



湖南中医药大学报

HUNAN UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE NEWS

中共湖南中医药大学委员会主管主办 《湖南中医药大学报》编辑部出版

奋力开启学校高质量发展新征程

我校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班

本报讯(宁思思)4月23日,我校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班仪式在第三教学楼学术报告厅举行,旨在贯彻落实党中央关于主题教育的部署,以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,推动学校主题教育取得实实在在的成效。省委主题教育第二十一巡回指导组组长曹英华等到会指导。全体在校校领导、副处级以上干部参加会议。会议由校长易刚强主持。

校党委书记戴爱国作动员讲话,并作首场专题辅导报告。他强调,习近平新时代中国特色社会主义思想是一个系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系,必须融会贯通、全面理解、整体把握其主要内容和精髓要义。戴爱国简要梳理了习近平总书记对高等教育和中医药工作作出的系列重要讲话和指示批示,并结合学校实际,聚焦“8个焦点堵点难点”,对深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作出部署,即聚焦党建工作与业务工作深度融合“核心点”、聚焦学校事业与师生利益共同发展“根本点”、聚焦办学规模与办学质量协调推进“支撑点”、聚焦科学研究与社会服务相互促进“突破点”、聚焦综合发展与特色发展辩证统一“出发点”、聚焦学校发展与行业支撑引领“发力点”、聚焦学校与学院二级管理体制



摄/刘伊婷

体制改革“落脚点”及聚焦从严监督管理与激励担当作为相结合“保障点。”

就开展好读书班活动,戴爱国提出三点要求:一要把握理论基点,增强理论学习的自

觉性。以“关键少数”引领“全员覆盖”,夯实全校师生坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。二要坚守价值支

点,增强理论学习的针对性。坚持对标对表,深刻把握贯穿其中的立场观点方法,把理论学习成果转化为全面落实立德树人根本任务、加快高水平一流中医药大学建设的具体行动。三要立足实践原点,增强理论学习的实效性。坚

持知行合一、学以致用,把学习成效转化为务实举措,推动学校高质量内涵式发展。

易刚强在主持会议时表示,戴爱国书记的报告站位有政治高度、思考有现实深度、视野有全局宽度、要求有实践力度,具有很强的思想性和针对性。广大学员要学习好、消化好、转化好报告的主要内容、主要思想和主要要求,不断提升思想认识和行动能力,努力成为建设国内一流、国际知名、中医药特色鲜明的高水平教学研究型大学、推动学校事业高质量发展的动力源。

此次读书班是我校全面贯彻落实党中央、省委关于主题教育安排部署的重要举措,是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要途径,也是我校广大党员干部“补精神之钙、固思想之元、培为政之本”的重要机遇。据悉,读书班为期一个月,将采取原原本本自学、班子成员领学、集体交流研学、专家学者讲学、情景沉浸见学等形式,全面聚焦“五大目标”,系统学习“八种资料”,在“领学促学”“辅学导学”“乐学活学”“打卡自学”中学思悟践,走深走实,在全校掀起学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的热潮,营造以上率下、抓好学习的浓厚氛围,推动学习工作热情转化为干事创业强大动力,奋力开创学校事业发展新局面。

我校荣获湖南省五一劳动奖状

本报讯(闫丽颖)4月28日,湖南省庆祝“五一”国际劳动节暨先进集体先进个人表彰大会在长沙召开。大会表彰了湖南省五一劳动奖状28个、湖南省五一劳动奖章100人、湖南省工人先锋号100个。湖南中医药大学荣获湖南省五一劳动奖状,系教育系统唯一获奖的高校。校长易刚强代表学校领奖。

“这既是对学校服务健康湖南和教育强省作出积极贡献的充分肯定,也是对学校高质量发展的高度赞誉。”校党委书记戴爱国表示,“学校将始终坚持深学笃行习近平新时代中国特色社会主义思想,团结带领广大教职员工,全面落实‘三高四新’战略定位和使命任务,走高质量有特

色的创新发展之路,为推进中国式现代化新湖南建设提供坚实有力的人才支撑、科技支撑和智慧支撑。”

此前,我校校友陈志兴还曾获评全国五一劳动奖章、湖南省中医药民族医药国际联合实验室获评湖南省工人先锋号,学校获评湖南省总工会职工职业道德建设标兵单位。

湖南中医药高质量融入“一带一路”取得新突破

本报讯(刘莉 彭彩云)4月26日至29日,校党委书记戴爱国一行应邀前往巴基斯坦卡拉奇化学与生物科学中心(ICCBS)、伊斯兰合作组织科学和技术合作部长级常设委员会(COMSTEC)进行考察交流。

在卡拉奇大学ICCBS交流和考察期间,双方就共建“中医堂”、国家级国际合作联合重点实验室、Atta-ur-Rahman院士工作站建设、巴基斯坦临床医生“西学中”、各层次人才联合培养等进行了洽谈交流,并签署合作协议。双方将大力推进中巴教育高质量合作、中巴健康走廊高质量建设、“一带一路”高质量发展,携手打造影响亚洲、辐射全球的共建“一带一路”高质量合作的示范样本。

在ICCBS中心举行的临床试验发布会上,巴基斯坦南部信德省卫生部宣布:由湖南中医药大学助推的新汇制药“猴头健胃灵”和株洲千金药业“妇科千金片”在巴基斯坦临床实验取得圆满成功。该两项中药临床试验由我校湖南省中医药民族医药国际联合实验室联合ICCBS在卡拉奇的中巴中医药临床研究中心共同完成。我校及湖南多家企业还与COMSTEC秘书处共同签署了关于科研、临床试验、人才培养以及制药产业商贸等方面的多项合作协议。

戴爱国表示,此次湖南中医药大学与ICCBS、COMSTEC开展合作意义重大,是更大范围、更宽领域、更深层次的开放、交流与合作。一方面,今年是共建“一带一路”倡

议提出十周年,也是中巴经济走廊建设十周年,该合作项目是我校、湖南省中医药行业践行两国领导人共识的生动实践。另一方面,中医药文化是中华民族的瑰宝,是世界传统医药中的璀璨明珠。巴基斯坦对中医药的接受度越来越高,中医药和尤纳尼医药(巴基斯坦传统医药)合作势头乐观。该合作项目是推动中医药传承创新发展,加快文明交流互鉴,推动构建人类命运(健康)共同体的具体实践。我们将以此次合作为契机,把优质合作模式推广到更多“一带一路”国家,推动共建“一带一路”高质量发展。

