



# 杭州电子科技大学报

中共杭州电子科技大学委员会主办  
杭州电子科技大学报编辑部出版  
国内统一刊号: CN33-0814/(G)  
E-mail: edit@hdu.edu.cn  
电话: 0571-86916171  
传真: 0571-86919128

2023年3月30日 星期四  
本期4版 第821期

## HANG ZHOU DIAN ZI KE JI DA XUE BAO

### 学校召开 2023 年全面从严治党工作会议

本报讯 3月24日下午,学校召开2023年全面从严治党工作会议。学校全体领导班子成员、校党委委员、全体中层干部、科级干部、各二级党委委员、直属党支部书记、纪委书记、各二级纪委委员等参加会议。会议由校长朱泽飞主持。

校党委书记王兴杰在题为《加强学校全面从严治党体系建设为高水平大学建设奠定有力基础》的主题发言中指出,要深入学习贯彻党的二十大精神,学习习近平总书记在中纪委二十届一次会议的重要讲话精神,深刻领会习近平总书记关于全面从严治党的重要论述,以健全全面从严治党体系为重点,持续深化全面从严治党,推进学校全面从严治党工作和清廉校园建设,为学校各项事业的健康发展奠定有力的基础。

王兴杰对我校2023年推进全面从严治党工作和清廉校园建设工作进行了部署。王兴杰指出,要持续学习领会新时代十年以来习近平总书记关于全面从严治党的重要论述,准确把握全面从严治党的工作重点,要真正把握新征程党的建设的形势新任务,进一步增强学校推进全面从严治党紧迫感和责任感。要深刻把握习近平总书记关于“全面从严治党要有新的认识、新的作为”的新要求,要以健全全面从严治党体系为主线,努力开创学校全面从严治党工作的新局面。

校纪委书记牛东红从纪委履职的角度,回顾了学校2022年在党的政治建设、关键领域专项治理、深化拓展“四责协同”机制、纪检监察体制改革等方面取得的新进展、新成效。

牛东红从五个方面对推动我校全面从严治党向纵深发展进行了部署和要求。他指出,要聚焦“两个维护”,以强有力的政治监督服务保障中心大局;要坚持问题导向,以更严格要求强化监督检查,要坚持纠正并举,以更大力度推动作风建设化风成俗;要聚力勤廉并重,以更高标准深化清廉学校示范建设;要突出治理效能,以更实举措深化纪检监察体制改革。

校长朱泽飞在会议总结中指出,今年是全面贯彻落实党的二十大精神和省十五次党代会精神的开局之年,是杭州亚运会的举办之年,也是学校实施十四五规划承上启下关键一年。全校师生要增强知责于心、担责于身、履责于行的使命感和自觉性,以攻坚克难的昂扬姿

态,开拓创新的有为状态,真抓实干的拼搏姿态,推进学校各项工作有效落地。要强化责任担当,确保全面从严治党主体责任落到实处,以更优异的成绩谱写学校高质量发展的新篇章。

会上,学校还举行了2023年度意识形态工作责任书、党风廉政建设责任书签订仪式。校党委书记王兴杰与二级党组织代表签订了意识形态工作责任书。各分管校领导与分管单位签订了党风廉政建设责任书。机关党委书记袁秀川、自动化学院党委书记姜周曙、材料与能源工程学院院长沈莉、外国语学院纪委书记张奇峰作为二级党委代表做了交流发言。

(宣传部)

### 校党委理论学习中心组举行全国“两会”精神专题学习会

本报讯 3月17日下午,校党委理论学习中心组举行扩大会议,专题传达学习习近平总书记在全国两会期间的重要讲话精神,研究部署学习贯彻工作。校党委书记王兴杰主持会议并作讲话,校党委理论学习中心组成员、党群部门负责人参加本次专题学习会。

王兴杰指出,今年全国两会是在全面贯彻党的二十大精神开局之年召开的举国关注、举世瞩目的盛会,意义重大、影响深远。习近平总书记当选国家主席、中央军委主席,充分体现了党的意志、人民意志、国家意志的高度统一,充分反映了全党全军全国各族人民的共同愿望、集体心声和最大共识。习近平总书记在全国“两会”期间的重要讲话,提出了一系列新理念新论断新要求,思想深邃、立意高远、内涵丰富,为我们做好当前和今后一个时期的工作提供了行动指南,根本遵循。

王兴杰强调,全校上下要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和全国两会精神作为当前重要政治任务,认真传达学习,广泛宣传宣讲,深刻领会国家过去一年和五年的历史性成就、党中央对国内外形势的前瞻性研判、党和国家机构改革战略性考虑、走好前行之路的规律性认识,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,更加自觉坚持“两个确立”、做到“两个维护”。

王兴杰强调,要完整、准确、全面贯彻新发展理念,把学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国两会精神,与学习贯彻党的二十大精神结合起来,不断创新学习方式,丰富学习载体,夯实知识应用,通过党课宣讲、集中研讨、实践活动等多种形式,一体学习、一体贯彻,推动各项工作再上新台阶。要以更高站位淬炼政治忠诚,深刻领会“两个确立”的决定性意义,结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的主题教育,科学谋划、精心组织,务求实效,进一步加强思想政治建设,为奋进新征程建功新时代提供强有力的政治引领和保障。要切实遵循高质量发展的战略指引,充分理解创新是第一动力,改革是关键,开放是必由之路,主动服务融入全省发展大局,聚焦人才培养、科技自立自强、人才队伍建设,积极推动创新深化、改革攻坚、开放提升,以队伍发展为牵引推动高水平研究教学大学建设,为忠实践行“八八战略”、“服务两个先行”作出新贡献。(宣传部)

