兰州大学报

2023年第9期(总第1060期)　2023年4月21日　星期五　本期责任编辑　王耀辉

中共兰州大学委员会　主管　主办　兰州大学报编辑部　出版　国内统一连续出版物号:CN62-0801/(G)　本期四版

我校学子再获全国高校大学生讲思政课公开课展示活动一等奖

本报讯 近日，第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动传来消息，兰州大学报送的作品《百年圆梦奥冰雪，奋楫扬帆正当时——从北京冬奥精神中汲取民族复兴的青春力量》斩获一等奖，作品《百年恰是风华正茂——“中国共产党为什么能”》荣获优秀奖。这是兰州大学第四次获得该活动一等奖。作为教育部指导开展的习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动之一，本次活动覆盖了各省、市、自治区和新疆生产建设兵团的百余所高校，吸引了众多重点马院的优秀学子积极参与。（马克思主义学院）

《祁连山生态绿皮书：祁连山生态系统发展报告(2022)》发布

本报讯 近日，祁连山智库咨询图书——《祁连山生态绿皮书：祁连山生态系统发展报告(2022)》出版发行。该书由兰州大学丁文广教授、勾晓华教授和李育教授联合北京师范大学、中国科学院等科研院所组建的跨学科团队编撰，已连续出版5年。2022年祁连山生态绿皮书基于“山水林田湖草”是一个生命共同体的重要理念，对祁连山生态保护修复、生态系统服务价值、绿色金融、生物多样性和双碳、生态安全屏障政策体系、气候变化、环境和社会管理制度等进行了跨学科研究与分析，并为当地产业发展提供了决策咨询建议。（资源环境学院）

学思想　强党性　重实践　建新功

兰州大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班

本报讯 4月16日，兰州大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班式暨专题辅导报告会在城关校区举行。兰州大学马克思主义学院刘先春教授、北京师范大学中共党史党建研究院院长王炳林教授应邀分别作《把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论》《深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵》的专题辅导报告。全体在校校领导、党委常委、校长助理，校党委理论学习中心组成员，全校正处级党员干部参加此次会议。校党委书记马小洁主持开班式。

马小洁表示，开展此次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。全校各级党组织要严格按照党中央统一部署，进一步提高政治站位，深刻领会主题教育的重大意义，牢牢把握主题教育的总体要求，紧紧锚定主题教育的目标任务，紧密结合学校改革发展实际，加强统筹谋划、抓好组织引导，协同推进读书学习研讨活动，切实把主题教育理论学习的要求贯穿融入到这次主题教育全过程，引导广大党员干部师生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，特别是要深入学习领会习近平总书记对兰州大学“在西北办好一流大学”的重要指示和谆谆嘱托，为加快推进中国特色、世界一流大学建设，落实好为党育人、为国育才的使命任务提供坚强的思想、政治和组织保障。

马小洁对开展好此次主题教育读书班提出三点要求。一是在全面深入学习中坚定理想信念，增强政治自觉。要逐字逐句学原文、原原本本读著作、用心用情悟思想，通过认真自学、辅导讲学、深入研讨等方式，进一步增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。要站在政治和全局的高度，充分认识加强理论学习对于坚定理想信念的重要性、紧迫性，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。二是在分层分类学习中凝聚思想共识，汇聚发展伟力。各级党组织要切实担负起领导责任、主体责任，主要负责同志要承担起第一责任人的职责，带头抓好理论学习，细化工作举措，加强统筹协调，抓紧抓实每个环节、每个步骤、每项任务。广大领导干部要自觉把思想摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，把党的创新理论与解决实际问题紧密结合、与学校改革发展实践紧密结合，先学一步、学深一层，更加深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的真理性、实践性、指导性，更加自觉做这一思想的坚定信仰者和忠实实践者。广大党员要自觉创新学习的方式方（下转3版）

我校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育督促指导工作安排部署会

本报讯 4月14日，兰州大学在城关校区科学馆201会议室召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育督促指导工作安排部署会，进一步统一思想认识、明确工作方针，推动主题教育走深走实、落地见效。校党委书记、主题教育领导小组组长马小洁主持会议并作工作安排部署讲话。

会上，纪委副书记、督促指导组组长姚成福汇报了学校主题教育督促指导工作方案，介绍了督导指导组、巡回指导组的职责分工。党委常委、宣传部部长安俊堂介绍了主题教育学习方案。

