

第四届最受学生欢迎教师

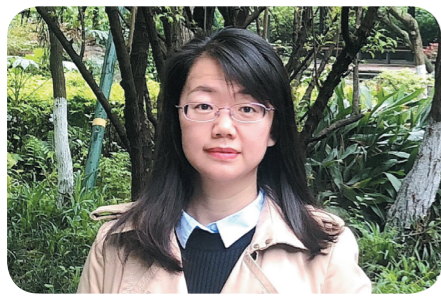
编者按



为深化以学生为中心的培养理念，不断提高教学质量，建设优良教风学风，根据《成都信息工程大学“最受学生欢迎教师”奖评选办法》，学校开展了第四届“最受学生欢迎教师”奖评选工作，最终评选出工程实践中心陈丹等10位教师予以表彰。本次获得表彰的10位教师坚持立德树人、教书育人，关心学生、乐于为学生排忧解难；因材施教、注重改进教学内容、教学方法和教学手段；重视学生实践能力培养，教学效果优良，使广大学生从中获益，树立了业务精湛、关爱学生成长的优秀教师典范。

希望各位获奖教师珍惜荣誉、再接再厉，进一步发挥模范带头作用，在今后的教育教学工作中取得更好的成绩。希望全校教职员工以获奖教师为榜样，认真学习他们勤恳敬业、爱岗敬业的职业素养，学习他们真心付出、爱生如子的教育精神，为全面提升学校教育教学质量做出积极贡献。

陈丹：（工程实践中心）



我是工程实践中心陈丹老师。我们一起来做个小游戏吧，我请张世豪同学和

大家一起。伸出双手，食指相对，然后闭上双眼，食指向中间移动。看你能否让两个指尖完全的触碰在一起？我们发现，闭上双眼，完成这个动作是比较困难的。那大家睁开双眼重复这个游戏，指尖触碰在一起非常容易。好，谢谢张世豪同学！大家有没有思考过：为什么会这样呢？我们一起来分析一下。闭上双眼，大脑发出指令，控制手指的运动，手指的实际位置大脑是不知道的，手指能否触碰在一起是不确定的。睁开双眼的时候，我们的眼睛可以随时观察到手指的实际位置信息，并且把这个信息反馈给大脑，如果有偏差，大脑会调整指令，手指调整动作，让指尖触碰在一起。正是由于眼睛的反馈作用，使大脑随时调整指令，手指对齐。这就是我讲授的课程模拟电子技术中的反馈。

我在教学一线工作了16年，承担了多门专业课程的教学，尤其是我所讲授的模电课程，一直是同学们眼中的“魔电”。于是，我和同学们一起开启了打怪兽的征程：自学了清华大学模电课堂视频实录2880分钟，学习笔记近万字；在校内全程跟踪有经验教师授课80学时；还参加了清华大学“新时代高校教师融合式教学公益进修项目”进修模电课程。

同时，为了消除同学学习模电的畏难情绪，激发大家学习的积极性和主动性，我在课程中引入思政元素，在课堂上创设各种与知识点相关的情景，比如：小游戏、工程案例、分组讨论、翻转课堂、录制微课，同学们来当小老师等，通过一系列活动，同学们一双双渴望知识的眼睛被点亮了，总爱坐在最后一排听课的同学慢慢坐到了第一排。

作为省级线上线下混合式一流本科课程《模拟电子技术》骨干教师，我不断探索、积极努力，参与了省级精品资源共享课《电路分析基础》和省精品课程《自动控制原理》的建设、参编高教社十二五规划教材《电路分析基础》，取得的教学成果包括：校级教学成果4项、参与和主持各级教改项目21项，指导学生参加第三、四、五届高校自动化设计大赛获奖4项，指导本科生发表学术论文1篇、指导大学生创新创业计划省级一等奖1项、校级1项。

执教期间，我获得了第三届全国高校青年教师电子技术基础、电子线路课程授课竞赛西南赛区二等奖、总决赛二等奖，第二届“教师教学创新大赛”省级三等奖、校级一等奖，学校第六届“青年教师教学奖”，多次参加学校多媒体大赛并获奖；被评为成都市科普工作先进个人、学校优秀共产党员、优秀共产党员等。

2017-2019年，我作为四川省智能机器人创客科普基地执行负责人策划了多场研学活动，包括：中小学生学习基地研学、校园科普开放日活动、科普下乡到泸定县兴隆中心小学等。