### 我校在 2022 年全国竞赛排行榜中排名全国第 16 位

本报讯 3月22日,中国高等教育学会发布2022年全国普通高校毕业生竞赛排行榜,我校以1010个奖项数量,总成绩89.53分,在全国普通高校毕业生竞赛七轮总榜(本科)中排名全国第16位,在省内高校中仅次于浙江大学,名列省属高校第一,同时,这个排名在全国地方本科院校中也是最好的。

近年来,我校在在电子设计、智能汽车、程

序设计、服务外包创新创业等各大赛事中不断获得好成绩。

在第十七届全国大学生智能汽车竞赛全国总决赛中,我校以9项一等奖和2项二等奖的总成绩并列全国第一,同时获得全国冠军1项。近6年来,我校在全国大学生智能汽车竞赛全国总决赛中共获一等奖36项,其中含6项全国冠军,总成绩多年居全国第一。

在国际大学生程序设计竞赛亚洲区域赛2022年的9站比赛中,我校共获得14枚金牌、18枚银牌和3枚铜牌,总成绩名列全国第5,仅次于北京大学、清华大学、浙江大学和北京航空航天大学。

在第十三届中国大学生服务外包创新创业大赛决赛中,我校获得全国一等奖2项,国家一等奖获奖数量继2018年后再次排名全国

第一。

在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中,我校斩获3金4银1铜,实现金奖零的突破,金奖数量位居浙江省属高校第二。

2022年,我校成功承办全国大学生电子设计竞赛虚拟电子系统设计专题邀请赛,并获全国一等奖1项,实现了该竞赛全国一等奖零的突破。(颜日越)

### 国家教育行政学院第 69 期高校领导干部进修班来校调研

本报讯 3月23日上午,国家教育行政学院第69期高校领导干部进修班来校调研,国家教育行政学院考察团团长、西南大学副校长赵国华带队,我校党委书记王兴杰、党委副书记钱波陪同调研。

高校领导干部进修班学员一行先后参观了校史馆、工业互联网研究院、杭电亚运电竞比赛馆、党建智治中心以及自动化学院党员先锋驿站,听取了学校在拟人态机器人研发与应用、大规模集成电路芯片设计方面的情况介绍,对我校的科技创新和产学研合作成效给予肯定。

座谈会由赵国华主持,他对学校的热情接待表示感谢,介绍了此次调研的重点,聚焦高校数字化智能化转型发展主题,围绕人才培养、社会服务、信息化建设等方面与学校做了深入交流。

王兴杰致欢迎词,介绍了学校在人才培养、学科建设、办学特色以及国际交流等方面的情况,并介绍了学校数字化转型的背景。他指出,伴随数字化时代的到来,培育高质量数字人才是高等教育适应数字时代发展需求,为中国式现代化提供强有力人才支撑的关键。作

为培养高质量数字人才、服务区域和国家数字经济、社会发展的中坚力量,必须主动承担时代发展的使命和责任,学校坚守“为党育人、为国育才”的使命担当,立足电子信息办学特色与优势,以数字化改革为契机,着力构建“三全育人”“五育并举”工作框架,为中国式现代化培养高质量数字人才,构建人才培养的“杭电模式”。

钱波以杭电精准思政工作为例,简要介绍杭电数字化智能化转型发展的探索及实践。她指出,学校构建了以全量数据中心

系统建设为中心,以构建党建统领的整体智治体系为目标,以抓深抓实大数据仓和应用场景建设为关键,以精准思政和智慧党建平台建设为抓手,以“科研安”科研监督系统为保障的数字化服务体系,努力把数字技术的运用贯穿于“十大育人”体系构建的全过程,促进立德树人更有方向、更为精准、更有内涵。

学校办公室、组织部、学工部等部门相关负责人参加座谈会。(雷哲超)

### 省政协常委、教科卫体委副主任张伟斌赴我校调研

本报讯 3月15日上午,省政协常委、教科卫体委副主任张伟斌一行赴我校进行“推进一流大学建设”专题调研,并主持召开座谈会。校长朱泽飞等陪同调研。

张伟斌一行先后考察了我校工业互联网研究院和微电子研究院,听取了学校在拟人态机器人研发与应用、大规模集成电路芯片设计方面的情况介绍,对我校的科技创新和产学研合作成效给予肯定。

座谈会上,浙江理工大学、杭州电子科技大学、浙江工商大学、中国计量大学、浙江财经大学五所高校的相关负责人就一流大学建设中存在的问题和短板等内容作交流发言。与会成员围绕如何推进一流大学建设进行深入探讨,并针对高水平科研平台建设、人才引进、资源拓展等方面建言献策。

张伟斌充分肯定各高校在创新人才培养、服务浙江省经济高质量发展方面作出的贡献,强调高校要坚守教育本位,牢记立德树人根本任务,重视教学和科研的平衡发展,更好发挥科研对教学的促进作用,不断提高人才培养质量。要以高素质人才为牵引,以学科建设为重点,以高水平科技平台为支撑,推进一流大学建设,推动我省高等教育整体提升。要主动对接国家战略需求,聚焦我省“数字经济”一号工程、315科技创新体系等领域,深入推进产学研合作,更好服务浙江“两个先行”建设。(戴奕)

