



青岛农业大学学报



2023年4月7日
农历癸卯年闰二月十七
第5期(总第1049期)

QINGDAO AGRICULTURAL UNIVERSITY NEWS

国内统一刊号: CN37-0815/(G)

中共青岛农业大学委员会主办

青岛农业大学报社编辑出版

Email: qdnydx@163.com

学校召开2023年全面从严治党工作会议

本报讯 4月6日上午, 青岛农业大学召开2023年全面从严治党工作会议, 深入学习贯彻二十届中央纪委第二次全体会议、山东省十二届纪委第二次全体会议精神, 总结回顾2022年全面从严治党工作, 安排部署2023年全面从严治党重点任务, 推动全面从严治党向纵深发展。校党委书记郭善利出席并讲话, 校党委副书记、校长刘新民主持会议, 校党委委员、纪委书记、省监委驻青岛农业大学监察专员刘明瑛传达上级有关会议精神, 校党委班子成员王庆军、单连岱、刘春霞、田义轲、初磊、慕乾伟出席会议。

郭善利指出, 2022年, 校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入学习贯彻党的十九大和党的二十大精神, 深刻领悟“两个确立”的决定性意义, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 坚定不移落实全面从严治党责任, 持之以恒正风肃纪, 以高质量党建引领学校事业实现高质量发展。2023年, 要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 全面深入学习贯彻党的二十大精神, 认真落实二十届中央纪委二次全会、山东省十二届纪委第二次全体会议部署, 坚决贯彻坚定不移全面从严治党战略部署, 认真落实健全全面从严治党体系任务要求, 持之以恒正风肃纪, 为建设农科特色鲜明的高水平应用研究型大学提供坚强保证。

郭善利强调, 2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年, 做好2023年全面从严治党工作具有重大



学校召开2023年全面从严治党工作会议

而深远的意义。一是要知责于心, 筑牢全面从严治党信仰之基。要用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动, 扎实开展主题教育, 切实把党的创新理论转化为推动学校事业高质量发展的强大力量。二是要履责于行, 抓实全面从严治党任务之效。要紧紧扭住责任制这个“牛鼻子”, 形成同心划船、同向发力的工作局面。要加强对党员干部的经常性监督和全方位管理, 用严管体现厚爱。要明确责任分工, 力戒虚浮作风, 确保全面从严治党各项工作落到实处、取得实效。三是要担责于身, 绷紧全面从严治党纪律之弦。

要全面加强党的纪律建设, 把纪律建设摆在更加突出的位置, 使各项纪律规矩真正成为“带电的高压线”。

刘新民就贯彻落实好此次会议精神提出三点要求。一是深化思想认识, 强化政治引领。要深刻学习领会二十届中央纪委二次全会和山东省十二届纪委第二次全体会议精神, 准确把握新时代全面从严治党新任务新要求。要从坚决做到“两个维护”的高度, 增强贯彻落实会议精神的自觉性和坚定性, 切实把思想和行动统一到校党委全面从严治党部署要求上来。二是主动担当作为, 压实政治责任。学校各级党组织要切实履行全面从严治党主体责任, 书记“第一责任”、领导班子成员“一岗双责”, 真正把管党治党责任扛在肩上、抓在手上、落到实处。三是坚持统筹推进, 助推事业发展。要坚持党建统领地位, 充分发挥全面从严治党在人才培养、学科建设、科技创新和社会服务等工作中的保驾护航作用, 切实做到以高质量党建引领学校事业高质量发展。

会上, 郭善利与校领导班子成员依次签订了2023年度党风廉政建设责任书。校党委委员、纪委书记、省监委驻青岛农业大学监察专员刘明瑛传达了二十届中央纪委二次全会和山东省十二届纪委第二次全体会议精神。校纪委书记, 各单位党政主要负责人、纪检委员, 全体专职纪检监察干部参加会议。(王伟龙)

党的二十大代表、学校优秀校友从慧敏回校作报告

本报讯 3月25日下午, 党的二十大代表、青岛农业大学1999届畜牧专业优秀校友、北京首农畜牧发展有限公司奶牛中心副总经理从慧敏回到母校, 在学术会馆第一报告厅为师生作题为《一个“牛信”从牛棚走向人民大会堂的故事》专题报告。校党委书记郭善利会见从慧敏校友, 副校长田义轲主持报告。

报告会前, 郭善利为从慧敏颁发“服务乡村振兴战略校友之星”荣誉证书和奖杯, 并代表学校热烈欢迎从慧敏校友返校, 感谢她对学校发展的关注和对学校工作的支持, 希望全校师生以从慧敏为榜样, 端正人生态度, 修炼人生品格, 学习好、领悟好、宣讲好党的二十大精神, 进一步学深悟透、学思践悟、学以致用, 把个人奋斗融入到国家和社会发展中去, 在全面建设社会主义现代化国家新征程上书写青春新篇章。

从慧敏将《中国共产党第二十次全国代表大会》会议纪念册回赠母校。她表示, 作为青岛农业大学毕业的校友倍感自豪, 深情回顾了学生时代求学奋斗的故事, 总结30年畜牧工作的心路历程与所感所悟, 分享了参加党的二十大的亲身体会, 解读了党的二十大报告, 介绍了个人履职情况。从慧敏特别提到作为农业领域的基层代表和畜牧种业科技工作者, 将为深入实施种业振兴贡献个人力量。从慧敏希望全校师生将习近平新时代中国特色社会主义思想扎根在内心, 坚定不移听党话、跟党走, 怀抱梦想脚踏实地, 敢想敢为善做善成, 将小我融入大我, 全面推进学校事业实现新发展, 为党和国家事业发展作出个人贡献。

报告会上, 部分同学就如何学习践行党的二十大精神以及个人在学习生活中遇到的问题向从慧敏请教。从慧敏一一作答, 并鼓励学生要将论文写在大地, 用实践完善理论, 用知识服务社会。

报告会由党委宣传部、社会合作处主办, 巴慕斯未来农业科技学院承办, 会议采取线上线下相结合的方式, 教务处、学生工作处、团委、动物科技学院、动物医学院等单位负责人到场参会, 其他师生通过观看直播线上参会。(姜妍)



学校优秀校友从慧敏回校作报告

国家自然科学基金委员会秘书长韩宇来校调研



国家自然科学基金委员会秘书长韩宇来校调研

本报讯 3月30日上午, 国家自然科学基金委员会党组成员、秘书长韩宇一行到青岛农业大学进行调研, 校党委书记郭善利、副校长田义轲会见来访客人。

韩宇一行到现代农业装备技术创新中心进行实地考察。考察过程中, 郭善利详细介绍了学校近年来在学科建设、人才培养、科研转化等方面开展的主要工作, 重点介绍了学校充分发挥农业工程学科优势, 在机械化播种、收获的关键技术及装备研发方面取得的重大成果, 郭善利表示学校将继续为国家农业机械推广及技术提升做出积极贡献。

韩宇一行还来到特种食品研究院, 了解食品学科建设情况, 详细询问研究院在成果共享平台、优秀人才引进等方面的工作情况, 了解各科研平台正在开展的科研项目、取得成绩等。韩宇对学校主动服务国家和地方社会发展等方面的经验做法和主要成绩表示肯定, 希望学校能够发挥人才资源优势, 突出学科特色, 进一步发挥基础研究支撑引领创新发展的作用。

学校党政办公室、科技处、机电工程学院、特种食品研究院负责人陪同调研。(姜妍)

我校与外语教学与研究出版社共建国际人才培养基地

本报讯 3月30日, 青岛农业大学与外语教学与研究出版社共建国际人才培养基地签约仪式在学术会馆举行。活动邀请中国驻青岛总领事馆原副馆长、中国驻马达加斯加原特命全权大使杨小葦出席并进行主题讲座。副校长刘春霞出席仪式, 外语教学与研究出版社外研教育测评中心总经理王悦、外语教学与研究出版社营销中心华东大区总经理李洪旺参加活动。

