责编 / 宁婧怡　版式 / 唐晶晶 钟苏杭　校对 / 梁煜琳 谢璐瑢 万冬梅
2023 年 3 月 15 日 星期三　广西师范大学报

致敬她力量·妇女节特别采访

致敬你我身边，每一个了不起的『她』。
本报推出专版『致敬她力量·妇女节特别采访』，
我校有很多在各自领域卓有贡献的女性。时值妇女节，
她们，深耕科研领域，倡导绿色生态，保护绿水青山……
她们，奔波职教两端，关注职场动态，研究优雅礼仪；
她们，行走教育一线，关爱乡村教师，心系女大学生；

王枬：不设限、不放弃，做自尊自信的美丽女性

本报记者　唐晶晶 钟苏杭 周心珂

“我会选择用‘美好’来表达对中国女性力量的肯定。”谈及对女性力量的感受，王枬老师坚定地回答。

她解释，“美”源自古代社会“羊大为美”的传说，与丰富、丰盈、丰足有关，意味着美的女性内心应该丰富，这就需要通过读书来充实、提升自己，让灵魂有更高的追求。

而“好”由“女”和“子”构成，意味着好的社会一定是男女平等的社会，这便显示出女性是整个社会构成中不可或缺的力量。王枬老师的事业正是与“美好”女性紧密相连。

认识“我”，也认识“她”

早在 2008 年，王枬老师就牵头组织了“女大学生素养”系列讲座。她回忆道：“当年新生报到时候，我们发现新生中女性的占比达到了 67%，女性专属课程的开设需求紧迫。而我校作为未来教师的摇篮，未来女教师对自我人生的认识、对生命意义的定位，以及其生命观、性别观都影响着她们毕业从教后对人才的培养。因而，师范院校尤其需要强化性别平等意识教育，鼓励大学生挑战性别刻板印象，尝试发展的更多可能，从而真正促进人的自由而全面的成长，为国家和民族的美好未来奠基。”

于是，王枬老师邀请了我校十二位关注女性问题的“双高”（女博士女教授）女学者共同商讨，针对女大学生的身心特征、性别角色、法律意识，以及人文素养、科学素养、美学素养的培养等方面开设了系列讲座。

讲座推出后，影响力扩大至广西多个高校，并被《光明日报》等多个媒体报道，而后入选国家精品视频公开课。近年来，由该讲座衍生的线上线下混合式“女大学生素养”课程已成为广西的一流课程。

王枬老师介绍了历史中“她力量”的出现与发展：“民国初年，刘半农创造了中文的‘她’，《教我如何能不想她》风靡一时；2000 年 1 月份，美国方言学会将‘she’评选为 20 世纪最重要的字。这意味着‘她’被看见了。社会进入了‘她时代’，也表明当今女性更加主动自觉地走出传统的私人或家庭领域，以主体身份成为社会发展的重要推动者，在各个领域彰显出不可低估的‘她力量’。”

同为女性，王枬老师强调，女性在社会中不仅扮演着母亲的角色，还有作为社会建设者的角色。她说，女性一方面要争取男女平等，另一方面又要意识到自我的独特性，思考“我之存在”，挖掘“我之优势”，培养“我之能力”，追求“我之梦想”。

教育，一场女性之间的接力

“女性意识的觉醒和受教育程度有关，”在今年 3 月 6 日的“女性礼赞”经典名篇师生共读活动中，王枬老师分享了高等教育以及知识对于女性成长的重要性，“在本体价值层面，教育是促使女生‘成人’的教育，这是女性追求幸福人生的迫切需要。接受高等教育，帮助女生认识自我、世界、社会，女生便有更强的能力发展自我，服务社会。高等教育应能唤醒女性的主体意识，如此才能更加清晰地认识到自己在社会中的定位。”

王枬老师谈到，2019 年教育部官网上统计了我国研究生平均录取比率，女性首次超过男生，达到 50.9%，这个不可小视的数字，证明了女性在求学方面的潜力与能力。王枬老师说：“对女生来说，当下就是人生发展中特别好的时期。”

