

真情故事

第一次党支部组织生活会对我一生的影响

薛居英



1965年8月9日,刚结束大一生活的我,举手宣誓加入了中国共产党。当时,我的母校西北农学院(现西北农林科技大学)学生党员很少,一个大系仅有3名学生党员,只能成立一个党支部。全系教工与学生中的党员才组建了一个党支部。人数少,但组织生活制度健全规范。正常时期党小组会议,每月一次,汇报思想,安排任务等。党支部大会,一季度一次,传达学习讨论党的文件,开展批评与自我批评。

记得,9月开学后,我们党支部的主要任务是迎新工作及新生适应大学生活中的思想工作。我的第一次党支部组织生活会,是在1965年12月14日下午召开的。会上,首先传

达了当日就要开始执行的《中央关于党内同志之间的称呼问题的通知》。通知中明确指出:从即日(12月14日)起,今后对担任党内职务的所有人员,一律互称同志。

为了让大家进一步理解执行这一个重要通知,会上还传达了1949年党的七届二中全会上一个重要决定:即禁止用党的领导人名字作地名的规定。随后又宣读了毛泽东同志早在1959年8月3日就写给刘少奇、周恩来等中央领导同志的信。针对世俗的称谓,信中指出:“这种旧习惯应当改过来,建议:一律称某某同志。”接着又讲述了周恩来同志1949年3月,中央机关进北京那忙乱的日子里,对部

下做自我批评的故事。周恩来同志强调:“在我们党内,上级可以批评下级,下级也可以批评上级,政治上一律平等,没有高低贵贱之分。”“批评与自我批评,就像一个人身上沾了尘土,别人发现后,给你指了出来,你自己用手把它拍掉了,这有多好哇!”

这些信件与故事,对我们的触动很大!使我们进一步加深了对《中央关于党内同志之间的称呼问题的通知》的理解。系党总支书记首先发言,带头检讨了自己。并从思想深处找根源,做了深刻的批评与自我批评。其他同志也一一发言,开展了认真的批评与自我批评。会议气氛严肃、真诚、触及灵魂。让我深刻地感受到了斯大林曾说过的那句话:“共产党人是用特殊材料制成的。”毛泽东同志说得更清楚:共产党人“完全是为着解放人民的,最彻底地为人民的利益工作的”。豁然明白了共产党员的特殊身份和责任,终生难忘!

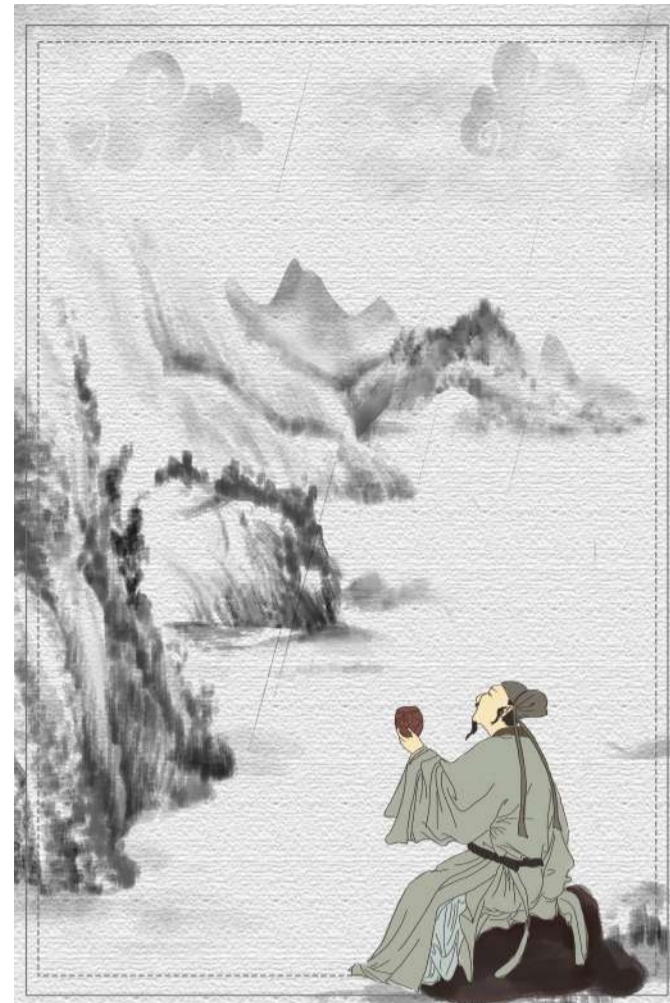
在后来的日子里,一次次的回味与实践也让我一次次地加深了对党全心全意为人民服务宗旨的认知。进一步明白了“组织上入党容易,思想上入党的艰巨性”,明白了党员应该无私奉人民的责任,并内化成自己忠诚、坦荡、清廉、坚韧的性格。例如,后来,我和40名同学一起去体验红军二万五千里长征的艰辛,聆听沿路的红军故事;自带粮票与饭钱,去农村,进工厂,与工农同吃同住同劳动,为他们做实实在在的事情。