刘春霞在仪式上致辞, 对杨小葦及外研社一行的到来表示热烈欢迎, 对与会嘉宾长期以来对学校的关心、支持和帮助表示衷心感谢。刘春霞表示, 近年来, 学校不断深化教学改革, 着力培养涉农特色的应用型复合型人才。为加强和外研社的校企合作, 共享共赢, 经双方友好协商, 一致同意共建国际人才培养基地, 并设立“国际人才英语考试考点”, 这将充分发挥双方资源优势, 大力推进产教融合、科教融合, 共同为培养具有家国情怀、国际视野的高素质国际化外语人才方面作出努力。

王悦在致辞中重点介绍了外研社国际化人才培养理念、教学改革、测评驱动以及育人路径, 外研社多年来一直和院校并肩前行, 肩负育人和育才的使命担当。作为国内领先、国际知名的综合性文化教育出版机构, 外研社以“记载人类文明, 沟通世界文化”为使命, 立足国家发展需要, 为中国文化走向世界和响应“一带一路”倡议贡献力量。基地正式建成后, 也将继续依托外研社的优势资源, 从外语教学改革、教师发展、学生发展多个维度为学校提供全方位的支持与服务。

仪式上, 刘春霞与王悦为国际人才培养基地揭牌, 外国语学院院长纪卫宁与李洪旺共同为国际考试中心揭牌。

杨小葦以“外交官眼中的国际化人才”为题进行讲座。杨小葦以当前国际形式的主要特点、中国特色大国外交的主要内涵和生动实践、国际化人才需要具备的素质和能力为主要内容展开讲述。她指出, 中国着眼百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的战略全局, 开展了更具全球视野、更富进取精神、更有中国特色的大国外交。她强调, 成为国际化人才需具备过硬的政治素质、宽广的国际视野、较强的综合业务能力、较高的外语水平和较好的跨文化沟通能力等。杨小葦寄语青年学生要拥有国际视野, 夯实语言基础, 努力成为优秀的国际化人才。

学校教务处、外国语学院等单位负责人参加活动。(卢立革 焦琦斌)

学校参加中国(山东)-印度尼西亚高校交流会



学校参加中国(山东)-印度尼西亚高校交流会

本报讯 3月23日, 中国(山东)-印尼投资贸易与文化旅游交流周在德州开幕。山东省副省长邓云锋、印尼驻华大使周浩黎出席并致辞。青岛

农业大学副校长田义轲出席会议并代表学校与印度尼西亚7所高校共同签署友好合作倡议书, 学校作为首批成员单位加入中国(山东)-印度尼西亚高校国际合作联盟。

会上, 田义轲围绕学校发展历程、国际交流合作成绩、与印尼高校合作意向等三个方面与茂物农业大学等7所印尼高校进行了交流。田义轲在发言中表示, 青岛农业大学是山东省最早接收外国留学生的省属高校之一, 现有中外合作办学机构1个、中外合作办学项目2个, 共有6个中外合作办学专业, 40余个校外学生交流及联合办学项目, 构建了涵盖本、硕、博的完整国际化人才培养体系, 为学校和地方高质量发展提供了人才支撑。学校将开放合作列入五大战略, 与20多个国家和地区的100多所高校和科研机构建立了友好合作关系, 不断开拓办学新局面。今后, 学校

愿与印尼友好院校一道, 充分发挥各自优势, 为两国在经贸、投资、数字、绿色发展等各领域合作, 加快推进“一带一路”重点共建项目贡献积极力量。

田义轲一行还访问了部分德州校友企业, 与校友们进行了座谈。

近年来, 学校积极响应国家“一带一路”倡议, 与“一带一路”沿线国家合作伙伴开展了包括科研合作、师生交流、人才培养等方面的务实合作。此次学校加入中国(山东)-印度尼西亚高校国际合作联盟, 将进一步推动中外双方在“一带一路”和RCEP协定框架下的教育交流合作, 为积极构建新形势下中国与印尼教育文化交流合作新格局发出“青农声音”, 贡献“青农智慧”。(刘文)

学校位列2022年全国普通高校大学生竞赛榜单农林高校第6位

本报讯 近日, 中国高等教育学会发布《2022年全国普通高校大学生竞赛分析报告》, 青岛农业大学在2022年全国普通高校大学生竞赛榜单中位列农林类本科院校第6名, 全国本科院校第133名, 较2021年分别提升10个名次、148个名次, 两项排名均创学校历史最好成绩。

2022年度, 学校学生参与各类学科竞赛2万余人次, 获省级以上竞赛奖励3000余人次。学校学生在全国普通高校大学生竞赛榜单内竞赛获国家级奖项164项, 获奖项目涵盖了农、工、理、经、管、文、艺等学科领域。在“挑战杯”课外学术科技作品竞赛、智能汽车竞赛、节能减排社会实

践与科技竞赛、先进成图技术与产品信息建模创新大赛、计算机设计大赛等传统赛事中继续保持优势, 同时在生命科学创新创业大赛、市场调查与分析大赛、商业精英挑战国际贸易竞赛、英语辩论赛、米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展等赛事中实现国奖突破。

近年来, 学校坚持用好竞赛这一实践育人平台, 秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”理念, 着力培养学生创新精神、创业意识和创新创业实践能力。学校强化顶层设计, 聚集各类资源, 精准对标各项竞赛, 精心组织、广泛宣传, 学院加大重视程度, 指导教师热情投入、精心培

育, 学生顽强拼搏, 竞赛参与度和覆盖面不断扩大, 学生综合素质和创新创业能力明显提升, 育人成效显著, 助力学校学科发展。

自2017年, 中国高等教育学会每年发布一次全国普通高校大学生竞赛分析报告。此次发布的《2022年全国普通高校大学生竞赛分析报告》包含普通本科院校大学生竞赛榜单13个、高职院校大学生竞赛榜单11个、省份大学生竞赛榜单3个, 共有1207所本科院校进入分析报告。(董冬琪)

学校第五次学生代表大会、第三次研究生代表大会召开

本报讯 3月24日至25日,青岛农业大学第五次学生代表大会、第三次研究生代表大会在学术会召开,来自21个学院的306名本科生代表和60名研究生代表参加大会。校党委书记郭善利,党委副书记单连伟,校党委委员、组织部长初磊,校党委委员、宣传部长、统战部长葛乾伟出席大会开幕式。学生工作处、研究生处、校团委负责同志以及各学院团委书记参加。

本次大会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习宣传贯彻党的二十大精神,全面落实学校“十四五”规划目标任务。大会严格遵守团中央及全国学联有关文件要求,号召全校同学在党委的领导下,开拓进取,团结奋斗,传承发扬“厚德、博学、笃行、致远”的校训精神,以及“矢志三农、艰苦奋斗、开放包容、追求卓越”的青岛农大精神,是奋力谱写学校学生工作高质量发展新篇章的关键时期召开的一次重要会议。

郭善利向大会召开表示热烈祝贺。他充分肯定了学生会、研究生会围绕学校事业发展大局和中心工作,立足广大学生健康成长成才的需求和实际,在深化思想引领、强化组织建设、助力全面发展和服务成长成才等方面发挥的重要作用和取得的工作成效。郭善利向学生代表和全体同学提出四点希望和要求。一是坚