新华社、巴基斯坦联合通讯社、巴基斯坦黎明报、Daily Jang、Jahane Pakistan等30余家中巴主流媒体相继报道本次合作。

据悉,此次合作是湖南中医药大学与巴基斯坦卡拉奇大学开启的新一轮“十年之约”。自2013年双方签署合作协议以来,在科学研究、学术交流、人才培养等方面取得了丰硕成果。双方共建了“中巴中医药临床研究中心”“Atta-ur-Rahman(阿塔拉曼)‘一带一路’传统医药研究院士工作站”“中巴中医药民族医药研究国际合作基地”“中巴中医药临床研究中心”等5个平台,继2019年推动“银黄清肺胶囊”进入巴基斯坦取得重大突破后,又一次高质量完成了“猴头健胃灵”“妇科千金片”在巴基斯坦的临床试验,标志着中巴传统医药合作将达到新高度。

学校举行「新时代新青年」2022-2023学年五四表彰颁奖典礼

本报讯(严璐 戴艳艳)5月4日,湖南中医药大学“新时代新青年”2022-2023学年五四表彰颁奖典礼在浦湘校区学生活动中心举行。全体在校校领导、党委委员出席,各二级党组织书记、职能部门负责人、各分管团学工作的领导、分团委书记及受表彰师生代表共700余人参加典礼。

校党委书记戴爱国向全校青年学生和青年老师们致以节日的问候,向广大团干部和青年工作者致以诚挚的感谢,向受到表彰的先进集体和个人表示热烈的祝贺,并对过去一年学校共青团工作取得的成绩给予了充分肯定。戴爱国提出三点希望:一是在强国建设、民族复兴的征程中找准人生定位,发扬新时代的“螺丝钉”精神和对专业行业的“死磕”精神,择一所专,专注一生;二是在建设学校、发展学校的实践中扛牢使命担当,以“创则必成”的信心、“战则必胜”的决心、“干则必优”的恒心,在高质量发展主战场燃烧青春,在创新创造最前沿成就青春,在志愿服务第一线奉献青春;三是在攻坚克难、实现价值的赛道中发挥先锋力量,敢闯“无人区”,敢破“天花板”,敢当“探路者”,在青春的赛道上发挥先锋力量,跑出当代青年的最好成绩。

校长易刚强宣读了《关于表彰2022—2023学年“五四”红旗团组织和先进个人的决定》文件,他表示,希望受到表彰的集体和个人,珍惜荣誉、再接再厉,为推动学校各项事业的高质量发展贡献青春力量。

据悉,本次典礼共表彰了1个全国五四红旗团支部、1个高校活力团支部、6个五四红旗团委(团总支)、2个共青团工作创新奖、12个五四红旗团支部、10个活力团支部、19名专业学习标兵、24名优秀共青团员标兵、523名优秀共青团干部、1036名优秀共青团员、637名优秀志愿者。

我校重点学科建设再创佳绩 5个学科入选“国家级”项目

本报讯(王芷)近日,国家中医药管理局公示“十四五”期间高水平中医药重点学科建设项目拟入选名单,我校(含直属附属医院)中医眼科学、针灸学、中医肝胆病学、中医诊断学、中医肛肠病学,共5个学科入选,以上学科均在上一建设周期验收中获评“优秀”等次。

高水平中医药重点学科项目以国家重大需求为导向,遵循中医药学科发展规律,以5年为建设周期,旨在培养高水平中医药学科带头人及学科团队、打造高水平中医药科学研究平台、构建高水平中医药重点学科体系,形成一批标志性成果,为中医药传承创新发展提供

学术引领和人才支撑。为落实《“十四五”中医药发展规划》《关于加强新时代中医药人才工作的意见》等文件要求,加强高水平中医药重点学科建设,国家中医药管理局在各省中医药管理部门遴选、推荐的基础上,组织专家评审,确定了321个学科为“十四五”国家中医药管理局高水平重点学科建设项目。

进入“十四五”以来,学校坚持以学科建设为主线一以贯之,坚定学科建设在学校发展中的龙头地位,充分发挥学科建设的引领作用和支撑功能,建立起特色鲜明、一流学科引领多学科协调发展的学科体系,学科建设驶入快车道,推进学校高质量发展迈上新台阶。

我校召开2023年实习工作会议

本报讯(赵起)4月20日,我校2023年实习工作会议在附属常德医院(常德市第一中医医院)召开。会议总结回顾了学校近年来实习工作取得的成果,并对下一阶段的后期临床教学教育综合改革提出了建议和设想。大会表彰了10余家优秀实习基地、84名实习管理工作先进个人、116名优秀带教老师以及34名教学竞赛奖获得者。

常德市人民政府副市长周代惠、常德市卫健委党组书记、主任朱正权分别讲话,他们表示,常德市人民政府、卫健委将提供最优的环境、搭建更好的平台,进一步促进校院交流合作。

湖南省教育厅高等教育处副处长王荣指出,学校要以本次实习工作会议的召开为契机,加快“双一流”建设步伐,提高人才自主培养质量、推进医学教育改革、推动中医药传承创新。

校长易刚强讲话,他强调今年是全面贯彻党的二十大精神

的开局之年,是“十四五”规划实施的承上启下之年。学校要主动对标国家政策,研判新形势,抢抓新机遇,“聚焦立德树人,强化使命担当;聚焦医教协同,深化教学改革;聚焦社会需求,实现岗位胜任”,在深学细研上下功夫,切实提高人才培养质量,开创实习工作新局面,主动服务湖南“三高四新”战略、湖南省国家中医药综合改革示范区建设,助力健康中国建设,作出新的更大贡献。

会上,副校长熊辉作实习教学工作报告。中国医科大学终身教授、博士生导师、中国医科大学原副校长孙宝志作《遵循医学教育规律 夯实高校临床教学基地医学人才培养主阵地》主题讲座。

副校长曾福生主持会议。校党委委员、纪委书记张玉芬、副校长廖菁、刘红华,校党委委员、组织部部长焦璐珈,我校附属医院、教学医院、实习医院、教学实习基地等65家实习单位代表、学校27个相关职能部门、学院负责人及师生代表、医院职工代表共300余人参会。



