

电子科技大学成都学院报

Chengdu College Of University Of Electronic Science And Technology Of China News



厚德笃学 求实创新

网址: <http://news.cduetec.cn/news>

新闻投稿: cdxy_xc@163.com

主办: 电子科技大学成都学院

总编: 尹彤 主编: 苏文

2023年5月26日
星期五
第227期 本期4版

内部资料
免费交流

元宇宙教育专家报告会暨创新创业和实践基地揭牌仪式在我校举行

为实现创新汇聚,打造应用型人才培养新模式,构建“产教融合生态圈”,促进学校和集团高质量协同发展。5月19日,“电子科技大学成都学院元宇宙教育专家报告会暨元宇宙教育实践基地揭牌仪式”、“成都国腾实业集团产教融合创新创业基地揭牌仪式”在电子科技大学成都学院举行。

此次会议由电子科技大学成都学院、成都国腾实业集团和元宇宙教育实验室主办,中关村互联网教育创新中心、中国教育三十人论坛、中译出版社协办。出席现场的嘉宾有中国教育发展战略学会副会长、元宇宙教育实验室学术委员李志民,成都市经信局新经济场景建设处(元宇宙产业处)副处长何祺,元宇宙教育实验室学术委员、中国传媒大学信息科学与技术学部专职副董事长、互联网信息研究院副院长曹三省,中关村互联网教育创新中心董事长、元宇宙教育实验室主任杨丹,中国教育三十人论坛秘书长马国川,中译出版社总经理李学焦,以及成都国腾实业集团有限公司董事长、电子科技大学成都学院董事长何羽菲,国腾集团执行总裁王心国、行政总裁高虹、财务总监李奇、财务总监郑翔,电子科技大学成都学院院长马争,学校党委书记尹彤,学校副校长唐才刚,学校党委副书记张智,学校执行校长周海滨,学校副校长林静芳、杜辉。元宇宙教育实验室、中译出版社相关负责人,学校各单位负责人及师生代表参加会议。会议由副校长杜辉主持。



电子科技大学成都学院元宇宙教育专家报告会暨元宇宙教育实践基地揭牌仪式现场合影

杨丹提到,密切关注元宇宙为教育带来的革新,已成为教育行业从业者的共识。杨丹表示,元宇宙教育实验室与电子科技大学成都学院共建元宇宙教育实践基地,将助力电子科技大学成都学院成为元宇宙人才培养示范院校,进一步探索激活成都数字经济发展的新动能,为成都数字产业发展机遇与人才提供新思路,带动元宇宙教育在成都市、四川省当地的落地及发展。

主题演讲时,李志民以《信息技术发展与教育数字化转型》为题,从科技发展切入,在阐述互联网的本质属性和发展趋势中,引入元宇宙相关问题,谈到如何利用好信息技术,实现教育数字化转型及高质量发展。李志民说,随着时代发展,教育要素正在发生深刻变化,大学功能也将发生根本改变,大学要发挥人类文明的引领作用。

曹三省则从“中国式元宇宙与新一代互联网”、“中国元宇宙领域的创新要素与动能”、“可控元宇宙创新及其落地场景”、“愿

景与路径”四个方面,带来了《中国元宇宙产业生态发展格局与可控元宇宙创新趋势前瞻》主题演讲。曹三省最后总结说,对待元宇宙态度应该是“理性前瞻,客观对待;务实落地,有效介入;立实望虚,以虚补实;共同塑造,正本清源”。

何羽菲与马国川签订了“电子科技大学成都学院与元宇宙教育实验室共建‘元宇宙教育实践基地’合作协议”。

何羽菲与杨丹签订了“成都国腾实业集团有限公司与中关村互联网教育创新中心战略合作协议”。

与会领导和嘉宾何羽菲、李志民、马争、曹三省、尹彤、杨丹、马国川、唐才刚、李学焦、张智共同为电子科技大学成都学院“元宇宙教育实践基地”揭牌。学校“元宇宙教育实践基地”将进一步汇聚科技、创新等要素,助力元宇宙数字产业生态健康发展,带动学校成为元宇宙人才培养的示范院校。

何羽菲、杨丹共同为成都国腾实业集团有限公司“产教融合创新创业基地”揭牌。国腾集团“产教融合创新创业基地”的建设,将进一步发挥产教融合的优势,以活动为抓手,盘活各方面资源,助力国腾集团成为四川地区元宇宙教育的产业高地!中译出版社总经理李学焦代表中译出版社向电子科技大学成都学院赠送元宇宙系列书籍,帮助学校师生进一步融入元宇宙的奇妙世界。

下午,与会嘉宾、国腾集团和学校领导等开展电子科技大学成都学院创新创业人才培养主题座谈会,围绕创新人才的培养、元宇宙教育与教育元宇宙的机遇与挑战、元宇宙相关行业发展前景展望等进行了主题研讨。

本次活动和授牌仪式的举行,标志着电子科技大学成都学院、成都国腾实业集团与中关村互联网教育创新中心战略合作关系的确立。未来,各方将在产教融合、创新引领、人才汇聚、项目落地等方面持续开展合作,共同实现产教生态圈的打造和高质量协同发展。

(党委宣传部)

什邡市百余名离退休干部到我校参观调研

5月12日上午,什邡市委组织110余名县处级离退休干部到我校什邡校区参观调研。什邡市委组织部常务副部长刘天龙带领市教体局、市卫健局、老干部党校主要负责同志一行陪同调研。学校党委副书记、纪委书记、助理校长、什邡校区管委会主任张智接待了调研组一行。

张智代表学校热烈欢迎各位老干部的到来,对老干部们一贯关心、支持学校发展,在学校建设期间给予的帮助表示诚挚感谢,对此次参观调研到我校什邡校区感到荣幸。随后从办

学理念、管理模式、学生培养、教师队伍建设、校地合作互动等方面,向老同志们介绍了什邡校区运行两年来的基本情况和取得的成绩,以及学校美好的发展前景。活动中,老同志们先后参观了教学楼、图书馆、体育场、特色教室、实验室、餐厅等场所,大家都为优美的校园环境 and 先进的教学设备感到惊叹。

老干部们纷纷对学校的发展速度表示赞赏,衷心地希望学校能继续抓住机遇,再接再厉,创造更多辉煌成就。(什邡校区管委会)

学校召开2023届毕业生工作会议

5月17日,学校2023届毕业生工作会议在西办308会议室举行。学校校长马争,副校长杜辉,相关职能部门负责人,各学院负责人、学生工作负责人参加会议。会议由学生工作处处长董维强主持。

首先,学生工作处副处长董维强就2023届毕业生工作进行详细介绍。今年毕业生工作以“行思思源”为主题,寓意科成学子经过学校培养,必定能够走的更远,取得更大的成就,同时希望毕业生们饮水思源,不忘母校培育之恩。学校将通过开展毕业歌曲演唱、2023届校友邀约等活动营造校园毕业氛围;通过举办毕业典礼、授位典礼和毕业生音乐节等活动提升毕业生的仪式感;通过加强班主任辅导员培训,充分运用离校系统等做好毕业生服务工作,提高毕业生的满意度。

杜辉副校长进行讲话。他表示,2023届毕业生是特殊的一届学生,他们在参加大型学生

活动方面留有遗憾,希望各单位务必真正做到关心关爱学生,秉承“宁愿我们多跑一截路,也要让学生少走一段路”的工作思想,将毕业活动融入到育人工程中,使之成为毕业生难忘的回忆。同时毕业生离校工作的开始,也是校友工作的第一个环节,希望学院、各部门加强沟通,多多关注细节,将“三风建设”的成效转化到实际工作中,让毕业生们能够满意、温馨的离开学校。

马争校长进行总结讲话。他强调,针对2023届毕业生的特殊性,各单位要精心安排、积极服务毕业生工作,以服务育人理念做好各环节工作,全面考虑和梳理工作进度,做好基础设施维修翻新工作,通过温馨周到的服务和庄重的仪式,为毕业生留下深刻的印象。

(学生工作处)

学校党委书记尹彤一行对工学院意识形态和新闻宣传工作开展专项督查和调研

5月15日,电子科技大学成都学院党委书记尹彤,党委办公室副主任董涛对工学院意识形态和新闻宣传工作开展专项督查和调研。工学院党总支副书记兼常务副院长许宣,党总支书记周金铃,组织员周嘉嘉,宣传员罗惠芹参加此次会议。

会上,周金铃以“守好意识形态主战场,种好意识形态责任田”为主题进行工作总结和汇报,对工学院意识形态工作进行自查自省。许宣宣读对工学院教育教学中意识形态工作进行总结,并表示今后应加强意识形态工作与业务工作的有机结合。随后,党委办公室副主任董涛对工学院意识形态和新闻宣传工作进行了资料查阅和指导,对存在的问题提出了整改意见和建议。

尹书记指出意识形态是一项重要性和长期性的工作,要层层落实意识形态工作责任制,完善意识形态工作相关制度,加强对党员师生的意识形态教育,让意识形态工作在日常工作中落地生根,使师生充分认识意识形态工作的重要性。同时要进一步夯实意识形态工作责任,形成强有力的工作合力。更要结合工作实际,拓展思路,改进工作方法,真正把意识形态工作抓好抓实、落地落实,坚决维护意识形态领域安全稳定。

(工学院)

我校获得2023年四川省挑战杯一等奖4项

5月14-16日,第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛在成都大学举行,我校学生获得省级一等奖4项,取得了历史性突破。

此次“挑战杯”共有112所高校参与,各高校上报作品1035项。我校推送项目10个,其中,来自我校工学院和计算机学院学生团队的【“丰年”智能采摘机器人——基于YOLO算法实现智能视觉识别功能的水果采摘机器人】、【赈灾救援——一种基于垂起固定翼无人机集群的地震救援快速反应系统】等四个作品,获得省级一等奖。

为认真做好第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛参赛工作,我校于2022年12月启动项目筹备,期间,通过各学院

项目申报、专家教授对拟选送作品进行初审和集体评审,最终确定10个项目作为我校参赛项目。同时,为提升参赛项目的质量,学校通过专题研讨、对标指导等形式,对拟报项目进行进一步优化,拓展项目研究思路,提升项目质量。此外,赛事期间,集团董事长何羽菲女士,学校校长周海滨,副校长杜辉,兼行工作处处长董维强,计算机学院常务副院长兼行知学院副院长彭光辉,航空学院副院长刘波,计算机学院与行知学院联合党总支书记高富梁到现场看望参赛师生。学校的支持和领导的指导,给予了参赛师生最大的鼓励和支持,为本次“挑战杯”赛事项目获得优异成绩奠定了良好的基础。