定理想信念,树立远大理想。要深入学习宣传贯彻党的二十大精神,自觉弘扬伟大建党精神,赓续红色血脉,传承复兴伟业,让红色基因、革命薪火代代传承。二是强化使命担当,扛起时代责任。号召同学们向青年突击队的榜样们学习,坚持“敢”字当头,发扬斗争精神,在斗争中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干,扛起新时代青年如山的青春责任。三是练就过硬本领,增进创新才干。希望同学们珍惜人生最美好的大学时光,如饥似渴地学习,勇于创新,敢于突破,把论文写在大地上,把学习运用到强国实践上。四是勇于自我革命,永葆生机活力。学生会组织要坚持问题导向、聚焦主责主业、转变工作作风,以服务同学成长成才为宗旨,在专业学习和科研攻关中,不断激发创新潜能和创造活力,用火热的青春和激情投入学生会工作,以实际行动赢得青年的信任和尊重。

会上,校团委副书记王光炬致开幕辞。第四届学生会主席团成员舒珂作学生会工作报告,从回首往昔在实践中践行青春担当、展望未来在发展中汇聚青春力量等方面对过去一年学生会工作进行了全面总结。第二届研究生会主席王俊博作研究生会工作报告,从建设有理想、有担当、有朝气的研究生会,建设守初心、能

引领、能聚力的研究生会等方面对研究生会工作进行总结。大会收到了27所高校学生会发来的贺信,工作人员宣读了北京大学学生会、中国农业大学学生会、山东大学学生会的贺信。

各代表团对郭善利书记的讲话、第四届学生会工作报告、第二届研究生会工作报告分团开展讨论学习。大会审议通过了青岛农业大学第四届学生会工作报告、第二届研究生会工作报告,选举产生了青岛农业大学第五次学生代表大会常任代表、第三次研究生代表大会常任代表、第五届学生会主席团、第三届研究生会主席团。

闭幕式上,王光炬向新当选的常任代表和主席团成员表示祝贺,并对新当选人员提出三点希望。一是坚持党的领导,提高政治站位,不断增强围绕中心、服务大局的能力和水平。二是勤学修身修德,培育高尚人格,不断增长能力才干、提升工作的质量和水平。三是深化组织改革,强化自我教育、不断提升素质水平、拓展服务的高度和广度。

会议期间,全体常任代表召开了常任代表会议第一次会议。校团委副书记安金鹏被聘任为青岛农业大学第五届学生会秘书长。学生会新当选的主席团执行主席孙梦迪表示将以身作则,发挥表率作用,不断锤炼政治素养和综合

素质,提高大局意识、责任意识、敬畏意识,严守制度和规矩,引领广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,把个人理想追求融入党和国家事业发展之中。

本次学代会的学生代表涵盖了三校区各个学院、专业和年级的同学,此外还有部分优秀学生社团的负责同志作为学生代表参加大会,当选代表结构合理,素质优良,充分体现了学生代表的广泛性。

本次会议的宣传工作充分发挥新媒体优势,融入各类青年喜闻乐见的时代元素,通过微信和网页平台,让代表声音传递到每一位青年学生心里。制作了主题H5网页、倒计时接力海报、签名墙、九宫格海报、主题明信片、手牌等文化产品,广大学生代表在网上接力发声,为大会加油助力。图文并茂、生动活泼的多元表达形式增强了大会亲和力与时代感,受到广大学生欢迎。

青衿之志,履践致远。学生代表大会制度是学生组织的重要制度,是同学们参与社会主义民主政治的重要途径,是体现学生会组织政治性、先进性、群众性的基础和保证。与会代表纷纷表示将以此次大会为契机,继续把学校党委的亲切关怀和殷切期望转化为学习工作的强大动力,锐意进取、接续奋斗,以实干成

就光明未来,用奋斗书写青春华章,在实现中华民族伟大复兴的征途上奋力前进,以昂扬的姿态书写无愧于时代的壮丽篇章。

(荆怡莹 王亚豪)



大会开幕式



大会代表在签名版前合影留念

我校第十九届大学生心理健康节开幕

本报讯 4月2日,青岛农业大学第十九届大学生心理健康节开幕式暨阳光心理彩虹跑活动在城阳校区知音广场和平度校区齐鲁农业历史博物馆前广场同时举行。

本届大学生心理健康节以“爱与希望”为主题,以加强积极心理品质培育和压力疏解为主线,将举办“爱与希望”心理健康校园短视频征集大赛、“寻找我的心晴瞬间”心理健康主题摄影作品大赛三项全校性活动。同时,各学院还将开展70项形式多样、内容丰富的院级活动,包括“巧手生趣 草愈我心”草头娃娃制作活动、“交换温柔,给予拥抱”Free Hugs活动、致闪光的青春——我的成长故事讲述等21项特色活动。

开幕式阳光心理彩虹跑活动线路总长度2公里,设置了8种颜色的关卡,每关卡有一项活动,如鼓动人心、心理知识问答、旋风跑等。参与活动后,志愿者将寓意幸福、快乐、健康和希望的彩虹粉洒向参与者,以此向每一名同学传达真挚祝福。活动终点处设有抽奖和拍合影环节,参与同学手拿奖品,身披绚丽色彩在镜头前留下充满喜悦的青春笑容。

学生工作处相关负责人、学生心理发展指导中心全体专职教师以及各学院心理健康指导教师和学生代表600余人参加开幕活动。

(刘倩)

学校荣获2022中国高校远程与继续教育优秀案例奖

本报讯 3月23日,远程与继续教育行业最具影响力年度盛会——中国远程与继续教育大会(2022-2023)在北京召开,青岛农业大学继续教育案例《搭建区校融通平台,服务全民终身学习——青岛农业大学社区教育培训新模式》荣获优秀案例奖,入选“中国远程教育优秀案例库”,校外教学点济南高新区冠林教育培训学校荣获全国优秀校外教学点(函授站)。

《搭建区校融通平台,服务全民终身学习——青岛农业大学社区教育培训新模式》是发挥学校特色优势,主动融入构建服务全民终身学习教育体系,优化高等学历教育与非学历教育办学布局,提高办学效益的典型范例之一。学校始终坚持以服务经济社会发展为导向,紧紧围绕完善人才服务体系,聚焦学科建设、聚力科技创新,积极推进校地共建。2020年,学校与青岛市民政局积极开展战略合作,联合成立青岛城乡社区治理学院,不断创新教育载体和学习形式,丰富社区教育内容,在组织课堂学习的基础上,积极开展才艺展示、参观游

学、读书沙龙等多种形式的社区教育活动,培育学习型社区和培养社区“工匠”,充分发挥社区教育在弘扬社会主义核心价值观、推动社会治理体系建设、传承中华优秀传统文化、服务人的全面发展等方面的作用,构建灵活、开放的社区教育模式。已组织开展青岛市村(居)委会主任示范培训班、青岛市养老服务管理人员培训班、青岛市养老机构负责人培训班、北曲后社区茶艺师技能培训班等11期社区教育培训,累计培训611人,创新实现了社区教育与驻地高校的有机融合。

今后,学校将进一步强化顶层设计,以“准确定位、把握方向、全力支持、形成合力、服务群众、铸造品牌”为标准,加强与社区的沟通与交流,更好的践行和深化办学定位,着力探索具有时代特征和青岛特色的社区教育培训管理新模式,积极构建社区工作者职业化人才培养体系,进一步拓展社区工作者职业发展空间,助力青岛市城乡社区治理体系和治理能力建设,多措并举推动社区共同体建设,让“经济增长、社会进步、市

民幸福”成为提升城市温度的内驱力,不断提升学校服务青岛经济社会发展的能力和水平,为建设更加开放、活力、时尚、美丽的青岛做出积极贡献。

(姜静)



学校荣获2022中国高校远程与继续教育优秀案例奖

最美教师

冯秀梅：用心育人二十载，亦师亦友共成长

□ 学生记者 张倩 吴万鑫 李致霖



“这是我到青岛农业大学任教的第二十年了!”星霜荏苒,居诸不息。从最初选择教师这一行业,到如今从教二十载,她始终如一坚守在三尺讲台,挥洒一腔热情,传道授业解惑。她把每一个学生都视为自己的孩子,以心交心、仁慈并济,把课堂当作“练兵场”,在课后又化身知心人。