图片新闻

4月22日,由中共湖南省委台湾工作办公室、共青团湖南省委联合主办的“文化同根 青春同梦”湘台大学生中华优秀传统文化知识竞赛决赛在长沙举行。我校5名同学组成的湘台杏林参赛队荣获大赛一等奖。(文/严璐 王萱)



学思想 强党性 重实践 建新功

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议召开以来，湖南中医药大学党委第一时间贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，迅速部署动员，精心制定实施方案，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，以高度的政治自觉谋划好、组织好、开展好学校主题教育，以新担当新作为谱写新篇章，为全面落实“三高四新”战略定位和使命任务、加快推进“双一流”建设，促进早日建成国内一流、国际知名、中医药特色鲜明的高水平教学研究型大学而团结奋斗。

准确把握根本任务

开展主题教育，总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

紧紧锚定五大目标



着力解决六个方面突出问题



抓严抓实各项任务

实施时间
主题教育从2023年4月开始，2023年8月基本结束。

学习对象
以处级以上领导干部为重点，在全体党员中开展。

学习形式
不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通融合、一体推进。

理论学习
坚持原原本本学。读原著学原文悟原理，结合工作实际和职责任务，深入学习习近平总书记对高等教育、中医药工作和对湖南作出的“三高四新”等系列重要指示批示精神，认真学习中国式现代化理论；深入交流研讨。学校党委加强集中学习，组织举办读书班。党委理论学习中心组结合实际，列出若干专题，深入研讨交流。分层分类全覆盖开展党员、干部集中培训。党员领导干部抓好个人自学，讲好专题党课。学校党委和各二级党组织领导班子成员讲专题党课。邀请省委党校专家开展专题讲座；创新学习形式。全面落实“第一议题”制度，建立健全导学、讲学、研学、比学、践学、督学的“六学”体系，开展党委理论学习中心组学习、“三会一课”、主题党日、“一月一学一实践”等活动，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理性力量和实践伟力。集中表彰“两优一先”个人（集体），组织党员干部重温入党誓词、党员过“政治生日”等政治仪式，运用红色教育资源和党性教育基地开展学习，教育引导党员干部强化党的意识、党员意识。

调查研究
顶层设计方案。研究制定《湖南中医药大学关于在全校大兴调查研究的实施方案》。深入基层找难题。学校党委和各二级党组织领导班子每人领题调研，各级领导干部要深入教学、科研、医疗等基层单位，难题大排查。各基层党组织广泛听取群众意见；创新调研方式。开展典型案例的解剖式调研，加强督查式调研，用好蹲点式调研，进行“走流程”体验式调研；强化调研成果转化运用。调研结束后，组织召开调研成果交流会。各基层党组织对调研找出的问题要及时梳理、建立台账，分级汇总、逐级上报，拉条挂账、动态销号。

推动发展
破解制约学校发展难题。通过自己找、群众提、集体议、上级点等方式，深入查找分析各类发展问题短板及其根源；解决急难愁盼问题。深入开展实践活动，建立民生项目清单，不断完善解决民生问题的制度机制。落实党员领导干部直接联系群众制度，注重发挥“两代表一委员”作用，为师生答疑解惑。广泛开展党员志愿服务、设岗定责、承诺践诺等活动；提升干部能力本领。深入实施干部专业能力提升计划，开展活动。坚持内培外训相结合，分层分级分批组织开展业务能力与素质提升相关专题培训班，深入实施干部专业能力提升计划，加强实践锻炼和干部轮岗交流，选派一批年轻干部挂职锻炼。

检视整改
广泛征集意见。通过设置意见箱，开展基层调研、召开座谈会等，采取多种方式，广泛听取师生群众反映领导干部存在的问题和意见建议；开展党性分析。党员、干部从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准问题症结，着力从思想根源上解决问题；开好专题民主生活会。严肃认真开展批评和自我批评，做到见人见事见思想；抓好整改落实。对查摆出的问题，一项一项制定整改措施，能改的马上改。一时解决不了的要明确具体措施、整改时限、责任分工，确保整改到位。

建章立制
坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时以制度形式固定下来。对反复出现的问题，注重从制度上找原因，做好完善机制、建章立制的工作，防止问题反弹。同时，建立巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，确保常态长效。

压紧压实责任 周密部署实施

落实领导责任
学校党委成立学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组。各级党组织书记要切实担负第一责任人责任，班子成员要认真履行“一岗双责”。

强化督促指导
学校党委主题教育领导小组派出3个督导组，采取巡回指导、随机抽查、调研访谈、群众测评等方式，对各二级党组织开展主题教育进行督促指导。

加强宣传引导
加强正面宣传与舆论引导，充分利用学校官网、官微、校报、橱窗等宣传主渠道作用，注重运用新媒体，采取新闻报道、言论评论、典型宣传、专题专访等形式，以丰富多彩的形式选树宣传一批先进典型，注重用身边事教育身边人，营造良好舆论氛围。

做好总结评估
采取述学、问卷调查、实地查看、随机走访等方式，把过程评价与总结评估结合起来，通过领导班子全面自评、督导组研判分析、主题教育领导小组办公室随机抽查等方式，评估主题教育效果。

务求取得实效
坚持围绕中心、服务大局，把“学和做”结合起来，“查和改”贯通起来，“破和立”统一起来，把开展主题教育同贯彻落实党中央决策部署结合起来、同推动本单位本部门中心工作结合起来、同推进教学科研医疗等业务发展结合起来，做到两手抓、两促进，防止“两张皮”。



4月14日，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会。



4月23日，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班仪式。



4月27日，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班第二讲专题辅导报告。



5月6日，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班第三讲专题辅导报告。



5月7日至13日，北京大学—湖南中医药大学“以学增智”干部能力提升研修班。



5月19日，党委理论学习中心组（扩大）学习暨学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班第四讲专题辅导报告。



5月25日，党委理论学习中心组2023年第五次学习，围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进行专题研讨。

编者按

在强国建设、民族复兴的新征程上，我们深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，事关全局，正当其时。在4月23日召开的主题教育读书班开班仪式上，校党委书记戴爱国发表动员讲话并作《深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 奋力开启学校高质量发展新征程》专题辅导报告，该报告立意高远、思想深邃、理论扎实、指导性强，对习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和精髓要义进行了全面理解、整体把握，并充分结合了学校办学、育人、科研等多个维度的历史积淀、时代特色，为学校高质量内涵式发展指明了前进方向。戴爱国在讲话中着重阐释了习近平总书记对高等教育和中医药工作作出的系列重要讲话和指示批示精神，并结合学校发展实际，聚焦“8个焦点堵点难点”，带领大家认真学习、深入领会、凝聚共识——要用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，在推动高质量发展主战场上，在中国式现代化湖南建设征程中，接续奋斗、再建新功，迎接建校90周年的到来！