(计算机学院)

学校召开“教风”建设讨论会

为进一步落实学校“三风”建设实践主题活动要求,提升学校教育教学质量,5月11日,学校在北办303号楼4楼召开了“教风”建设讨论会。教务处副处长史勤刚及各学院教师代表参加了此次会议,会议由教务处副处长史勤刚主持。

会上,教务处副处长史勤刚首先就学校《关于开展“三风”建设实践主题活动通知》的文件精神作出传达,向各学院教师代表强调要正确认识“教风”建设的重要意义,以实际行动推动“教风”建设,培育优良的教风。

接下来,各学院教师代表围绕活动主题和活动内容,分别结合自身教学工作经历提出了在教学上遇到的一些问题,并就如何加强“教风”建设、如何提高自身教学水平等方面进行积极交流分享。

最后,教务处副处长史勤刚对教师代表提出的问题进行了指导建议,并提出教师要提高政治站位,认真落实立德树人根本任务,以“教风”建设为牵引,营造教师重教,学生重学的氛围。(教务处)

什邡校区积极推进地方文化进校园

高校肩负文化传承创新的重要职能。什邡,作为四川省历史文化名城,享有“古蜀之源、龙飞凤舞”的美誉。我校自2021年入驻什邡办学以来,受到了什邡市委市政府以及广大老百姓的大力支持和期盼。为进一步传承什邡优秀传统文化,什邡校区联合什邡市文旅等部门,通过多种形式推进“文化进校园”活动,实现了地方文化传承和校园文化教育的有机结合。

专家学者说“文化”。为了让学生尽快了解什邡,什邡校区两次邀请什邡市文史专家、非物质文化遗产专家、原市政协副主席郭晓晖老师走进校园,将什邡历史文化淋漓尽致地展现在同学们面前。通过讲座,五湖四海的同学们对什邡的印象不再是“5.12地震灾区”,而是“一小时穿越春夏秋冬,一大步踏上青藏高原”的“蓉北宜居地、精致生活城”。据悉,接下来什邡校区还将邀请更多专家学者走进校园,开展《形势报告政策》、《书法培训》、《著名文学解读》等讲座,丰富学生校园生活,学习更多什邡文化。

工匠师傅教“文化”。夏氏舞龙舞狮作为什邡市的第三批非物质文化遗产,传承至今已历经五代,在百年的传承中,成为了当地特有的民俗技艺。自今年3月起,夏氏舞龙舞

狮队走进什邡校区,开展舞龙、舞狮教学,让大学生与非遗项目“零距离”接触。4月下旬,还在什邡市读书日活动启动仪式上进行了展示。目前学校以社团形式开展学习,每周学习2课时,下一步计划将非遗项目纳入课堂教学,作为学校选修课程。

书籍教材传“文化”。为充分利用地方历史文化资源,结合学校自身实际,更好地推动我学校学生的人文素质教育,自2022年秋,我校将什邡文化写入《人文素养》教材,作为新生入校教育的必修课程,更大程度发挥地方文化育人功能。今年,4月23日什邡市“书香什邡·全民阅读”活动启动仪式上,什邡校区图书馆被授予“什邡市图书馆分馆”、“阅闻十方”阅读者联盟成员单位。在什邡市图书馆的协助下,什邡校区图书馆设立了“什邡文化专柜”,上架了230余册本土文化书籍供师生们免费阅读,不仅丰富了我校图书馆馆藏资源,更为全校师生们提供了一个走近什邡的窗口,让师生们在校就能全方位感受什邡文化。

(什邡校区管委会)

责编:王莉

学习二十大 推进新发展

学习二十大精神 聚力新商科建设

商学院常务副院长 余梅

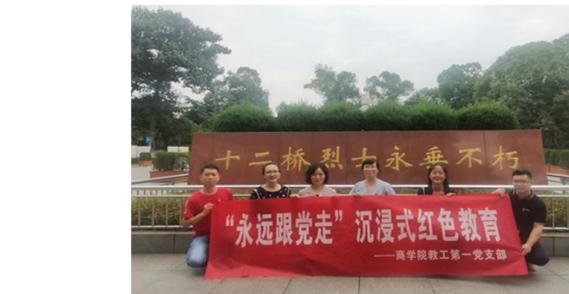
在党的二十大报告中,习近平总书记提出了一系列新理论、新战略、新要求,就有关教育的重要论述来看,党的二十大报告将教育工作摆在尤为重要的突出位置,对“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”做出专章部署,为新时代教育工作和科技创新工作指明了前进方向,为加快建设教育强国提供了根本遵循和行动指南,同时,也为我校和商学院在新时期深化改革,实施内涵式发展指明了方向。

一、深化教学改革,不断创新商科人才培养模式

《二十大报告》明确指出,教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。学校办学使命明确:办人民满意、社会认可、持续发展的高水平应用科技大学;为学生提供优质教育服务,为其成人、成才和终身自主发展奠定良好基础;为服务区域经济社会发展,培养“厚基础、重实践、会创新、能成长”的高素质应用型人才和技术领军人才。这些充分说明我校一直紧紧围绕区域经济发展和国家产业需求,积极促进人才培养链与产业链、创新链有效衔接,努力为社会高质量发展提供人才支撑。

当前,新一轮科技革命和产业革命正在进行,互联网、云计算、大数据等新型技术与模式正深刻改变人们的思维、生产、学习方式。在此背景下,新制造、新零售、新金融、新管理模式频现,对传统的商科教育提出了新的挑战。在此背景下,商学院积极抓住机遇,大胆创新,紧紧围绕国家对转型发展和应用型人才培养的要求,结合学校的办学实际和地方经济社会发展需求,深入探索适合自身发展的特色鲜明的转型发展道路。

一是把握商科教育基本原则。商学院商科教育应坚持应用型办学定位,面向市场需求,突出特色优势,塑造核心竞争力,强化内涵发展质量。围绕区域产业布局和发展趋势,形成“对接产业、塑造优势、内涵建设、特色发展”的发展布局,通过理念引领、路径引领、政策引领的方式,围绕产业链/创新链,布局人才链,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机



商学院常务副院长余梅一行在十二桥烈士纪念馆参观

衔接,推进商科专业人才培养供给侧改革,致力于打造集人才培养、技术研发和社会服务等为一体的产教融合生态系统。

二是理清“新商科”人才培养思路。“新商科”人才要体现复合型、创新型和应用型特征。“新商科”理念下,商学院要解放思想,调整思路,加强内涵建设,进行教学创新、资源创新、人才创新,确保人才培养紧密契合新商业时代的用人需求。为此,商学院将重点从以下几方面发力:

孕育1个特色:积极孕育“数字思维+以应用场景为基础的商科教育”特色。

体现2个核心:一方面体现基于新经济/新模式应用背景下的PBL教学(PBL(Project/Problem-Based Learning),即:基于项目/问题的学习,在教师的引导下,以学生为中心,通过采用小组活动的形式,发现问题、解决问题,培养学生自主学习能力和创新能力。另一方面,体现融入数字经济产业链,开展专业交叉与融合的实践能力建设。

落实3个面向:面向新文科,面向新商科,面向新经济。

贯彻4个思路:以综合素质教育、专业交叉与融合、校企生态建设、国际化教育为人才培养工作思路。

三是创新商科人才培养定位。基于专业技术,结合学校理工科背景优势,以大数据思维与大数据技术应用(含人工智能技术)为切

生跨学科视野和创新思维的养成。

一是基于项目/竞赛打造跨专业学术团队。围绕商科复合应用型人才培养目标,打造学术团队,整合和共享教师资源,不同院系教师进行跨学科授课和指导学生实习实践活动。在此过程中,重点关注促进学科交叉融合的师资队伍培养机制和奖励机制。

二是设置专业融合课程。对现有专业课程体系进行调整,在大一大二基础公共课程模块中增设计算机运用、互联网、大数据等相关基础课程,在大三四大专业课程中,结合现代信息技术应用调整相关课程教学内容,增加互联网金融、智能会计、大数据税务管理、智慧外贸等。在整个大学期间,强化英语课程的学习,同时,结合一带一路战略背景,开设沿线国家的小语种教学。

在商科类专业均开设统计学类(包括多元统计分析、非参数统计、抽样分布理论等)、计量经济学类(包括经典回归理论、时间序列分析、面板数据模型等)等课程。

三是构建商科类专业IT支撑课程的教学体系。为提高商科类专业学生信息思维能力和数据分析能力,围绕数据处理构建IT支撑课程教学体系,并将IT支撑课程群分为低阶课程和高阶课程两部分。低阶课程为“计算机信息技术基础”,高阶课程包括编程语言类、数据库类、软件开发类等。

四是推进创新创业教育与专业教育的融合。将创新创业教育融入专业培养方案,以交叉跨界问题、综合复杂问题和未来前沿问题为导向,把危机意识、创新精神、创新思维、创新创业能力的培养贯穿人才培养的全过程。

踔厉奋发新时代,勇毅前行新征程。站在新的历史起点上,商学院将深入学习贯彻党的二十大精神,坚持“团结、敬业、创新、超越”的科成精神,努力将创新型人才培养与产业发展,尤其是数字经济产业链相结合,促进教育链、人才链、产业链、创新链相互融合、相互促进、协调发展,奋力打造核心竞争力和专业特色,为实现学校“育一流人才,建百年名校”的愿景而不断奋进。

深化研究 实现学院高质量发展

党性铸师魂 党风促教风 红色财经引领教风建设

——财经系系主任 张艳玲

良好的教风是提高育人质量、树立良好学风和校风的重要条件。教风建设是深化大学文化建设、提高核心竞争力、对于促进学校的改革发展具有重要的意义。

商学院教工第二党支部引领财经系充分发挥党的核心、凝聚、先锋作用,创建“红色财经”支部工作法,加强党建工作,强化教学中心地位,推动党建教学融合,发挥党支部战斗堡垒作用,以党建促教风,以教风促发展,提高教学质量,积累教学和科研成果,不断提升人才培养质量,形成风清气正的育人生态。