关注教师特别是女教师的成长，也是王枬老师一直以来从事的工作。她的博士论文便是《美丽教师——教师职业美的研究》。王枬老师说：“在日渐开放与多元的社会中，选择怎样生活、遵循什么原则对于新时代的女教师而言，是一个选择题而不是规定题。女性性别意识的复苏带来更多的自我肯定和自信，也会在传统与现代观念的激烈冲突中造成心理上的紧张与焦虑。这是现在大部分女性、女教师所面临的困境。如何处理新旧思想、家庭与职业的关系，如何在困境中寻找新的突破，这也是新时代女教师需要思考的问题。”

近年来，王枬老师关注着乡村女教师、特岗女教师的生活境遇及发展。在《直面新时代：唤醒乡村教师的公共使命》中，王枬老师写道：除了教书育人、立德树人的专业使命，乡村教师还承担着移风易俗和文化建设的公共使命。当下，乡村女教师已成为乡村教育的主体力量。只有解决了她们“安身立命”之所需，才会有她们“安心从教”之所为；只有物质支持与精神支持都得到保障，教师才会有良好的职业状态，才能收获生活幸福感，进而不断成长进步。

王枬老师说：“民间有说法，教育好一个女人能影响三代人。而在我看来，教育好一个女老师，将影响我们民族的未来。”

自尊、自信、自立、自强，女性有无限可能

“女性始终要有成为更好的自己的追求，”王枬老师强调，做更好的自己，就意味着坚持学习，一旦安于现状，人生就会陷入停滞甚至倒退，“只有女性不断意识到自身的不足，才有一直进步的动力。”

全国妇联一直倡导，要培养女性四自精神，即“自尊、自信、自立、自强”。受传统文化的长期影响，一些女性有自我窄化和矮化的意识，将自己的人生局限在家庭里。这对女性树立自尊、自信、自立、自强的精神是一种阻碍。因此，王枬老师说：“首先，女性要消除妄自菲薄、自我窄化和矮化的心理，要认识到自身无限发展的可能性，不断激发自身潜能。”

王枬老师还用最近屡次斩获国际影后的杨紫琼举例，“杨紫琼之所以能成功，首先是不自我限制，其次是永不放弃。如果自我放弃，那就没办法自信，更没办法自立。”

今年 3 月 9 日，王枬老师在我校音乐学院的“木兰学堂”开设了题为《女性特征与女性成长》的讲座，从女性的性别角色、女性的心理特征及女性的自信自立等三大方面出发，讲述了女性的魅力与特点。在阐述女性的自信自立时，王枬老师鼓励女大学生多阅读多学习，希望大家成为善良、丰富、高贵的女性，并逐一解答了在场学生关心的问题，收获热烈掌声。

“‘那双推动摇篮的手也将震撼世界。’这句话充分地体现了女性的美好，”王枬老师寄语正在积蓄内心力量，寻求成长的女性，“要培养自己的情态之美，要拥有自己的事业和专长，要不断学习不断突破，做更好的自己。”

王枬老师

王晞：战胜自己就是一种“她力量”

本报记者　姚萍 聂宇欣

“若有大梦筑胸襟，巾帼何须让须眉。”每个人都不应被定义，每个人都可以活出自我。感受自我，便于向内找寻坚韧力量；独立开阔，可拓开未来无限可能；战胜自我，方能写就不一样的“她力量”。

用终身学习去定位自己

“尽量在自我有限的时间、精力和能力范畴之内，把能做到的努力做到最好。”王晞老师是这么说的，也是这样做的。

在推动国家地方职业教育事业高质量发展道路上，王晞老师始终秉持初心，步履坚定。作为我校职业技术师范学院院长和教育部全国重点建设职业院校师资培养培训基地负责人，她扎根职业教育领域，带领学院团队强化职教师范学科建设，不断深化产教融合、校企合作和国际交流。

2018 年，王晞老师主持了中国—东盟职业教育与教师发展学术论坛开幕式，积极推动与东盟地区职业院校专家师生之间的互动交流，更好地为“一带一路”倡议做出广西职业教育的贡献。2021 年，她主持教育部首批新文科研究与改革实践项目和国家级职业教育教师教学创新团队建设项目，探索“文旅 + 电商”跨学科复合型人才培养模式创新，试点招收“一带一路”国家留学生。2022 年，职业技术师范学院获教育部首批国家级职业教育“双师型”教师培训基地。王晞老师教学成绩斐然，在职业师范教学领域发挥着独属于她的力量。