1 要聚焦核心点：党建工作与业务工作深度融合

习近平总书记指出，办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。党建工作本质是做“人”的工作，业务工作主要做“事”的工作，虽然内在逻辑不同，但从根本上是有机统一的。人离不开事、事需要人干，党建强则业务精，业务强则党建实。在实际的工作中，我们仍然存在着党建工作和业务工作“两张皮”的问题，基层党组织的政治功能、组织功能不强，“抓好党建作为最大政绩”的理念树得不牢，党建引领事业发展的作用发挥还不充分。

我们要牢固树立“党建+”思维，推动党建工作与业务工作深度融合。推进“党建+教育”融合，将党建工作渗透到教学管理、课程改革、课堂建设等教育教学全过程，以党建促教育改革、提教育质量。推进“党建+科技”融合，将教师党支部建在学科上、建在关键核心技术攻关任务上、建在科技成果转化重大项目上，充分发挥党的政治优势、组织优势，精准实施有组织的科研。推进“党建+人才”融合，加强党对人才工作的领导，营造用心识才、真心爱才、悉心育才、诚心引才、精心用才、公心容才的良好氛围。特别是本次主题教育，大家一定要避免学习和工作“两张皮”。开展好主题教育的关键就是实实在在的解决实际问题，不结合实际，不面对问题，空对空地读文件、学思想，没有任何意义。要坚持问题导向、坚持学以致用，带着问题学，带着工作学，通过主题教育推动事业发展。

2 要聚焦根本点：学校事业与师生利益共同发展

人民至上是习近平新时代中国特色社会主义思想的价值底色，对高校来说，坚持人民至上，就是要坚持师生为本，推进学校事业与师生利益共同发展。当前，学校构建了为师生办实事解难题的长效机制，校长接待日累计解决师生关切问题320余个，同时，各单位围绕招生就业、教学质量、资助助学、住宿环境、食堂就餐、运动场地以及“停车难、充电难”等方面，常态化推进民生项目建设，解决了许多长期想解决没有解决的难题，让师生看到了实实在在的变化。但是，还有一些事关学校长远发展的问题、一些师生急难愁盼的问题，没有得到解决。

我们要坚持师生为本，坚持问题导向，让师生共享学校改革发展成果。具体来说，要做到两个方面：一是要办好党和人民满意的大学，提升教育质量。努力解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，牢固树立人才培养的中心地位，把教育教学质量作为立校之本，以本科教育质量审核评估为契机，推进教育教学改革，切实提高人才自主培养质量，培养传承创新发展中医药事业、担当民族复兴大任的时代新人。二是要坚持发展依靠师生、一切为了师生。以主题教育为契机，切实加强调查研究，真正了解师生关注的热点和难点，真正抓住并解决师生员工最急、最忧、最怨的问题，改善办学条件、畅通发展通道、提高福利待遇，不断增强师生的获得感、幸福感、归属感，凝聚起攻坚克难、建设国内一流大学的强大力量。

3 要聚焦支撑点：办学规模与办学质量协调推进

习近平总书记在党的二十大报告中强调，加快建设高质量教育体系。当前，我国高等教育已进入世界公认的普及化阶段，实现了历史性的跨越。就湖南省来说，我省的高等教育规模将持续增长，据测算，2030年高考考生将突破80万人，高校全日制在校学生将达到220万人左右。

未来一个时期，我们的办学规模将持续扩大。办学条件与办学规模不相匹配之间的矛盾，已成为制约学校高质量发展的突出瓶颈。当前学校生均面积不足，“三位”缺口较大，“十四五”末，我校在校生规模将达到30000人以上，生均占地面积至少将达1681亩，严重影响学校运行和发展。学校开设临床医学专业近二十年，一直没有一所直属综合性三级甲等医院，无法满足临床教学的需要。我们要科学应对规模扩张带来的挑战，在量的合理增长和质的稳步提升两个方面同步发力。一方面，要加快改善办学条件，对标“学位、床位、餐位”需求和生均面积需求，科学制定并推进学校用地发展规划，持续改善基本办学条件，加快推进学生公寓改扩建、二号教学楼、实验楼提质修缮、第二学生食堂、大学生创新创业孵化基地、体育艺术教学中心、图书馆改扩建、中医药博物馆等项目建设。另一方面，要走以质量提升为核心的内涵式发展道路。以主题教育为契机，大兴调查研究之风，切实解决：科技创新能力和成果转化不够，国家级大平台、大项目、大成果缺乏；人才队伍建设有待加强，无法满足高水平教学研究型大学建设需求；学科专业结构有待优化，人才培养质量有待提升；校院二级管理体制不彻底、内部治理体系有待规范等发展难题。

4 要聚焦突破点：科学研究与社会服务相互促进

2023年全国工作会议提出，要着力发展支撑引领国家战略实施的高等教育。高校是教育、科技、人才的聚集高地，进入新发展阶段，高校对经济社会发展的支撑引领作用更加显著。在这方面，学校有着良好的基础和发展前景。古汉养生精、乙肝宁颗粒剂、肝复乐片、驴胶补血颗粒、妇科千金片、四磨汤、天麻首乌片等中药新药均由我校研制或参与研发，已成为启迪古汉、九芝堂、千金药业、汉森制药、正清制药等知名企业的拳头产品，产生了巨大的社会效益。近年来在平台、项目和成果转化方面也取得了突破，正在全力推进湖南省中医药科技园和大学产业园建设。

然而，目前高校普遍存在科技创新能力不足、科技成果转化不够的问题。据国家知识产权局《2022年中国专利调查报告》显示，2022年，我国高校发明专利产业化率为3.9%。超过96%的发明专利躺在书架上、实验室里，无法转化应用，数量再多也没有意义和价值。这些问题我校同样存在，突出表现在：学科优势不明显、科技人才缺乏、科研积累不够、科技与经济结合不够、科技成果转化不够、科技成果难以推广应用、标志性成果彰显不足、缺乏专门的中医药、医药科技成果转化平台及团队等。