### 中国工程院院士、探月工程总设计师 吴伟仁莅临我校调研指导

本报讯 3月22日下午,中国工程院院士、探月工程总设计师吴伟仁,探月工程四期嫦娥七号任务副总设计师唐玉华、深空探测实验室科技部部长兼未来技术研究院副院长张哲莅临我校调研指导。学校校长朱泽飞、副校长马国进出席交流活动,先进技术研究院、微电子研究院负责人参加。

座谈会上,朱泽飞校长致欢迎词并介绍学校科研有关情况,参会人员围绕深空探测、集成电路等领域展开深入交流。吴伟仁院士指出,中国的深空探测事业起步虽晚,但依然在较短的时间内取得了众多突破,中国月球与行星科学研究已经迈入世界前列。同时指出,深空探测与我校通信、芯片、网络安全等专业密不可分,学校电子信息学科将在深空探测领域大有可为。

吴伟仁院士一行还参观了微电子研究院,充分肯定了学校在芯片设计领域取得的成绩。(宋星远)



3月25日,我校研究生在第一届“中国研究生金融科技大赛”中获全国二等奖2项、三等奖4项,学校被评为优秀组织单位。

### 《杭州电子科技大学学报(社会科学版)》被评定为“2022年度中国人文社会科学期刊AMI综合评价”核心期刊

本报讯 1月12日,中国社会科学院评价研究院公布了《中国人文社会科学期刊AMI综合评价报告(2022年)》,《杭州电子科技大学学报(社会科学版)》被评定为“2022年度中国人文社会科学期刊AMI综合评价”核心期刊。

自2014年起,中国社会科学院评价研究院每四年开展一次期刊评价工作。2018年《杭州电子科技大学学报(社会科学版)》入选A刊人库期刊。2022年,中国社会科学院评价研究院完成了第三轮期刊评价工作,对中国人文社会科学33个学科类的1924种老期刊、117种

新创刊和148种外文刊,共计2189种期刊进行了评价。本次共评出高校综合性期刊379种,其中:顶级期刊1种,权威期刊5种,核心期刊104种,扩展期刊104种,入库期刊165种,《杭州电子科技大学学报(社会科学版)》首次入选核心期刊。(杂志社)

### 我校位列 2023 软科中国大学排名第 91 位

本报讯 3月30日,软科正式发布了2023年软科中国大学排名。评价体系设置办学层次、学科水平、办学资源、师资队伍与结构、人才培养、科学研究、服务社会、重大项目与成果、国际竞争力共10个评价模块187个二级指标,其中98个二级指标为排名指标(占权重数据),15个为排名相关指标,74个参与指标。排名指标中17个指标数据来源于学校提供(学校直接反馈)和学校发布的公开数据,其余82个指标数据来源于科技部网站、教育部网站、国家知识产权局网站、爱思唯尔Scopus数据库等官方网站或者第三方数据库。在本次榜单中,我校位列第91位,与2022年相比,排名提升了3位。近3年,我校排名保持逐年提升的趋势,在同类省属高校中位于前列。(郁晓斌)

### 我校首所孔子学院正式获批

本报讯 近日,中国孔子教育基金会发函,批准我校与塞浦路斯理工大学合作共同举办塞浦路斯理工大学孔子学院。这是我校获批建立的首所孔子学院,标志着我校在国际化学教育和国际中文教育推广方面取得重大突破。

我校高度重视孔子学院申办和建设工作。基于两校富有成果的教育、科研合作,就合作共建孔子学院具体事宜与塞浦路斯理工大学进行了积极密集的协商,稳步推进申报工作,获得了中国孔子教育基金会和评审专家的高度认可,最终获批。

塞浦路斯位于亚非欧三大洲交界的地中海东部,是“一带一路”重要节点国家。塞浦路斯理工大学成立于2003年,位于塞浦路斯第二大城市利马索尔,是一所享有国际声誉的世界知名大学,在大希腊地区排名第1,在2021年泰晤士报高等教育排名中位列全球高校301-350之间。

我校与塞浦路斯理工大学于2020年获批中塞两国首个合作办学项目,塞浦路斯理工大学孔子学院获批是两校合作的又一里程碑。孔子学院成立后,将为该校学生和当地社会公众提供汉语课程,举办中塞文化交流活动,满足当地中文学习需求,为进一步促进中塞高等教育合作、加强中塞文化交流、增进中塞两国友谊、服务“一带一路”建设贡献力量。(吴敏)



# 厚积薄发,圣光机学院的中外合作办学模式探索



俄罗斯圣光机大学老师上“新生第一课”

2022年末,我校圣光机联合学院(以下简称“圣光机学院”),当选为中外合作办学机构联合会第三届主席单位。这个主要由985、211高校组成的“中外合作办学精英俱乐部”中,非双非高校很少,而杭电就是其中之一。圣光机学院是本届当选的唯一一家以中俄合作为背景的办学机构。

“圣光机学院,实体办学时间不过4年,很年轻也很有活力,能成为联合会主席单位,既是对我们办学成绩的认可,更是对我们从实体办学初就面对疫情冲击毫不退缩克服重重困难反而获得超常规发展的成绩和精神意志力的认可。”校党委书记王兴杰说。