她就是冯秀梅,青岛农业大学建筑工程学院副院长,山东土木建筑学会理事,近五年主持和参与完成国家级科研课题3项,主持并完成省部级教研课题3项,指导大学生参加科技创新竞赛获国家级6项,先后获得全国高等学校土木工程专业多媒体教学课件竞赛三等奖、山东省高校微课教学竞赛三等奖、山东省第九届教学成果奖(高等教育类)二等奖、校第一届“卓越教学奖”、校师德标兵,多次获得校优秀教师、优秀班主任、优秀论文指导教师等荣誉。

“课堂不是独角戏”

谈起冯秀梅与教师行业的相遇,可以用“相见恨晚”来形容。1996年,冯秀梅在本科毕业后被分配到抚顺特殊钢股份有限公司就职,当不少人都羡慕这份工作,冯秀梅却在就职三年后做出了让人出乎意料的决定——考

研。然而,也恰恰是这个“不寻常”的决定,让冯秀梅的人生开始迈向另一个全新的方向。

2002年,马上就要研究生毕业的冯秀梅正在找工作而忙碌,此时她恰巧抽出时间去听了一场莱阳农学院(青岛农业大学前身)人事处相关人员的招聘宣讲。宣讲会上,听着这所学校辉煌的发展历史、深厚的文化底蕴,一项项为直击农业生产现实问题的技术突破、一个个耕读育人桃李芬芳的名师团队、一批批迈出校门而今已成为社会栋梁之才的优秀校友……学校的方方面面都给冯秀梅留下了深刻的印象,成为这所学校的一员、成为一名人民教师的想法也就此萌生。

“现在看来,来到莱阳农学院工作是我择业这条颇为曲折的道路上最正确选择,是她让我听到了自己内心的声音,给了我发展成长的舞台。”回想起选择教师的经历,冯秀梅内心满是感慨。

而如今已从教二十载的冯秀梅,早已形成了自己独特的教学风格,成为一名优秀的教师,完成了华丽的蜕变。

“教学环节虽然是固定的,但授课过程却是可以灵活多样的,其中最主要的就是调动学生的兴趣。”让学生有参与感、获得感是冯秀梅在课堂上一贯秉持的原则。不管是线上还是线下,交流互动一直是冯秀梅的课堂必备环节。用有趣的问题引出课堂内容、用小故事和自身经历分享心得、用生动的例子加深理解、

一起讨论互动话题、一起总结经验教训……一堂课下来,课堂上复杂难懂的知识瞬间“活起来”,学生们不仅不会觉得累,反而是收获满满、意犹未尽。

“课堂不是独角戏,只有让学生参与进来,这节课才有意义”。捧着一颗心来,不带半根草去,能让学生有所收获,是冯秀梅从教以来一直坚持的事情。

“他们常叫我老冯同志”

二十年的执教生涯中,冯秀梅也一直保持着“做良师”的教育初心,用真心换真心。也正是因为如此,课堂上雷厉风行的她,在课下总是会被同学们亲切地称为“老冯同志”。

谈及教学生涯中最令冯秀梅感到自豪的事情,她微笑着说:“当孩子们在经历一些事情后,第一时间来和我分享喜悦或悲伤时,我觉得那就是对我最大的认可。”冯秀梅说起自己的学生时总是如数家珍,“有的会在考研出来分数后,第一时间发信息给我分享喜悦;有的会在临近毕业的时候,写下一大段文字记录大学四年的点点滴滴发给我;有的甚至在毕业好多年后突然打电话告诉我,自己最近拿到一个很大的项目,结出了工作后的第一个果实……”每到重要节假日,冯秀梅也总会收到学生发来的长篇祝福,并表达内心的感谢,“我喜欢您这样的老师,我要以您为榜样,让您以后每每提起我的名字时都会感到骄傲”。说起这些回忆,冯秀梅总是非常感动。“帮学生办医保、指导学生考研择校、陪学生看病等等,这是学校里每位老师的日常,也是一种我应当

完成的责任和义务,没想到却让孩子们记了这么久。”冯秀梅谈到。

主动了解学生、关心学生,已经成了冯秀梅生活中的一部分。不管是烦恼还是喜悦,学生们也都喜欢找她分享。就这样,冯秀梅一直做着学生眼中那个最值得信赖的倾听者、加油站和解惑人。

冯秀梅总是这样告诉学生:“在学校遇见的那些人、上过的那些课可能不会立刻让你觉得有多么大的收获,但希望它们会让你的内心产生一股凝聚的力量,让你在失落、茫然、无奈的时候找到回来的路,让你在昂扬、通达、顺利的时候仍会低头思考,这对我来说就很满足了。”

“人总有点热爱”

谈起为什么坚持选择看起来对女性难度较大、较为冷门的土木专业时,冯秀梅笑着回答:“兴趣是最好的老师”。读博期间,冯秀梅在导师的影响下对高温结构陶瓷抱有极大的热情,博士毕业后的她也选择继续从事这方面的研究,“也是积极响应国家环境保护的号召,节约能源,服务三农。”科研以兴趣始,以毅力终,但绝无半途。从迈入科研道路的那一刻起,实验室就成了冯秀梅的第二个家。一个数据不对,整个实验就要从头再来,在实验室里吃住更是家常便饭。

因为热爱,愿迎万难。面对科研瓶颈的冯秀梅总是积极乐观、永葆初心、坚定不移,最终守得花开见月明。除了自身的奋斗之外,她还将科研的经验和成果引入课堂,以科研反哺

教学,曾指导大学生参加科技创新竞赛获国家级6项,省级奖40余项,收获累累硕果。“最开心的事情就是和学生一起做出自己想要的成果和数据。在这期间,不是在教学生怎么做,而是我们共同成长。孩子们的潜力是无限的,我也总会从他们身上学到很多东西。”回忆起和学生共同攻破科研难题的日子,冯秀梅非常开心,“比起收获荣誉,更欣慰的是看到学生们开始对专业、对学术有所思考,激发了科研的兴趣,扬起了理想的风帆。”

除去对科研的热爱,冯秀梅还非常热爱生活。“参与学校女教工排球应该是我业余生活最大的爱好。”作为学院小有名气的排球健将,冯秀梅与排球的缘分从进入学校之初就已经结下。“2002年刚来到莱阳农学院,我就参加了校排球协会,此后每年都会积极参加学校组织的排球比赛。”作为一名“资深”排球手,冯秀梅在提到排球运动时,脸上满是激动与骄傲。此前,作为学校第二届排球协会秘书长的她,还经常协助会长带领校排球队和青岛其他高校进行交流学习,拓展协会“朋友圈”。“工作不是生活的全部,一定要培养兴趣爱好,养成体育锻炼的好习惯,这样才能保持健康的身心,提高工作效率,同时给学生传递更多正能量。”这是冯秀梅教学与科研二十载依然充满活力的秘籍。

三尺讲台,一颗丹心,一生秉烛育新人。向下扎根,冯秀梅始终铭记仁心之、师之责,为学生树立为人、处事、从业的典范,以自己的光芒,照亮一批批青春学子充满希望的未来。

新型冠状病毒感染防控方案（第十版）

为指导各地做好对新型冠状病毒感染（COVID-19）实施“乙类乙管”后的疫情防控工作，依据《中华人民共和国传染病防治法》，制定本方案。

一、指导原则

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“预防为主、防治结合、依法科学、分级分类”的原则，坚持常态化防控和疫情流行期间应急处置相结合，压实“四方责任”，提高监测预警灵敏度，强化重点人群保护，实现“保健康、防重症”的工作目标，最大程度保护人民生命安全和身体健康，最大限度减少疫情对经济社会发展的影响。