我们要深化互联互通，打通发展堵点。要聚焦国家所需、区域所能、行业所向、学校所长，扎根中国大地办医办学，服务国家区域中医药发展重大战略，如健康中国战略、中医药振兴发展工程、全国中医药综合改革示范区、湘赣粤港澳中医药全产业链发展联盟、粤港澳大湾区中医药高地以及地方中医药科技园和产业园建设等，强化附属医院的成果转化机制，完善产学研一体化创新模式。要深化科技体制改革，建立“基础科学研究、关键技术攻关、成果转化应用”创新的科研管理模式，健全完善科技成果转化有效激励机制，以质量、贡献和转化绩效为导向，推进科技成果向现实生产力转变，在服务经济社会发展中彰显更大作为。



聚焦

『8个焦点堵点难点』
推动学校高质量发展



5 要聚焦出发点：综合发展与特色发展辩证统一

学校建校之初，是一所中医药行业性高校，办学体系和办学定位是以行业建设和发展需要为导向。随着经济社会发展，自2006年更名大学以来，学校保持原有优势，不断开拓新的办学空间，从中医、中药单学科门类的行业性高校，发展成为拥有31个本科专业（包含2023年4月新上眼视光医学、医疗保险、商务英语3个专业），涵盖理工管文教6大学科门类，涵盖本科、研究生、留学生、继续教育等多个培养层次和类别的综合性中医药大学，在转型发展的道路上进行了有益的探索。

实际上，综合发展和特色发展不是对立的，而是辩证统一的。一方面，只有学校综合水平提高了，特色发展才有更加深厚的土壤。2021年，习近平总书记在河南省南阳市考察时强调：“注重用现代科学解读中医药学原理，推动传统中医药和现代科学相结合、相促进，推动中西医结合相互补充、协调发展。”目前，我国医学院校在学科、课程之间还存在明显边界，中西医学科体系之间仍然存在壁垒，缺乏有效的交叉融合。我们必须开放心态、打破壁垒，按照教育部等5部委印发的《普通高等学校本科专业设置调整优化改革方案》要求，大力推进医科与理科、工科、文科等学科深度交叉融合，培育“医学+X”“X+医学”等新兴学科专业。反过来，各个学科发展都具有特色，都有比较高的水平，形成良好的学科生态，才能支撑学校的综合发展。比如，我们的临床医学、药理学与毒理学进入ESI学科全球排名前1%，国家级本科一流专业建设点计算机科学与技术，省级一流专业建设点公共事业管理、应用心理学等专业，这些都有比较高的水平，对我们布局建设智能医学、互联网医疗等领域紧缺专业，实现特色发展，提供了发展支撑，形成了良性循环。

在特定的发展阶段，学科布局要突出重点、有所侧重。习近平总书记在党的二十大报告中强调，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。目前“双一流”建设更强调学校的特色。中医学是中国古代科学的瑰宝，是打开中华文明宝库的钥匙，是我国最具中国特色、中国风格、中国气派的学科之一，我们在中医、中药等学科上优势明显。我们要科学认识综合发展与特色发展辩证统一的关系，在保持特色的同时，发展新优势、开拓新空间。首先要将学校中医药类优势学科与新兴学科领域交叉融合，不断发展壮大优势学科的内涵，做大高校的学科群。还要把学校中医药类优势学科不断向基础深入，打通医学基础（基础医学、中医经典等）与医学临床之间衔接，凝练和创新具有中国特色、世界影响的中医药学术标准和概念，努力构建具有中医底蕴、中国气派、世界格局的中医药学术体系和话语体系。这样，大学会越办越有特色，更加具有生命力。

6 要聚焦发力点：学校发展与行业发展支撑引领

与学校关系最密切的是中医药行业，中医药行业是学校赖以生存和发展的基础，学校兴起于中医药、成长于中医药、服务于中医药、建功于中医药，与中医药行业之间建立了一种相互依存的办学关系，在办学历史进程中积淀了独特的文化联系。

首先，要围绕中医药特色优势发力，将服务中医药与服务社会有机结合起来，建构更高质量的办学体系。具体来说，要建设“五个更高体系”。一要建设更高质量的人才培养体系。以本科教育审核评估为契机，进一步凝练人才培养特色，进一步创新教育理念、教学内容、教学评价和教学模式，构建具有湖湘底蕴、湖湘特色、湖湘气象的高等中医药特色人才培养体系。二要建设更高水平的学科生态体系。发挥中医学、中药学、中西医结合等学科的特色引领作用，打造一流学术队伍、一流科技成果、一流学科条件，建设具有湖湘底蕴、中国气派、世界格局的一流学科体系。三要建设更高层次的科研服务体系。从“各自为战、单兵作战”向“组织培育、兵团作战”转变，从“被动接单”向“揭榜挂帅”转变，要坚持有组织的科研、订单式的攻关，全力冲击一流，支撑引领国家战略发展。四要建设更高素质的师资队伍体系。把人才强校战略作为核心战略，营造用心识才、真心爱才、悉心育才、诚心引才、精心用才、公心容才的良好氛围，打造“学高、德高、艺高；爱教、善教、能教”的一流师资队伍。五要建设更高水准的医疗服务体系。第一附属医院要建成中部地区中医医疗服务高地，综合实力进入全国前15名。第二附属医院要以国家中医学防治基地为抓手，争取综合实力进入全国前50名。探索与综合医院、专业医院、妇幼保健医院建立中西医多学科诊疗机制，做到中西医协同、医教协同、医联协同“三个协同”，为全国推广中西医结合模式和医疗服务作出示范。

同时，要不断突破唯行业办学导向，构建更多元、多层次、全方位的支撑体系。与其他上级主管单位、其他行业和社会组织建立良好的伙伴关系，不断开拓新的办学空间，最大限度地调动外部资源为我所用。学校的外部资源是非常丰富的，包括政策、信息、资金、项目、人才等等。争取外部资源也不仅仅是高校书记、校长的职责，全校每个领导都要有这种意识，都要积极争取。每个部门、学院都要有资源意识，与政府部门、社会、企业建立良好关系，争取支持和资源。全校齐心协力，最大限度地争取资源，学校办学才会有更大的底气。