## 厚积薄发

圣光机学院是2018年9月经教育部批准设立的非独立法人中外合作办学机构。由我校和俄罗斯圣彼得堡国立研究型信息技术、机械与光学大学(ITMO UNIVERSITY,简称“俄罗斯圣光机大学”)合作建立。是浙江省全面实施高等教育强省战略后首批引进国外优质教育资源的两所高水平中外合作办学机构之一。

俄罗斯圣光机大学,首批入选俄罗斯5/100卓越计划发展高校(全俄21所,类似于中国985),首批入选俄罗斯2030优选计划发展高校(全俄106所,类似于中国的211),毫无疑问是俄罗斯顶级高校,特别是在计算机领域享誉业界。近年来,ACM国际大学生程序设计竞赛,为国内诸多名校追捧。但凡是国内任何一所顶尖高校获得ACM竞赛全球总冠军,都会引起轰动。俄罗斯圣光机大学,是ACM国际大学生程序设计竞赛全球获得最多(7次)总冠军的高校。而国内排名一百位左右的杭电,与俄罗斯TOP100高校联合办学,搬出了“不一样的火花”。

双方联合培养的应届硕士研究生已于今年6月毕业。76名应届硕士生,中俄双学位授予率100%,就业率100%,其中出国读研继续深造,进入海康、华为、网易等世界500强企业工作的比例超过65%。从人才供应端角度来看,圣光机学院的人才培养,经受住了社会严酷就业市场的考验。研究生招生同样受到社会认可,2022年研究生招生录取名单中有22.5%的学生来自985、211以及双一流大学。

众所周知,国内上水平高校开设中外合作办学专业时,最担心的还是“招生录取分数拉低了学校整体录取分数的底线”。然而,圣光机学院从2019年第一届招生开始,本科最低录取分数与杭电普通类专业相比“相差无几”。而到了今年2022年招生,圣光机学院的最低录取分数,比普通类最低录取分数“还高了2分”。杭电录取成绩创新高,名列省属同类高校第一,同时也是唯一一所普通类专业和中外合作办学专业录取分数均超过607分的省属高校。“这说明杭电和俄罗斯圣光机大学联合办学的中外合作办学专业,得到了社会特别是家长考生的充分认可,毕竟学费更高,分数还没被拉下来,学生和家显然是冲着学院人才培养的硬核质量来的。”圣光机学院院长樊谨表示。

在圣光机学院院长樊谨看来,杭电的这个中外合作办学机构,年纪轻轻却元气满满,“显然是厚积薄发的结果”。王兴杰2011年从俄罗斯圣光机大学博士毕业,回国加入杭电,始终与母校保持密切联系,2014年被母校返聘任教及从事科研工作;作为同时拥有杭电与俄罗斯圣光机大学两校教职的教学科研人员,除了牵线

两校资源做好科研合作并且取得大量原创性成果以外,牵头组织了大量的“杭电与俄罗斯圣光机大学的学生互访夏令营活动”。从2016年杭电首批学生赴俄联合培养,到2020年疫情爆发前,四年间共近500名杭电学生和教师前往俄罗斯圣光机大学相关实验室锻炼学习,双方的合作和交流日益成熟。2018年,双方在充分了解和信任基础上,决定向教育部提交申请合作成立非独立法人中外合作办学机构圣光机学院,选择双方高校都是非常强势的计算机、自动化学科作为合作办学专业。每一届本科生招生200人,研究生招生约80人。专业课程大部分由俄罗斯圣光机大学资深教授担纲。王兴杰认为,实体性的圣光机学院“一炮走红”,因为不同于一般的中外合作办学“一拥而上、办而办”,“我们显然是在前期长期实质合作打下扎实基础、厚积薄发基础上的后来居上”。

## 迎“疫”而上

虽然有长时间的酝酿、筹备,但从2019年招生实体办学,突然而来的疫情,却打断了“原先的诸多办学设想”。

根据学校与俄罗斯圣光机大学的约定,专业课程大部分由俄方教师担任,全英文授课。但2020年初开始的疫情,意味着俄方教师不能前来中国开展线下教学。如何保障课程教学质量,成为双方最为关注的议题。

线上教学自然难免。为此,俄方重新安排了师资,确保那些线上教学经验丰富、无比负责的教师担任教学。同时,学校一大批具有博士学位或副教授以上职称的专职教师,担任这些引进课程的“助教”。

“超强、超负责”的师资队伍组合,很快让双方管理层和学生放下了疑虑。“我觉得在线授课不是问题,教师的业务过硬、认真负责,完全可以达到线下教学更有成效。”2020年时还是研一的陈怡达同学说,让自己“倍受虐”的,是“自适应与鲁棒控制(Adaptive and Robust Control)”的老师Dmitry。在上课前五分钟,他就会提前在线等待学生进入课堂,然后就开始数人头,一定要确保所有学生都进入课堂后,他才会开始讲课。如果有学生缺席或者不在的情况,他会在钉钉群反复询问,还会@助教和学院领导联系到那个人,直到那个人进入课堂之后才会开始上课。

Dmitry老师的实验课尤其有特色。首先是挨个检查实验报告,他会两个维度进行对比,横向对比组别之间有没有抄袭现象,纵向对比这一届和一届的实验报告是否重复,是否抄袭,然后在0-5分之间给出对应的分数。随后大头是一对一问答阶段,40个学生按照学号依次连麦进行答疑,他会口头提问,怕大家听不懂还会把问题打在屏幕上,然后同学们回答问题,回答的完全正确才给5分,但凡回答错误打回0分来毫不手软。因为每个人的问题不一样,问题覆盖了课程上的所有知识点,运气不好的学生一个实验下来可能就扣三分(满分10分)。

