

校园聚焦

# 以创意诠释公益 携手呵护同一个地球

学生记者 喻琪琳 刘宇 张梓涵 刘智丽 韩娟 张凯一 徐倩 朱欣语

公益广告是社会文明进步的标志之一，也是国家经济发达、社会精神风貌健康积极的表现。近日，江西文明网发布关于2022年江西省公益广告原创作品征集评选活动获奖名单，我校艺术学院廖洪辉老师指导的17视传(1)班学生钟冠菁、袁敏峰创作的保护环境作品《地球丢失了》获得平面类一等奖(全省2项)、16视传(1)班周玉媛创作的作品《海洋的礼物》获得平面类优秀奖。

“创作的灵感来源于在搜索一些考研的手绘素材时出现的‘404’”，17视传(1)班钟冠菁同学表示：“作品中的404页面是网页无法正常展示而出现的界面，其中的‘404’是错误代码，表示搜索不到相应的资料，而在作品中就代表着‘消失’。”16视传(1)班周玉媛同学也谈及自己的灵感来自视频中一只海龟被塑料袋缠住了脖子向人类求救的画面。他们将生活中的所见所闻融入作品里，在创作过程中注重对生活的提炼、加工和再创造，用自己的方式呼吁保护环境。

廖洪辉老师也坦言：“公益广告灵感主要来源于生活，而公益广告的受众是群众，群众受教育程度参差不齐，要让群众迅速接受并且理解公益广告所传递的创作意图，那么创意元素必然要采

用随时触手可及的事物。比如一个灯的开关或是传统故事里耳熟能详的孙悟空、白娘子等人物，都可以是创意元素。只有讲好了群众身边的故事，公益广告才能真正起到传播社会正能量的效果。”用喜闻乐见的方式，将生活中常见的意象与创意相结合，才能实现公益广告传播和效益的最大化。孤举者难起，众行者易趋。创作并非易事，每一件作品都是老师与学生共同的心血与努力。谈及准备作品过程，廖洪辉老师提到：“学生很多时候不缺灵感一现和脑洞大开的创意思维，缺的是对创意的执行力和对自身能力的自信。作为老师要做的是引导、启发和激励，并且根据学生的特长来因材施教。”

“一棵树摇动另一棵树，一朵云催动一朵云，一个灵魂唤醒一个灵魂”，得知获奖，周玉媛同学的感激之情溢于言表：“在参赛期间，老师总是能一针见血地指出我的问题，让我茅塞顿开，很感谢廖老师，希望以后有机会，可以再听他的课。”钟冠菁同学也表示十分感谢廖老师在专业上的指导和袁敏峰同学在创作过程中的陪伴与支持。每一份成功，背后都是默默无闻的汗水；每一份荣耀，背后都是夜以继日的琢磨。正如廖老师说：“最后

涅槃而生的那一刻，之前的所有付出都是值得的”。

林清玄先生在《生命的意义》中写道：“我们增长自己的智慧，是为自己开一束花，我们奉献世界的心，是为世界开一朵花。”他们都表示参加此次活动是希望在提升自我的同时，能够用自己的作品引起大家的共鸣，成为公益事业的一份助燃剂，为地球开出自己的花。廖洪辉老师也在采访中表示：“公益广告是社会公益事业的一个重要组成部分，它能以极强的亲和力倡导健康的社会风尚。在未来，公益广告将在城市文明建设中扮演更重要的角色，并且为提高国民文化素养、创造全新道德生活起到重要作用。”

诚如习近平总书记所说的“人和自然是生命共同体”，自然哺育着人们，人们也离不开自然，在这种互相依存、共同制约的关系下，每个人都理应承担如叔本华所说“按照自然所启示的经验来生活”，敬畏自然，与自然和谐共处。他们将所学所想与生活融合，用自己的方式呼吁人们保护地球，积极地为社会贡献自己的力量。在传递温暖、弘扬时代新风的同时也展现了井冈山大学“心系生活、热爱社会”的德育理念。