7 要聚焦落脚点：学校与学院二级管理体制改革

二级学院是高校的办学主体。深化校院二级管理体制，是高水平大学内部管理体制改革的落脚点。从中医学院升格为中医药大学，特别是2012年进入一本招生序列以来，学校的办学规模持续扩大、办学质量不断提升，二级学院的规模和体量不断扩大。但是，校院二级管理体制不彻底，改革措施没有真正落地，学院办学主体作用、积极性尚未充分激发的问题在学校长期存在，没有得到有效解决，一定程度上制约了事业发展。

实行校院两级管理，不能简单理解为把权力和责任下放到学院，而是学校管理模式、内部治理体系的深刻变革，推进管理方式向“放管服”转变，激发二级学院的主动性、积极性和创造性。要实现“建强学院”目标，各类资源向学院倾斜，职能部门要进一步增强服务意识、支持能力，由“管理”向“服务”转变、“重评价”向“重目标”转变，提升治理水平，简化工作程序、提高办事效率，调动学院全力以赴推进中心工作，促进学校整体工作规范化、科学化、高效化。要明确二级学院办学主体责任，切实做好职责的划分，明晰学校、职能部门、学院的职责权限。二级学院要努力克服“被动”管理局面，聚焦自身发展的难点、痛点事项，积极主动提出个性化改革需求。要通过改革，构建起学校目标管理、部门协调服务、学院实体化运行的管理模式和制度体系，形成校院两级职责明晰、运行规范、充满活力、协调发展的管理运行机制，实现由“校办院”向“院办校”转变。

8 要聚焦保障点：从严监督管理与鼓励担当作为相结合

2020年9月，习近平总书记在湖南考察时强调，要教育引导广大党员干部坚定理想信念、站稳人民立场、勇于攻坚克难，从党的光辉历史中汲取砥砺奋进的精神力量。在干部教育管理上，我们要坚持严管与厚爱相结合，严管就是厚爱，厚爱必须严管。总体来看，学校党员干部队伍的能力素质和精神状态是好的，但干部队伍中不愿担当、不敢担当、不善担当的问题还是存在，比如，有的碰到矛盾和难题绕道走，不敢动真碰硬；有的光说不练，表态快、调门高、行动慢、落实差，锣鼓敲得热闹，却没有工作成效；有的干部有躺平思想，不想事、不干事，也干不成事；等等。坚持严管与厚爱相结合，即是对党和人民的事业负责，也是对干部本人负责。要从严监督管理，坚决惩治不正之风。聚焦政治建设、招生考试、基建后勤、科研管理、办企办学、选人用人、师德师风、“四风”问题及附属医院等方面的問題，开展专项整治，让师生切实感受到全面从严治党实际成效。要鼓励担当作为，善于发现、培养、使用敢担当善作为的干部，营造想干事、能干事、快干事、干成事、干好事、不出事的良好氛围。倡导以身许党、夙夜在公的工作作风和“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神，把讲实干、重实绩作为干部工作的鲜明导向，旗帜鲜明为担当者担当、为负责者负责，让有为者有位，营造有利于事业发展的良好政治生态。



以学铸魂 以学增智 以学正风 以学促干

主题教育读书班

以学促干立标杆 担当有为促发展

◎ 党政办公室 谭琥

在专题学习中，戴爱国书记从政治引领的高度、立德树人的厚度、办学管理的精度等多方面对学习工作提出了要求。党政办公室将紧跟学校党委的部署要求，主动推进主题教育走深走实，努力做好学校的形象标杆、作风标杆、干事标杆、服务标杆和质量标杆，奋力走在前列，做好表率。

一是做到学习“深悟”，深学细悟固思想根基。坚持读原著、学原文、悟原理，时刻在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。二是做到剖析“深刻”，有的放矢抓关键问题。切实加强调查研究，与学校开展“质量建设年”“作风建设年”“制度建设年”结合起来，做到精于政务、实于要务、细于服务，改进工作方法，强化工作作风。三是做到整改“深入”，自我检视促提质增效。要自觉检视自身工作，以高标准工作、高质量服务提升工作质效，发挥好党政部门的示范引领作用。

党政办将以此次主题教育学习为契机，既站位全局、把握大势，又结合实际，务实担当，推动学校内涵式高质量发展。

领学促学新思想 锻造后勤保障铁军

◎ 后勤处 胡晖

通过系统深入地学习，我加深了对习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、丰富内涵的理解和认识，加强思想政治引领，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

下一步，我将充分发挥处级干部领学促学作用，引导后勤保障党员干部在学懂弄通做实上持续下功夫：一是坚持以学铸魂，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力；二是坚持以学增智，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，进一步强弱项、补短板、提质量，创造性落实好学校党委决策部署；三是坚持以学正风，以“永远在路上”的韧劲抓好作风建设，锻造政治上忠诚可靠、业务上精益求精的“后勤保障铁军”；四是坚持以学促干，推动党员干部主动将学习成果转化为守正创新、攻坚克难的强大动力，积极推动后勤保障工作高质量发展。

把脉号诊手握“总钥匙” 直面症结药到病除

◎ 中医学院 钟艳

2022年10月17日，习近平总书记在参加党的二十大广西代表团讨论时强调：“学习贯彻党的创新理论，要理解把握其世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。”党的二十大报告中提出的“六个必须坚持”是新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法的重要体现。

我通过学习对习近平总书记积极探索不断回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国等重大时代课题，不断推进马克思主义中国化时代化大众化有了更深的领会，也对习近平新时代中国特色社会主义思想的道理学理哲理有了更深的理解。

科学的世界观和方法论是我们研究问题、解决问题的“总钥匙”。我们要坚持历史、辩证、系统、创新的思维，增强把握方向、把握全局和迎难而上、守正创新的能力，推动中医学“世界一流培育学科”，中医诊断学“国家重点学科”的做大做强，为学校“双一流”建设高质量发展注入强大动力、提供坚实支撑。

练就过硬本领 赋能学生成才

◎ 医学院 李玉冰

我认真聆听了湖南省科协党组书记、常务副主席王瑰曙《实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑》的专题报告，又认真研读了习近平总书记在高等教育、中医药工作中关于人才的论述，结合自身工作实际，我想谈谈如何正确引导大学生树立科学成才观的问题。

习近平总书记提出，要培养担当民族复兴重任的时代新人。我们要引导大学生树立科学的成才观——立志成为“强国一代”，引导将个人的发展和祖国的命运结合起来，把对国家的贡献作为衡量人生价值最重要的标准，在为中华民族伟大复兴贡献力量过程中实现成长和蜕变。