二、病原学和流行病学特征

新型冠状病毒（SARS-CoV-2，以下简称新冠病毒）属于β冠状病毒，对紫外线和热敏感，乙醚、75%乙醇、含氯消毒剂、过氧乙酸和氯仿等脂溶剂均可有效灭活病毒。人群普遍易感。传染源主要是新型冠状病毒感染者；主要传播途径为经呼吸道飞沫和密切接触传播，在相对封闭的环境中经气溶胶传播，接触被病毒污染的物品后也可能造成感染。目前，奥密克戎变异株已成为国内外流行优势毒株，其潜伏期缩短，多为2-4天，传播能力更强，传播速度更快，致病力减弱，具有更强的免疫逃逸能力，现有疫苗对预防该变异株所致重症和死亡仍有效。

三、疫苗接种

- （一）坚持知情、同意、自愿原则，鼓励3岁以上适龄无接种禁忌人群应接尽接。倡导公众特别是老年人积极主动全程接种疫苗和加强免疫接种。
- （二）对于符合条件的18岁以上目标人群进行1剂次同源或序贯加强免疫接种，不可同时接受同源加强免疫和序贯加强免疫接种。
- （三）对于感染高风险人群、60岁以上老年人群、具有较严重基础疾病人群和免疫力低下人群，在完成第一剂次加强免疫接种满6个月后，可进行第二剂次加强免疫接种。提高60岁及以上老年人群等重症高风险人群的全程接种率和加强免疫接种率。
- （四）根据疫苗研发进展和临床试验结果，进一步完善疫苗接种策略。

四、个人防护与宣传教育

- （一）强调“每个人都是自己健康的第一责任人”，倡导公众遵守防疫基本行为准则，坚持勤洗手、戴口罩、常通风、公筷制、保持社交距离、咳嗽礼仪、清洁消毒等良好卫生习惯和合理膳食、适量运动等健康生活方式，自觉提高健康素养和自我防护能力；疫情严重期间减少聚集，患有基础疾病的老年人及孕妇、3岁以下婴幼儿等尽量减少前往人员密集场所。
- （二）充分发挥广播、电视、报纸、宣传品和网站、微博、微信、客户端等互联网平台的作用，全方位、多渠道开展新型冠状病毒感染防控知识宣传教育。
- （三）深入开展爱国卫生运动，突出农村、城乡结合部等重点地区和薄弱环节，创新方式方法，持续推进城乡环境整治，不断完善公共卫生设施。充分发挥村（居）民委员会公共卫生委员会作用，发动群众广泛参与，推动爱国卫生运动进社区、进村镇、进家庭、进学校、进企业、进机关，推动将健康融入所有政策。

五、监测预警

- （一）常态监测。
 1. 病毒变异监测。选取代表性城市哨点医院门诊病例、重症和死亡病例及代表性口岸（包括陆路、航空和港口口岸）入境人员的新冠病毒核酸检测阳性样本，开展新冠病毒全基因组测序工作，将序列及时报送中国疾控中心病毒所。实时掌握病毒变异趋势，及时捕获新变异株，分析变异对病毒特性、免疫逃逸能力等的影响。
 2. 个案报告。各级各类医疗机构依法依规及时报告新型冠状病毒感染病例，落实相关信息报告管理要求，一旦诊断新型冠状病毒确诊病例和无症状感染者后应在24小时内通过中国疾病预防控制中心信息系统进行网络直报。对发现的重型、危重型、死亡病例和其他特殊病例，疾控机构要及时开展流行病学调查，并按要求上传相关流调报告。
 3. 哨点医院监测。基于国家级流感监测网络，对554家国家级流感监测哨点医院的门诊急症流调样病例（ILI）和住院严重急性呼吸道感染病例（SARI）开展新冠病毒监测。
 4. 不明原因肺炎监测。全国各级各类医疗机构按照《全国不明原因肺炎病例监测、排查和管理方案》要求，做好不明原因肺炎病例的发现和报告工作。
 5. 城市污水监测。各地可选择有条件的城市开展污水中新冠病毒监测工作，动态评估新型冠状病毒感染疫情流行强度、变化趋势及病毒变异情况。
- （二）应急监测。

应急监测是指常态监测基础上，在疫情流行期开展的监测措施。

 1. 核酸和抗原检测监测。各地要利用属地新冠病毒核酸检测信息系统和居民自行测定抗原信息收集渠道（平台），每日收集和逐级报告人群核酸检测和居民自行抗原检测数及阳性数，动态分析人群感染和发病情况。
 2. 医疗机构发热门诊（诊室）监测。各地要每日统计各级各类医疗机构发热门诊（诊室）的就诊人数、核酸和抗原检测数及阳性数，逐级报告。动态分析发热门诊（诊室）就诊人数和感染率变化情况。
 3. 重点机构监测。各地对辖区内养老机构、社会福利机构开展疫情监测，对场所内被照护人员和工作人员开展健康监测、定期抗原检测或者核酸检测，动态分析养老机构、社会福利机构人员感染变化趋势。
 4. 学生监测。各地可结合实际开展中学、小学在校学生每日发热、干咳等新型冠状病毒感染症状监测，根据需要进行抗原或核酸检测，动态分析中小学生学习感染变化趋势。
 5. 社区人群哨点监测。各地可结合实际，制定社区人群新型冠状病毒感染哨点监测方案，了解居民相关临床症状发生情况及就医行为，动态掌握人群新增感染和累计感染水平。
- （三）监测信息分析与通报。

疾病预防控制中心动态分析感染者，特别是重型、危重型和死亡病例变化趋势，发现感染异常升高、感染者呈聚集性分布或出现重型、危重型及死亡病例时，要及时核实并向同级卫生健康行政部门及上级疾病预防控制中心报告，并定期向下级疾病预防控制中心和医疗机构通报疫情分析信息。根据防控需要，及时向社会发布预警信息。

- （四）疫情信息发布。

按照疫情发展态势和防控需要，适时发布疫情信息。根据工作需要召开新闻发布会，组织相关领域专家，通过接受媒体采访等形式答疑解惑，普及防护知识，及时回应热点问题。

六、检测策略

- （一）社区居民根据需要“愿检尽检”，不再开展全员核酸筛查。
- （二）对医疗机构收治的有发热等新冠病毒感染相关症状的患者开展抗原或核酸检测。
- （三）疫情流行期间，对养老机构、社会福利机构等脆弱人群集中场所的工作人员和被照护人员定期开展抗原或核酸检测。外来人员进入脆弱人群聚集场所等，查验48小时内核酸检测阴性证明并现场开展抗原检测。
- （四）对社区65岁及以上老年人、长期血液透析患者、严重糖尿病患者等重症高风险的社区居民、3岁及以下婴幼儿，出现发热等症状及时指导开展抗原检测，或前往社区设置的便民核酸检测点进行核酸检测。
- （五）在社区保留足够的便民核酸检测点，保证居民“愿检尽检”需求。保障零售药店、药品网络销售电商等抗原检测试剂充足供应。

七、传染源管理

- （一）新型冠状病毒感染者不再实行隔离措施，实施分级分类救治；不再判定密切接触者，不再划定高低风险区。
- （二）未合并严重基础疾病的无症状感染者、轻型病例可采取居家自我照护，其他病例应及时到医疗机构就诊。
- （三）感染者居家期间，尽可能待在通风较好、相对独立的房间，减少与同住人员近距离接触。感染者非必要不外出，避免前往人群密集的公共场所，不参加聚集性活动；如需外出，应全程佩戴口罩。
- （四）感染者要做好居室台面、门把手、电灯开关等接触频繁部位及浴室、卫生间等共用区域的清洁和消毒；自觉收集、消毒、包装、封存和投放生活垃圾。社区应针对感染者产生的生活垃圾，采取科学收运管理。