商学院教工第二党支部和教学部门财经系双融双促、同向同行,充分发挥思想引领作用,积极主动争做教职员工匠精神引领、阵地开拓、观念转变和积极行动的引路人和定海针;增强教师教书育人的责任感和使命感,鼓励教师立足本职岗位,做爱岗敬业的楷模,提高教师参与教学的积极性和热情,更新教育观念,创新教育教学方法和人才培养模式,促进党建+教学、党建+科研互动,提高教育教学质量。

1.“红色财经”引领教学双融合

习近平总书记多次强调,“要发扬红色资源优势,深入进行党史、军史和优良传统教育,把红色基因一代代传下去”。

商学院教工第二党支部立足新时代党的建设总要求,积极探索“红色财经”党建工作法,引领财经系坚持“立德树人”为根本,牢固树立“育人为本、以德为先”的理念,牢记“为党育人、为国育才”初心使命;以弘扬伟大建党精神为源头,充分挖掘以“红色会计、红色审计、红色金融、税心向党、财务拥党”为主要内容的红色财经文化内涵,通过人物推介、课程思政、思政大课、主题诵读、专题实践、财经论坛等形式,推进教风建设与思政工作同部署、同推进、同落实,形成强大的工作合力,强化红色财经文化育人功能,将立德树人根本任务落地,推进商学院财经系教风建设的深入开展。

2.师德师风建设是关键

商学院教工第二党支部指导财经系以党建引领教风建设,坚持“师德为先”,把师德师风建设作为教风建设的重要切入点,增强教师教书育人的责任感和使命感,教育引导教师自觉遵守教师职业道德,培养教师

“爱岗敬业、为人师表、严谨治学、教书育人”的优良师德师风,营造风清气正的育人环境,以党风促教风,以党性铸师魂。

3.党员教师带头兵

党员教师既是党建标兵,也是业务尖兵。在学校党委及商学院党总支的指挥下,在促进教风建设的工作中,财经系和商学院教工第二党支部双带头人、优秀共产党员、模范教师等作为先行者,在教学阵地上,勇于承担教学改革、课程改革任务,带头讲听课、说课评课、教学研讨,发挥示范辐射作用。在党员旗帜的引领下,财经系教师积极融入课堂,广泛参与教学赛事,2022年荣获第二届四川省高校教师教学创新大赛二等奖,多次获得校级教师教学大赛相关奖项。

商学院教工第二党支部带领财经系充分发挥在教学竞赛中获奖优秀教师的示范引领作用,积极开展岗位练兵、观摩教学、教研会研讨等活动,充分调动教师的教学积极性,提高教学水平,营造优良教学氛围和工作环境。

4.课程思政有成效

商学院教工第二党支部和财经系将党建工作与教风建设有机结合,扎实推进“党建+”,深入开展“融发展”,把课程思政建设作为一个重要抓手,在四川省课程思政示范课程《国际金融》《会计学原理》等课程的引领下,带动课课有思政、人人讲思政、生生学思政;加强教师的政治理论学习,不断提升教师的政治理论素养,提升挖掘和提炼教学内容中思政元素的能力,精准结合,并定期开展课程思政教学研讨会,将金点子、金种子、金扣子等做法展示出来,进行交流研讨、互相学习、共同进步,努力将思政教育融入教育教学全过程,推动课程思政改革取得新成效。

5.一流课程有创新

商学院教工第二党支部引领财经系积极推进“新文科”背景下专业交叉融合,以四川省一流本科课程《国际金融》《会计学原理》《税法》《审计学原理》建设为抓手,将第一课堂作为教风建设的主战场,持续推进财经系各个专业、核心课程建设;以OBE理念为指导,普及PBL教学、案例教学、情境教学等教学方式,广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法;探索信

息技术与教育教学深度融合,积极建设超星学习通在线课程资源,推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式,推动课堂教学革命;由党员教师协同攻关,探索打造教改“样板”,实现专业教师人人思改革、人人想创新,让课程的“含金量”越来越高。

6.人才培养新方向

商学院教工第二党支部与财经系紧跟新技术、新产业、新业态、新模式发展趋势,在“数字经济”高速发展的背景下,积极融入“数字中国”战略目标的实现,以行业前沿理论和先进技术为引领,践行学科专业交叉融合,整合优质教育资源,构建交叉融合专业人才培养方案和跨学科课程体系,探索财经专业建设新方向,进一步拓宽复合应用型数智财经人才培养的途径,为推进产业数字化、数字产业化和建设数字中国提供有力人才支撑。

7.科研项目有突破

红色基因是共产党人永葆本色的生命密码,习近平总书记强调要把红色基因传承好,确保红色江山永不变色。商学院教工第二党支部充分利用四川省红色资源优势,依托党建促科研,深入学习和发扬红色精神,自觉传承“红岩精神”,勇于破解“党建和科研同频共振”的建设难题,发扬积极工作、勤于科研的榜样力量,强化支部教师科研意识,形成奋勇争先的良好科研氛围。

商学院教工第二党支部严格落实立德树人根本任务,重视高质量人才培养,支部党员教师在科研方面获较大突破。依托党建促科研,近三年支部党员教师在核心期刊发表论文10余篇,成功立项四川省财政厅会计科研项目、教育部产学研合作协同育人、德阳市社科联、南充市社科联等多项厅级科研项目。

教风关系到教师的个体发展,学生的成长成才和学校整体办学水平的提升。未来商学院教工第二党支部将继续以财经系教学部门为阵地,积极推动红色财经党建工作与教风建设的融合发展,传承发扬重视党建的优良传统,运用党建的思维和方法破解发展难题,进一步促进党建工作与学科发展的深度融合,探索新路径,形成好风气,锻造好队伍,为助推学校事业实现更高质量发展贡献力量。

用心科研 不断创新 助力学校高质量发展

——专访优秀科研项目负责人聂小燕老师

我校工学院聂小燕老师的项目《基于知识图谱的智能地质构造建模方法研究》(立项编号:GTKY-05)在2021年获得国创投基金科研项目立项,该项目有序推进,成果突出,科技处特开展本次专访,邀请聂小燕老师分享有关经验。

1.您是怎样想到或者构思到此次国创投项目的选题的?技术创新性、先进性有哪些?

本次国创投项目是希望利用人工智能的方法来实现智能构造建模,主要聚焦的问题是构造地质模型知识图谱的构建及表征方法。现有的知识图谱主要面向通用领域,构建和表示特定领域知识图谱的相关研究成为了当前的热点,属于一个比较新的应用领域,我自己也在学习和探索过程中。

2.此次国创投从开始研究到论文发表过程中经历过哪些比较困难的时刻?如何克服的?能举1-2个例子吗?

在研究的过程中确实遇到了很多困难和挑战。首先,知识图谱对于我来说是一个全新领域,我花了很多时间去学习研究知识图谱有关知识。在收集和整理地质数据时从最开始不熟悉,再到大量查阅资料、看文献,向高手请教学习,期间一度很没有信心持续推动这个项目,所幸最后坚持下来了。另外,在撰写英文论文投稿时很多杂志需要Latex格式,所以需要学习Latex工具,原来不会用这个工具,到现在已经很熟悉了。

3.构造地质模型是认知广阔地下空间、开展地下油气资源勘探及开采的重要方法,请您预估本次国创投课题研究有哪些方面的应用?

知识图谱作为人工智能领域热门,较之基于数据驱动的传统建模方

法,能更好地组织构造地质模型中所蕴涵构造地质知识,使建模基于知识驱动对构造地质信息提取和约束,进而提高建模的自动化程度和模型质量。当前还处于理论研究阶段,距离实用还需要一段路要走。

4.作为一名科研人员、科技工作者,是什么让您坚持在科研这条道路上一直走下去?教师科研工作最吸引您的是什么?

2015年从美国进修访问学者回来后,一年的访学研究让我深刻感觉平台和团队的重要性,特别是对于科研工作。学校鼓励教师与高水平大学科研团队和实验室建立紧密联系,因为我本人硕士毕业于电子科技大学,所以我找到电子科技大学,所以我找到电子科技大学,利用自己的空闲时间,参与学习探究前沿领域的新知识、新技术,几年来下,对自己能力的帮助和提升很大。作为一名工科教师,学习与研究是一辈子的事,需要时刻保持好奇心,活到老、学到老,密切追踪专业领域最新研究进展,保持知识体系时刻处于更新的状态。

5.请举一个您通过科研反哺教学的案例。

2015年在美国访学期间,我有一个研究项目是FPGA协处理器。FPGA就像一个硬件函数,这种结构既可以发挥硬件的高速性,又利用了软件的灵活性。两者的结合可以极大地提高整体处理速度,而且开发周期短,修改调试方便。在FPGA课堂上,我就把这些内容(例如FPGA作为协处理器在实时系统中的应用,为什么FPGA计算速度会比CPU更快?)融



入到教学中,还自己研制了FPGA的开发板应用于教学过程中,经过多年的建设,本课程被评为四川省线上线下一流课程,取得较好的教学成绩。

6.项目能够按照计划有条不紊的推进,您认为最重要的因素是什么呢?我认为最重要的因素是建立志同道合的科研团队。本项目团队包含了多名科研能力强的骨干成员。例如,我和罗凯老师多次参加复杂多维信息处理团队的项目交流学习。而且,在论文撰写阶段,罗老师和团队成员也给出了很多宝贵的意见,并负责了论文中地质数据的预处理。一个人可以走的很快,但一群人可以走的很远,期待在未来的教学和科研生涯里,与更多的老师开展合作交流。

(科技处)

电子科大成都学院“数智班”,赋能财务人才数字智慧

从“账房先生”变成“军事参谋”,从“服从者”变成“决策者”,“引领者”……在电子科技大学成都学院“数智财务实验班”,每一名学生在创新人才培养中,逐渐拓展多领域专业视野和技能。

2021年,电子科技大学成都学院商学院组建“数智财务实验班”(“数智班”),该班以“数智”为班名,以“融合智能,创新引领”为班训,旨在培养具备较强沟通能力、智能财务信息分析能力、开拓创新精神和良好职业道德的应用复合智能财务人才。

财经与数字化技术融合 学生在项目中训练提升

据介绍,“数智班”采取小班教学,学生经过一轮笔试和两轮面试的综合考评选拔出来。班级基于大数据岗位能力需求分析平台,精准定位,将财经类专业知识与数字化技术相结合,通过开展课程体系融合构建和多层次复合实践教学活动,建立学生立体化专业知识体系,培养学生复合型创新能力。

