

奏响运动乐章 打造健康校园

本报记者 李峰 王国防 李子健 文江 唐妍



我校志愿者高举标语牌为马运动员加油助威。

万物复苏，绿意盎然。近期我校体育活动不断涌现，无数华电青年在运动中享受快乐，在快乐中寻找健康，在健康中体验团队精神、热情的汗水在阳光下闪耀光彩！

强我健康体魄 焕我蓬勃朝气

为彰显青年学子奋进正当时的青春风貌，学校组织开展大学生体育节活动，涵盖啦啦操、网球、轮滑、拔河等18项比赛项目，近4000名本科生、研究生参与其中，尽情发挥运动特长，为展示风采搭建了广阔平台。

“体育能鼓舞人心，能团结同学，它的力量无可取代。”在动力工程系与自动化系切磋的足球赛中，动力工程系的队员们一鼓作气，总结上半场的经验，迅速打破了对峙僵局，并以8:1的比分强势战胜自动化系。在动力

工程系华丽表现的背后，让我们深切体会到了动力系足球队多年积淀的深厚积淀。我们为此专门采访三位为动力工程系征战的队员，进一步了解了动力工程系队背后的动人故事。

没有唾手可得的胜利，没有轻言放弃的赛局。主力队员之一的11号马良生在大一就加入了球队，并且一直奋战到大四，曾助力院系一举拿下全校冠军。在谈到比赛中的发挥时，马良生非常专业地分析了自己和球队存在的薄弱环节，并为打好下一场比赛提出了自己的战术建议。在讲到自己在动力工程系足球队身上的故事时，马良生的脑海中不由浮现出当年决赛的绝地反击，那次同样是动力工程系对战自动化系。在比赛前期，动力工程系一度落后，让其夺冠的前景变得扑朔迷离。但是在马良生和队友

的不努力下，动力工程系迎难而上，越战越勇，快速将比分扳平，然后反超，最弱成功翻盘。在逆势下热情夺冠，那种激情的场面让马良生久久难忘。

青春每每因少年慨然奔赴而更加壮丽。29号球员侯嘉南从大二时加入系球队，到现在已经有一年时间的了。在今天这场比赛中，他一记精准的传球，打破1:1对峙的比分，将有些许落后的士气重新振奋起来。这次侯嘉南作为首发与学长们并肩作战，在队伍中找到了归属感，凭着要为动力工程系再拿一座冠军奖杯的决心，不断地在绿茵场上奋力奔跑，寻机破门。赛场上，侯嘉南同学同样仔细分析了自己球队的不足之处，在总结经验教训后再次表达出对夺冠的渴望。

青春闪光不止于赛场，榜样的力

量更在于引领。即将毕业进入复旦大学攻读硕士学位的韩煜吉，同样是大一加入系足球队的，这让他和队友有着割舍不断的深厚感情。韩煜吉回顾自己在系队的经历，依然为队友间亲密的关系而感动。无论是在一起踢球，还是交流学习，在韩煜吉的眼中，都是难能可贵的回忆。让他受益匪浅。他的学长们既在足球场上帮助自己提高球技，又在学业上夺得令人羡慕的成绩，为他树立了榜样，激励他不断向前冲刺。在给队友学弟的寄语中，韩煜吉希望他们在动力工程系的大家庭里，能始终保持健康的生活状态，多踢球，多参加体育运动，同样能够保持好的学习成绩，在不耽误学习的同时愉快地绿茵场上展风采。

各院系还开展了各类定向运动。其中，电力工程系定向运动包括气排球搬搬工、生活常识大闯关、飞花令、听歌识曲、投壶和毽子传递等等。气排球搬搬工活动需要两位同学背对背夹着一个气球到指定地点，颇为契合定向运动和运动两词的含义。在气球掉下又捡起的过程中，各位参赛选手在欢声笑语里得到了充分的热身。考验头脑的生活常识大闯关简单轻松，偶尔也会蹦出些令人啼笑皆非的回答。唇语挑战是这次定向运动会里最受欢迎的项目之一，参与人员要佩戴上放着极大音量的耳机，通过阅读对方的唇语猜出要传递的是什么词语。这也是一个笑声不断的环节，也许是耳机里放的音乐太出其不意，许多同学猜到的词都与答案大相径庭，比如将四川理塘猜成芝士雪豹，令人莫名其妙。

