

校党委常委会召开会议认真学习全国两会精神，传达学习中央、自治区有关会议和文件精神，对抓好学习宣传贯彻工作提出要求

党委办公室 / 督查督办办公室

3月21日，广西师范大学党委常委会召开会议，认真学习全国两会精神，学习习近平总书记在全国农村工作会议和二十届中央纪委二次全会上的重要讲话精神，传达学习中央、自治区有关会议和文件精神，对抓好学习宣传贯彻工作提出要求。会议由校党委副书记、校长贺祖斌主持。

会议指出，2023年的全国两会是在全面贯彻落实党的二十大精神开局之年、踏上实现第二个百年奋斗目标新征程的重要时刻召开的盛会，对贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十精神，动员全党全国各族人民为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗，具有十分重要的意义。全国两会选举产生新一届国家机构和全国政协领导人员，为实现党的二十大描绘的宏伟蓝图筑牢政治根基、组织根基。习近平总书记再次全票当选为国家主席、中央军委主席，是党心所向、民心所向、众望所归。习近平总书记发表了系列重要讲话，为我们做好今后工作提供了科学指引和根本遵循。会议要求，学校各级党组织和广大党员、干部要把学习贯彻全国“两会”精神作为当前一项重大政治任务，把学习贯彻“两会”精神与学习贯彻习近平总书记系列重要讲话、党的二十精神结合起来，以强烈的政治责任感和历史使命感履行职责，切实把“两会”精神落到实处。要坚持实干为先、干字当头，立足本职工作，强化责任意识，提高落实能力，一步一个脚印干到底，始终聚焦落实立德树人根本任务，聚焦推动学校高质量发展，全力以赴抓好学校党委、行政各项年度重点工作落实落地，切实把贯彻落实中央和自治区有关文件和会议精神转化为建设国内一流大学的实际成效。

会议要求，要认真学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，聚焦“守底线、促振兴、强保障”，深入推进乡村振兴各项工作，巩固脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴。要扎实推进学校今年乡村振兴重点工作落地，做好定点帮扶、消费帮扶等工作，选派好、培养好新一批乡村振兴驻村工作队。要进一步建好建强乡村振兴研究交流平台，完善具有教育特色、发挥教育优势的乡村振兴工作方法，持续打造广西师大乡村振兴工作样板。

会议强调，要认真学习贯彻中央农村工作会议精神，深刻领悟建设农业强国、加快推进农业农村现代化、全面推进乡村振兴的一系列重大理论和实践问题的重大意义，自觉把思想和行动统一到中央的要求和决策部署上来。要紧密结合学校与帮扶地实际情况，深入细致、积极稳妥、扎实有效地做好乡村振兴各项工作。要大力支持新一批乡村振兴驻村工作队工作，整合资源和工作力量，助推乡村振兴工作高质量发展。

会议要求，要认真学习贯彻习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上的重要讲话精神，深刻把握大

党独有难题的形成原因、主要表现和破解之道，深刻把握健全全面从严治党体系的基本内涵、目标任务、实践要求，推动学校全面从严治党向纵深发展。要围绕落实党的二十大精神部署和中央纪委二次全会精神强化政治监督，严明政治纪律和政治规矩。要将履行协助职责和监督责任有机结合，在建立健全制度机制上精准发力，推动完善党的自我革命制度规范体系落地落实，让制度优势更好地转化为治理效能。要把一体推进“三不腐”理念贯穿自身建设，锻造适应新时代新征程新要求的纪检监察铁军。

会议强调，要认真贯彻落实自治区纪委十二届三次全会精神，持续深化政治监督，推动完善党中央和自治区重大决策部署落实机制。要坚定斗争意志，增强斗争本领，忠诚履行职责，保持全面从严治党永远在路上、党的自我革命永远在路上的清醒和坚定，一刻不停推进全面从严治党。要持续深化落实中央八项规定精神、纠治“四风”，把整治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，推进作风建设常态化长效化。要以深入推进“清廉师大”为重要抓手，奋力谱写新时代新征程学校党风廉政建设高质量发展新篇章。