为了打造多层次立体化教学体系,“数智班”重新调整了课程的知识体系,增加了数智信息技术类、技术+专业融合类的课程,比如Python程序设计、智能财务共享、大数据财务分析等。换句话说,学生除了会计学原理、财务管理学、中级财务会计等专业课程的学习,还将进行数据库技术及应用、大数据财务风险管理、财务分析可视化等课程的学习。“数智班”通过将财务管理学科与智能分析技术进行交叉融合,更加

重视培养学生数据分析与运用能力、创新意识和综合素养。

为切实提升学生的实践能力,“数智班”还基于校企共建,全面实施PBL项目制教学,促进学生在“项目”学习中,将理论知识与实践应用能力融合应用,并从专利、论文、项目、竞赛、证书、产品6大维度,形成学生在校期间的学习成果,助力未来就业能力和个人发展的提升。

在班级管理方面,“数智班”创新模式,将学生分为7个活动小组,分别负责班级主题班会团日活动和班级特色主题活动的举办。同时,组建由8名学生组成的策划执行团队,负责运营对外承接的各类讲座、游学活动的推进落实。此外,班级还设有新媒体团队,涵盖抖音、微信公众号、微博三大阵地建设。

学生丁小玲说:“我们会通过研讨会、讲座等方式提升和拓展知识面,老师也会在日常活动中主动跟我们交流,激发我们的自主性。”学生曾了则感慨,“整个班级学习氛围浓厚,在平常学习中丝毫不敢懈怠。”“数智班”副班主任王爽表示,“班级特色管理模式基于PBL项目制学习,由学生自由选择并组建团队,这样的方式能为团队合作创造环境,深度挖掘学生特长,充分调动学生的积极性。真正将‘通专结合’与‘个性发展’相结合。”

引入“导师制”教学 人才培养更适应社会需求

据介绍,为促进学生更好成长成才,“数智班”在人才培养中引

入“导师制”。“导师制”分为“成长导师制”和“项目导师制”,成长导师主要由教授、副教授、讲师及中级研究员等教学经验丰富、教学效果好的教师组成,每位成长导师固定辅导4-5名学生,并根据学生学涯情况实时跟进,从学习、生活、成长等多方面予以支持与引导,从而形成学生与教师一一对应关系,使得学生与教师关系更加紧密。同时,因为导师的教育背景、工作履历多元化,每位导师都有自己的专业优势,“项目导师制”在于学生可以根据自己的发展特点和项目需求,针对性地寻求导师在项目中的帮助,项目导师是流动的,根据每一次学生参与的项目不同,可以与不同专业背景的导师组成项目团队,实现异质性团队背景,更有利于学生成长。

除了校内导师,“数智班”还聘请了来自企业或行业的校外导师,旨在挖掘校外优质资源,全面构筑应用型人才培养体系,建设形成更高层次的育人平台。

导师张艳玲介绍道,“学校办学20余年来,已形成庞大的校友基础,‘数智班’通过联系聘用优秀校友为校外导师,一方面激活校友资源,推进校友参与项目制教学,另一方面,推动学生参与企业、社会真实项目,实现学生理论与实践能力的提前转化,更快适应社会需求。”

据了解,为更好的助力班级发展,商学院还成立了学术工作室、践行工作室和素养训练营,为教师和学生创造良好条件与环境,助力学生不断

增强专业实力。

特色的人才培养使得学生黄政在“数智班”学习成果累累,在各级赛事中展露锋芒,先后获得全国金融证券投资模拟大赛全国一等奖、全国管理决策模拟大赛和企业模拟竞争大赛全国三等奖等荣誉,个人能力和素养都得到较大提升。

“数智班”学习氛围浓厚,大家学习的积极性极高,而且非常团结,有困难互相帮忙。同时,班级教学方式和教学内容都有很强的针对性。黄政说,“我很热爱这个班级,在这里收获了非常珍贵的友谊,更获得了专业知识和技能技巧的突飞猛进。”

王爽认为,在“厚基础、宽口径、重实践、能创新”的培养目标下,“数智班”学生具备数据分析与运用能力、创新意识和综合素养高,就业能力更强,就业范围更广。学生未来走入职场时,希望能更程度地胜任大中型企业、行政事业等单位的财务分析工作,还能够运用智能化工具,进行复杂财务大数据逻辑处理和系统设计、维护工作。

据介绍,今后,“数智班”将以学生为中心,继续推进落实以“项目制”和“导师制”为核心的教学改革,不断提升学生综合素质和数字化转型背景下的专业复合应用能力,助力学生学以致用,信心满怀走向社会。

(商学院)

潜心教学科研,用心教书育人

——专访学校2021-2022学年度先进个人 王旭

化及智能产品研发实验室负责人,新加坡理工学院国际CDIO资深培训导师,电子科技大学成都学院学报编委。

近年来,王旭以第一作者身份,在《水电源科学》、《机械设计与制造》、《实验技术与管理》等北大中文核心期刊发表论文7篇,在各大核心期刊发表论文数十篇。王旭还获得发明专利8项,获得四川省民办高校2021年优秀科研成果一等奖,四川省民办教育优秀论文一等奖,以及电子科技大学成都学院校级教学成果一等奖等诸多教学教研成果及奖项。此外,王旭所带领的学生团队多次在全国大学生计算机设计大赛、“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛等重要赛事上,取得傲人成绩。

深耕教学,心怀教育初心

王旭出生在一个教师家庭,外公是中学语文老师,母亲是小学数学教师。虽然王旭毕业后的第一份工作是在企业任职,但实际他的内心,一直渴望能成为一名老师。2012年王旭向电子科技大学成都学院投送了简历,最终通过层层筛选,进入学校任教。

在王旭看来,当教师和在企业上班有着非常大的不同,“当老师就是和学生打交道,当每一届学生毕业后,回来告诉我自己成功读研或者找到了好工作,我就很有成就感。”正是这份成就感,让王旭在学校一干就是10年。

不过,王旭其实个性上很腼腆内向,“刚开始授课的时候,我还是很不好意思,下了课学生过来问我,说你是新老老师吗?感觉你很紧张啊。”王旭笑着回忆。

为了讲好课,王旭最开始会写逐字稿,不仅会在家里反复试讲,甚至还去学校的图书馆附近试讲,即使他对所教的课程已经烂熟于心,王旭依然会写逐字稿,认真备课。

当疫情发生学校开展线上教学,因为线上授课和线下授课有着许多不同特点,为了确保在线课程的备课质量,使网络平台教学达到与课堂教学目标一致的效果,王旭面对新的教学平台和教学方式,主动挖掘网络教学平台特点,积极探索有效的线上教学模式,重新设计教案,全力保障疫情线上教学质量和教学效果。哪怕只是一个看似简单的上课开场白,他都设计了签到、课程引入、投票互动等多种网络教学方式,让

线上授课同样能够达到线下的效果,并得到学生们的广泛认可和喜爱。王旭说,“小时候,经常看到母亲一个人备课到深夜,这样的情景伴随我的童年和少年时光,也使我认识到,教书育人需要有高度的责任感,而且备好课是上好一堂优质高效课的关键所在。”延续三代的“教师世家”,也培养了王旭对于教育的热爱,对教学的严格要求。

躬身科研,推进高质量创新

在科研方面,王旭的成绩同样令人瞩目。仅2021年底到2022年初,不到2个月的时间里,王旭所带领的研发团队就获得了3项发明专利。

同样是在2021年期间,王旭团队研发的一种温室大棚移动监控机器人以及大棚检测系统、一种水下移动装置以及鱼塘水环境监测机器人,一种设施农业用清洁机器人以及一种温室清洁机器人四个发明专利,从申报到授权,均不到1年的周期,远低于国内发明专利平均3年的授权周期。可以说,王旭团队不仅研发成果多,由于原创性强,专利申报成功的时间也很短。

但想要维持高质量高产出,在王旭看来,最重要的是要善于发现创新点。因此,他紧盯科技前沿,翻阅专业资料,躬身科研,从生活小事中挖掘科技需求。

从王旭团队近年来的研究成果可以看到非常有趣的一点,那就是研究内容大部分都聚焦于智慧农业。

谈及为什么会更关注于智慧农业,王旭说,在进行科技项目研讨时,发现智慧农业的前景最大,最值得深入探讨,“国家鼓励乡村振兴、智慧农业,我们做科研的,就应该去把理论变为实践。”简单的一句话,却将习近平总书记指出的“农业科技工作要突出应用导向,提升创新体系整体效能,农业科技工作要突出应用导向,把论文写在大地上”,真正落到了实处。王旭希望,通过自己和团队的努力,可以加快实现我国高水平农业科技自立自强。

如今,王旭和他的团队放慢了科研的脚步,更加聚焦于如何加深科研成果的广度和质量,他和团队经常进行跨专业、跨行业学习,将理论与实践进行跨学科有机融合,坚定不移推进高质量创新。



王旭,男,教授,研究生导师,四川省教育厅职业教育培训专家,学校工学院智能制造工程系系主任、应用电子技术研究所负责人,机电一体

(党委宣传部 马巧璐)

青春不散场 退伍不褪色 商学院“利剑别动队”校园谱新歌

“铮铮铁骨志不改,秀丽巾帼勇将行。敢问青年去何处,铸磨利剑终成锋。”在我校商学院有这样一支学生组织,他们赤胆忠心向党,坚韧不拔甘奉献,为青春披上迷彩。结束军旅生涯返校后,他们依然不忘初心,用行动诠释军人本色和使命担当,真正做到退伍不褪色,在新的人生征程上,继续发光发热,绽放异彩。他们就是“商学院利剑别动队”。

利剑出鞘 爱国主义植心中

国家兴亡,匹夫有责。2017年,原经济与管理工程系退伍大学生们自发组建了“利剑别动队”。2020年,为进一步加强学生爱国主义教育和国防教育,激发学生们的爱国热情,这支学生组织正式由商学院党总支直接管理,从原来的小规模十余人逐步扩大到现在的六十余人。“结束两年的部队生活,当这些退伍大学生再次回到学校,更多的是一时难适和迷茫无助。”商学院党总支书记曾玉珊说,这个学生组织不仅能协助简化办理各种复学流程,解决学生从军队重返校园的快速适应问题,还能弘扬他们在部队里培养的优良作风,并感染每一个人。