最终考试是每个人给一道题,在规定的时间内现场建模,给出实验结果,撰写实验报告,每个人的题目都不一样,所以也没有抄袭情况。如果有学生因为实践环节成绩不理想或者期末考试不理想导致不及格,对于这部分考生,Dmitry会额外布置作业,布置实验让学生去完成,然后可以加分。当然对于成绩不理想,希望取得更高成绩的同学,也可以向老师申请额外

的作业来获取加分。

“疫情的发生,我们没法克服,但线上教学,我们完全可以通过技术手段和加强管理,提升教师的敬业精神,确保教学和人才培养质量。为此,我们要求俄方所有教师和管理人员培训学习如何熟练使用“钉钉”,因为钉钉具有录课功能,并且能够保留所有的学生和老师的教学互动过程,我们会对每一堂授课进行评估确保质量,同时,中方助教老师会随堂听课,他们起桥梁纽带和帮助学生解决基础学习难题的作用。”王兴杰说。

同时,圣光机学院,还专门研发了AI授课跟踪机器人。作为该项目的负责人樊谨表示,“通过对线上教学痕迹分析、学生学习大数据识别,AI每学期末为俄方外教和中方助教,写一份‘年度教学成绩单’,其中既有数据分析,又有人情味的劝勉,力求让每一位收件人心服口服”。

听说AI要给我们每位授课老师写信,而且据说AI直言无忌,有着刀子一般的嘴,涉及到教学态度效果、改善空间期望等方面,开始时有些抵触,然而等到看到有大数据支撑、有理有据有对策的信件内容,感觉AI可谓犀利而真实,就是为了疫情时期的教学培养不滑坡甚至有提升。大家都铆足劲把课上好,课下对学生的问题主动积极回答和深挖。谁也不甘落后,“俄罗斯圣光机大学计算机技术与控制学院副院长Dergachev教授说。

另据了解,目前,杭州电子科技大学——中国移动“国际在线智慧教学楼改造”项目正在抓紧施工建设。国际直连教室的建设意味着杭电的教室和俄罗斯圣光机大学的教学直播室“处于背靠背状态”,既有“物理意义上的国际专线连接”,又有云端网络意义上的“联网”,以技术克服异地授课带来的“空间疏离感”,探索中外合作办学授课模式上的新突破。“这是国内第一个国际直连教室,无论是硬件还是软件,都汇集了疫情时期线上教学管理沉淀形成的海量经验,将来疫情结束了,俄方教师也可以为中国学生线下教学了,但是线上教学毕竟也有其优势,其中有些甚至线下教学无法比拟的。国际直连教室,就是要整合线上、线下教学的优势,打造具有圣光机学院办学特色的课程教学人才培养新模式。”杭电副校长杨勇表示。

## 办学模式的冷思考

在王兴和樊谨看来,当前中外合作办学,面



我校教师团队和俄罗斯圣光机教师团队一起研讨课程

# 图书馆设“发呆区”不是供人“躺平”

广东财经大学广州校区图书馆因为设置“发呆区”冲上了热搜。不少学生在此学习备考、休息放空,还有其他校区的学生专门跑来“打卡”。官方表示,供学生放松的“发呆区”已经设置多年,目前仍在持续规划建设,改善优化。

图书馆作为大学体系里的独特存在,不仅是读书学习所在,更是大学精神底蕴沉淀之地。物理层面的大学图书馆,只是一个方面;大学图书馆的精神文化层面,则更为沉甸甸。

大学图书馆设“发呆区”,体现出“以生为本”。大学关爱学生,让学生劳逸结合,让学生随

时随地放飞灵感,当体现在细节润物无声中,创新之举当无处不在。不要误读了这里的“发呆”,它的本义应该是该校所翻译的“relaxing and inspiration”,即“放松和灵感”。让学生在高强度读书之余,灵魂有一短暂喘息之所,学校可谓“用心甚笃”。正如校方所言,发呆是人的大脑对于外界事物进行调节的一种应激反应。发呆能创造纯净的自我空间,可以让一个人静下心来思考。偶尔发呆无伤大雅,还有利于健康。

如果对大学精神有深刻认知,就知道这里所谓的“发呆”,契合合大学里鼓励个性多元、守

护创新创造的追求。这里的“发呆”,显然不等于传统生理意义上的“走神”,它是诗人所言的“神游万里,思接千载”。加州大学做过有关“心智游移”的研究,发现当心智游移的时候,大脑的不同神经网络之间出现了碰撞,思想也没有按照既定的路径行走,而是在浩瀚的未知领域随机游走探索,这为创造力提供了珍贵的灵感。

现在看来,我们的大学,在精神文化层面的物化、沉淀,还是要有更多的创新性做法。“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也”,其实还要加上一点,那就是“还得有大神大文化

之谓也”。大学里的物理空间,一幢一宇,一屋一景等,更多是精神文化之承载、沉淀。比如近年来大学越来越重视人文空间建设,教学区设“随时咖啡吧、品茶的区域”,或者校园随处有“可坐下来思考的桌椅”,实际上是在向人的思考致敬,“人是一根会思考的芦苇”,而大学里的角落角落都会散发、赋能人最可贵的思考创新、个性释放。