会议要求，要全面贯彻落实推动全区一季度经济工作会议精神，重实效、强实干、抓落实，谋划并实施好符合政策取向和学校发展需要的好项目，进一步用好国家和自治区的政策红利和获得的大额贴息贷款等。要严格落实学校开学工作部署和相关专项工作会议的要求，统筹好发展和安全，全力打好学校主动仗开局战，确保赢得全年主动。

会议强调，要深入学习领会自治区领导干部利用职权或影响力插手工程项目谋私贪腐问题专项整治工作动员部署会议精神，紧盯“关键少数”，突出对“一把手”的监督，加强警示教育，坚持抓早抓小、防微杜渐。要进一步健全完善年度建设项目招投标、决策等制度机制，堵塞制度漏洞，把权力关进制度的笼子里。要紧盯违规干预、以权谋私、滥用职权、利益输送等问题，有力推进专项治理工作，坚决斩断“围猎”和甘于被“围猎”的利益链，以系统施治、标本兼治的理念正风肃纪反腐。

会议要求，要认真学习贯彻全区高校思想政治工作会议视频会议精神，全面落实党中央、自治区和教育部关于思想政治工作的各项部署，推动学校思想政治工作迈上新台阶。要精心做好春季学期系列教育引导，持续提高广大师生思想引导的主动性、精准性、实效性。要不断深化思想政治理论课改革创新，补齐建强高校思政工作队伍，全面推进思想政治教育工作守正创新。要压紧压实意识形态工作责任，对风险挑战善判断、有准备、早应对。要多措并举加强心理健康教育，全力守护学生心理健康安全。

会议还研究了其他议题。

党办 / 督查办、统战部党支部联合马克思主义学院学生党支部共同开展学习全国两会精神

党委办公室 / 督查督办办公室

3月17日，党办 / 督查办、统战部党支部联合马克思主义学院学生党支部在育才校区国教中心2号楼209活动室共同开展学习两会精神专题党日活动。

活动邀请了学习贯彻党的二十大精神广西青年讲师团成员、我校马克思主义学院孟小非博士领学全国两会精神，带领全体党员深入学习领会习近平总书记在两会期间的重要讲话精神。他着重从“必须完整、准确、全面贯彻新发展理念；必须更好统筹质的有效提升和量的合理增长；必须坚定不移深化改革开放，深入转变发展方式；必须以满足人民日益增长的美好生活需要为出发点和落脚点”等四个方面，详细阐述了以“四个必须”推进高质量发展的内在逻辑和重要意义。

校党委常委、统战部部长、机关党委书记黄海波传达了机关党委2023年八个方面的重点工作，畅谈了支部应该如何结合工作实际持续建设和打造好全国、全区样板党支部，学生党员们应该如何学以致用、学用相长等意见建议。

师生党员代表围绕学习全国两会精神，结合个人学习和工作实际，积极分享学习心得和体会。学生党员们也

就学习、生活中遇到的困惑与老师们进行了深入交流探讨，与会教师党员积极回应学生提出的问题，为学生答疑解惑。党办 / 督查办、统战部领导班子成员向所联系的学生党支部党员代表赠送纪念品，勉励同学们在新的一年里取得更大进步。

党支部书记就如何学习贯彻全国两会精神，扎实做好年度重点工作提出了四点要求：一是要认真学习领会两会精神，争做讲政治顾大局的表率，把思想和行动统一到两会精神上来，统一到党的二十大精神上来；二是要全面把握年度工作任务，争做敢担当善作为的表率，以高质量的服务保障工作确保今年各项工作高质量完成；三是要持续强化自身建设，争做讲道德重品行的表率，时刻做到勤敬业奉献；四是要加强学习练就过硬本领，争做勤学善思的表率，不断提高自身综合素质。

党办 / 督查办、统战部党支部全体党员以及两个部门的领导班子成员挂联的马克思主义学院研究生思想政治教育专业党支部、马克思主义中国化党支部、本科政教党支部、研究生综合第一党支部学生党员代表参加专题学习会。

我校师生热议 2023 年全国两会

盛会闭幕，新的征程开启。连日来，我校广大师生干部群众高度关注并持续热议全国两会精神，大家一致表示，将更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，踔厉奋发、砥砺前行，以新气象新作为推动广西高等教育高质量发展取得新成效。