“我们定期开展爱国主义教育,主要给同学们介绍国防教育、国防建设力量和红色知识。同时依托学校现有的征兵站开展征兵宣传,给想参军入伍的同学讲解入伍知识,还组织军事训练体验,让他们提前体验部队生活。”“利剑别动队”队长曹茂鑫介绍,除了开展校内活动,他们还将爱国主义教育普及到附近幼儿园,在孩子们心中种下爱国种子,树立爱国意识,培养他们的爱国主义精神。

冲锋在前 奋勇争先敢担当

“战时能战,急时能应,平时服务。”这句口号牢牢地刻在“利剑别动队”每一位成员的骨子里。在“9.5”泸定地震发生时,曹茂鑫和其他三名队员不畏艰险,第一时间赶赴一线,参与抗震救灾,他们所在的队伍是第一批到达泸定的救援力量。“当时灾情严重,道路不通,我们跟随当地民兵和消防徒步经过山路,其中一段路已经坍塌,我们就爬山、爬岩壁,最终进入磨西古镇进行救援。”曹茂鑫说,看见抖音里泸定地震救援视频中自己的身影,感到无比自豪。

据了解,曹茂鑫曾在原中国人民解放军73141部队服役,服役期间先后获得了训练标兵、集团军优秀学员、嘉奖、优秀义务兵等荣誉。“‘利剑别动队’里有来自五湖四海的战友和不同专业同学,每个人都



有不同的业务技能,与队员们相处能够学到十分丰富的知识和技能。每到考证的时候,大家在一起学习,还有专业老师为我们答疑解惑。还可以学习微信公众号运营、编辑与排版,视频拍摄剪辑等技能。”曹茂鑫说,在今后的工作中将更加严于律己,以更高的标准去完成各项任务,把国防教育工作做得更好,将利剑带出校门,走向更大的舞台。

坚定信念 行动中践行誓言

“刚入伍时,我有185斤左右,体能非常差,可以说是倒数,一次偶然机会,我看到了特种部队的训练与装备,非常吸引我,于是我每天不断加练,得到选拔机会后,在一次负重150公里拉练中,我印象最深的就是经过一个小村庄里的小学时,小朋友们全都挤在铁门里看我们,跟我们打招呼,有几个小朋友戴着红领巾跟我们敬礼,我猛地一下站直跟他们也敬了礼,那一瞬间我感觉这就是我来这里的意义所在,我们保护着他们,他们想成为我们。”学生陈方恒曾服役于空军某特战旅,谈起自己的部队生活,他十分怀念,他说,回到学校得知学院有“利剑别动队”这样一个以退役军人为主体,宣传国防教育和服役学校退役军人的学生组织,感到无比喜悦和激动,所以第一时间选择向组织靠拢,成为其中一员,在学习和工作中践行退伍誓言。

“作为一名退役军人,始终牢记党的培养和教诲,深知退伍不褪色,永葆军人良好形象。”这是陈方恒心中一直坚守的信念。他说,今后将

以更饱满的热情参与到国防教育和服役战友中,积极前往周边学校进行国防教育互动,前往敬老院服务老人,发扬雷锋精神,参与到社会志愿者活动和抢险救灾一线,展现退役军人良好风貌,践行军人誓言。

永敢光芒 巾帼铿锵绽芳华

因为自己淋过雨,所以也想为别人撑伞。来自四川省巴中市江北七村的学生吴巧,经过寒窗苦读,考入科成。漫漫求学路,她多次受到国家、社会和学校的帮助。2019年9月,怀揣着报效国家和回馈社会的想法,她携笔从戎,编入中国人民解放军69339部队,毅然投身到祖国的边防事业中去。新兵入伍三个月,炎炎烈日下挥汗如雨,猎猎寒风中立如苍松,吴巧用行动完成了妈妈的遗憾,成为一名优秀的中国人民解放军。服役期间,她不仅被评为“优秀新兵”还被连里选中成为连部文书,参与全连上传下达、新闻宣传工作,在第二年评优评奖时,被评为“四有”优秀士兵。返校后,在全省高校的“大比武”中,她的主题演讲《资助助学筑梦》荣获优秀奖。

“记得有一次组织疫情防控紧急集合,听到广播的那一刻,我好像梦回军营,我们以最快的速度到达了目的地。在加入‘利剑别动队’之后,我找到了归属感与责任感,也更加明白国防教育的重要性,从军人到学生是新的转变也是新的开始,我想继续做热诚的追光者,在‘利剑别动队’收集大家的光,更努力发出光、传递光。”吴巧说。

团结奋进 坚实脚步再启航

第一次学唱军歌的胆小和五音不全,第一次参加开训动员大会的精彩场面、第一次会操、第一次拉练、第一次实弹射击、第一次手雷实投……每一个向前走的第一次,都是学生陈劲辉军旅生涯迈出的坚实脚步。陈劲辉曾服役于中国人民解放军驻香港部队,在部队的磨砺下,他从徒有满腔热血的少年蜕变为新时代“四有优秀士兵”,他说,爱国不能只靠年少的激情,更要继承和发扬“顶天立地”的担当精神,“战天斗地”的攻坚精神,“开天辟地”的创新精神,才能在时代新征程中实现新作为。

陈劲辉说,“退伍返校后,在‘利剑’这个大家庭中,我遇到了更多志同道合的同学,我们相互在一起也有了更多话题,我感受到更多战友团结起来的力量,特别是在拍摄宣传视频的时候,不单单是我们学院的战友,整个学校的战友都纷纷赶来帮忙,让我真正的感受到了退役军人的



是一家。”

岁月无悔 光荣之家谱新歌

少年不惧岁月长,彼方尚有荣光在。在2022年拍摄征兵宣传视频的时候,利剑队员们闻讯而动,深刻诠释“召之即来,来之能战,战之必胜”的优良作风,这一幕至今深深留在学生罗进的脑海中。罗进2019年入伍,曾服役于战略支援部队某部,“部队教会了我们什么叫做坚韧,而学校教会了我们什么叫做成长,我将继续在学院党总支的领导下,投入到这项光荣的事业中去,努力将‘利剑’发扬光大,走出校园,将爱国主义精神和国防观念传播得更深更远。”

据了解,为指导和帮助“利剑别动队”建设发展,商学院给予了高度的关心和帮助,积极拨款、搭建平台,学院党总支书记曾玉珊多次参与到利剑别动队的工作一线,还专门给退伍学生制作了“光荣之家”牌匾。“在这里,我感受到浓浓的亲切感与归属感,学校给我们营造了一个属于退伍军人的,属于我们自己的家。”罗进说。

志之所趋,无远弗届。曾玉珊表示,“未来,利剑还将继续深化全民国防教育,加强国防动员和后备建设教育,做好退役军人服务保障工作,并基于‘互联网+’背景,努力打造退役大学生创新创业平台,教育引导全院学生不忘初心,牢记使命,为祖国的伟大事业添砖加瓦。”(商学院 利剑别动队)

铸魂育人——学校将思政教育融入血液

祖国,究竟是什么? 每一次我想起“祖国”这两个字,血管里便燃烧着一股股的热血,眼里便泛起一片片晶莹的泪花。五千年的历史,培育了祖国悠久文化!

…… 为进一步丰富校园文化艺术生活,电子科技大学成都学院以“铸魂育人”为主题开展校园文化艺术节暨社团嘉年华、科成星代言活动。

本次校园文化艺术节围绕中华优秀传统文化,丰富校园文化艺术生活,激发学生爱国主义情怀,彰显当代青年的青春风采和精神风貌。

凝心聚力,诵读奋进之音



“书香悠扬青春,师生共诵经典”,一首张骞的《祖国,一首唱不完的歌》诗作开篇,表达科成师生对祖国的热爱,对生活的向往。

祖国,究竟是什么?它是山、是海;是森林、是草地;是老子、孔子、庄子的思考;是屈

原、李白、陆游的诗……是胜利后的狂欢,是史书上上一页页不朽的篇章!

未来属于中国,中国的未来属于青年!慷慨激昂的诗词朗诵,抒发了科成师生的爱国情怀。

“在本届校园文化艺术节中,我们特意设置了诵读环节,借此表达科成师生对祖国的热爱,引导大学生树立家国情怀,增强报国本领,在中华民族复兴之路上贡献青春力量。”电子科技大学成都学院副院长杜辉表示。

中华文化,感受古今魅力

看!一把团扇,一袭华裳;穿越千年,重回汉唐!

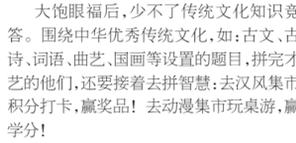
随着《羽衣霓裳》的伴奏,惊鸿一舞,尽显华夏之风。感受多元文化交流的融合与魅力,认识“汉服之美”,了解历史文化,活动现场掀起了“古风潮”。身着汉服的同学用她们翩翩的舞姿,赢得了现场阵阵喝彩!

“参加这次活动,我倍感高兴,也让我对中华优秀传统文化更加热爱,对祖国更加热爱。”学校汉服社的李鑫同学表示,在校园文化节上,她找到了许多同样对中华优秀传统文化有着浓厚兴趣和热爱的好友。

“汉服古风”秀还未结束,跨越百年的“民国风”潮即将上演!不同风格的各种“大秀”,让人看的眼花缭乱,旗袍秀、街舞、二次元……依次在校园展开。

听诗词歌赋,看歌舞升平,古韵的传承,仲春的喜悦,尽在一曲高山流水之中。古典乐器二胡、古筝、琵琶、钢琴、小提琴,中西合璧尽显文化融合,也印证了那句“音乐不分国界”。

大饱眼福后,少不了传统文化知识竞答。围绕中华优秀传统文化,如:古文、古诗、词语、曲艺、国画等设置的题目,拼完才艺的他们,还要接着去拼智慧;去汉风集市积分打卡,赢奖品!去动漫集市玩桌游,赢学分!