大学图书馆所谓“发呆”之地,更多是尊重人的天性。网友所谓的青年“躺平”“不务正业”之说,纯属无稽之谈。(程报伟)

# 在杭电“亲历”俄式课堂 “三双”融合国际直连

2人被浙江大学,1人被北京大学,1人被美国哥伦比亚大学录取为硕士研究生;还有27人拿到全额资助,公派到俄罗斯圣光机大学攻读硕士研究生……圣光机联合学院副院长王兴杰对着这份2023届本科毕业生的升学数据,展露笑意。“我们第一届硕士研究生已于去年顺利毕业,中俄双学位授予率100%,除部分选择继续攻读博士学位,65%的毕业生都入职了世界500强企业。”王兴杰说。

本科专业招生录取成绩位列省属同类高校第一,研究生招生超两成学生来自“985”“211”和“双一流”大学。作为非独立法人中外合作办学机构,从实体办学到“进出两旺”,圣光机学院不过用了短短4年时间。前不久,国家留学基金管理委员会公布了2023年促进与俄白国际合作培养项目的资助项目名单。“我们申报的计算机技术与控制硕士研究生国际直连项目位列其中。”杭电党委书记王兴杰自豪地说,这是继2021年获国家留学基金资助项目后,圣光机学院再次获批俄白专项,“这是对我们办学成绩的认可,更是对我们面对疫情冲击,毫不退缩克服重重困难,获得超常规发展的成绩和精神意志力的认可”。

虽然圣光机学院2018年9月才正式获批设立,但是杭电与俄罗斯圣光机大学的合作可以追溯到2012年。从那时起,两校互派师生交流访学、组织互访夏令营、合作科研、短期联合培养人才,从未间断。

按照合作框架协议,圣光机学院开设了电子信息专业学位硕士点,以及计算机科学与技术、自动化两个本科专业;新生入学后就会同步注册为杭电和俄罗斯圣光机大学的学生,并取得两校学籍;所有的学习都被安排在杭电校内完成,绝大多数主干专业课程均由俄方教师承担,且实行全英文授课。

3月20日下午,圣光机学院的智慧教室里座无虚席,俄方教师用幽默风趣的语言,将高深的专业理论知识深入浅出地讲解给学生听,现场互动踊跃,气氛热烈。这是疫情3年后,中俄双方师生首次线下教学。此前,3年疫情致使俄方教师无法按原计划赴杭电授课,大量课程转至线上教学。

“考试时,基米特里给每个人布置的题目都不一样,要求我们在规定的时间内现场建模,给出实验结果,撰写实验报告。”学生陈怡达说,执教“自适应与鲁棒控制”课程的教师基米特里很负责,哪怕是线上授课,也要确认所有学生都进入课堂后才会开始讲课,实验课上还会挨个检查实验报告并进行横向、纵向对比。

俄方教师“超强、超负责”,杭电亦“超暖、超贴心”,不仅批准了自动化学院和计算机学院相关专业一大批具有博士学位或副教授以上职称的专业“海归”师资,担任这些引进课程的“助教”,还集结学院、外国语学院的力量,为圣光机学院学生开发有自适难度的高等数学、大学物理、英语、跨文化交际等课程。“量身打造这些课程,主要是为了给计算机、自动化等主干课程的学习打基础,让学生们少一些适应困难。”圣光机学院副院长樊谨说。

在圣光机学院,每个学生都拥有中俄“双导师”,不仅专业课学习有双份助力,就连日常实训也有双重指导。杭电还将中俄的培养方案、课程标准等进行有机结合,使其同时符合双方的教育标准。记者了解到,依托双师融合、双师融合、双训融合,圣光机学院基于“三双”融合打造出具有杭电特色的“钉钉课堂+俄方教师主讲+中方专业助教+AI教学培养质量评估”系统,确保了学生在疫情期间也能跨时空接受高质量的课程教学。

“您的教学弱项是数据库课的助教态度项目,希望您积极与同学、外教老师沟通,及时传达信息……”上学期末,计算机学院副教授匡振中收到这样一封评价信,感到既新鲜又意外。不只匡振中,俄方教师也都收到了一份来自AI授课跟踪机器人的评价信,哪些方面表现好,哪些方面表现得不好,一目了然。

“这个机器人背后有超过1.2万行代码在支撑其运行,是由1名研究生和4名本科生耗时3个月开发的。”樊谨介绍,AI教学培养质量评估系统由学生端、管理端两部分组成,学生会根据教学态度、教学能力、师生交流等20项一级指标、40项二级指标对教师进行打分。教师则可以通过“图标展示”直观地了解自己的基本状况和历史测评的宏观情况,通过“分数排名”查看每位教师在每项测评中各一级指标及二级指标的具体情况。“看到有大数据支撑、有理有据有对策的反馈内容,感觉AI可谓犀利而真实,大家都铆足劲把课上好,谁也不甘落后。”俄罗斯圣光机大学计算机技术与控制学院副院长、教授杰列盖夫说。