回顾自己一生走过的历程,其实,第一次党支部生活会给我最大的指引,体现在我被分配到洛阳农学院之后对待学生的工作态度上。1972年,我在解放军农场劳动锻炼两年即将结束的时候,洛阳农学院迎来了第一批工农兵大学生。怀着忐忑之心,我担任了当时的机械系学生辅导员,开启了一生的育人工作。学生会不会接纳我?工作该从谁人手?这时党支部生活会上凸现的全心全意为人民

的理念清晰地为我指明了方向。于是,我白天跟他们进教室一起上课;晚上进教室辅导他们的功课;节假日带他们下农村、进工厂或开展体育活动,一丝不苟,全身心地投入。一届学生跟下来,不仅有了工作思路而且收获了学生们的感情。工作开展得很顺利。从此,一发不可收拾。后来,校第一届校团委(常委)工作、第一届校学生工作处的学生教育管理科科长岗位、第一批大学生德育课教师、第一任大学生心理咨询中心主任等等学生工作接踵而至。在一段家庭最需要我的时候,我曾同时兼了三份工作,压力特别大,时间不够用。只好把备课放在假期,心理咨询放在晚上,整天连轴转。多次因没时间参加女儿学校的家长会,让女儿备受责难,更不用说像其他同事一样有辅导功课的时间。为此,我也曾动过,工资拿得一样多,我何苦要如此劳累,但是长征路上的红军故事、陕北人口中的领袖情怀、党支部会上触及灵魂的场面马上让我释怀。我是共产党员不能混同于一个普通老百姓。

如此,一路走来,我与学生们开启了爱的双向奔赴。一张张青春阳光的笑脸,一句句温暖心扉的问候,一声声可爱亲切的呼喊;不经意间,在某高校,一眼就被认出后说:“薛老师,没有你的爱心就没有我的今天”的,曾被我校分过的,他校博士生;退休多年后亲自上门来还钱的某市大老板……一个个亲切的眼神、一场场温暖的会见情景让我享受到了人间最大的幸福,体验到了无与伦比的快乐。

毛泽东同志说:“我们共产党人,好比种子,人民好比土地,我们到了一个地方,就要同那里的人民结合起来,在人民中间生根开花。”一生的育人工作已确切地告诉我,根植在学生之中,始终遵循党的宗旨,全心全意为培养社会主义的建设者与接班人工作是我一生快乐的源泉!



◇ 随想录

李白与杜甫

人文学院 创新11班 吕应军

什么是中国历史的浪漫?这个问题的答案众说纷纭,有人说,它是军事争霸,是秦西出关而统一天下的威武,是汉西击匈奴拓展版图的伟大,是唐开科取士万国来朝的强势,是明“君王死社稷”的气节;也有人说,历史的浪漫是爱情,是“绝世而独立”的阿娇与武帝的纠缠,是“见之不忘”的卓文君与司马相如的爱恨离别,是“四大美人”的各自的悲惨故事。

