

访研究生支教团

跨越山海，为你而来

本报记者 谢晓雨 梁煜琳 莫荣祺

我校研究生支教团组建于2013年，9年来，打造了支教助学志愿服务项目40余个，累计培养学生12000余名，使5万余名村镇中小学生学习直接受益，相关事迹获《光明日报》、中国文明网等媒体深入报道。

研支团成员上课瞬间及教学活动现场照



让青春创造「青」彩，让知识点亮心灵

我校研究生支教团的成员们有个形象的名字——“粉笔头”。他们树立“用好一年时间，培养一批学生，成长一名教师”的“三个”目标，用实际行动践行“粉笔头”的志愿精神。学校积极响应中国青年志愿者扶贫接力计划，在研支团工作领导小组的指导下，研支团响应、支持、参与县域教育综合改革，在一代代师大师生的接力之中，以实际行动助力乡村教育事业，助力西部振兴事业。

2017级生命与科学学院赵剑光曾任我校第三届研支团团长。支教期间，他认真教学，积极家访，探索“课堂内外1+1”教学模式，任教科目名列前茅；通过“炭火行动”和山区儿童结对子成“家人”；与我校乐群志愿者联盟，在车田民族中学试点打造“YUE 享国学计划”，将传统文化、国学经典与社会主义核心价值观有机结合，丰富学生心灵。他深情地说：“作为‘粉笔头’，我们再小，也愿意化作更多的知识滋润孩子们的心灵。一次‘支教行’，一世‘西部情’，在那有我们用青春创造的‘青’彩。”

“趁着现在还年轻，可以去尝试很多东西，可以全心全意地做好一件有意义的事。”对学校第四届研支团资源团成员、服务于广西桂林市资源县车田民族中学的研支团成员陈浏寰而言，选择支教生活，不仅是因为自身对教师工作的热爱和对志愿服务的情怀，更是因为自己想要在短暂的时间里，竭尽所能去陪伴贫困地区的孩子并帮助他们找到学习的动力。同样地，学校第九届研支团团长、2018级政治与公共管理学院廖治福本着“支教一年，自教一生”的想法，希望在有限时间里用实际行动将温暖传递给更多需要帮助的人。

在正式开展支教活动前，每一位成员都参与了统一的岗前培训，培训内容包括教育内容提升、生活技能培训、急救培训和新媒体运营等方面。非师范专业成员还要参加为期一个月的教育实习。2018级政治与公共管理学院陈琦是学校第九届研支团资源团成员，服务于广西桂林市资源县资源实验中学。她表示，在教育实习的过程中，自己不仅优化了专业科目的教学方法，还学习到了如何管理班级，这让她受益匪浅。这些宝贵的实习经历提升了非师范专业成员们的教学水平，并积累了教学经验，为顺利完成支教任务打下坚实基础。

“用一年不长的时间，做一件终生难忘的事情”，这不仅是研支团的口号，更是一代代研支团成员的决心与坚守。



第八届研支团组织六一儿童节活动

让支教生活沁甜，让双向成长治愈你我

“支教”的意义，在于填补地方教育资源的缺口，所以研支团成员们的教学课程需要依据学校情况而定——学校缺少什么老师就教什么内容。“专业不对口”成为许多研支团成员首先面对的难题。

第九届研支团富川分团成员、2018级外国语学院英语专业的黄雅晴，在广西贺州市富川瑶族自治县麦岭镇初级中学教授数学。有强烈责任心的她，选择付出更多时间和精力来研究课程体系及其内容。她坚持把每一个细小的知识点讲得清晰明白，直到同学们能灵活运用。

在教的过程中，不仅学生学到知识，成员自身也收获颇多。正如我校第八届研支团团长黄晨所言：“教学自己以前不太熟悉的科目，对自己而言不仅是一个挑战，更是一种锻炼。”

支教生活中，人与人之间的守望相助显得更加真诚和宝贵。随着精准扶贫和乡村振兴推进，支教环境很大程度上得到改善，当地热情的老师、淳朴的学生以及坚实的队友让支教生活有了很多回味无穷的“甜”。