八、重点环节防控

- （一）重点人群。摸清辖区65岁及以上老年人合并基础疾病及其新冠病毒疫苗接种情况，根据患者基础疾病情况、新冠病毒疫苗接种情况、感染后风险程度等进行分级，发挥基层医疗卫生机构“网底”作用，提供疫苗接种、健康教育、健康咨询、用药指导、协助转诊等分类分级健康服务。社区（村）协助做好重点人群健康服务工作，居（村）民委员会配合基层医疗卫生机构围绕老年人及其他高风险人群，提供药品、抗原检测、联系上级医院等工作。
- （二）重点机构和行业。养老机构、社会福利机构等脆弱人群集中场所采取内部分区管理措施，疫情严重期间，由当地党委政府或联防联控机制（领导小组、指挥部）经科学评估适时采取封闭管理并上报上级主管部门，防范疫情引入和扩散风险，及时发现、救治和管理感染者。医疗机构应加强医务人员和就诊患者个人防护指导，强化场所内日常消毒和通风。学校、大型企业等人员聚集的重点机构，应做好人员健康监测，发生疫情后及时采取减少人际接触措施。疫情严重期间，重点党政机关和重要行业原则上要求工作人员“两点一线”，建立人员轮转机制。
- （三）大型场所。对客运站场、市场商超、展销场所、会议中心、体育场馆、文化场馆等人员密集、空间密闭的大型场所，要增强员工自我防护意识，开展自我健康监测，做好工作环境清洁消毒和通风换气。疫情严重期间，可采取延缓大型活动举办、缩短营业时间、减少人群聚集和降低人员流动等措施。
- （四）重点地区。农村地区医疗卫生基础相对薄弱，是疫情防控的重点地区。农村基层党组织加强对疫情防控工作的指导，发挥好村党组织战斗堡垒作用和其他各类组织资源优势。加大对农村地区应对疫情各类资源的支持保障力度。深入推进农村地区爱国卫生运动，结合健康乡村建设开展形式新颖、农村居民喜闻乐见的科普宣传活动，科学性认识新冠病毒危害，提高自我防护能力。

九、流行期间紧急防控措施

- 在常态化情况下，一般不需要采取紧急防控措施。在疫情流行期间，结合病毒变异情况、疫情流行强度、医疗资源负荷和社会运转情况综合评估，可根据人群感染率和医疗资源紧张程度，适时依法采取临时性的防控措施，减少人员聚集，降低人员流动，减轻感染者短时期剧增对社会运行和医疗资源等的冲击，有效统筹疫情防控和经济社会发展。可以选择性采取下列措施：
 - （一）暂缓非必要的大型活动（会展、赛事、演出、大型会议等）；
 - （二）暂停大型娱乐场所营业活动；
 - （三）博物馆、艺术馆等室内公共场所采取限流措施；
 - （四）严格管理养老机构、社会福利机构、精神病院等脆弱人群集中场所；
 - （五）企事业单位、工厂等实行错时上下班，弹性工作制或居家办公措施；
 - （六）幼儿园、中小学和高等教育机构采取临时性线上教学；
 - （七）其他紧急防控措施。

十、组织保障

- （一）强化组织领导。地方各级党委和政府要守土有责，守土尽责，压实主体责任，增强紧迫感和责任感，主要负责同志亲自抓，结合实际细化本地实施方案，明确责任分工，加强力量统筹，周密组织实施，按照国家有关要求抓紧抓实抓细各项工作。
- （二）强化培训指导。各地要对疫苗接种、宣传引导、疫情监测、重点环节防控等工作开展部署培训和政策解读，明确工作目标，细化工作要求，推动工作落实。各行业主管部门及时调整相关政策，加强督促指导，确保相关要求落实到位。
- （三）强化督导检查。各级联防联控机制要结合当地疫情形势和防控工作需要，定期组织开展重点机构、重点场所、重点人群防控工作督导检查，及时发现问题和薄弱环节并督促整改，确保疫情防控各项政策措施落地落实。

倡议书

关于清明节纪念缅怀英雄烈士的倡议

家国又清明，鲜花献英烈

冬去春归，又是一年清明，这不仅是我们祭奠先人的时节，也是我们缅怀革命先烈的日子。一百多年来，有两千余名英雄烈士为争取民族独立和人民解放，实现国家富强和人民幸福矢志奋斗、无私奉献、英勇牺牲，他们是中华民族最闪亮的坐标。

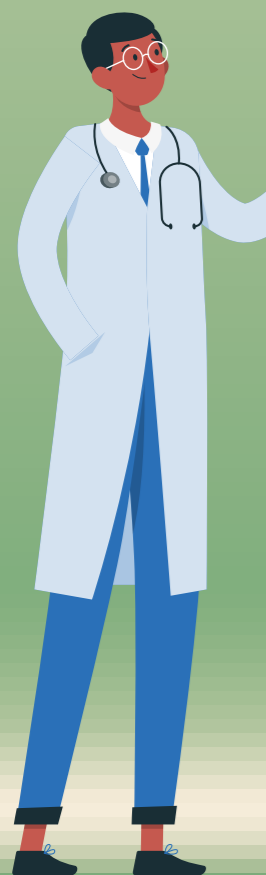
习近平总书记强调：“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”英雄烈士是民族的脊梁、时代的先锋，英烈事迹和精神是中华民族的共同历史记忆和宝贵精神财富。目前全国有近5000处烈士纪念设施，星罗棋布在祖国大地上，讲述着革命先烈的丰功伟绩。在清明来临之际，我们向全体共青团员、少先队员和青少年朋友们发出倡议，就近到烈士陵园献一束花、敬一个礼，瞻仰英雄，缅怀烈士，告慰先烈英灵。

各地共青团、少先队组织要立足实际积极开展“清明祭英烈”活动，烈士纪念设施保护单位要优化服务保障措施，保持庄严、肃穆、清静的环境和氛围，为广大共青团员、少先队员和青少年朋友们纪念缅怀英烈提供便利条件。

共青团员、少先队员和青少年朋友们，你们是民族的希望、祖国的未来，是中华民族伟大复兴的青春力量。让我们一起行动起来吧！鲜花献给英烈，铭记革命先烈功勋，让红色基因、革命薪火代代传承！

让我们用实际行动告慰先烈：
——你的身影，我们不会忘记！
——你的名字，我们永远记得！

共青团中央 全国少工委 退役军人事务部
2023年3月28日



国家奖学金学生风采展

高磊：青春，就是扎根在一切值得奋斗的地方

□ 学生记者 闻海彤 张硕 马一诺



早晨七点，晨曦徐徐拉开了帷幕，当一缕阳光照亮平静的海面，蓝谷校区海洋科学与工程学院藻类资源与环境实验室早已灯火通明。从寒风侵肌到夏日酷暑，从晨光熹微到月明星稀；或是紧皱眉头，奋笔疾书，或是手持仪器，严谨操作……他在学术的海洋里自在畅游，享受着知识与科研带来的无穷乐趣。

他就是海洋科学与工程学院水产专业2021级研究生高磊，曾获研究生国家奖学金、山东省省政府奖学金、山东省优秀学生

干部、山东省优秀毕业生等荣誉；主持及参与省级、校级创新创业训练项目9项，其中主持A级项目结题1项；申请国家发明专利9项，授权4项；以第一作者的身份发表SCI一区TOP期刊论文2篇；获各类国家级、省级、市级奖励10余项，校级奖励20余项。

学习为本，责任在肩

作为一名学生，高磊深刻认识到学习的重要性。“在我看来，不管是实验研究，还是班级工作，扎实的专业知识积累才是一切学习的基础。”回忆起大学时期的学习生活，高磊给自己制定了明确的规划。