青春的气息随风而至，环境科学与工程系举办的“阳光心灵，逐梦前行”趣味运动会随着春天的步伐如约而至。赛场上，欢笑声一阵盖过一阵，同学们都沉浸在轻松愉悦的活动氛围中，拼尽全力争夺冠军，不甘落后；现场工作人员维持着比赛秩序，有条不紊地完成着一场又一场的

比赛分数登记；过路同学也被这热切欢乐的气氛感染，纷纷驻足围观。随着裁判一声哨响，“毛毛虫”们奋力冲出起点，后面的队员两手紧紧地抓住道具，他们“一、二、一、二”地喊着口号，动作协调，步伐一致。呼啦啦传递过程中，呼啦啦圈从每个人中间穿过，在整个队伍中形成一个来回。本项目看似不难，在实际运作中却需要对细节有较好的把握，对规则有明确的理解，一丝一毫的失误都可能前功尽弃。蒙眼对打项目最为惊险刺激，虽然被眼罩遮住视线，但在队友的一声声呼唤中，信任让同学们“看”到了方向，这是对彼此默契的考验。临近比赛结束，天空飘起了淅淅沥沥的小雨，却没有浇灭同学们心中熊熊燃烧的运动之火。气排球保卫战初赛的优胜组正如如火如荼地进行着决赛的角逐，赛场上8道身影蓄势待发，随着一声令下，八人如离弦之箭般冲出，目标直指对方的气球。五分钟后，比赛结束，冠军决出，在众人的掌声里，趣味运动会画下了圆满的句号。

每个挥洒如雨的日子，闪闪发光的不仅是滴落的汗珠，还有成长蜕变的光泽。一系列体育活动的成功举办有效帮助同学们释放压力，激发起同学之间团队协作、敢于拼搏的精神，进一步丰富了校园文化生活。

闪耀“电力之光” 点亮“保马”赛道

4月30日，保定市马拉松赛开幕。在环城水系的赛道上，有华电马拉松奔跑者挥洒的汗水，也有华电志愿者热心服务的身影。校团委组织了近400名服务志愿者，加油志愿者，热情地为7个站点提供服务。

以热爱充实自我，以笃行丰盈青春。在清晨第一缕阳光还没有出现的时候，华电的马拉松志愿者们就已经集结，为马拉松赛事紧密细致地做着准备。在此之前，志愿者们就已经接受过一定的志愿服务培训，以便更好

地为运动员们服务。志愿者们需要在5公里到17.5公里的路段上为补给站补充物资，让比赛中脱水的运动员们及时得到水分补充，助力他们取得更好的成绩。在补给站，志愿者们需要将水瓶中的水倒入一次性纸杯中，方便运动员们到达补给站后快速简便地喝水。倒水的过程并不像大多数想的那样容易。看似简单的开瓶盖倒水动作因为需要重复许多次，竟然让志愿者的手磨出了水泡。

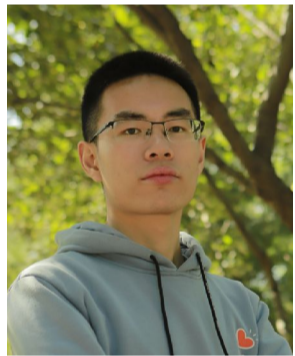
在比赛过程中，志愿者们还要为参赛选手热情声援，并为参赛选手提供贴心的服务。参赛选手不仅积极回应了志愿者们们的热情，有人更是在朋友圈中高度评价华电志愿者们。比赛结束之后，完成服务的志愿者们仍在做着善后工作，用最短的时间和最快的速度清理了赛道上的纸杯，完成了对赛道环境的维护，这才圆满结束了保定马拉松的志愿服务之旅。

保马的赛道上，华电学子们以不同的形式“奔跑”！当代中国青年大有可为，施展才华的舞台更加广阔，作为手持接力棒的新时代青年，华电志愿者们将继续前行，一起向青春，一起创未来！

这次保定马拉松吸引了五湖四海的奔跑者，由于环城水系跑道的强大吸引力，让参赛名额瞬间被抢光，总计一万八千余人参与了此次赛事。除了五湖四海来保定参加比赛的跑者，我校KM跑步协会也积极参与了赛事，展现了华电人的风采。在马拉松赛后的朋友圈中，有人作为新人选手成功完成比赛，达成了人生的新成就，表达出心中的兴奋；有人作为有经验的马拉松跑者，像分享日常般将过程轻轻淡淡写地呈现出来，同时高度认可了华电志愿者们们的贴心服务。少年在韶光下永远热烈，青春在运动中无比灿烂，华电学子将以亮丽的青春风采，书写热情的运动乐章！