夯实思想之基,铸牢育人之魂

杜辉说,“习近平总书记曾在党的二十大报告中强调,‘青年强,则国家强’。这次艺术节活动是学校学生思想政工作‘铸魂育人’的重要内容,通过形式多样和丰富多彩的活动,让学生在感受中华优秀传统文化魅力中,激发爱国主义情怀,增强‘四个自信’,教育引导大学生坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”

据介绍,电子科技大学成都学院在学生思想政治教育中,始终坚持落实立德树人根本任务,以强化理想信念教育为引领,通过聚焦课堂建设、文化浸润、实践赋能、机制创新四个层面,全力打造三全育人格局,全面提升新时代思政铸魂育人质量。

课堂建设中,重点发挥思政课主渠道作用,创新“线上线下混合教学”模式,通过组建专家学者、学工队伍、学生“三位一体”宣讲团,走出去,请进来,沉下去,形成“菜单式”主题教育。文化浸润方面,以宣传中华优秀传统文化为主题,通过形式多样的活动开展沉浸式教育,同时,围绕学校有代表性、有影响力的师生,多角度创作作品并加大宣传力度,弘扬榜样的力量。实践活动则以强化实践育人为指导,注重思政“小课堂”同社会“大课堂”的有机结合,鼓励学生积极投入学科竞赛、假期社会实践、志愿服务等实践活动中,在合作、奋进、奉献中切实感受中国力量,进一步强化铸魂育人。机制创新方面,主要是通过创新形式、完善机制和整合资源,着力构建更加全面的三全育人格局。

“求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其源泉”。杜辉说,强化理想信念教育是学生思想政治教育的重要内容,也是落实立德树人根本任务的关键,今后,电子科技大学成都学院将结合学校实际和学生特点,进一步创新学生思想政治教育的形式和内容,不断夯实学生的思想之基,铸牢育人之魂,努力为实现中华民族伟大复兴培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“创智班”助力学生实现“入班即入职”

小班教学,个性化培养!电子科大成都学院“创智班”,助力实现“入班即入职”! 小班化教学,个性化+专业化培养,“入班即入职”的保障……

在电子科大成都学院“创智班”,每一位学生的梦想都能实现。

据了解,“创智班”由电子科技大学成都学院计算机学院联合成都创智天地共同开办,该班以“精诚、务实、团结、发展”为班训,旨在培养具有良好计算机专业基础、较强实践编程能力、掌握云计算大数据技术、具有真实项目经验、富有创新精神、心理素质良好的编程能力的计算机开发领域未来精英人才。

36人,小班化教学

“创智班”采取小班化教学,每班仅36人。据“创智班”在读学生介绍,加入“创智班”的要求很严格。学校会在计算机学院学生进入大二时,参考往期学科成绩,择优选拔部分学生,再经过无领导小组讨论方式进行筛选,培养过程当中还会实施“淘汰制”,最终只留下36人。

36名学生将被分成6个小组进行为期三年的项目式学习,他们以“小组”为单位,每个小组一个学期至少完成一个标准项目,同时参与多个项目设计与开发,并参加各类专业竞赛。每个小组也会根据职业需求划分不同的“职位体验”,设置有项目负责人、产品经理、前端经理、后端经理、运维工程师、测试工程师、公关这七大工种,学生们在学习过程中可以根据自己优势选择某一职业进行体验或者轮换进行职业体验。

“创智班”在人才培养中,会激励学生积极地收集信息、获取知识、探讨方案,并通过提出问题、规划方案、解决问题、评价反思等环节,让学生在被动接受者变为主动探索者,以实践的方式将学科知识学以致用。同时,老师也会全程跟进学生的项目实践过程,起到解惑建议作用。

“小组式”学习能不断激发学生们的学习动力。“创智班”在读学生钟瑞说,“小组成员互相激励,让班上的学习氛围变得很浓厚,同学们的学习积极性特别高,在做项目时,大家也会彼此分享资源和经验。”

师资、课程、硬件专配,实现个性化+专业化培养! 小班化教学最大的优势,就是“创智班”可以实施“个性化+专业化”的培养模式。

据了解,为了培养出更适应企业需求、社会发展需要的计算机人才,“创智班”的课程、实验室、师资等都是高规格配置的。

课程方面,“创智班”的专业核心课程由业界专家团队设计,大一课程无需进行学分置换,大二开始统一以“创智班”培养方案

开课学习,采用“项目制+学分制”管理模式。

师资方面,“创智班”的教学由教学科研水平高的优秀教师、企业导师担任主讲老师和项目导师。目前,“创智班”辅导员由何莹担任,专业班主任由学院云计算与大数据系主任

黄曼琦担任,进行专业授课的教授高达6位以上,针对学科竞赛、科研实践、前沿科技研究和探索等方面还配备有相关专业老师。

学校还为“创智班”特设有专属教室、实验室等,为学生配置了良好的教学设施和实验环境。同时,充分整合校内外优质教学资源,为学生提供交流、优先去头部企业实习的机会,培养学生自主学习能力、实践能力和创新精神。

“入班即入职”,学生100%就业,在读学生照样“小露锋芒”! “创智班”首届毕业生不仅实现100%就业,多名学生更是直接进入亚马逊云计算、平安科技、同方云、新浪微博等知名企业。

目前,2020级“创智班”学生已获全国性奖项15人次,省级奖项25人次,校级奖项34人次,3批次,赛事包含全国国际

本任务,以强化理想信念教育为引领,通过聚焦课堂建设、文化浸润、实践赋能、机制创新四个层面,全力打造三全育人格局,全面提升新时代思政铸魂育人质量。

课堂建设中,重点发挥思政课主渠道作用,创新“线上线下混合教学”模式,通过组建专家学者、学工队伍、学生“三位一体”宣讲团,走出去,请进来,沉下去,形成“菜单式”主题教育。文化浸润方面,以宣传中华优秀传统文化为主题,通过形式多样的活动开展沉浸式教育,同时,围绕学校有代表性、有影响力的师生,多角度创作作品并加大宣传力度,弘扬榜样的力量。

实践活动则以强化实践育人为指导,注重思政“小课堂”同社会“大课堂”的有机结合,鼓励学生积极投入学科竞赛、假期社会实践、志愿服务等实践活动中,在合作、奋进、奉献中切实感受中国力量,进一步强化铸魂育人。机制创新方面,主要是通过创新形式、完善机制和整合资源,着力构建更加全面的三全育人格局。

“求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其源泉”。杜辉说,强化理想信念教育是学生思想政治教育的重要内容,也是落实立德树人根本任务的关键,今后,电子科技大学成都学院将结合学校实际和学生特点,进一步创新学生思想政治教育的形式和内容,不断夯实学生的思想之基,铸牢育人之魂,努力为实现中华民族伟大复兴培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

校园服务

后勤保障名为“后” 服务管理首为“先”

后勤资产处是为全校师生提供校园餐饮、住宿、维修、场馆、医疗、绿化、保洁等保障和服务的重要职能部门。我部在学校的服务工作中以“三服务,三育人”作为指导思想,进一步规范内部管理,增强保障能力,以提升服务质量作为工作目标,并在后勤服务中创新“量化体系”建设,一步步实现监管全面升级。工作重心以服务和保障并重,职能的定位由包办向监管转变,不断推进新时期高校后勤管理工作,同时积极开展安全服务、环境育人、资产和能源保障建设,为学校“育一流人才,建百年名校”助力。

一、以心践行“三个育人”

高校后勤工作具有服务和育人的两重性,必须坚持立德树人初心不能改,必须坚持服务教育的位置不能动,在“五育并举”、“三全育人”中找准自身位置。为此,学校提出后勤系统不能只在“为教学服务,为科研服务,为师生员工服务”这一亩三分地上埋头苦干,还必须践行好“三个育人”宗旨,认真、用心地做好服务工作:

1.管理育人。通过后勤工作者的角色行为和自我形象,对学生施加德才兼修的影响。

2.服务育人。通过后勤系统的精细服务,优质服务,对学生学习生活等提供物质条件保障,并达到育人的目的。

3.环境育人。通过建立和改善校园环境对以浓厚的校园文化氛围和优美的学习生活生态环境影响学生、教育学生。

二、提升校园环境和品质,共同打造美丽科成

1.创建绿色校园 为营造校园绿色地面文化教育,提升绿化层次和校园容貌,充分发挥环境育人的作用,2022年3月新增绿化项目,先校园大门花箱和百叶广场花盆栽种了四季海棠和天竺葵;后对百叶广场旗杆处水池改造成花坛,栽种了玛格丽特花卉和天竺葵;以达到整个校园花香四溢、绿树成荫的怡人景色;对校园教学楼、办公楼和实验楼增栽爬山虎等,不仅起到降噪、除尘的作用,还突出绿化个性化特点。

2.校园垃圾分类 随着社会经济的快速发展和人民生活水平的不断提高,校园生活垃圾产生量持续增加,垃圾围城之困日显突出。学校作为人员活动密集场所,不不仅是遵守垃圾分类的准则、方法、途径,还有一项重要使命是在日常的垃圾处理过程中,教育学生如何正确垃圾分类,养成垃圾分类的意识,增强学生的环保意识。

为进一步培养学生良好习惯,养成“保护环境,从我做起”的意识,做到变废为宝,建设未来可持续发展的节约型社会。利用公寓小黑板、宣传栏等方式,向师生进行垃圾分类知识宣传,并在公寓垃圾桶处设置了垃圾分类提示。

3.校内建筑物维修维护 从月去年3起,学校启动分批修缮和改造教学建筑屋面防水的工作,实施对学生公寓8栋、9栋、10栋、11栋、A、18栋、27栋、28栋、29栋1-3单元屋面及晨曦食堂、正阳食堂、第二教学楼的屋面防水改造工程。涉及工程面积约24000平方米,该项工程的实施,有力改善了在校师生的生活学习条件,房屋的价值及利用率也得到了提高。

三、以安全、健康为要,为师生生活保驾护航 1.完善制度,建立体系 建立完善了外协单位食品安全等量化考核监管制度,进一步推进监管工作科学化、标准化,增强了监管力度。加大食堂违规和投诉处罚力度,



做到“以制管人,以理服人”。在安全设施和安全设备上,每月对关键部位进行全面的检查,重点整改了正阳消防控制室、霞光防火卷帘门、晨曦食堂防火隔离分区,进行燃气安全排查,确保了食堂安全。并购置可燃气体检测仪,食堂燃气检查由人工鼻子闻,改用仪器测,更加确保安全系数。

2.推动食堂由“视频厨房”向“网络厨房”转变 将食堂50多个监控联网到后勤资产处,通过大屏让食品安全看得见,真正实现明厨亮灶,做到人人监管,全年未发生一起食品安全事故。同时将食堂基础和管理数据输入省教育厅智慧食堂系统,为完成省教育厅智慧食堂建设奠定了基础。

3.加强业务培训,提高从业素质 对食堂员工进行学院制度、岗位技能、疫情防控、食品加工、消防安全等综合培训,本着先培训,后上岗,不培训不上岗,突出对新员工进行一对一的岗位安全培训,以培训促安全,以安全促健康。