本科阶段，高磊总是坐在教室最前排，眼神紧跟着老师的手势，手指不停地比划演算，积极跟随老师的指导，认真思考问题。这样的好习惯高磊保持了四年，他的知识储备也因此越来越丰富，成为他学习路上最宝贵的财富。“我一直把自己当作一颗还未发芽的种子，种子只有充分汲取营养，才能开出美丽的花朵。只有充分利用课堂，才能获得知识的养分。”高磊说到。

如果说学习是高磊心中的本职工作，那么服务同学则是他认为作为一名学生干部的职责所在。大一刚开学时，大家对校园还不熟悉，这让分发教科书成了难题，这时高磊站了出来，主动帮助同学们分书。“当时我也是初来乍到，对学校的路线并不熟悉，班上的同学又多，专业课资料也繁杂。但我也没想太多，就抱着服务同学的初衷，直接报名了。”于是，高磊自己雇了一辆三轮车，与舍友一起，把同学们的书本全部带了

回来。“回教室的路上，我坐在三轮车上的书堆里，看着道路两旁闪过的树木，这是我第一次认真看学校的风景，也是我在学校里见过最美的风景。”能够服务同学，这是让高磊感到无比幸福的事。

凭借着责任心和真诚待人的态度，高磊担任了班长一职。作为班干部，他会抓紧自习的机会，向同学们分享自己搜集的学习资料；作为学长，他会专门抽出时间，为学弟学妹们整理复习资料。即便是在时间紧张的考研期间，高磊也会主动担起责任，为有需要的同学们解惑答疑。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。有人说，“勤”和“苦”是学习之路上最大的难题，但高磊并不这样认为。“所遇皆美好，所遇皆所愿。这都是我宝贵的经历，我感到无比庆幸。”高磊自豪地说道。就这样，从不因困难而气馁，也不因时间漫长而感到乏味，最终，高磊不仅以优异的成绩完成了本科学业，还为之后的科研创新打下了坚实的基础。

兴趣为帆，探索科研

本着踏实的态度去做，做真科学、大学问，这是高磊科研的标准，也是他一直遵循的准则。在高磊看来，科研并非高不可攀，重要的是要耐得住寂寞，要一点点积累、一点点开拓，逐步深入。

“经过较长一段时间的调研，我们发现当时社会上大多采用传统发酵方式生产透明质酸，但这样的生产方式存在着污染环境、

安全性差等问题。”高磊及实验室的同学便有了生产更高品质、满足市场需求的透明质酸的想法。于是，本着刻苦钻研的精神和为社会服务的目的，他和团队同学们日夜不息，辗转于实验室和试验田。终于，他们从银耳中发现了天然透明质酸，为解决当时社会上的相关问题提供了科学依据。

但是，成功的道路不会如此坦荡，高磊的项目的成功也非例外。在高磊初次接触重要项目时，满腔热血的他把所有的精力都投在了项目上，每天都在计算、实验、检验……这样的状态维持了整整一年，实验结果终于浮出水面。正当高磊准备投稿SCI期刊时，却被导师告知：实验结果大部分不能用，因为缺少相应的HPLC定性定量结果的支撑，必须推翻重新梳理逻辑，再进行验证。那一刻，崩溃侵袭了高磊的理性。但片刻的失落，高磊再次拾起信心。凭借对自己长期不懈努力的坚定信心，与导师陈伟教授经过几番讨论后，对实验重新展开设计，经过一周苦战，最终找到了高分子化合物难以定量化的问题所在。“那次的实验虽然很惋惜，但我并不后悔，相反我很感谢那段时光。”在他看来，正是由于那段在实验室埋头苦干的日子，才锻炼了自己扎实的实操能力和缜密的思维方式。

辛苦的付出终究迎来了丰硕的果实。在本科及研究生期间，高磊主持及参与省级、校级创新创业训练项目9项，其中，主持A级项目结题1项，申请国家发明专利9项，授权4项，以第一作者的身份发表SCI一区TOP期刊论文2篇。

初试创业，潜力无限

面歧路者有行迷之虞，仰高山者有飞天之志。谈起目标，高磊笃定地说道：“我希望未来创立一家能够服务社会的生物科技公司。”这样的想法，与高磊的专业密不可分，也与其的成长环境息息相关。

在高磊小时候，父母主要从事农贸生意，他从小便跟着父母在外学习历练，耳濡目染之下，也懂得了许多道理，有了些自己的想法。在老师的建议下，高磊接触到了大学生创新创业项目，这次的锻炼提高了高磊作为一位创业团队的领导者所需要的能力。当谈及对团队管理的心得时，高磊说道：“只有从心底热爱团队，为成员考虑，团队才有力量，项目才能成功。”也正是因为有这样强大的凝聚力、归属感加持，高磊才能够带领团队，在各大创新创业比赛中不断夺得佳绩。

2019年初，在导师陈伟教授的指导下，高磊主持成立了卓越生物团队，带领团队积极参加“互联网+”“挑战杯”“创客中国”“渔菁英”“市长杯”等，获国家级、省级、市级奖励10余项，校级奖励20余项。

“我们的人生不应该设限，永远要有归零心态，永远要充满着热忱。”无论是学习、科研，还是创业，高磊都展现出了自己最好的一面。“也许，每个优秀的人都有一段沉默的时光，那段时光是付出了很多努力却得不到结果的日子，我们把它叫做‘扎根’。”高磊就是这样，将自己深深扎根在一切值得奋斗的地方。如今，春日已至，繁华盛开，他还在继续突破、努力成长。

李冬杰：“进”而求“上”，躬身农机促发展

□ 学生记者 刘安琦 路静宁 李梦婷

一组数据，一个模型，日光初照，伴月而归，这便是她的日常生活。流水不争先，争的是滔滔不绝，她将自己源源不断的精力注入农业技术发展，只为再精细一点、再严谨一点，以实际行动诠释“勤耕不辍，精业笃行”的真正含义。

李冬杰，中共党员，机电工程学院2020级农业工程与信息技术专业研究生，研究生国家奖学金获得者，获评“山东省优秀学生”“章鼓科技创新个人”“科技创新优秀团队”等荣誉称号；研究生阶段申请专利4项，参与发表学术论文10余篇，获第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖（科技发明项目）、三等奖（社科项目），第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，其他科研竞赛奖励10余项。

学而有方，书写奋斗华章

2018年，李冬杰专升本至青岛农业大学，在机械设计制造及其自动化专业的五年学习中，她深刻感受到学校在农业工程领域雄厚的学科实力，对农业工程技术的热爱也与日俱增。在完成五年学业后，李冬杰选择继续攻读本校研究生。

“学习就要认真真，脚踏实地，切忌好高骛远，走马观花。”经历了专升本和考研，李冬杰十分清楚自己基础相对薄弱、起点比较落后，所以更要多付出努力。对她来说，学习是一种压力，更是一种鞭策和鼓励，时刻提醒着她以更高的标准来严格要求自己。

当学习遇到瓶颈时，李冬杰主动和同学探讨学习方法，一一解决困难。考研期间，她不断不躁、踏实肯干，“我认为学习是一个积累的过程，在于坚持，更在于效率。”在研究生期间进行理论课程学习的时候，李冬杰延续以往的学习作风，把兴趣点真正落实到学习上，积累知识、打牢基础，读研三年，课程成绩位列专业第一。对于此次国家奖学金的获得，李冬杰认为这为她今后的学习和科研提供更加强大的动力。

初心如磐，奋楫科研之路

从清晨到深夜，总能看到李冬杰在电脑前进行农机项目的研究，披星戴月已是她的常态。准备“挑战杯”比赛前夕，李冬杰刚刚结束一天工作任务，便接到出差回来的导师王东伟教授的电话，需要连夜通稿子以准备答辩，当时已是晚上十点钟。她回忆道：“王老师一点一点指导我修改材料直到凌晨两点，当时感触特别深。此前的我只是为了比赛而比赛，但那个不眠之夜，我从王老师身上看到了为农机科研事业而忘我的精神，也切实领悟到如何将理论知识应用到实践上，真正做到把论文写在大地上。”