谈及专业发展与职业生涯规划问题，王晞老师说：“职业生涯规划不是一蹴而就的，不可能在当下年龄阶段一次性选择好，‘三十而立，四十不惑’只是一个大概的框架，没有人能跨越式发展，女大学生也一样，人生的问题、职业的规划都是要用终身去解答的命题。”这个过程需要我们不断反思和自我成长，最终与自己达成和解，结果的实现或有不一，但朝着自己内心的憧憬努力前行的过程本身就是美好的。“凡事认真、努力，在当下可选择范围内力求做到最好，就是对未来职业发展最好的奠基”。

“女性应更独立，更开阔”

当今社会环境下女性发展机会是在不断增多的。无论男性、女性都应该作为独立的个体去展现自我力量，有意识去磨合、消弭一些职场性别意识。王晞老师认为，我们不应过分强调“他”或“她”，无论男女，每个人都会在人生中遇到各种各样的问题或不如意的事情。当更多女孩在这时候能以一种更独立的姿态去坦然直面各种困难，就是“她”发展自己力量的时刻。

“开阔”，亦是王晞老师多次提及的词。通常女性更细腻、更敏感一些，她认为，“开阔”，是对自身局限的接纳，是面对困境时的乐观勇气，是面对失败时的平和心境。“开阔”也是女性对自身优势的挖掘，是自我价值的实现。

对女大学生而言，在择业和就业时遇到的困难或瓶颈可能会更多一些，除去社会因素，这更需要我们不断学习、不断校正自己，更开阔，更理性，在未能充分认识自己、认识社会之前，是难以充分认识到自身职业的可能性的，这就需要她们更多地去打开自我，去增长阅历，以更独立的姿态去展现自我。

无论在人生的哪一个阶段，女性都应该是不断成长着的。“她们”不一定要达到某种高度，但一定要更独立，要有所成长。“更独立，更开阔”，遵从内心去寻找自己真正热爱的事情，去把自己根性中的天赋充分释放出来，才能更好为社会进步、美好生活奉献和发展自己的力量。

战胜自己就是一种“她力量”

“我认为‘她力量’更大程度上是解放自我或是突破自我的局限性，不断让自己主动成长、接受挑战、面对困难。”“战胜自己”，这是王晞老师对于“她力量”的最终理解。

此前王晞老师受邀在我校雁山图书馆报告厅作题为“女性形象与礼仪素质”的专题讲座。在讲座的过程中，王晞老师发现女大学生们在互动环节不够积极，不敢或者不善于表达自己，提出问题。王晞老师鼓励大家，“错了也没关系，只要站起来，就是对自我的一种突破，就是了不起的”。在她看来，“战胜自我”的重点不在“成功”，而在“成长”。“成长”是一小步一小步的自我突破，而“成功”便是源于跬步千里的积累。

“你们应该更多地打开自己，去经历、去突破、去成长”，这是王晞老师对于女大学生们的建议，也是她对更好发挥“她力量”的理解。

“她力量”是独立、是开阔、是奋斗，更是战胜自我。而走在职教师范教育路上的她充满热情，站在讲台上的她优雅从容，恰是她自身对于“她力量”最好的诠释。她鼓励更多女生在不断成长中战胜自己、突破自己，从勇敢站起来开始，不断寻找到自己的热爱，发挥出自己的潜能。我们不必过分强调“她力量”，当“她们”不断战胜自己的时候就是“她力量”在不断展现、释放……

王晞老师

赵晶瑾：坚韧、自信、坚持的女性科研之路

本报记者　张丽娜 周夏欣 梁煜琳

“坚韧、自信、坚持”是赵晶瑾老师形容女性力量的代表词。

谈及女性在科研中的优势时，赵晶瑾老师说，女性坚韧温和的性格是我们在科研工作中的潜在优势。更加温和的性格能让女性在研究中遇到问题时，不会过于急躁，更好地带领团队、学生。而作为一名大学教授和科研者，她引领着后辈在科研的道路上追逐星光；作为女性，她以昂扬的姿态自信前行。