NCEPU 今日出镜

毛忠旋：登上人民日报名录的数理学子



本报记者 邱勇 王茂晖 高崎 王天琪 刘琦

在五周年节当天，《人民日报》刊登100位2021-2022年度本专科生国家奖学金获得者优秀代表名录，信息与计算科学专业2019级本科生毛忠旋从全国60000名获奖学子中脱颖而出，登上《人民日报》光荣榜。

“数学教会我严谨的、体系化的思维方式，让我对窗外的世界有了更加通透的认识。数学不是工具，而是我生活的一部分，是我有血有肉有灵魂的伴侣。”



本报记者 朱慧花

她以青春之心，向阳而生，矢志追逐着自己的环保之梦。她就是环境科学与工程学院本科生党支部宣传委员，学校党风廉政监督员，2019级学生郝思雅。

一路走来，对数学的热爱鼓舞着毛忠旋在数理学专业不断迈出求知的步伐，哪怕头顶风雨，仍能慨然前行。在大学生活有限的时间内，像精确定义每一个数学概念一样，毛忠旋将一天中的各个时段细致计划和分配，上课、自习、泡图书馆，样样不落，只是为了心中那执着的数学梦。在追梦的道路上，毛忠旋幸运地师从景峰教授。在与田教授交谈后，毛忠旋不再只局限于自己的世界中与数学交谈，而是在老师的带领下走向更加广阔的科研之路，与数学展开了全新的对话。

如果说数学竞赛是对已知之物的考查，那么科研之路就好比在茫茫大海中漂流，面对着无数未知的挑战，寻找那隐藏在浓雾深处的灯塔。为了攀登数学高峰，走向科研殿堂，他仔细研读一篇篇科研论文，认真思考一个个新的难题，在科研的道路上不断探索前行。堆叠的辅导书、练习册见证着他对于数学虔诚的心态。也正是基于此，他不仅以大学前三学年成绩全系排名第一顺利获得校长奖学金、国家奖学金和河北省“三好学生”称号，而且还在科研领域斩获颇丰，发表sci期刊论文7篇、北京大学中文核心期刊论文1篇，并夺得全国大学生数学竞赛三等奖、河北省大学生创新创业年会学术论文项目特等奖等殊荣。

回首过去，喜欢长跑的毛忠旋有太多回忆。他忘不了田景峰老师带他敲响科研大门，一路指点迷津，手把手指导他撰写学术论文；忘不了刘明浩老师指导课题内容，同时关心他学习生活的方方面面；忘了许多学长的关照和指点。对于初入华电校园的新生，他给出了自己的建议，大一是积累的过程，学好改变思维方式的选修课，成为图书馆翻阅教材文献的常客；大二是探索尝试的过程，选择感兴趣且契合自身方向，踏出探索的一步；大三是提升的过程，也是收获的过程，选择“性价比”较高的事情，真正提升自我，为未来深造和生活提前准备。

如今，已被保送到吉林大学数学学院攻读研究生的毛忠旋，仍伫立在华电一隅，思索着人生发展的导数，静静地感受着数学给予生命的奇妙，将以“独上高楼，望尽天涯路”的态度，迎难而上，一步一步接近梦想的最高峰。

“公约受控卤代烃动态排放清单构建及其排放管控研究”，完成大学生创新创业实践项目“校园温室气体排放清单方法研究及案例应用”。通过查阅相关文献期刊，她了解了国内外学者对温室气体排放清单的相关研究，在IPCC的基础上进行完善与应用，以第一作者发表文章“校园温室气体排放清单方法研究及案例应用”，制作了相关软件《校园温室气体排放清单编制软件》，便于推广到其他高校核算温室气体排放清单。她还参与了“中国大学生五分钟科研英语演讲比赛”，将大创成果用英语演讲的形式给大家讲解，锻炼英语口语的同时让更多的人了解温室气体排放清单。

做“有为”新青年，需敢于担当、勇挑重担。郝思雅一直以此为标准，发挥自身价值，演绎好“有才气、有力量”的青年角色。她投身环境保护的实践，作为学校代表参与首都高校环境文化季活动，担任了北京市第十八届首都高校环境文化季执委会副主席。期间，她带领团队收录了首都近30所高校的近百份问卷，最终形成数据详实、亮点纷呈的调研报告，同时开展关于一次性餐具可能带来的潜在污染和浪费的科普宣传，引发了校