我作为大学生日常思想政治教育的组织者、实施者和指导者，承担着传承和弘扬中华优秀传统文化的重要任务，必须深刻认识到思想政治教育政治性和文化性之间的辩证关系，认真思考中华优秀传统文化在思想政治教育创新中的重要性，主动领悟中华优秀传统文化的内涵，积极提升自身的传统文化素养，自觉担当涵养文化自信的教育使命，练就利用优秀传统文化赋能大学生科学成才的本领。

扛起公立医院之责 守护万家健康喜乐

◎ 第二附属医院 杨声辉

我作为公立医院的一份子，我认为，我们要坚持党建引领，贯彻落实总方针。公立医院必须坚持党的领导，旗帜鲜明讲政治；必须坚持党建引领，牢牢树立抓党建就是抓全局的大局观念，不折不扣地贯彻落实新时代卫生与健康工作总方针，健全完善现代医院管理制度，坚持服务人民的公益属性，狠抓政治建设、队伍建设、作风建设、学科建设、廉洁建设和生态建设，实现党建工作与医疗工作密切融合、相互促进。

坚持创新驱动，建设一流学科。要牢牢抓住“创新”这个驱动高质量发展的“牛鼻子”，把人才作为第一资源，把建设一流学科专科作为重中之重，充分发挥中医药在重大疑难疾病防治中的独特作用，加速建设好国家中医药防治基地，以此带动医院高质量发展。

坚持文化引领，唱响发展主旋律。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持文化引领，牢记医院使命，把握时代主流，全面加强文化建设，要持之以恒地提升公立医院文化软实力，引领高质量发展跃上新台阶。

北京大学——湖南中医药大学 “以学增智”干部能力提升研修班

实干的热血奔腾，学习的热情豪迈，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之际，5月7日至13日，我校50名中层干部深入北京大学开启为期6天的沉浸式研修之旅。全体学员通过8次专题教学、4次现场教学、3项调查研究、7次互动体验，扎实学本领，鼓舞干劲，切实将学习效果转化为忠诚干净担当的实际行动，为推动学校高质量发展注入澎湃动力。

他山之石 创新攻玉

◎ 科技处 丁长松

北大作为我国高校的神圣殿堂，在我们心中具有特殊的情感，特别感谢学校党委提供这样一个难得的学习机会，让我们走进北大，聆听大师的思想，感受未名湖畔的意蕴灵气，体会仁人志士驻足湖畔凝神静思的家国情怀。

此次培训我们最大的感受是“醍醐灌顶，茅塞顿开”。课堂讲座内容安排丰富，教授们学识渊博，讲解精彩纷呈，我们受益匪浅，感触颇深。特别是专家结合自身实践的答疑和真知灼见，让我们觉得自己肚子里的墨水太少了，或者说掌握的知识不够全面深入，必须加强学习，提高自身理论素养、思维层次、人生境界。教室听课、和相关部门的座谈，让我们有机会更深入地了解北大文化，更直接获取到一些先进经验，这些“他山之石”，我们将结合部门具体工作好好消化吸收，将其转化为眼界、转化为格局、转化为责任心、转化为精气神、转化为解决好各种矛盾和问题的能力，用之于学校的发展之中。

我们将坚持学思用贯通、知行信统一，从学校事业发展的全局出发，沉下心想事，扑下身处事，弯下腰办事，齐心协力，用心工作，努力把大学的事干实、干成、干好。

取经“未名湖” 实干“新月湖”

◎ 学生工作部 王召亿

一周太短，只争朝夕。在北大，我们感受到了浓厚的学术氛围、深厚的历史底蕴和优秀的文化传承。“一塔湖图”，一草一木，一砖一瓦，无不透露出北大的厚重。在北大，我们见识了未名湖中的大鲲，仰望了燕园上空的大鹏，感受到了大鹏展翅、舍我其谁的风范，教授们不仅在学术上有着卓越的表现，更在社会服务、创新创业等方面做出了杰出的贡献。在北大，我也看到了学生积极参与各种社团和活动，展现出了北大学子的多才和活力。总之，北大是一所伟大的学府，是我们的诗和远方，她的精神和价值观将激励着我们不断追求卓越。

这次研修班，我们深入学习了习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于高等教育、宣传思想工作的重要论述，进一步提高了思想认识和工作水平。短短七天，我们修通了未名湖到新月湖的水渠，搭好了博雅塔到敬师亭的天线。问渠那得清如许，唯有源头活水来。我带着空杯心态来学习，回去一定要认真梳理、咀嚼、消化，学以致用，要把见闻内化成见识，把所学知识转化成智慧，使之成为工作实践中解决问题、攻坚克难、推进学校高质量发展的利器。至此，研修才真正学得“真知”，取得“真经”，修得“真功”，修成“正果”。

五行相生 五德汇聚

◎ 附属衡阳医院 谢雪姣

五木火土金水，“万物类象，不出五行”。五行学说是中医学的理论基石，下面，我从五行的角度做简要汇报。

“木曰曲直”，感受燕园，近乎仙境，生机盎然。触摸的任一块石头、走过的任一条小径，推开的任一扇小门，可能就会与哪位大师心灵相对，时空交错，感受到的是条达不息之生气，更是迎面蓬勃之朝气。

“火曰炎上”，七天受教，名师亲授，振奋精神。掌声笑声之间，以学铸魂，以学增智，以学正风，以学促干，感受到的是同志们昂扬向上的志气，更是自强不息的拼劲。

“土爰稼穡”，学习期间，各项安排，有条不紊。学习盛宴里，感受到的是组织给我们的底气与豪气，更是厚德载物之深情。

“金曰从革”，游览国博，参观校史，参加升旗。历史厚重之间，感受到的是“刚毅坚卓”之正气，更是涵养沉潜之定力。

“水曰润下”，博雅塔下，未名湖畔，短短一周，不仅是知识引领，更是价值和情怀的浇灌。感受到家国天下之神气，更是兼收并蓄之胸怀。

木火土金水，五行相生，五德汇聚。在未名湖畔，我们以学增智，学深悟透强本领，今日必将带着北大的智识、尊严、思想、胸怀、担当，回到新月湖畔，奋勇当先，推进大学高质量发展迈上新台阶。