李冬杰出身农村，十分熟悉播种、施肥、收获等农事劳作。她曾亲眼目睹农民伯伯面朝黄土背朝天的辛苦和不易，立志深入智能化无人农业农机的研发，努力降低成本，真正让农民用得起新型农机，解

放双手、解放劳动力。凭着这样的信念，李冬杰读研期间曾多次下乡，前往日照、临沂等地实地考察，走进田地，学习操作农机；步入养殖场，进行畜禽粪污调研；进入农机生产厂，向师傅们面对面学习请教。她与农民深入交流，了解农民的想法，希望从根本上帮助农民解决问题，做真正有助于农机发展的实事。

“科研道路并不是一帆风顺，或许经历千百次失败才会拥有一次成功。”李冬杰在开展一个农机项目时，虽然前期理论和仿真模拟都能成立，但实际生产的机器却偏离预期成果。在老师的帮助引导下，她意识到“实践出真知”，于是走进农机厂，虚心向老师师傅请教，重新将机器拆解、重组，反复多次，终于突破技术壁垒，达到了理想的预期效果。

为了将科研道路走的更长更远，今年三月份，李冬杰申请了山东农业大学博士，准备继续为中国农机事业贡献自己的力量。

热爱生活，奔赴世间美好

李冬杰爱好广泛，闲暇之时她乐于尝试、善于尝试、勇于尝试。本科期间，李冬杰曾做过淘宝运营工作，从最初的亲力亲为到后期团队的逐渐发展，最终成为团队主管，不仅收获了可观的收入，更积累了团队协作经验。

“自我控制是最强者的本能。”与大部分沉湎于短视频的青年不同，李冬杰巧妙转换，寓学于乐。短视频并没有影响她的学习效率，相反，她将短视频转换成自己的学习工具，对其中的资源合理利用，拓展思路、积累灵感，记录下国内外最新发展的技术，将其运用到自己的科研实践当中。

在工作和学习齐头并进的同时，李冬杰还担任青岛市科技特派员一职，用掌握的科技知识指导农民实践。此外，她作为学院研究生会副主席，态度积极、工作踏实、以身作则，无论学院还是班级安排的任务，她都能高质量完成。

于高山之巅，方见大河奔涌；于群峰之上，更觉长风浩荡。展望未来，李冬杰立志躬身于农业技术发展，努力攻读博士学位，继续为农民办实事、为农机事业发展做出实实在在的贡献。



实验室里，是她埋头钻研的身影；图书馆里，是她专心致志的姿态；国旗护卫队里，是她英姿飒爽的身姿。她就是来自农学院种子科学与工程2020级1班的董芳宇。

在校学习期间，董芳宇曾获得“优秀共青团员”、校级“优秀学生干部”、校级“百优学习标兵”的荣誉称号，连续两年获得“三好学生”称号，并荣获国家奖学金；获第十四届山东省大学生科技节生物学大赛省级三等奖，“建行杯”第九届山东省大学生科技创新大赛三等奖，学校第三届科技创新大赛一等奖；参与校级创新立项“耐盐碱解磷菌的筛选鉴定及促生效果研究”并以A等级结题，以第一发明人申请实用新型专利一项。

敏而好学，让优秀成为习惯

“让优秀成为一种习惯，这是国旗护卫队的理念，也是我的人生格言。”董芳宇说到。阳光透过窗户洒在她的脸上，明亮的眼眸里写满了坚定。

谈及学习经验，董芳宇分享到，“我喜欢坐在教室的第一排”。她认为，坐在第一排既能监督自己学习，跟随老师的讲课思路，保证高效的学习状态，也方便整理笔记，为课后复习做好充分的准备。第一排的位置对于董芳宇来说，是一种监督，也是一种自律。课前预习、课上学习和课后复习是董芳宇的“学习三部曲”。课前预习，把握知识整体框架；课上学习，集中注意力听讲，搞懂重点、难点；课后复习，进一步巩固学习成果。她始终保持着规律的学习习惯，课堂上认真听讲，课下认真完成老师布置的任务，一步一个脚印地前进，达成一个接一个的小目标。

董芳宇不仅在学习上专业成绩的保持者，同时也是种子（创新）2001的班长、农学院主席团成员，多重身份赋予了董芳宇更多的责任。高效学习，专注工作，是董芳宇一贯的处事风格。面对繁重的工作和学习任务，董芳宇将其可视化，把需要完成的任务标注清楚，合理安排任务的顺序，确保所有学习任务和工作准确无误、高效的完成。

谈到工作，董芳宇坚持以“全心全意为同学服务”为工作核心，对工作的高标准、严要求也锻造了董芳宇坚毅的品格。经过不断的学习，去年6月，董芳宇光荣成为中共预备党员。“不仅要有知识的充实、成绩的进步，我要注重自己思想上的学习和上进，树立正确的价值观和坚定的理想信念。”正是在这样的思想引领下，董芳宇脚踏实地地向前走去。

砥志研思，聚力科研创新

“让一粒种子改变一个世界，一个品种造福一个民族”，这句话始终激励着董芳宇走在科研的道路上。“为什么一个种穴里要播两三粒种子呢，不会浪费吗？”小时候偶然见过的农业播种过程让她产生了浓厚的兴趣。兴趣催生热爱，董芳宇在高考结束后选



择了种子专业，来到了青岛农业大学。

在过去的三年里，她本着“行者知之始，知者行之成”的态度，踊跃参加学校组织的各种专业比赛和活动。作为第一发明人，她申请了实用新型专利“多叶搅拌、自走式有机废弃物堆肥箱”，新增搅拌装置、底部抽拉装置等功能在提高废物利用率的同时，提高了装置灵活性，大大降低了厨余废物处理成本，便于机器推广和普及，极大解决了厨余废物利用率低的问题。

当然，每一项成果的取得必然源于不懈的坚持和努力。令董芳宇记忆犹新的是在玉米生理生态实验室中努力拼搏的时光。“大多数实验需要不断重复同一个操作以确保结果的精确，甚至还可能会出现实验研究长时间陷入停滞状态的情况。”回忆起在实验室奋斗的日子，董芳宇满心感慨，“十分感谢我所在的实验室的老师和师兄师姐们，他们帮我树立信心，督促我养成正确的科研习惯，遇见他们是我一生的幸运。”知遇之恩，让董芳宇铭记在心。

在校期间丰富的竞赛经验和科研经历，让董芳宇对于种子专业有了更深入的理解，对专业知识学习的不断加深以及对国家粮食安全问题的关注，更坚定了当她当“知农、爱农、兴农”新农人的目标。她决心要在未来的人生里继续为国家种业安全贡献微光，生产好种子，造福中国人。

知行合一，不断实现自我价值

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，要把学习与实践充分结合，方能真正增长知识，充实自己。”董芳宇在广袤的知识海洋里遨游，享受着实验和研究带给她的乐趣，也在现实生活中将书本知识不断付诸实践，发扬专业优势，做更多有意义的事。

在假期和课余时间，董芳宇积极参与志愿服务活动。2021年暑假，她作为分队队长带领种子2001社会实践团队赴威海市王家疃村开展农村脱贫致富情况调查与分析工作。她还带领种子2001班参加了学校生态环境教育之绿色校园堆肥项目，将所学专业知识与志愿服务结合起来，用实践书写责任与热爱。

踏浪前行风正劲，不负韶华争朝夕。前路灿灿，董芳宇将继续以行动践行初心，满怀热爱奔赴理想之路。

董芳宇：在开拓创新中谱写青春篇章

□ 学生记者 申晓娅 刘海青 张梦彤