4.组织开展健康知识讲座,学习、健康两相助 我们经历了疫情肆虐的三年,更需要加强对校园的疾病防控工作。在春天万物复苏的季节,一方面做好学校环境的消毒和清洁工作,加强对学生的健康监测和管理,另一方面加强对师生疾病预防知识的宣传和宣传,在校内开展新生“防艾”知识讲座以及“防结核”宣传,确保学校的疾病防控工作做到位。学生们有了健康的身体才能更好地投入学习。

四、学生参与,文化育人,助力后勤服务育人宗旨 1.后勤管理是实施服务育人的最好途径,贯穿始终,也助力于素质教育。

后勤“勤学团”已发展成30多名学生的团体,同学们深入参与到后勤管理和服务中心来,通过对报修系统的运维、公众号宣传、各类活动的开展以及日常事务的处理,学到了书本上学不到的知识。

2.应教务处对学生进行“劳动实践”授课的要求,后勤资产处于今年组织120余名学生在校园开展了“创建文明校园、献爱心”劳动活动。活动内容有捡拾校园道路及绿化带内的烟头、白色垃圾和杂物,希望通过活动让学生体会劳动的辛苦,体验劳动感受,弘扬劳动精神,在校园宣传文明行为,增强师生的文明意识和卫生意识,营造良好的文明校园环境。

高校后勤名为“后”,服务管理实为“先”,后勤资产处始终保持着“兵马未动,粮草先行”的自觉,以“有需必应,事事速办、主动作为”的工作态度投入到学校服务中,为学校“育一流人才,建百年名校”助力。

(后勤资产处)

建百年名校,育一流人才

双古助农实践团队暑期传递红色火炬 续写乡村振兴

后疫情时代更应关注大学生心理健康

党委宣传部 王宵

为引导广大青年学生了解国情省情社情民情,引领青年群体在社会课堂中“受教育、长才干、做贡献”。电子科技大学成都学院商学院团委积极开展以“传递红色火炬,续写乡村振兴”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。

双古助农实践团队以“传递红色火炬,续写乡村振兴”为主题,于暑期在四川省自贡市双古镇白果村——江姐故居——富顺县文化馆——富顺县文庙开展了茶业调研、电商直播、财商小课堂、追溯红色记忆、寻找非遗文化等活动,青年志愿者以青春力量助力乡村振兴战略,心系留守老人与孩子,切身感悟红色精神,力担青年责任。



双古助农实践团队来到自贡市双古镇白果村进行知识宣讲

暑期是青少年溺水事故的易发期、高发期,实践团队组织当地留守儿童,开展了“珍爱生命,远离溺水”的主题安全教育讲座,观看溺水自救教学视频。此外,为贯彻落实关于儿童青少年近视防控系列重要指示批示精神,提升儿童近视防控意识,实践团队进行了“爱眼护眼,预防近视”的宣讲活动,指导孩子们正确使用眼与眼保健操的正确做法。实践团队结合商学院的专业特点,开展了财商科普小讲堂,以零花钱、

压岁钱为例,从孩子们熟悉的事物出发,加深孩子们对财商知识的理解。最后,志愿者们带领孩子们开启做游戏赢礼品环节,小朋友们都获得了小风扇、小挂件等礼物。“谢谢哥哥姐姐,今天很开心,不仅收到了小礼物,还学到了很多课堂之外的实用知识。”一位四年级的小女孩接受采访时说到。

为了让老人群体与年轻人一样,享受“5G”时代带来的乐趣、方便和快捷,实践团队带着“智慧助老”课堂走进了白果村,对留守老人进行了网上缴费与网络购物的教学,并开展了“谨防网络诈骗、关注身体健康”的知识讲座,提高老人的防范意识、普及健康知识,最后还为老人们送去了雨伞、洗洁精等生活必需品。

2022年是建党101周年,为加强宣传贯彻党的十九届六中全会精神,学习回顾党的百年重大成就与历史经验,实践团队开展了党史宣讲会。会后,一位老党员爷爷主动向志愿者们分享他的入党经历,并说到:“现在时代发展快,我们这些老人都有点跟不上咯,多亏你们这些大学生还肯帮助我们,我们现在的生活会这么好,都要感谢共产党啊”。在村支书的带领下,拜访了部分农村困难老党员,向他们赠送了米面油等生活物资慰问品。

双古助农实践团队调研了双古镇荣县仙露茶业有限公司,走访了双古镇大刀寨

通过调研得知,全镇99%的农户都种有茶叶,且多以销售鲜茶为主要经济来源。全镇现有茶园面积4.5万多亩,占全县产量的60%。双古镇荣县仙露茶业有限公司负责人朱厂长表示:“双古镇生态环境良好,微酸性土壤,森林覆盖率46.5%,非常适宜发展优质生态茶,且拥有成熟的生产加工技术。但由于缺乏市场知名度与市场份额,仙露茶叶在国内线下销售受阻,线上销售渠道暂时处于空白状态,这也大大影响了村民的增收。”实践团队在了解了双古茶叶的销售困境后,连夜制定了电商直播的宣传方案,帮助打开双古茶叶的线上销售渠道。通过亲身体验采茶,深入了解茶

叶的种植加工过程,掌握每一类茶叶的口味与功效,巧妙运用当下流行的抖音、快手方式直播宣传,直播间评论区不断刷新,宣传效果令志愿者和朱厂长都很惊喜。



大刀寨是荣县双古镇中国古代军事遗迹之双古四大寨堡之一,在1993年9月被公布为县级文物保护单位。大刀寨中尚完整保存着“晚清第一词人”赵熙的完整题刻石。

通过前期的考察调研,实践团队针对双古镇的经济产业与历史文化底蕴,策划了茶旅融合的多元化产业结构方案,即双古镇可将传统的茶叶种植、加工、销售与大刀寨等特色景点相结合,打造茶旅融合产业,实现传统茶业的转型升级,建设一批茶体验园、茶艺馆、特色主题民宿、康养宾馆等项目,提升茶业附加值,推动产业多元化,助力乡村振兴。

双古助农实践团队前往了自贡市江姐故居,追寻红色足迹,传承红色精神

通过对导游的采访得知,江姐故居修复于2006年年底,被列为省级爱国主义教育基地、四川省红色旅游景区和省级研学旅行实践基地创建单位。江姐故居集中展示江姐及家人使用过的物品,和用文字和图片的方式展示了江姐的革命事迹,具有极大的参观与教育意义。志愿者们参观了江姐生平事迹展览,前往官山印

江姐塑像广场瞻仰江姐风采。参观过程中,志愿者对参观者进行了随机采访,其中一位叔叔表示:“不管是精神方面,还是思想方面都有不一样的感悟和体会,正因为有像江姐这样的无数革命先烈和共产党人,他们不怕牺牲、英勇革命、忠诚报国,才有今天幸福美好的生活。”

双古助农实践团队抵达富顺县文化馆与文庙富顺文庙参观学习



通过调研得知,富顺县文化馆于2011年被文化部评为“国家一级文化馆”,馆内典藏着非物质文化遗产省级项目2项、市级9项、县级44项。志愿者们在文化馆内进一步深入挖掘拥有浓厚民间色彩的物品与故事,感受富顺县非遗文化的独特韵味。

富顺文庙规模宏大,建筑精美,保存完整,为不可多得的文物古迹建筑珍品,其拥有不可替代的历史地位。古老的建筑代表着中国文化,用古建筑赋能乡村振兴,助力历史延续。

富顺县文庙负责人表示:“传统非遗文化是历史的真实见证和延续,是不可抹去的生命符号和文化记忆,是一个民族的根和魂。在乡村振兴的大背景下,让传统非遗文化在产业发展中找到新方向,形成特色产业,为乡村振兴添薪加火。”

打工人的必备小知识

《劳动合同法》第四十四条规定,有下列情形之一的,劳动合同终止:1.劳动合同期满的;2.劳动者开始依法享受基本养老保险待遇的;3.劳动者死亡,或者被人民法院宣告死亡或者宣告失踪的;4.用人单位被依法宣告破产的;5.用人单位被吊销营业执照、责令关闭、撤销或者用人单位决定提前解散的;6.法律、行政法规规定的其他情形。

单位不缴社保,这事怎么破? 法律规定《社会保险法》第五十八条明确规定,用人单位应当自用工之日起30日内为其职工向社会保险经办机构申请

办理社会保险登记。未办理社会保险登记的,由社会保险经办机构核定其应当缴纳的社会保险费。

因此,试用期内员工与用人单位存在合法的劳动关系,用人单位应为处于试用期的员工缴纳社会保险。

试用期可以不缴社保? 有的用人单位以员工还在试用期为由,与员工单方面约定“试用期内不缴社保,转正后才能正式参保”。并且,有的劳动者认为,试用期还不属于单位正式员工,单位不缴社保是应该的。

真相:《社会保险法》第五十八条明

确规定,用人单位应当自用工之日起30日内为其职工向社会保险经办机构申请办理社会保险登记。未办理社会保险登记的,由社会保险经办机构核定其应当缴纳的社会保险费。

因此,用人单位应为处于试用期的员工缴纳社会保险。

可以用现金补贴的形式代替缴纳社保? 有的用人单位可能会与员工签订所谓的“自愿放弃购买社会保险协议”,以多支付工资或给予补贴的形式代替为员工缴纳社保。有的劳动者认为每个月可以多拿点钱,何乐而不为。

真相:《劳动法》第七十二条规定,用人单位和劳动者必须依法参加社会保险,缴纳社会保险费。《社会保险费征缴暂行条例》第十二条规定,缴费单位和缴费个人应当以货币形式全额缴纳社会保险费。缴费个人应当缴纳的社会保险费,由所在单位从其本人工资中代扣代缴。社会保险费不得减免。

因此,用人单位和员工不得私下就社会保险费的缴纳进行约定。由用人单位支付现金、不缴纳社保,签订“放弃社保承诺书”或者让员工个人自行办理社保缴纳等做法,都是违法的。

档案没转过可以以不缴社保? 新员工入职,由于人事关系变动,之前的人事档案可能没有及时调来,有的用人单位便称“因为没有档案,无法办理参保。”真相:《社会保险法》第六十条规定,用人单位应当自行申报、按时足额缴纳社会保险费,非因不可抗力等法定事由不得缓缴、减免。可见员工没转档案不能成为用人单位不缴社保的理由。

要是小伙伴们遇到用人单位未按规定缴纳社保,应当向用人单位所在地的社保经办机构进行举报投诉,用合理的方式维护自身的权益哦~

客观正确的自我意识。这两个似乎天生矛盾的词,竟然用在了一起。自我意识,本身就属于主观的范畴,一个人没有主观思想,哪里来的自我意识。但,我们每个人不就是在认识再认识的过程中成长起来的吗? 客观正确就在那里,就像爱因斯坦生前苦苦寻找的统一理论。而对于我们普通人,怎样客观正确的对自己进行一个评价? 你就在那里,客观的存在在那里,别人对你有不同的认识,而你怎样形成对自己的客观认识。关键时来,闭门造车肯定不行,唯有在不断交流中,明确自己的定位,明确自己在别人眼中的样子,自己的言论,观点被别人反驳,自己在驳斥回去,客观越辩越明。这样才可以逐渐趋向“客观正确的自我意识”。所以,后疫情时代我何必多出门,认识更加客观的自己。

乐观向上的积极情绪。自我感觉,疫情以来,真的很难保持贯穿始终的积极情绪。与家长的价值观上争吵不停(比如:要他们不要剩饭剩菜,可他们却对我说“你又不赚钱,等你将来每月给我打一万块钱的时候,我们就不吃了”)关于

建设美好家园,添一份柴。

工伤认定,这些事情你要知道!