## 陈敏：薪炎永燃，七年红色引路人

学生记者：李晓丹 胡婉莹 周秋月 陈静蕾 李丽丹 蒲思怡 柳薇 钟晔



陈敏，中共党员，井冈山大学学生工作部(处)辅导员，现任井冈山大学学生工作部(处)学生教育科科长，以及井冈山大学红色励志教育培训班班主任。红色励志班是井冈山大学学子赓续红色血脉、传承红色基因的一面旗帜。立标杆、树榜样是红色励志班对每学年的要求。今年是红色励志班成立的第十周年，我校教师陈敏多次担任红色励志班班主任并负责红色励志班的培训，培训激发了学子的学习动力，使学子身心得到全面发展，也更好地弘扬了井冈山红色精神。

### 立足初心，砥砺前行

陈敏老师自2016年入校以来，一直扎根一线、服务一线，时刻以党员的标准要求自己，始终坚持学生至上的信念，以自己的实际行动去践行一个党员的责任与担当。以“拼出来”的作风，投身学校疫情防控工作；以“干出来”的姿态，深耕学生日常管理事务；以“奋斗出来”的理念，引领学生成

长。他从红色励志班第7期开始成为红色励志班的班主任，并始终秉持着实践出真知的理念，希望能培养一批道德思想品质、社会责任和行为习惯等方面优秀的学生。在刚接手红色励志班班主任工作的时候，陈敏老师的心情是忐忑的：面对一群优秀学子时，如何将他们变得比之前更优秀，比过去的自己更有进步，他还是颇感压力。道阻且长，行则将至。作为老师，他认为学生进行纵向比较的意义会更大——不与别人比较，就和过去的自己比，一点点进步，一步步成长那便够了，这也是红色励志班开班之初衷。

### 教学相长，苦乐相随

陈敏老师怀揣着“和学生一块成长，一同变得更加优秀”的理念带领着红色励志班，先后带领学生参与关于三湾改编的班会、红歌会、电影分享会、红色运动会、集体重上井冈山实地考察等活动。这些活动不仅充实了学生的课余时间，更激发了他们

的学习热情，拓宽了他们的眼界，使他们对井冈山精神有了更深入的理解。疫情期间，他还带领学生一同做核酸检测志愿服务，受到媒体大众的一致赞扬。

有乐同享，有苦同当，在提及红色励志班培训期间的难题时，大部分学生首推清晨环校跑。而陈敏老师作为班主任，为带好班级管理，身先士卒，履行好“闻道在先”的那一份职责。红色励志班不允许迟到，陈敏老师就比学生早半小时到，晨练要求学生环校跑，陈敏老师便带着大家一块跑；在“重走红军路”体验式教学中，陈敏老师带头收伞摘帽，以示对革命先烈的尊敬。“陈敏老师是一个很亲切又严肃的老师，在组织活动的时候很严肃，但在平时对我们很亲切”，这是他的学生吴浩对他的印象。在陈敏老师的带领下，红色励志班的学生从“闹铃醒”到“闹钟醒”，团结在一起，拧成一股绳，获得了一个崭新的自我。陈敏老师也严格要求并不断丰富自己，以身作则，在带领学员们进步的同时促进个人成长。

### 默默耕耘，静待花开

接手红色励志班后，陈敏老师深知自身责任之重，所以在班级教学方案制定、教学团队建设、教学活动组织上都要求严格、管理认真。他充分利用优质资源，加强学生思想道德品质建设，时刻心系学生，同时也鼓励学生与校内外优秀学子和人士交流，培养学生技能素质。针对红色励志班后期跟踪培养方面欠缺的问题，他积极举办讲座活动，并计划一体化打造红色励志班与红色班级，为更多大学生提供发展平台。红色励志班十六期学生胡舒蝶分享了一件令她印象深刻的事：上个学期结尾，学生们买好了票准备回家，但是由于某些突发原因，需要集体提前回去，而购买的票因为时间挨得太近而无法退票，机票情况更甚。学生们纷纷在微信群里说明情况，陈敏老师了解情况后，立刻帮助学生发出了退票证明和相关资料。这些无不流露着陈敏老师对学生的细微关怀。