一千个人眼中有一千个哈姆雷特,那么我认为,中国历史的浪漫是文字的浪漫。

它是《诗经》中“关关雎鸠,白露为舟。窈窕淑女,君子好逑”的纯洁爱情,是屈原《离骚》中“虽体解吾犹未变兮,岂余心之可惩”的气愤,是曹操《短歌行》中“对酒当歌,人生几何”的情趣,是苏轼《水调歌头》“但愿人长久,千里共婵娟”的祝愿,也是纳兰性德《木兰辞》中“人生若只如初见,何事秋风悲画扇”的哀叹……

这些耳熟能详的诗词歌句让人充满了想象,也调动了人们的情绪。每次阅读这些文字,我的内心充满了赞叹与留恋。我赞叹这些诗词歌剧中历史人物所创造的历史,留恋其辉煌的过去。但在其中,又有最让我难以释怀的两位诗词大家——李白与杜甫。

如果说大唐是一家公司,那么李白就是总裁秘书,他跟随总裁见证了大唐的辉煌,而杜甫则是最下层的员工。他看到了辉煌下的残败,目睹了公司员工的苦难。

从现有的文献来看,李杜的交集只有三次。虽只有三次,但他们却结下了深厚的友谊。若不然,谁能想到写出“安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜”的杜甫会写出“死别已吞声,生别常恻恻”“故人入我梦,明我长相忆”这样的“肉麻”的诗句?又有谁能想到一生开朗豁达的李白也写出了“思君若汶水,浩荡寄南征”“相失各万里,茫然空尔思”的“相思”诗句?

李白与杜甫二人初次相遇在天宝三年,也就是公元744年。那年李白44岁,遇到了小他11岁的年轻文人。年轻文人眼中的热切、激动让他颇为受用。

“我读过您的诗词,‘天生我才必有用,千金散尽还复来’写得太好了!”年轻人一脸崇拜地说道。

“哦?你对诗词也有见解?”

“略懂,略懂。”年轻人不好意思笑笑,迫不及待地掏出一本书册递过去。

李白越读书册中的诗词,内心便越震惊。

“会当凌绝顶,一览众山小。”

“好,好,好!”读到此剧的李白一连说出四个好字,他激动地握住眼前之人的双手:“还未请教君之名讳?”

“在下杜甫,字子美,河南巩县人。”

“在下李白,字太白,四川绵州人。”

二人互相躬身作揖,起身后相视一笑。此时,他们的已经手掌紧紧地握在了一起。

此后李白与杜甫结伴游玩。虽然这时的李白成名已久,但却并没有在杜甫面前骄傲,而是豪爽大方地与他称兄道弟,共同骑马打猎、吟诗作对,好不快乐!当时随从还有高适、贾至二人。

李白与杜甫从秋天一直玩到冬天才分别。期间他们的友谊甚至达到“同被而眠”的境界,实属是羡慕煞人。分别前,他二人并相约下次山东见面。果然,第二年春,二人就赴约而来,高适也在此时捧场而来。只不过这次很快就分别,之后同年秋天再次见面。而在此之后,他们二人永久地分离了。

二人分别后虽仍有书信来往,但不能面对面饮酒作诗,又怎能解相思之苦呢?

宝应元年,公元762年,李白醉卧湖中捞月,溺死。

在李白死后,杜甫写了许多诗词表达对李白的思念,其中《天末怀李白》最为经典。一句“文章憎命达,魑魅喜人过”完美概括了李白跌宕起伏的一生。原诗如下

天末怀李白
凉风起天末,君子意如何。
鸿雁几时到,江湖秋水多。
文章憎命达,魑魅喜人过。
应共冤魂语,投诗赠汨罗。

大历五年,公元770年,杜甫于小船上孤独一人、饥寒交迫地死去。

◇ 艺苑风景线

卯兔迎春

艺术与视觉设计学院 国画202班 张会阳



◇ 心香一瓣

学习能力:当代企业选拔大学生的首要标准

人文学院 国学191班 刘铭扬

随着毕业临近,每个应届毕业生都殷切地希望能够找到一份称心如意的工作。由于社会经济的发展以及社会劳动力的饱和,当代企业和用人单位的招聘标准也随之不断上升。因此,如何把握当代企业的用人标准成为我们就业前需要解决的首要问题。