贺祖斌
广西师范大学党委副书记、校长

第十四届全国人民代表大会第一次会议胜利闭幕。习近平总书记强调“四个必须”的明确要求，深刻阐释高质量发展，引发会场内外热烈反响，激励着全党全国各族人民坚定信心、踔厉奋发、勇毅前行。新征程上，我们要牢牢把握高质量发展这个首要任务，坚持以推进学校内涵式高质量发展为主题，统筹推进教育、科技、人才“三位一体”建设，全面提高人才自主培养质量，以新气象新作为推动广西高等教育高质量发展取得新成效。

汤志华
广西师范大学党委常委、宣传部部长、马克思主义学院院长(兼)

党的二十大大擘画了全面建成社会主义现代化强国、中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年。全体人大代表和政协委员聚焦“国之大事”，建真言、献良策、出实招，展现了全过程人民民主的特点优势和生机活力，诠释了中国特色社会主义制度的无比优越性。特别是习近平总书记再次当选中华人民共和国主席、中华人民共和国中央军委主席，充分反映了党心民心之所向。全党、全军和全国各族人民紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，满怀信心谱写建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的宏伟新篇章。

曾振华
广西师范大学数学与统计学院党委副书记、纪委书记，广西高校学习宣传党的二十精神师生巡讲团成员

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。加快推动高等教育高质量发展是我们一线教育工作者最为关注的两会议题。高等教育是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点，教育的根本任务是立德树人。作为高校辅导员，要以青年学生理想信念教育为核心，立足专业培养，讲好思政课，帮

马克思主义学院召开党委学习学习贯彻习近平总书记在全国两会期间的重要讲话精神 and 全国两会精神 研究学院贯彻落实工作

马克思主义学院 马贺美

2023年3月27日，马克思主义学院在育才校区第二文科楼506多功能室召开党委，传达学习全国两会精神和习近平总书记近期重要讲话、重要指示批示精神和上级有关会议精神，研究学院贯彻落实工作。学院领导班子成员、学院党委委员出席会议。办公室主任、专职组织员、团委书记列席会议。会议由院党委书记主要负责同志主持。

会议深入学习了习近平总书记在十四届全国人大一次会议上的重要讲话精神、全国两会精神和中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》精神；传达了学习了学校2023年第一季度意识形态和安全稳定形势分析研讨会暨宣传思想、意识形态工作领导小组第一次会议和学校迎接教育部新一轮本科教育教学审核评估专家组入校评估工作部署会议精神。

会议指出，今年全国两会是党的二十大之后召开的第一次全国两会，对中国式现代化宏伟蓝图进行再部署再推进，以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指引，动员全党全国各族人民为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。在十四届全国人大一次会议上，习近平总书记再次全票当选国家主席、中央军委主席，这是全国两会最重要的政治成果，是党心所向、民心所向、众望所归，是人民之福、民族之幸，是建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的希望所在、力量所在、胜利所在。实践充分证明，习近

平总书记是当之无愧的党的核心、人民领袖、军队统帅。

吴乙凌
广西师范大学政治与公共管理学院 2019 级行政管理专业

政府工作报告中提到“把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置”，让人备受鼓舞、倍感振奋。作为一名即将就业的毕业生，我深切感受到学校无比关心我们毕业生就业问题，校内多场招聘会、双选会层出不穷，多种岗位应接不暇，团干“一对一”就业结对帮扶模式增添活力，不断为我的就业问题保驾护航，在学校的有力组织与耐心指导下，我对就业充满信心，并最终顺利找到合适工作，未来，我将更有底气与勇气应对就业道路上的挑战与困难。

廖美盈
广西师范大学学生会主席团成员、外国语学院 2021 级商务英语专业

两会上，习近平总书记的铿锵誓言振奋人心，为我们奋进新征程、扬帆再启航凝聚了磅礴伟力。作为我校学生会的成员，我们要坚持把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，引领广大青年学子紧跟伟大复兴领航人踔厉奋发，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，自觉践行“两个维护”，要始终牢记服务宗旨，针对同学的“急难愁盼”持续发力，真正把为同学们办实事落到实处；要坚持从“治未病”“不放松”，勇于自我革新，持续深化“校院班”三级联动，以经得起检验的改革成效赢得同学信赖，组织召开广大同学以青春之我投身于新时代中国特色社会主义壮美广西的建设中，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