“金科玉律真师范，化雨春风入我庐。”多年的岗位坚守，陈敏老师为学校培养了不同专业的许多优秀学子。“先立标杆树榜样，再传承”的工作理念让红色基因和红色精神得以传承，他以身作则、尽职尽责的工作态度，引领着学生们成长成才。陈老师用心浇灌着红色励志班的每个学生，为他们遮风挡雨，只为静待花开之期。



三月春风拂大地，雷锋精神永传承。随着雷锋月的到来，我校的青年志愿者们积极参与志愿服务活动，开启了三月新征程。3月17日上午，井冈山大学人文学院携手河东街道铁路社区新文明实践站、河东社区卫生服务中心、青原区人民医院联合举行“健康义诊进社区·爱心服务暖人心”活动。3月18日上午，井冈山大学体育学院以及医学部志愿服务先锋队队员赴青原区邓家村开展“学习雷锋精神办实事 便民服务暖人心”志愿服务活动。把医疗服务送到辖区居民的“家门口”的同时，志愿者们还就地地为居民开展了防诈骗宣传，提高了居民的防诈骗意识。

“每次志愿服务前的培训是有必要的，就算是最简单的现场维持秩序的工作，也是基于对活动流程的了解才能进行的”，人文学院志愿者邓微微说道。在3月17日上午，人文学院的志愿者们早早地就到了活动地点，提前分配好人员，同时了解了活动流程。他们主要是负责维持现场的秩序，引导老人前往正确的地点就诊，也会帮助一些老人保管他们的雨伞。来参加义诊的居民大多数是老年人，很多老人怕麻烦，平时不愿意去医院就诊。人文学院志愿者邓微微说道：“确实很多老人都是独自前来的，所以义诊的意义就在于此吧，近乎是上门诊断，可以比较准确地排查一些老年人的基础疾病，检查有问题的可以更精确地治疗，没有问题的也可以在医生的建议下防患于未然。”开展一些志愿活动去帮助这些老人既可以增强他们的社会归属感，也能提升志愿者的社会责任感。

第二天上午，医学部和体育学院志愿服务队也早早地来到邓家村新村布置现场，开展义诊和防诈骗宣传活动。活动志愿者21护理2班朱柳柳回忆说：“在活动还没开始时，就有大批居民汇集在那里，热情的大爷大妈更是口耳相传，呼朋唤友。”活动现场，体育学院的志愿者们撑着雨伞，挨家挨户为社区居民开展防诈骗宣传；医学部的志愿者们则帮助居民们测量血压，有些志愿者还会陪着老人聊聊天，给他们讲解一些健康常识。参加活动的还有很多社会志愿者，一些理发师自发地给这些居民梳理头发，还有很多专业的医生在给居民们进行一些健康指导。党员、预备党员和入党积极分子是我校志愿者的主要组成部分，他们都在自己的能力范围之内发挥专业优势，为社会带来温暖。

“万事开头难”，活动伊始，医学部的志愿者们遇到了一些不解和质疑。现场有居民觉得志愿者只是量血压，并没有实际地去了解他们的身体状况，觉得他们只是在作秀。对于社区居民的不理解，志愿者们耐心地向他们解释：“我们只是医学生，并不是医生，只能在自己的能力范围之内做自己力所能及的事。”大多数居民都热心支持志愿者的工作，并鼓励他们坚持下去。在志愿活动中难免会遇到不被理解的时候，志愿者表示只要保持本心，耐心解答居民的困惑，就能消除他们的不理解。

此次便民志愿服务活动是井冈山大学学习雷锋精神、弘扬时代新风的生动实践。谈到当代大学生如何更好地践行雷锋精神时，活动负责人刘婉秋如是说道：“行动要比语言更有力量，只有当你真正做出来了，别人才知道你在学雷锋”。人文学院刘倩同学则说道：“真正的善良是刻在骨子里的，它会不知不觉地影响你，没必要大肆宣传。”“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。学习雷锋不仅仅是一个口号，而是贯穿于我们日常生活中细微的点点滴滴。作为新时代的新青年，我们更应该将雷锋精神深深烙印在心中，紧跟党的步伐，在新征程的道路上奋勇前行。