北上研学燕园 建好湖中医大

◎ 护理学院 吴湘

北大研修班为期七天的培训已经结束，我心中感慨万千。记得凌晨三点天安门升旗的庄严肃穆；清晨六点北大校园里的百啾千声；早晨八点园食堂的美食飘香；中午十二点燕南园的花木扶疏；下午三点校史馆里的百年历程；下午五点未名湖畔的塔影湖光；下午六点农园餐厅的交流复盘；晚上七点百周年纪念大讲堂里的艺术殿堂；晚上九点教室里的求知若渴。还有新太阳学生活动中心的团学工作午餐会，教育学院里的教学工作会议，图书馆、新媒体中心的考察交流会，教室听课，观影体验，北大考古与艺术博物馆的参观……

课程的设计更是启智润心、春风化雨。从党的二十大精神解读、国际化新时代视野下的高等教育、大学的管理与治理、高校人才培养，到实战操作的领导干部的有效沟通与综合协调、新媒体下意识形态工作的开展，既高屋建瓴，纵览全局，有高度、有深度、有亮度，接地气、重操作、重基础、重实践，让我们感受到了北大浓厚的自由民主学习氛围和兼容并包的学术思想。

通过研学我得以体验北大十二时辰，游览北大美景，感受北大大师的魅力，得窥大千世界，培根固本铸魂！这些都化作我以后学习工作的动力和前行的方向，以学铸魂、以学正风、以学增智、以学促干，俯下身做事，沉下心来做人，弯下腰来搞调研，脚踏实地地解决真问题，为大学“双一流”建设及高质量内涵发展贡献力量。

一月一课一片一实践

我校积极开展“一月一课一片一实践”，围绕学习贯彻党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，以月为单位，组织党员上台讲“微党课”、集中观看教育片和开展社会实践活动三方面内容，严肃党内政治生活，提高组织生活质量，体现了“一课一片一实践”是着力解决党员领导干部执行双重组织生活不严格和“三会一课”形式化等问题的重要举措。我校各级党组织奏响“微党课”“教育片”“特色实践”三部曲，合力打造主题学习教育的“主阵地”，切实推进学校“双一流”建设及高质量内涵发展，为建设中国式现代化新湖南而不懈奋斗。

缅怀革命先烈 赓续红色血脉

机关党委组织部党支部全体党员及家属前往烈士陵园开展“缅怀革命先烈 赓续红色血脉”主题党日活

动。部门党员及家属排着整齐的队伍来到革命烈士纪念馆前，在庄严肃穆的烈士纪念碑前，以鞠躬、献花、讲红色故事方式举行缅怀仪式，表达对革命先烈的敬仰和追思。

革命先烈永垂不朽，民族精神代代相传。此次活动有力增强了支部党员的历史责任感和民族使命感，不忘初心，砥砺前行，为实现中国梦而努力奋斗！

红色观影悟思想 砥砺奋进新征程

中医学院党委开展“一课一片学精神，砥砺奋进忆初心”红色观影主题党日活动，党员们重温了陈望道首译《共产党宣言》的经典故事。在光影的“穿越时光的对话”中，每个时代都有望道者薪火相传，先辈们用革命理论之火和实际行动传递着使命和担当，彰显着共产党人坚定的理想信念。党员们通过此次观影接受了精神洗礼、磨炼党性修养，从中汲取信仰与信念的强大力量，深刻感受到了革命热情和爱国情怀，激发起踔厉奋发的斗志。

凝聚磅礴力量 传承红色基因

针灸推拿与康复学院党委带领全体党员前往罗荣桓故居开展主题党日活动。此次活动以“凝聚磅礴力量、传承红色基因”为主题，全体党员来到了衡阳市衡东县荣桓镇南湾村、柏冲村，先后走过罗荣桓的出生地、母校及其开展革命活动的重要场所等地，亲身感受革命英雄的光辉一生。全体党员集体宣誓，传承红色基因。活动发挥英雄模范人物引领作用，也引导大家继承和弘扬党的光荣传统和优良作风，提高党组织的凝聚力、号召力和战斗力。

鱼水情深跨越千里 扬青春爱国之志

中西医结合学院开展了一场爱国主义教育，为表达对新疆戍边战士的敬佩与感谢之情，中西医结合学院将在学生中征集的书信、书画、手工作品，加上学院购买的药包一并寄予新疆军区某部的戍边战士，学院也收到了戍边战士的回信和一块来自边疆的“强军石”。此次活动激发了学生们的进取心和爱国志，更好地引导学生将个人的小我融入祖国的大我，在报效祖国、建设家乡、服务人民中实现人生价值。

志愿服务进行时 守护银龄在行动

由信息科学与工程学院学生党支部党员、护“芯”养心志愿者服务团队、医学院口腔志愿者服务团队以及学校心源医疗协会一行34人组成的志愿者团前往长沙市岳麓区社会福利中心开展学雷锋志愿者服务活动。志愿者们为老人量血压、测血糖，了解身体基本情况，并针对性地进行了推拿按摩和艾灸治疗。活动室外，志愿者为老人表演太极拳，耐心教授八段锦来进行强身健体。志愿者们还结合所学专业知

中医经典云听会 聚焦文化育人

国际教育组织学生开展了国际学生“中医经典云听会”活动，赴湖南省博物院、第二附属医院实地解读《五十二病方》、《伤寒杂病论》等与湖湘中医密切相关的中医文化经典名著，并通过中英文双语录制短视频的形式集中打造“中医经典云听会”，邀请境外的国际学生共同欣赏、互动。中医药文化是中华优秀传统文化的典型代表和生动载体，对国际学生进行中医药文化的科普，有助于促进我国中医药文化的国际传播和健康事业的发展。

缅怀革命先烈 厚植家国情怀

第一附属医院党员干部前往湘阴县开展“缅怀革命先烈，厚植家国情怀”学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。医院全体党员干部向烈士纪念碑敬献花篮、鞠躬默哀，缓步绕行瞻仰纪念碑，重温入党誓词。医院在此召开第四次党委理论学习中心组学习（扩大）会议。大家认真聆听革命烈士陈毅安与妻子李志强一封“无字家书”背后的感人故事。医院全体党员干部还前往左宗棠故居开展现场教学，领悟他“身无半亩，心忧天下”的家国情怀和“师夷长技，自强求福”的实干作为，厚植家国情怀。