回忆起那段时光，最让陈浏寰感动的还是生病时队友和学生的关心。室友在医院陪伴着她打针，另外两位队友担心她们饿着肚子，端着满满饭菜的锅来到医院里。

“当时背后突然有人拍我们，一转头就看到他们端着一口锅，那个场景我至今都觉得惊喜和感动。”陈浏寰动容地说道。病好后回到学校，陈浏寰看到桌上有几张学生写的便利贴，写着关心的话语，字体有些稚嫩和歪扭，却让陈浏寰感受到被人惦记的温暖。

黄雅晴也分享了与学生的趣事：“学生们积极地同我要题目来练习，查寝时他们一个接一个地往我口袋里塞零食，老师们时常邀请我到家里做客。这些普通而琐碎的时刻都让我倍感幸福。”

陈浏寰表示，教育的魅力就是师生的双向成长，在支教过程中自己实现了从学生到老师的角色转变。在帮助孩子们收获知识与欢乐的同时，老师也能发现自身的不足并与学生共同成长。

朋友们的陪伴和相互扶持，孩子们对知识的热情、对老师们纯真而稚嫩的爱，同事间淳朴而真挚的关照，这些纯粹而温暖的真情，让这段支教生活在成员们的记忆里泛着光、沁出甜，永远不会黯淡。



第九届研究生支教团合照

让教育没有距离，让爱跋山涉水

三尺讲台上的研支团成员，书写课本和山外的精彩世界，在孩子们的心里播下新思想的种子，引导孩子们树立正确的三观。

为了弥补山区艺术教育缺失，培养孩子们的兴趣爱好，在广西桂林市资源县车田民族中学支教的第四届研支团成员翟俊豪组建了该校的第一届艺术团（含合唱团、主持人队、舞蹈队、礼仪队）。研支团成员们利用课余时间组织声乐教学、合唱排练，孩子们从零零散散地歌唱到可以完整地演唱多声部合唱作品。

在教育方法上，翟俊豪颇有心得：“支教前，要充分了解当地学校的教材、课程进度，在教学过程中根据学生情况灵活调整自己的授课方式。要入乡随俗，多跟当地人交流，了解他们的风俗、生活日常、说话习惯、思维习惯。”

由于艺术团表现出众，他们收到了来自“美育圆梦”魅力校园第十八届全国校园春节大联欢暨中国校园文艺榜中榜荣耀盛典的邀请函，但去北京参演需要高昂的费用，研支团成员便积极联系各方基金会筹集善款。这期间他们遭受过质疑，吃过闭门羹，也曾被一些不知情的人士拉黑、踢群。最后，在亲朋好友的支持、车田民族中学校长的积极争取、我校众多师生及校友的帮助下，孩子们终于圆梦北京。合唱团的二十名苗乡女孩，以一首广西民谣《月亮粳粳》惊艳亮相全国校园春晚的舞台，并获得了作品类金奖的荣誉。

“石桥一对一”筑梦游学活动——带领优秀学生到师大校园“一日游”同样是我校研支团组织的活动，以自愿报名、学校遴选的方式选拔一批品学兼优的学生作为帮扶对象与我优秀学子建立“一对一”帮扶联系，共同参观我校特色博物馆和标志性建筑，体验学校丰富多彩的校园文化，诸如剪纸、书法、科学实验等，学生们在结束游学后与班里的同学分享感悟。项目实施五年来取得了良好的社会反响和较好的教育成效。在研支团成员们看来，很多孩子没有出过小镇，让他们看看外面的景色，并通过一对多的方式来传递，或许可以帮助他们制定努力的方向，找到学习的动力。

真正的教育，是以真心换取孩子们的信任，走入他们的内心，教给他们新观念、新思想，给予他们学习和生活的精神力量，将其贯彻到未来人生之中，指引他们前进的方向。

平凡的土壤上开出美丽的花朵，支教的身影描绘着青春的绚丽。九年接力服务，爱无止境奔赴山海，我校研支团将继续坚定信念、加强学习、勇于创新、不断总结、更进一步，做好老师、好青年，将知识和思想传递给乡村的孩子，更好地提高志愿服务水平，用一年时间，做一件终生难忘的事。



第九届研支团成员上课瞬间