企业面试的过程中,许多应届毕业生都会被面试官问到诸如“请简单陈述一下在校经历”“学习过程中遇到的最大困难是什么”“是否参加过竞赛”等问题。事实上,面试官并不是真的对我们的大学生活感兴趣,而是想通过这些问题简单了解我们的学习能力,进而初步判断我们是否可以胜任这个工作。

踏入社会后,有些大学生难以承受巨大的就业压力。即便通过面试进入企业的试用期,他们也常会因无法快速适应工作而失去宝贵的工作机会。是什么原因导致这种情况的发生呢?我们要明白,社会不同于学校。在学校,我们有充足的时间去解决一些难题,可以慢慢地适应各个科目的学习。社会可不会如此包容我们。对于企业来说,时间就是金钱。如果没有快速学习的能力,不能够迅速地适应工作的要求,即便是学历再高的毕业生,也难逃会被公司淘汰。商业理论家阿

里·赫兹斯曾言:“比你的竞争对手学习速度更快,可能是唯一可持续的竞争优势。”拥有较强学习能力的人总能够在任何环境下不断学习,完善自己的不足,将自己的不足进一步转化为优势,进而逐步适应并在工作展现出非凡的才能。

那么学习能力是否和个人学历有关呢?学期伊始,我的室友给我讲述了他面试的故事。谈及整个过程更是忿忿不平。他说:“现在,国企和大型企业都十分注重应聘者的学历。我是本科学历。在公司面试过程中,面试官不仅很少提问,而且几个简单问题后就草草收场。即使我将问题回答得很流畅,可最后依然没有通过面试。相反和我一起面试的几个在读研究生,不仅被面试官提及了更专业性的问题,而且最后更是得到了实习的机会。”他越讲越激动,大声说道:“我学历不如他们高,难道我就比他们差么?”听完他的经历我陷入了沉思。这两者之间真的存在联系么?事实上,我们不得不承认,一个人的学习能力与他个人的学历高低有着一定的联系。当然不是否定学历低一定学习能力差,而是很大程度上高学历的人将其一定的学习能力从文凭上体现了出来。企业招人的目的是让其更好地为企业做事。做事需要能力。

对于一个完全不了解的人,企业认为学历是最基础也是最基本的用来证明应聘者能力的凭证。至于是否真正拥有优秀的学习能力,仍需在日后的工作中进一步检验。这也就是大多数企业都会有试用期考核的缘故。实习生只有顺利地通过了考核,证明其学习能力符合要求,才能够被正式录用。

此外,拥有快速学习能力的人会在工作中展现出更强的可塑性。

什么是“可塑性”。从专业解释上来讲,可塑性泛指人或物可以被塑造的可能性。对人具体表现为被继续培养的可能性和上升空间的广阔性。每个人的学习能力和行为能力在各方面都存在差异。这些差异的高低可能决定一个人是否会被企业录取。可塑性则决定其是否可以在企业中得到更好的发展。浙江商帮科技有限公司招聘人员在被问及对应聘者有什么具体要求时,只给出了三个字——“可塑性”。他说:“公司很欢迎高校应届毕业生加入。没有经验的求职者我们也接受。因为公司不怕员工没经验,只怕员工不努力。公司会为入职者提供相关的、全面的培训。因此,相较于经验,公司更看重求职者的可塑性。”可塑性强可理解为单人可以分饰多个角色,同时适应不同的工作需求,对待

完全陌生的工作也可以在一定的培训下逐渐掌握并且能够独立解决问题。这样的人才可以为企业带来极为显著的经济效益,同时他们也往往会成长为一个企业的中流砥柱,真正实现自我的社会价值。

综上所述,快速的学习能力无疑是当代企业选拔大学生的首要标准。从实际情况来看,拥有快速学习能力的人往往处于金字塔顶端,企业不可能只用这一类人。因此对于我们大多数求职大学生来说,在校期间培养良好的学习能力,同样可以得到一份满意的工作。所以,这就要求我们在大学的学习过程中,不能一味地局限于学习书本知识。要通过书本知识的学习,使我们获得持续学习的能力,真正学会如何学习,从而快速提高自己的学习能力。这将有助于我们在日后的就业中获得更好的机会施展自己的才能。