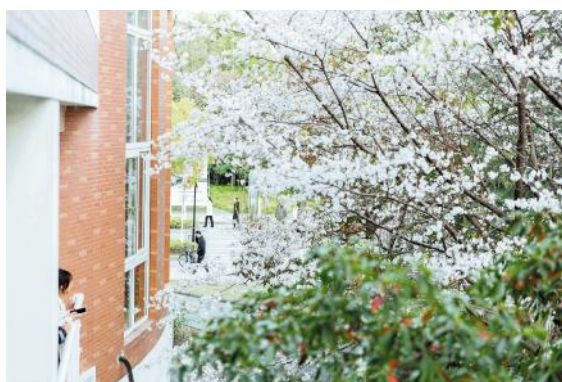
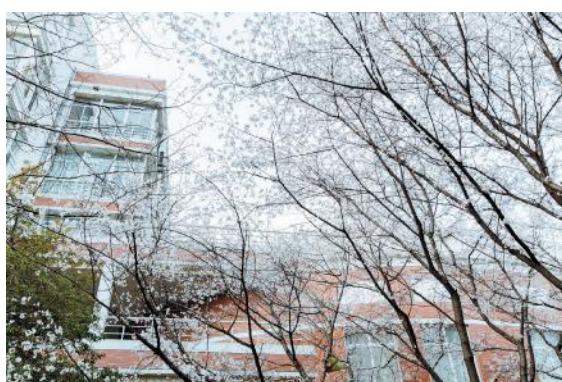
更多学生也在中俄双方教师的指导下,积极投身科研项目。发现传统的巡逻机器人存在无法准确判断复杂地形、避开危险路段、跟踪可疑人员等不足后,学生余佳珂及其团队研发了一款能识别地貌、自主导航、检测异动、盯防可疑人员、人脸识别的智能巡逻机器人。后来,项目“数机智巡——中国安防巡逻机器人的先锋者”还荣获了第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛赛道国际推荐项目金奖。圣光机学院积极通过院级科技立项为学生项目萌芽孵化提供支持,仅去年就成功孵化出19个“互联网+”项目,搭建起项目种子库。

去年杭电开始紧密筹备筹建的“国际在线智慧教学楼改造”项目,目前已部分启用。它就像一个跨国直播教室,既有物理意义上的“国际专线连接”,又有云端网络意义上的“联网”,以技术克服异地授课带来的“空间疏离感”。杭电副校长杨勇表示:“这是国内第一个国际直连教室,我们要整合线上、线下教学的优势,打造具有圣光机学院办学特色的课程教学人才培养新模式。”

(转载自:浙江教育报)



# 校园春色



胡陈思 / 摄

## 让思政表达更有效,更有亲和力! 杭电举办网络教育叙事表达研讨会



理论天地

3月30日,一批来自全国各地的思政、宣传、网评专家齐聚杭电,从新闻叙事、网络言论生态、名师工作室建设、高校声誉塑造、评论叙事、新媒体短视频创作、叙事表达工具等角度,探讨怎样叙事让思政表达更有效,更有亲和力。嘉宾的发言和专家的演讲都干货满满,现特摘录部分内容以飨读者。

我“教育部网络教育名师工作室”提出的“爆款新闻、有影响力网评、高流量短视频”的三位一体网络思政育人体系,其核心理念为以吸引力和亲和力为中心的叙事表达,其中形成的叙事表达工具系统,具有可观的应用前景。叙事达成,人所皆向,高校育人,思政为本。大思政课,既是高校课题,也是时代命题。青年听得懂、听得进、喜欢听的叙事表达,值得好好研究和应用。

——钱波《致辞》(校党委副书记)

网络时代宣传思想工作话语方式的转变,从过去单向灌输、灌输式、论证性的说理表达,向网络语境下交互式、平民化、叙事性的说理表达的转变,由论证说理向叙事说理转变,这是一种全新的表达方式。大时代大变革带来大数据大挑战,传统的主流话语表达越来越难以穿透迷雾、直抵人心,迫切需要我们推动理念、思维、平台、话语、文风等全面创新。我们要坚持移动优先、内容为王、流量说话,把形势讲清,把问题讲开,把政策讲透,把前景讲明,让主流舆论强起来,让人心暖起来,让信心鼓起来。

——戚明钧《主持词》(校党委委员、宣传部部长)

我有酒,你有故事吗?这句经典网络语录流行的背后,或许象征了我们时代的一种文化症候。每个人内心历经的丰富痛苦与悲欢,社交媒体诱导的窥探与分享欲望,共同制造了故事分享的仪式和网络上的忧伤与浪漫。故事之间的互文与叙事之间共鸣,隐藏着我们时代的“共情结构”。这也可以说是近年来“非虚构叙事”兴起背后的社会与媒介场景。

——杨志刚《新闻叙事:在守正与创新之间寻求平衡》(主任记者,浙江教育报副总社副社长、副总编,兼任浙江教育报主编。)

当下中国网络言论流变有五大特点:  
(1)众声喧哗,蝴蝶效应、反沉默的螺旋效应、网络晕轮效应和网络群氓效应。  
(2)主题鲜明:在“去中心化”中逃脱不了舆论中心化的定律。  
(3)介质自由:工具垄断被打破,信息溢出效应明显。  
(4)虚实互融:网络言论及舆论越来越快速影响实体决策。  
(5)管控规制:公权力的议程设置能力日益强化,从主流宣传走向主导宣传。

——邓海建《中国网络言论生态之流变》(电视新闻制片人,中国新闻奖获得者,全国十大网评员。)