在教育的道路上，我始终坚信，信任学生、宽容学生、欣赏学生，我的教育能创造奇迹。祝福每位同学，相信自己，你有无限可能。

付译婷：（外国语学院）



我就是大家口中的付老师付译婷。我的名字蕴含着两个我的特质。译，就是

翻译的译，这是我的专业。另外一个，也与英语有关，名字的英语谐音：译婷——Eating，是的，超级吃货就是在下了。

今年刚好是我到成信大工作的第10个年头。在这10年间，对待我的课堂，无论千百次，我都待之如初恋！我深信只有自己真心喜爱课堂，学生才会爱上这门课，感受到这门课的价值。每学期我会设计一个小组任务，给个主题包，形式自定：穿越剧，cosplay，浪漫爱情故事，任大家十八般武艺，尽情施展。春夏，大家特别容易疲倦瞌睡，那咱们就站起来摇摆一下，练练英语语音，抖抖精神；为了帮助大家冲刺四六级，我用自己在四六级阅卷场上多次获得优秀阅卷员的经验，从出题专家和阅卷教师角度帮助大家直击得分要点，有效提分；我在每次考前最后2周QQ群开展每日一问活动，习语、单词、句子翻译轮番着来。同学们的参与热情大大超乎我的预料，你争我抢的答题氛围让人感动，活动效果奇佳。同学们说：“英语学习群比抖音还好玩！”全身心投入的课程收获了同学们的喜爱，甚至有同学付费抢课——这真是不得了，我的课可是无价的——杏仁儿专享的哟。

同时，我通过参加各类教学比赛打磨教学设计，以赛促教，获得了一些可喜的成绩：2019年

外教社杯高校英语教学大赛四川赛区二等奖、2021年四川省外语课程思政教学比赛一等奖。悉心指导了多位同学参加英语学科竞赛获得好成绩。近两年指导了同学们大创成功立项4项，发表学术论文6篇。

大学阶段是我们进入社会的准备期，人际交往交流能力的提升也是一门必修课。于是我和同事组织了“班际英语口语联谊活动”，通过口语话题讨论，帮助大家扩大线下交友圈，促进同窗友谊。无心插柳，在活动开展之后不久的某天，我们在课堂上目睹了表白这一幕：嗯，很甜很酸。还有结课大合照时有些同学那藏不住的粉红泡泡。

在这些年的教学生涯中，我收获了很多感动。比如，同学们邀请我一起拍美美的毕业照；收到同学们发来的“老师，我们想你了”的信息，还有没选上我的课的遗憾；有很了解我吃货本性的同学送给我一本书《爱就是在一起吃好多好多顿饭》，书中有一封她的手写信，信里说我是她见过的第一个不需要点名就知道谁缺课的老师，第一个在课上用英语教她们健身方法的老师，最后还鼓励彼此都要用心生活。我想对写这封信、现在身在香港工作的嘉禾同学说：放心吧，我一直都有在用心生活、好好吃饭。

除了探寻美食，健身瑜伽也是我的日常。我爱看展，欣赏美的事物；爱摄影，随手记录这座城市美的瞬间。我热爱旅游，每一次异国旅行，我们都是中国文化传播的使者，用一口流利的英语与当地交谈，告诉他们真实、鲜活的中国故事，是我们当代青年在实现中华民族伟大复兴中国梦的背景下一份使命和担当。

这就是我，easy-going, enjoyable, effective的eating老师。

冯化冰：（应用数学学院）



我叫冯化冰。取自春暖花开，冰雪融化之意。我觉得我的名字很好听，但我

的学生不这么认为。他们给我取了无数个名字，其中最响亮的名字是六娃，因为他们觉得我长得像动画片葫芦娃里的蛇精。

我们先复习一下上节课的内容。冯化冰这个函数，2011年刚刚来到这个学校的时候，是长这个样子的，十多年过去了，她的颜值已经发生了巨大的改变，我们连点描线，从函数图形上，我们可以清楚看到，冯化冰这个函数，是呈单调递增的。

今天，我们学习的内容是：拥有美好大学生活的秘诀。

我们将从以下五个方面，详细的讨论如何才能度过一个美好的大学生活。

首先，如何拥有优异成绩“一亿分”？

作为校园里的知名流浪猫，绅士做久了，都有想放飞自我的时候。猫，放飞自我的方式就是去爬银杏树。而作为背负着很多道德标签的老师，她放飞自我的方式就是去爬枇杷树。前几天，我又去爬了枇杷树。正当我享用“犯罪”果实的时候，这一切都被路过的学生偷拍，并以此作为“要挟”，索要成绩“一亿分”。

我实在拿不出这么多成绩，就给马云打了个电话，他说如果我拿不出来，他将封我的淘宝账号。这对我将是致命的打击。今天，我当着大家的面，听说纪委的老师也在。我“认罪！”我以后再也不“偷”枇杷了。如果以后我还想放飞自我，我就去捞鱼塘里的鱼。