陈琦
中国青年志愿者第 24 届研究生支教团(广西师范大学)成员

政府工作报告回顾过去、描绘蓝图、鼓舞人心、提振信心，其中多次强调的关于教育工作的重要性与创新性让我深受启发。作为正在桂林市资源县进行支教服务的研究生支教团成员，我将继续创新支教载体，丰富教学形式，借助“校-地”平台开展系列助学促学活动，助力学生德智体美劳全面发展；我将时刻牢记初心使命，坚定“奋斗”“奉献”的青春底色，用自己的微薄力量努力地为山区学生启智，为山区教育赋能，持续推进服务地县域教育综合改革。

理论文章

在语文听力教学和评价的实践中实现五育并进

桂林市第十六中学 方明

全面提高学生“听、说、读、写”的综合能力，这是语文教学和评价的一项重要能力目标。“听、说、读、写”四项指标中，“听”在首要位置，听力涵盖范围很广，包括快速记忆、准确理解、敏捷判断、分辨重点等诸多能力。培养学生的听力不仅是学好语文的第一步，也是学好其他学科的一项基本能力。因此，在初中语文教学和评价中有效开展听力教学和评价十分重要。然而听力作为初中学生语文学习的四项基本能力之一，在目前的语文课堂教学和评价中并未得到足够的重视。这种状况如果任其发展，势必会影响学生综合素养的提升。因此，在初中语文教学和评价中对学生进行科学的、系统的、有针对性的听力教学和评价训练至关“说”“读”“写”相结合，这才是达到语文教学和评价理念的明智之举。

一、当前语文听力教学和评价的现状
我国传统的初中语文教学和评价重读写、轻听说，这仿佛已成为一个默认的事实。时至今日，语文教学和评价因为各种原因，对学生的听力教学和评价普遍忽视，初中语文听力教学和评价的现状不容乐观。新课标在听力方面的基本要求中，虽然提出了初中语文教学和评价的基本任务是培养学生的读、写、听、说能力，但并没有对听力教学和评价作出具体明确的要求，没有具体的内容规定和方法指导。初中语文老师对如何有效进行听力教学和评价缺乏明确的指导，这也导致教师在教学中对学生的听力训练存在不足。为此，对学生进行听力教学和评价训练和评价，这应当引起每

位初中语文教师的高度重视。

1.有效开展语文听力教学和评价的主要策略
二、建设丰富的听力资源库。除了在常态课堂教学和评价中对学生听力训练，我们还可以开展专项的听力训练活动，这需要教师先建设一个丰富的听力资源库。考虑到听力训练的趣味性有利于增强学生的学习动力，选择的听力材料就应当避免过于陈旧枯燥。所建立的听力资源库要有内容丰富、形式多样的特点：有新闻库，让学生听新闻，学概括；有古诗库，让学生听古诗，促理解；有笑话库，让学生听笑话，懂幽默；有评书库，让学生听评书，知文化；有歌曲库，让学生听歌，懂词意；有散文库，让学生听散文，品情感；有汉字、成语、名著库，让学生读名著，懂典故，促积累……通过汇集学生感兴趣又丰富的资源，让学生进行听力训练，既寓教于乐，潜移默化，又有效提高了学生的听力水平。
2.充分运用多媒体技术手段。多媒体技术手段可以重现语文课文内容的情景，使抽象的、难以理解的文本内容生动形象地表现出来。借助于多媒体技术手段的展示，可以全方位调动学生各种感官，使课堂教学和评价更加生动形象。在语文听力教学和评价训练中，可以充分运用多媒体音频、视频来呈现情境，使学生在愉悦的多媒体音频、视频的欣赏中提高感受力，提高听力能力。例如，在进行经典文学作品《智取生辰纲》的教学和评价时，让学生仔细聆听电视连续剧相关片段的精彩情节和人物对白，让学生感受不同角色的个性语言，并口头