叙事的起点是言辞能达意,会用自己的语言表达自己的观点,而不是东拼西凑、机械照搬。叙事的目的是为了影响人的认知,让大家准确无误地知道什么是科学、什么是愚昧,什么是进步、什么是倒退,什么是崇高、什么是低俗,什么是真善美、什么是假恶丑,而不是在那里无病呻吟。需要学校弘扬正气、文以载道;需要师者脚踏实地、身正示范;需要引导学生胸怀天下、关注社会,知来明耻、明辨是非,学会学习、学会思考、学会表达、学会吃苦、学会创造、学会奉献。

——胡文江《高校网络教育名师工作室建设探索——以“红笔网”名师工作室为例》(教育部高校网络教育名师,汉江师范学院副教授。全国高校优秀网络栏目“红笔网”创始人,新华网、中国文明网等多家主流媒体特约评论员。)

普及化时代,迈向现代化的高等教育,要以高等教育发展规律(公平、开放、共享、人文)为基础,以高质量发展(高水平科研、师生成长等)为内核,以声誉价值追求。高校良好声誉的打造,需要高校在内涵建设的基础上,有一双善于发现“特色”的眼睛,有善于讲故事的人,有鲜活的“主人公”和“事件”,做到“寓理于情”,拉近高校与公众的距离。构建高校办学与发展的叙事模式,是高校声誉塑造的极佳尝试。

——肖纳领《高等教育的现代化发展与声誉塑造》(《中国教育报》特约评论员,上海理工大学教师,上海出版传媒研究院、上海市高校人才培养研究中心、上海高校智库研究人员,上海市“晨光学者”。)

评论不仅要有洞察问题的慧眼,更要有叙事思维,要解决普及大众性问题,否则会流于少数人的自嗨。评论不能局限于传统的讲道理,干巴巴地说教,要有叙事和“讲故事”的能力。层层递进,“一波三折”地“讲故事”,目的是为了打动人心。叙事,“讲明白”不易,“讲的让人感兴趣”更难。

——胡欣红《给一个支点,让我们一起“振”动时代》(浙江省中小学减负专家委员会委员,衢州市历史名师。央视网、央广网、浙江日报、钱江晚报等十几家主流媒体特约评论员。)

短视频叙事要诀:  
短视频片有时限,一次只讲一个点;贪多嚼不烂  
黄金三秒要牢记,前戏太长观众气;先声要夺人  
现场画面最精彩,紧紧围绕核心来;画面放第一  
字幕标题来帮忙,不要满屏写文章;精炼留干货  
音乐好听到慎添,观众首先看画面;现场是天籁  
转场特效要合理,朴实克制别炫技;克制是美德  
运营标题要带感,玩得不好会很惨;运营防陷阱  
涉黄涉暴易上火,平台完蛋酿大错;政策记心间

——曹瑞阳《让有意义变得更有意思,新媒体短视频创作理念》(杭州日报视频总监,杭州市委网信办抖音平台执行总监,杭州新媒体精英联盟理事,浙江省新闻奖获得者,带领团队50天打造百万粉丝抖音号。)

叙事,就是让人印象深刻的表达。核心原则就是讲明白,讲的让人感兴趣,解决有表达无传播、有形式无新意、有呈现无吸引力、有内容无目标等问题。讲清楚是对自我认知的深刻改造;讲明白是对受众主体性认知的深刻把握;讲的让人感兴趣,体现了对新时期认知特点的把握之后的表达自觉。叙事要以表达沟通为切入点,以注意力吸引为突破口,挖掘潜力,寻求机会创造,从中把握机会创造价值。“杭电叙事表达体系”是学校宣传思想工作的实践路径和理论总结,是立德树人方向之下举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的时代表达。

——程振伟《叙事表达工具及其应用》(教育部高校网络教育名师,中国网、人民日报客户端、浙江日报等十余家主流媒体特约评论员。)



书影话诗

### 《春》

机械工程学院 黄震林

对于春天,我总是卑微的  
觉得自己处处都没有准备好  
我会等待故乡的小凌河  
一点点在春风中融化  
我会数着自己的影子  
在时光里一步步倒退  
春天来了,我却近乡情怯  
把期望折成打情的五线谱  
故乡如此多娇  
我多想回去看看  
月光清醒着,照亮我的徘徊  
我似乎遇见了最美的自己  
镜子里有一朵花暗香浮动  
人世那么多轮回  
我只在雪花盛开的季节妩媚多安  
不知道诗意的日子多久才会停顿  
我两手空空,甚至无暇奔向远方  
就只停泊在故乡,  
等待街市而来的春风  
沐浴或遨游八极的相思

### 《春归》

通信工程学院 高健

路过一片浓密的花丛,  
我邂逅一扇春天的花门。  
我缓步迎向它,  
绿叶摩挲我的脸颊,  
花儿吐露芬芳。  
它跳跃、旋转,  
无法停止的飞翔,  
直到洁白的氤氲升腾,  
钻到了云彩的世界。  
那里有七彩色的琉璃,  
折射七种颜色的阳光,  
阳光洒落大地,  
人们说:  
“原来是春天到了”

### 《苏幕遮·觅春》

人艺数法学院 刘畅

翠归还,娇欲染。微晓晴光,浅步校园畔。  
碧酒琼天渐翰苑。听诵琅琅,抬眼窥歌燕。  
跃枝间,参锦岸。凤舞霓裳,梅雪青丝恋。  
木下婷婷回望眼。春意萦新,喜立青云愿。