园与社会在生态环保领域的同频共振。谈到这次经历，郝思雅说“很荣幸能够在此次活动中与北京其他高校代表携手，一起汇集环境保护工作的信念和热情，用源源不断的正能量带动公众积极参与环保、建设生态文明中去。”正是因为她心中这份对自己、对社会的责任感，才能全身心投入到环保活动中，贡献自己的青春力量。

青年人就该朝气蓬勃，有生气有活力。郝思雅的大学生活有无限可能，她说“生活是丰富多彩的，学习的时候专心学习，玩耍的时候尽情快乐。”在生活中，郝思雅关爱同学、乐于助人，获得老师同学们的一致好评，她所在的宿舍获得全校十佳宿舍荣誉称号。郝思雅以积极乐观的心态体验丰富多彩的生活状态。她会在长安街上散步感受这盛世；冬奥会开幕之时，她会和室友等一起观看开幕式，激动地等待着中国队的出场；钢琴、吉他、游泳、轮滑等都有她学习尝试的身影；校园的枫林和草地，也留下了她记录生活的脚步。

作为新时代环境青年，郝思雅会在未来继续珍惜韶华，以建设绿水青山为自觉追求，不负青春，在担当中历练，在尽责中成长。



把课堂搬到田间地头

4月25日，人文学院党委与公管党支部、学生第一党支部以及人才党支部，到霍家营社区，与社区党组织联合开展主题党日活动，并就人文学院的劳动教育等问题与社区党组织进行充分沟通和协商。在农场一角，学院师生和社区党员干部进行了翻地劳动。许多青年学生第一次拿起铁锹在田间劳作，尽管风沙很大，但是干得十分起劲。大家亲历劳动过程，体验了农业种植的辛苦和乐趣，培养了勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。



美食体验共乐时

4月23日，由后勤管理处（保定）主办的第一届沉浸式美食体验日活动开幕。各类菜品用料上乘、色泽艳丽、摆盘精致、做法多元，一道道香气四溢的中式菜肴呈现在大家眼前，完美地呈现了中餐“色、香、味”俱全，“意、形、养”俱佳的特点。在场师生有序地对菜品进行品鉴，沉浸在一道道诱人的美食中。美食制作活动在一旁同步开展，老师们与在场同学们欢乐互动，教大家揉面、擀面皮等相关技巧。同学们彼此学习，相互交流，在劳动中体验乐趣，获得成长。

王浩凡 刘鹏佳

新媒体作品获评首都高校学生会组织最具活力奖

本报讯 近日，北京学联公布2022年度学生会组织活动优秀名单，我校学生会新媒体作品“我看见！我钦佩！我心疼！”荣获2022年度首都高校学生会组织“最具活力”的新媒体作品称号。

“我看见！我钦佩！我心疼！”是我校学生会在学校疫情防控严峻形势下，在全体华电师生戮力同心战“疫”的背景下，创作的一篇原创作品。该作品以学生的视角，讲述了华电的教职工们舍小家为大家，无畏逆行，守岗担责；他们化身大白，穿行在校园每个需要他们的角落，白衣执甲，向“疫”而行；他们下沉网格最基层，坚守防疫最前线，

夙夜在公，守护着每一位他们爱着的孩子；他们线上授业解惑，立足本职，潜心育桃李，让知识的力量在云端闪亮……表达了华电学子对学校教职员工的敬佩与感恩。作品阅读量达2.3万，收获点赞700余次，并引发了全校师生的广泛传播，凝聚人心战胜疫情。

首届新时代文明实践志愿服务项目大赛开赛

本报讯（黄凯）4月28日，校团委（保定）举办首届新时代文明实践志愿服务项目大赛答辩会。来自各院系、各社团的26支志愿服务队伍参与此次答辩。大赛旨在鼓励学子弘扬志愿服务精神，践行社会主义核心价值观，激励广大大学生积极

参加志愿服务活动。本次答辩会由汇报展示和评委提问两部分组成。在汇报展示环节，各负责人依次上台，从项目内容、项目成果、创新点以及后续计划等角度进行展示。项目主题涵盖法律科普、支教助学、文创设计、宣传

运营等多方面内容，充分展示了华电学子投身志愿服务的热情和决心。在随后的评委提问环节中，评委老师结合项目目标和答辩表现指出其中的不足，并对项目的发展方向 and 影响力评估等方面给出了指导性建议。