校园广角

## 三月春风拂面去 雷锋精神心中留

学生记者 曾盛 蓝鑫雨 刘锦成 张美娇 杨芷若 谢紫晶 李娜 邹青蓉 钟淑芳

图说新闻

## 护万心 暖人心

学生记者 赵鑫 张旭 易佳颖 于荣



万师润万心，师生心连心。为切实关照大学生心理健康问题，井冈山大学积极开展了“培训润心”“活动润心”“行动护心”“服务暖心”四心心理育人工程。

学校通过以点带面、以面及广的方式推动心理教育工作。为此，学校专门聘请了教授对全校“万事润万心”结对帮扶老师进行讲座培训，同时开展团体心理辅导、心理微电影剧本创作比赛等系列活动，让学生充分参与到活动中来。帮扶老师还同帮扶学生进行谈话并走访宿舍，进一步了解学生的心理诉求。

万师润万心，重点在“润”。阳光护航珍爱生命，心理育人激扬青春，在学校积极的心理健康建设下，青春光彩将在骄阳下更加肆意地绽放。



## 目前自媒体乱象频出，该如何解决？

学生记者 刘思琪 涂逸轩 朱丽萍 陈思思

主持人：当今作为一个自媒体时代，自媒体的迅速发展给网络新闻和信息的传播带来了极大的便利，但因自媒体从业者自身素质的参差不齐以及市场的功利化等，自媒体出现了跟风炒作、歪曲解读甚至是一张能说会道的嘴和一块可以打字的键盘就可以轻易实现。自媒体让我们看到了更广阔的世界，了解到这个世界不同的信息。而其从业者素质参差不齐对我们大众也会造成不良影响。但是随着国家政策的不断发展，互联网早已不是所谓的“法外之地”或“灰色地带”。整治自媒体乱象，也需要我们每一个人做起，在网络中不要盲目从众，需要自己独立判断。遇见胡说八道的自媒体账号反手就是一个举报。理智看待他们口中的

“真相”，如果难分真假，不如静观其变，让子弹再飞一会。

② 樵樵小谢：当下社会自媒体行业迅速发展，但是自媒体行业的从业人员的素质参差不齐。对此现象我觉得可以做出以下改变，首先对从业人员的行为举止要有所规范，可以采用平台实名制，对于一些发表不当言论，污染网络环境的人给予相应的处罚。其次，对提供给用户的视频进行过滤，比如进行未成年人和学生认证，使他们能接触到正面的信息。最后，吸纳更多的高质量人才，加入自媒体行业，从根本上提高自媒体从业人员的素质，打破大众对他们的刻板印象，改变行业风气。

③ 栗子：近年来，自媒体风起云涌，为大众带来了丰富有趣的内容，自媒体从业者也抓住了低门槛就业实现自我价值的机遇，纷纷投身到自媒体行列之中。不过令人遗憾的是，伴随这一新传播生态而来的还有泥沙俱下的现象，整治自媒体乱象已经刻不容缓。面向未来，我们需要不断探索出了解决方案，可以运用法律、经济等手段强化自媒体

体监管，健全相关管理体系，加强部门联动和强化宣传引导。相信通过这些努力，我们可以进一步改善自媒体乱象的情况。

④ 偶尔发呆 Y：现在我国网络监管滞后，网络信息化建设快速，网民规模巨大，必须要举全民力量打造一个健康向上的网络生态。第一，要去优化分配机制，打破唯流量论，倒逼从业者关注作品本身，让流量更有质量。第二，要强化教育宣传，利用好各类媒介给大众进行有效科普，同时也要时刻关注网络舆论，正确引导舆论。第三，监管部门要到位，对违法分子要严厉打击。最后，不要因为走得太远，忘了我们为什么出发，身为网民，我们更应该管理好自己的言行。

(策划人：陈佳怡 高阳)  
(责任编辑：蒋振纲)