下面，我们来看一下，如何成为全面发展人才。说起这个，我是信心满满的。不是我吹牛，我教出来的学生，除了数学不太好，其余的样样精通。当他们导数不会求时，他们会说老师我给你唱个导数歌；当他们积分不会算时，他们会说老师你看我长得像不像个积分号；当他们概率学不懂时，他们会说老师你笑一个，我给你画张像。他们的心理素质也是非常强大的，上我的课，他们总是“有恃无恐”。

如何拥有甜蜜的校园爱情呢？没事的时候，我会去球馆打打球。今天，同学们听说我要参加一个如此大型的活动，希望我帮他们宣传一下。请允许我插播一段广告：大家请看大屏幕，我们划一下重点！这上面大部分的男孩子，他们是单身。

我们再来看看如何拥有健康的五官。

上课的时候，我听到的最多的两句话就是：没戴眼镜听不清，耳朵瞎了看不见。当学生不舒服时，老师就得有药。对于轻症和无症状患者，我给的药就是笔、糖、成信大的枇杷。现在你们知道我为什么偷枇杷了吧？我那是“因公”偷枇杷。对于重症患者，我给的药就是六娃亲手制作的高达手伴。一般，我也就让他们看看。

最后，我们来看一下，如何拥有强壮的体魄。我喜欢游泳，尤其擅长花样游泳。因为我每个学期都会听到歇斯底里的求救声：老师菜菜捞捞呜呜。其实我很想回复他们：同学该挂挂嘻嘻。但后来，我进行了深刻的教学反思：我觉得我应该去学习潜水，争取捞起所有的沉底之人。作为一个从小到大连三好学生奖状都没得过的人，这里，我也发出歇斯底里的求救声：六娃菜菜捞捞呜呜！今天你们也捞捞我，让我实现奖牌零的突破！

最后，请允许我再介绍一下我自己：我叫冯化冰，出生在春暖花开冰雪融化的季节。我，愿用尽全身的力量，温暖每一个你！

黄金：（工程实践中心）



我是工程实践中心黄金老师，主要讲授数字电路与逻辑设计的相关课程。非常

感谢同学们喜欢我的课堂！能走到第三阶段，是大家对我最大的肯定和激励。

记得还是新人的我“临危受命”，替一位生病的任课老师临时上一节实验课。拥有20多年丰富听课经验的我以为自己可以轻而易举地完成，可是站上讲台的一瞬间，我的大脑突然一片空白，根本不知道该说什么，也不知道自己在说什么，在近乎“梦游”的状态下讲完了课。我对那天自己的表现是很不满意的，但这对我而言是一次很好的经历，因为当我真正站上讲台时，才知道自己没有那种语言表达和组织能力的天赋，那节课我教给学生的知识并不多，反倒是同学们给我上了一课，让自己知道了自身的短板，认清了自身的水平。以前我做学生的时候看到老师口若悬河、滔滔不绝，好像上课是一件很简单的事情，只要能够把知识点表达清楚就行了，但自己真正走上讲台才发现，那些看起来的毫不费力，是老师在课下花了很多时间和精力换来的。现在的我虽然已经把知识点烂熟于心，早已不是当年

那个上台说话都会紧张结巴的菜鸟，但我仍然会在上课前一天什么都不做，专门备课练课，甚至写逐字稿。虽然很花时间，看起来很笨拙，但用一整天的备课换一堂能够给学生带来收获满满的45分钟，我觉得是非常值得的。

“你见过凌晨12点还在实验室辅导学生的老师吗？”这条评教让我不禁想起了临近期末上实验课的那段时间。特别是最后一节的数字系统综合设计实验，它所涉及的知识点较多，难度较大，有些同学没办法在规定的3小时内完成任务，但他们又对这种有实际应用背景的实验非常感兴趣，很想做完再走。在陪伴同学完成实验的过程中，看着他们因实验成功而极度兴奋、激动的样子，我也无比的开心。等最后一位同学成功完成实验已是凌晨了，开车回家的路上，我的心都在飞扬，这就是热爱的力量吧！

很幸运，我可以选择自己热爱的教师职业，可以在同学们的成长和收获中感受快乐。正是源于对教师这份职业的热爱，工作自然就能够做好，在教学中也取得了一些成绩。对同学们也是如此。在座的每一位同学都有自己的闪光点，一定要学会发现自己的优点，找到自己的热爱。只要是你所热爱的，为之付出坚持和努力，就很有可能获得想要的结果。

再次感谢同学们的认可和厚爱，在今后的教育工作中，我会继续践行“用心做事、用爱育人”。希望我教过的同学们前程似锦，没教过的同学也同样鹏程万里。