女性科研道路，坚定不移

谈到科研，赵晶瑾老师感慨：“真的很不容易！”作为女性，想要在科研道路上有所作为，既要有能力更要有毅力。科研的路上布满荆棘，无数的失败才能换来一次成功，当她面对科研失败时，她沉下心去反思原因，“多去想，去思考怎么解决你遇到的这个困难。”当学生做实验遇到难题时，她静下心去思考问题出在哪里，甚至思考到凌晨，只为尽快帮助学生解决问题。这是赵晶瑾老师在无数个失眠的深夜思考的真实写照。

赵晶瑾老师告诉自己，要坚持把课题做下去，而不是在无休止地抱怨和责怪自我中消磨时间。作为环境化学的方面的老师，她既要坚持关注国家的环境状态，不断地去了解现代最新的研究成果和最高的研究水平，更要关注桂林的生态发展，以及关乎生态环境的相关政策。只有这样，才能把最新的知识传授给学生，也是才能拓展自己的知识，让自己在科研的道路上走得更远。

不仅仅是科研之路，在人生的道路上，赵晶瑾老师也一直在坚持着不断地锻炼自己，打磨自己。她告诉自己，“每个成功的人背后肯定都有失败的经历。虽有挫折，但不要放弃，要坚持下去”。

发自内心相信自己，玉汝于成

“女性要发自内心地去相信自己，相信自己能够做到、做好，尽管过程艰难，但不要放弃，坚持下去一定就会有收获。”这是赵晶瑾老师在自身工作中的感受，“无论是从事科研工作还是其他工作，女性都要保持自信。”勇敢自信，淡定从容，是赵晶瑾老师在从事科研工作上的态度，她说，有了自信，才能勇于解决遇到的重重难题。

既要平衡好工作和生活的关系，又要兼顾到家庭、学生等事物，这对女性并非易事。而在自身能力水平达到要求之后，赵晶瑾老师仍要坚持做到每天学习，关注最新的研究现状，不断地更新自身的知识体系，只有这样才能不断提升自己的科研水平，提升自己的知识，再教育学生，她说，这是她作为一个科研工作者的责任，更是作为一名大学教授的责任。

而在科研道路上，赵晶瑾老师也并非一帆风顺。赵晶瑾老师在进行 2020 年度广西科学技术奖自然科学奖的答辩时，并未成功通过，但她从未放弃，而是坚持创新，坚持自己的科研成果，利用一年的时间进行整改，在 2021 年又进行了第二次申报。终于，努力得到了回报，在 2021 年度广西科学技术奖自然科学奖一等奖二轮答辩时，面对台下将近四十名的专家评委，赵晶瑾老师秉着“我的科研成果是很棒的，我就是能够做得很好的”的信念，以自信从容的精神面貌，在众多答辩中脱颖而出，通过了自然科学奖的二轮答辩。

坚持自己的热爱，行稳致远

“女性要去相信自己，我们是有能力做到的。”对于想要走上科研道路的女性，赵晶瑾老师建议道。

多年科研生涯让赵晶瑾老师深刻认识到科研工作的高标准、高要求的重要性。科研需要工作者不断关注、学习新的知识，需要其投入大量且长久的精力。作为女性，她更加能够理解女性社会身份使得女性在职场不得不付出更多努力的情况，她也希望女性在职场被包容。身为教师，赵晶瑾老师看到学生中女性比例逐渐上升；身为科研者，赵晶瑾老师听到身边从事科研的女性声音更大、更多；身为政协委员，赵晶瑾老师也能感受到国家、社会对于女性科研工作者的重视，“两会中委员会提议说要增加支持女性科研工作者在整个社会推进包括科研方面的一个发展，未来也有可能会设立专门的针对女性的科研项目”。

“一个研究员如果想做好自己的工作，是离不开合作的，单打独斗一定是困难的。”坚韧在科研工作中具体体现为长久的坚持和永远的自信。而在科研道路上赵晶瑾老师获得成就的秘诀之一，就是坚持自己的热爱。在自己所选择的环境化学领域面对科研难题时，她并没有放弃，而是积极与同方向的丈夫进行科研工作交流，仿佛她的生活都充满了科研的气味。正像她说的，“要有足够的兴趣，才能走得下去，走得长远”。

“我相信自己的科研成果”，正是这自信从容的姿态和对科研的坚持与热爱，使得她在科研道路上行稳致远，在教学道路上能够身有长流水、给学生一杯水。

王晞老师

赵晶瑾老师

图源：受访者、覃陆渌、左苏月