马小洁指出，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，是全党始终保持统一思想、坚定意志、协调行动、强大战斗力的必然要求，是推动全党积极担当作为、不断开创发展新局面的必然要求，是深入推进全面从严治党、以党的自我革命引领社会革命的必然要求，对学校落实立德树人根本任务，提升干事创业精气神，凝聚强大奋进新合力，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势，坚定不移在西北办好中国特色、世界一流大学具有重大意义。全校要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

马小洁对各指导组提出四点要求。一是要全面加强党的创新理论武装，系统、深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，先学一步、学深一层，提高政治理论、思想理论水平，善于发现问题，学以致用、做到理论学习切实指导实际发展，与被指导单位同题共答，同学习、共进步。二是要围绕凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风的目标抓好指导，教育引导广大党员干部经受思想淬炼、精神洗礼，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心；教育引导广大党员干部实干担当、促进发展，牢固树立以师生为中心的发展思想，不断提高教学科研质量，用更好的教育来培养社会主义合格建设者和可靠接班人。三是要将强化理论学习、深入调查研究、推动高质量发展、抓好检视整改四项措施贯通起来，在有机融合、一体推进中突出各环节的痛点难点。要在深入研讨、交流碰撞中升华对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识；要率先垂范、创新形式、同题共答，强化问题意识、坚持问题导向，聚焦高等教育改革发展、学校治理能力和治理体系现代化、西部地区办好一流大学的战略思考等实际需要，形成有价值的调研成果，借助调查研究助力理论学习向实践运用转化，推动学校各领域工作高质量发展；要坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，确保各项任务落实落细、落地见效。四是要从严要求、廉洁自律、争做表率，勇于打破惯性思维、打破条条框框，坚决防止形式主义、走过场，确保学校主题教育各项工作不变样、不打折，充分尊重中层党组织的主体作用，紧盯“关键少数”、带动“绝大多数”，推动主题教育在兰州大学走深走实。

党委宣传部(融媒体中心)

学校领导出席2023年新华社进校园活动启动仪式并发言

本报讯 4月11日，“新声无限——2023年新华社进校园活动”启动仪式在北京举行。新华通讯社社长、党组书记傅华出席并致辞，北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学、哈尔滨工业大学、华中科技大学等19所高校和职业院校负责同志应邀在主会场参加活动。兰州大学党委书记马小洁出席启动仪式并作为高校代表发言。

新华通讯社社长、党组书记傅华在致辞中表示，新华社忠实履行党中央赋予的职责使命，用正确的舆论引导一代代青年人投身党和国家宏伟事业。面对新形势新任务，新华社愿同全国高校一道，发扬党的青年工作优良传统，推动广大青年坚定理想信念，厚植家国情怀，加强品德修养，增长知识见识，把爱国情、强国志、报国行融入中国式现代化建设的伟大进程中，为强国建设、民族复兴贡献蓬勃力量。

兰州大学党委书记马小洁表示，持续深入开展“新华社进校园”系列活动，既是新华社主动担当历史使命、积极弘扬主流价值的重要行动，也是高校与新华社“强强联合”“双向奔赴”的重要平台。兰州大学将携手新华社共筑人才培养高地，谋划育人新举措，培养更多高水平复合型时代新人，更好服务支撑强国建设和民族复兴伟业。

“新华社进校园”活动是新华社进一步做好青年工作、培育时代新人的特色实践，迄今已覆盖全国300余所高校，吸引超过3000万人参与。2023年，将继续举办“新锐青年说”“邀你做主编”等广受高校师生欢迎的品牌活动，创新推出“职面未来”短视频创作邀请赛、“新动感”AI体育图片创作大赛等活动。同时，与高校共同打造优质思政教育平台，并为高校提供全媒体传播服务，提升高校的品牌美誉度和形象传播力。

会前，马小洁应邀参访了新华社历史陈列馆和中国图片集团，并接受了新华每日电讯的专访。

新华社　党委宣传部(融媒体中心)

我校召开全校院长工作例会暨第五轮学科评估总结分析会议

本报讯 4月12日下午，兰州大学全校院长工作例会暨第五轮学科评估总结分析会议在逸夫生物楼国锠报告厅召开。校长严纯华，副校长陈熙萌、勾晓华，党委常委安俊堂，校长助理李鹏杰，学校“双一流”建设工作小组成员单位主要负责人，各学院、研究院院长，分管副院长，各一级学科负责人，校内实体性科研机构负责人参加会议。

会上，学科建设与发展规划处处长李兴业做了引导报告，全面分析了学校第五轮学科评估情况并提出下一步学科建设发展建议。历史文化学院院长杨红伟、生态学院副院长邓建明、草地农业科技学院院长李春杰、基础医学院院长宋焱峰结合学院学科建设发展情况进行了交流汇报。与会人员围绕进一步加强学校学科建设进行了交流讨论。