概括出几位梁山英雄的性格特点；在学习课标推荐名著《威尼斯商人》时，安排三位同学朗读法庭审讯部分的经典对白，其他学生专心聆听，并根据投影上的题目，通过抢答的形式，既锻炼他们的听说能力，又让他们加深了对名著内容的理解。

3.进行专门的听力训练和测试。要提高学生“听”的能力，还需要有针对性地进行听力专项训练。通过专门的听力训练，学生可以达到迅速理解材料、分清重点内容、丰富联想、精准表达等目标。要达到这一较高的听力水平，必须充分利用课堂内外，由简单到复杂，一步一个脚印地对学生听力训练，学生可以先从听词语入手，让其在听的过程中辨析词语的字音，再由听词语辨析过渡到听简短的对话，然后再从对话过渡到短文。此外，还可以挑选简短而精彩的故事，让学生听过后进行复述和联想。

三、开展语文听力教学和评价应注意的事项
1.听力材料的选择要循序渐进。在语文听力教学和评价中，材料的选择十分重要，总体原则是由易至难，篇幅由短至长，循序渐进。例如七、八年级属于较低年级，不能一开始就进行长篇文章的训练，可以先以句子为切入点，着重要求学生听出句子的停顿位置、所强调的内容、以及语气和修辞等方面的问题。借助句子的听力训练，还可以积累句子中的优美词汇。八、九年级则重点进行语段训练，对语段的训练可以和写作相结合。例如，可以要求学生听的过程中，第一遍主要听懂其中某一段材料的主要内容，明白其在整篇文章结构中的作用，以此也可培养学生写作的逻辑性。九年级属于高年级，在听力方面要有更高的要求，可以选择适当的篇目，对整篇文章进行训练，也可以要求学生对所听的材料进行复述和改写。
2.听力训练的形式要避免单一。在具体的听力训练中，为了激发学生兴趣，要尽量避免形式单一，还应尽可能选用编辑一些富有趣味性的训练材料。为了防止学生在听力训练过程中产生疲劳感和厌倦感，可以将听力训练与阅读、写作、口语等相结合。
3.要充分利用好现有教材。语文教材是经过诸多语文教育专家协作编写的，其中有很多代表性的好文章，教师在听力训练时要充分利用好现有教材，充分挖掘这些经典篇目的内涵。对于这些经典篇目，更重要的是要听得准、听得懂，在听的过程中理解与感受，进一步内化为自己的文学储备。
综上所述，每一位语文老师都应当重视语文学习中对学生听力的培养。在常规教学和评价中，要科学系统地对学生的“听”的训练，有效地把“听”的训练与“说”、“读”、“写”相结合，这才是达到语文教学和评价理念的明智之举。

用，以此也可培养学生写作的逻辑性。九年级属于高年级，在听力方面要有更高的要求，可以选择适当的篇目，对整篇文章进行训练，也可以要求学生对所听的材料进行复述和改写。

2.听力训练的形式要避免单一。在具体的听力训练中，为了激发学生兴趣，要尽量避免形式单一，还应尽可能选用编辑一些富有趣味性的训练材料。为了防止学生在听力训练过程中产生疲劳感和厌倦感，可以将听力训练与阅读、写作、口语等相结合。

3.要充分利用好现有教材。语文教材是经过诸多语文教育专家协作编写的，其中有很多代表性的好文章，教师在听力训练时要充分利用好现有教材，充分挖掘这些经典篇目的内涵。对于这些经典篇目，更重要的是要听得准、听得懂，在听的过程中理解与感受，进一步内化为自己的文学储备。

综上所述，每一位语文老师都应当重视语文学习中对学生听力的培养。在常规教学和评价中，要科学系统地对学生的“听”的训练，有效地把“听”的训练与“说”、“读”、“写”相结合，这才是达到语文教学和评价理念的明智之举。

(广西教育科学“十四五”规划 2022 年度教育评价改革专项一般课题《“双减”背景下初中语文学业质量评价指标体系构建研究》课题编号 2022ZJY577)