工伤,职场人不可言说的痛,要是不幸发生了工伤怎么办? 为了确保获得合理的赔偿,需要及时到社会保险行政部门进行工伤认定,那么,小伙伴们会有这样的疑问? 职工有下列情形之一的,应当认定为工伤:

(一)在工作时间和工作场所内,因工作原因受到事故伤害的;

(二)在工作时间前后在工作场所内,从事与工作有关的预备性或者收尾性工作受到事故伤害的;

(三)在工作时间和工作场所内,因履行工作职责受到暴力等意外伤害的;

(四)患职业病的;

(五)因工外出期间,由于工作原因受到伤害或者发生事故下落不明的;

(六)在上下班途中,受到非本人主要责任的交通事故或者城市轨道交通、客运轮渡、火车事故伤害的;

(七)法律、行政法规规定应当认定为工伤的其他情形。

职工有下列情形之一的,视同工伤:

(一)在工作时间和工作岗位,突发疾病死亡或者在48小时之内经抢救无效死亡的;

(二)在抢险救灾等维护国家利益、公共利益活动中受到伤害的;

(三)职工原在军队服役,因战、因公负伤致残,已取得革命伤残军人证,到用人单位后旧伤复发的。

职工符合上述规定,但是有下列情形之一的,不得认定为工伤或者视同工伤:

(一)故意犯罪的;

(二)醉酒或者吸毒的;

(三)自残或者自杀的。

职工发生事故伤害或者按照职业病防治法规定被诊断、鉴定为职业病,所在单位应当自事故伤害发生之日或者被诊断、鉴定为职业病之日起30日内,向统筹地区社会保险行政部门提出工伤认定申请。遇有特殊情况,经报社会保险行政部门同意,申请时限可以适当延长。

用人单位未按规定提出工伤认定申请的,工伤职工或者其近亲属、工会组织在事故伤害发生之日或者被诊断、鉴定为职业病之日起1年内,可以直接向用人单位所在地统筹地区社会保险行政部门提出工伤认定申请。

用人单位未在规定的时限内提交工伤认定申请,在此期间发生符合《工伤保险条例》规定的工伤待遇等有关费用由该用人单位负担。

提出工伤认定申请应当提交下列材料:

(一)工伤认定申请表;

(二)与用人单位存在劳动关系(包括事实劳动关系)的证明材料;

(三)医疗诊断证明或者职业病诊断证明书(或者职业病诊断鉴定书)。

工伤认定申请表应当包括事故发生的时间、地点、原因以及职工伤害程度等基本情况。

工伤认定申请人提供材料不完整的,社会保险行政部门应当一次性书面告知工伤认定申请人需要补正的全部材料。申请人按照书面告知要求补正材料后,社会保险行政部门应当受理。

社会保险行政部门受理工伤认定申请后,根据审核需要可以对事故伤害进行调查核实,用人单位、职工、工会组织、医疗机构以及有关部门应当予以协助。职业病诊断和诊断争议的鉴定,依照职业病防治法的有关规定执行。对依法取得职

业病诊断证明书或者职业病诊断鉴定书的,社会保险行政部门不再进行调查核实。

职工或者其近亲属认为是工伤,用人单位不认为是工伤的,由用人单位承担举证责任。

社会保险行政部门应当自受理工伤认定申请之日起60日内作出工伤认定的决定,并书面通知申请工伤认定的职工或者其近亲属和该职工所在单位。

社会保险行政部门对受理的事实清楚、权利义务明确的工伤认定申请,应当在15日内作出工伤认定的决定。

作出工伤认定决定需要以司法机关或者有关行政主管部门的结论为依据的,在司法机关或者有关行政主管部门尚未作出结论期间,作出工伤认定决定的时限中止。

社会保险行政部门工作人员与工伤认定申请人有利害关系的,应当回避。

科成的周钰涵,你很棒!



周钰涵,电子科技大学成都学院工学院机械设计制造及其自动化专业2020级本科生,获得国家奖学金、国家励志奖学金、学校一等奖学金等多项奖学金;荣获“三下乡社会实践优秀个人”、校级优秀团干等荣誉称号;荣获第三届“学校杰出学生奖”。

周钰涵专注专业前沿,积极参加学术竞赛,获得第八届“互联网+”大学生创新创业大赛四川省银奖、“挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛二等奖、第十三届全国软件和信息技术专业人才大赛四川赛区二等奖、2022年全国大学生电子设计竞赛四川赛区三等奖、2021年全国大学生电子设计竞赛四川赛区三等奖等多项奖项;申请发明专利一项。

坚持学习 天道酬勤 “天道酬勤”是周钰涵勉励自己的话,对待学习,他一丝不苟,积极进取,始终保持着一颗谦逊好学的态度,不骄不躁,扎实学习专业知识,成绩连续两年排名专业第一。

学好专业知识之余,周钰涵还积极参加学科竞赛,以赛促学。从刚进校的竞赛小白,一路摸索,到后来参加全国大学生电子设计竞赛并获

得奖项,周钰涵收获颇多,他永远也忘不了老师的悉心指导、师兄师姐们的热情帮助、迷茫时辅导员的耐心开导、无助时朋友们的鼓励陪伴、遇到困难时团队的协同作战、赛场上紧张的心境、获奖时的激动……

怀着对嵌入式的热情,周钰涵无限扩大自己的学习范围,走出校门,走进企业,到电子科技大学西区产业园实习,加深对嵌入式的了解。“其实我并不是一个特别聪明的人,但我相信我能补拙的朴素道理。”周钰涵谦逊地诉说了自己的经历,“在学大二的学习中,我也遇到过很多困难。面对理论知识复杂和竞赛的迷茫,我也想要过那种“六十分万岁”的悠然生活,但是对于年轻的我们而言,大概最幸福的事情就是为自己的未来奋斗。”

于是周钰涵开始慢慢啃下这块“硬骨头”,理论知识多,那就慢慢记,以思维导图的形式,串联起相关知识。竞赛搞不懂,就去向老师请教,多查文献资料。就这样,在不断的理解、记忆和翻阅中,他温故而知新并能够融会贯通,也让他感受到了学习的快乐。一步一个脚印,慢慢打好基础,才能够构建一个漂亮的大厦。

不断尝试 全面提升 周钰涵注重综合能力的全面提升,除了专业能力过硬,他还在多重身份中锻炼自己。大一学年,他便怀着锻炼自己服务同学的热情积极参与了班委竞选,并竞选成功,担任学习委员及辅导员助理,帮助辅导员管理班级事务;大二学年,他担任学生党建服务中心部长,熟悉党建相关事项。“在这两年的班级和部门工作中我成长了许多。增强了责任心,提升了沟通能力、组织协调能

力,面对困难时也更加坚韧。”周钰涵认为,不同的角色,会带来不一样的体验感,完成任务后的成就感也不一样。多尝试、多见识,是全面提升自己的最好途径。

“这两年多的大学生活很充实,我各方面能力都得到了锻炼提高。我会坚守初心,始终保持积极乐观的心态,以严于律己认真负责的标准要求自己。继续努力,争取不断进步。虽然会经历风雨,但我相信,只有通过不断努力与顽强拼搏,才能成为自己想成为的人,最终到达山顶,释放璀璨的光芒。”周钰涵说。

学校第六届心理技能大赛圆满落幕



为普及大学生心理健康知识,引导学生关注心理健康意识,电子科技大学成都学院学生工作处心理健康教育中心百叶心理联盟于3月3日18:30,在学术报告厅举办了第六届心理技能大赛。莅临本次大赛的嘉宾有学工处心理健康教育中心主任范平平、心理专项老师周薇、谢红丹、李盈四位老师,各学院第六届心理技能大赛初赛获胜的六支代表队队伍参与此次比赛。

心理技能大赛是对学生在未来工作过程中可能遇到的各种实际操作问题,不仅包括各种基本操作,还包括各种难题,甚至是棘手问题的全方位模拟与实践,因此,比赛不仅是对选手基础知识、技能的考核,还对心理素质、应变能力、体能素质等提出了较高的要求。心理技能大赛专门考查选手的沟通能力、临场应对、沉着冷静等心理技能,为此设置专门的比赛环节和心理素质专项活动。因此,心理技能是作为大赛的考查点和测试点之一,主要为了提高大学生的心理技能和素质。

决赛分为:你比我猜、电流急急棒和英雄讲述员三个环节,每个环节中间都有暖场小游戏,让观众也能上台体验,学到知识,提高心理素质。

经过两个多小时紧张刺激的角逐,艺术与科技学院荣获一等奖,文理学院获得二等奖,计算机学院获得三等奖,工学院、商学院、航空学院获得优秀奖,由百叶心理联盟指导老师范平平老师为他们颁奖并合影留念。

一直以来我校高度重视大学生的心理健康,通过搭建各种平台促进学生心理健康发展。通过本次大赛,让同学们学习和了解了影响我们日常学习、生活和人际交往的心理技能,对今后的学习生活大有裨益。至此,电子科技大学成都学院百叶心理联盟第六届心理技能大赛圆满落幕。

(学生工作处)