陈熙萌、勾晓华围绕进一步调整优化学科专业布局、凝练特色学科方向、聚焦国家战略需求等方面，从组建大团队、争取大项目、产出大成果，补齐国际化短板，提升人才自主培养质量等方面分析了学校学科建设发展的成效与不足，对下一步加强学科建设提出了意见建议。

严纯华指出，党的二十大将教育、科技、人才放在全面建设社会主义现代化国家的战略全局统筹谋划、一体部署，赋予高等教育新的使命，必将推动高等教育深刻变革。面对新形势、新任务、新挑战，全校上下要科学理性看待学科评估纵向对比的喜人成绩和横向对比的压力挑战，进一步潜心人才培养和科学研究，构建全面均衡发展的高质量学科体系，加速推进中国特色世界一流大学建设。他强调，一要不折不扣完成第五轮学科评估的总结、分析和下一步工作计划，自我反省，向“标兵”学习，打造过硬师资队伍，开展高水平研究，培养一流人才，促进学科内涵式发展。二要强化顶层设计，坚持“一事一策”，整合学科专业设置，做好部分学科专业的“关、停、并、转”，在促进学科均衡发展的基础上，让教师各尽其才，实现更好的发展。三要遵循高等教育发展规律，聚焦高质量发展，建好建强国家战略和区域发展急需学科专业，深化优势学科交叉融合，彰显特色、强化贡献，培养适应社会发展需要的创新引领型人才。

党委宣传部(融媒体中心)

中央第五十三指导组一行看望黄建平院士、周又和院士

本报讯 4月13日，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中央第五十三指导组组长、复旦大学党委原书记焦扬，副组长、教育部人事司二级巡视员张总明，指导组成员侯永峰、朱贵之、党琬姣一行看望了黄建平院士、周又和院士。校党委书记马小洁、校长严纯华陪同看望。

看望中，焦扬一行了解了黄建平院士、周又和院士在教育教学、科学研究、科学普及等方面的工作情况，交流了院士团队下一阶段重大科研平台谋划及重大科研计划构想，并听取了对指导组工作的意见建议。

焦扬表示，通过与院士们的交流真切地感受到了院士们崇高的精神境界和前瞻的战略眼光。这次主题教育的总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，希望院士们以开展主题教育为契机，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导各项工作，深入落实习近平总书记对兰州大学提出的“在西北办好一流大学”重要指示精神，利用好兰州大学独特的区位优势，发挥在科技自立自强中的引领作用，实现更多原创性成果突破和转化，培养更多高水平创新人才，服务国家战略。指导组将把指导工作寓于帮助服务之中，同题共答，推动主题教育取得实效，助力学校事业高质量发展。

指导组一行还走访参观了校史馆、草种创新与草地农业生态系统全国重点实验室、电镜中心、功能有机分子化学国家重点实验室、稀有同位素前沿科学中心。　党委宣传部(融媒体中心)

新发现　新理论　新技术

我校科研团队首次实验证明三价共掺离子在余辉过程中作为电子陷阱

本报讯 长余辉材料研究中，有许多余辉机理模型，如Matsuzawa模型、Aitasalo模型、Dorenbos-Nakazawa模型，以及Clabau模型。其中，Dorenbos-Nakazawa模型，因其能较好地解释大多数余辉材料的机理而被业内广泛认可。然而，该模型在推断其电子陷阱、载流子/陷阱的归属方面依然缺乏足够的实验证据。一般来说，稀土掺杂的余辉材料主要是由Eu^{2+}与三价稀土离子Ln^{3+}(Dy^{3+}、Pr^{3+}、Nd^{3+}、Ho^{3+}、Sm^{3+}等)共掺得到，其中Eu^{2+}通常被用作发光中心，而对三价共掺离子Ln^{3+}的定义则一直不够明确。以往的许多研究中将Ln^{3+}定义为俘获中心，但Ln^{3+}是作为电子陷阱还是空穴陷阱仍有争议，这使得余辉材料的进一步发展和应用受到很大限制。

近期，兰州大学材料与能源学院王育华教授研究组在长余辉材料领域取得重要研究进展，首次实验证明三价共掺离子在余辉过程中作为电子陷阱，在功能材料类期刊《Advanced Functional Materials》上发表了题为“First evidence of electron trapped Ln^{2+} promoting afterglow on Eu^{2+}, Ln^{3+} activated persistent phosphor example of $BaZrSi_3O_9$: Eu^{2+}, Sm^{3+}”的研究论文。

该研究补充和完善了长余辉材料的机理，首次从实验上证明了三价共掺离子在余辉过程中作为电子陷阱，这对理论研究和长余辉材料的新发展具有重要指导意义。本工作得到甘肃省重点研发项目(22YF7A017)的支持。　(材料与能源学院)

我校研究团队在啮齿动物生物扰动影响高寒草地土壤有机碳储量方面取得进展

本报讯 受不合理人类活动和全球气候变化的影响，青藏高原高寒草地发生了大面积退化，表现为草地优势物种如禾本科和莎草科类植物种类减少、杂类草增多、植被高度和盖度以及净初级生产力下降，进而为啮齿动物活动提供了开放的环境。开放的环境不仅有利于啮齿动物及时发现和躲避天敌，同时还能获得丰富的杂类草食物，最终导致高寒草地鼠害的大规模爆发直至引起草地的完全退化。

评估啮齿动物生物扰动对高寒草地土壤有机碳储量的影响时需要考虑整个土壤剖面，而不仅仅局限于土壤表层。然而，目前还缺乏关于啮齿动物生物扰动对高寒草地全土壤剖面有机碳储量影响机制的定量研究，极大限制了对高寒草地土壤有机碳储量变化的了解。针对迫切的国家需求和上述关键研究不足，我校大气科学学院2018级本科生黄淼和青年研究员马磊等采用整合分析、蒙特卡洛重采样和升尺度等方法，以“Unexpected no significant soil carbon losses in the Tibetan grasslands due to rodent bioturbation”为题于3月27日正式发表在美国国家科学院新刊PNAS Nexus上。黄淼为第一作者(目前在德国卡尔斯鲁厄理工学院攻读研究生学位)，马磊为通讯作者。

研究明确了啮齿动物生物扰动引起的高寒草地表层(0－10 cm)土壤SOC损失会被深层(40－50 cm)土壤SOC的增加所抵消，提出在量化啮齿动物生物扰动对高寒草地土壤SOC的影响时需要考虑土层深度依赖性格局的观点。　(大气科学学院)

我校召开研究生联合培养工作座谈会

本报讯 为了深化学校与相关科研院所研究生联合培养工作，加强校所沟通交流，推进科教融汇，完善合作模式，提升培养质量，4月13日，兰州大学研究生院邀请中国科学院青藏高原研究所、中国科学院兰州近代物理研究所、中国科学院西北生态环境资源研究院、中国科学院遗传与发育生物学研究所、中国科学院兰州化学物理研究所、中国环境科学研究院等科研院所相关负责人来校召开研究生联合培养工作座谈会，涉及联合培养工作的物理科学与技术学院、化学化工学院、资源环境学院、大气科学学院、核科学与技术学院、生命科学学院、材料与能源学院、生态学院、泛第三极环境中心等培养单位有关负责人参加座谈会。

学校研究生院培养办公室副主任金鑫首先介绍了校所联合培养的新形势和新要求，结合目前工作情况对继续推进联合培养工作提出了工作建议和要求。中国科学院青藏高原研究所、中国科学院兰州近代物理研究所、中国环境科学研究院代表联合培养单位进行专题发言，分别介绍了研究生联合培养基本情况、双导师制落实情况、科研合作和取得的成果、学生管理与权益保障、存在问题和工作建议等方面的情况。

校内培养单位围绕如何做好招生宣传与吸引优秀生源，课程共建与学分互认，培养过程管理与衔接，论文质量管控，提高学生待遇与归属感，研究生教学成果奖申报以及与科研院所加强合作共同争取更多国家支持发表了意见和建议，在依托实质性科研合作共同推进研究生联合培养方面达成了广泛共识。

研究生院执行院长张浩力表示，学校深入推进校所联合培养的态度是一贯的、明确的，在现有合作基础上，要进一步拓展合作内容，动态调整合作模式，双方合作的重点要向内涵建设和高质量发展转变，合作领域要从学术学位研究生培养向专业学位研究生拓展，以联合培养研究生为桥梁，依托科研博士和专项计划等渠道，进一步整合双方的大团队和大项目，加强联合课程建设，试点交叉学科博士生联合培养，细化学生管理制度安排，加强政策协调和过程管理，不断提高联合培养研究生的归属感和认同感，吸引更多优质生源加入到联合培养的行列，产出更多更有展示度的标志性成果。研究生院也将以此次会议为契机，建立常态化的交流机制，不断提高拔尖创新人才培养质量。　(研究生院)