



杭州电子科技大学报

中共杭州电子科技大学委员会主办
杭州电子科技大学报编辑部出版
国内统一刊号:CN33-0814/(G)
E-mail:edit@hdu.edu.cn
电话:0571-86916171
传真:0571-86919128

2022年11月15日 星期二
本期4版 第816期

HANG ZHOU DIAN ZI KE JI DA XUE BAO

省委副书记黄建发来校 宣讲党的二十大精神

本报讯 根据省委统一安排,11月7日下午,省委副书记、省委教育工委书记黄建发来校,宣讲党的二十大精神。我校是黄建发负责联系的高校。

会上,校党委书记王兴杰介绍了学校学习宣传贯彻党的二十大精神情况,6位师生代表分享学习心得体会。认真听取大家发言后,黄建发结合自身参会感受,对党的二十大精神进行了深入浅出地解读。他说,党的二十大是一次具有里程碑意义的盛会,彰显了我们在政治上高度统一、在实践上巨大成功、在理论上充分成熟、在战略上坚定自信、在制度上科学规范、在思想上始终清醒,具有深厚的政治逻辑、历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。要深刻把握贯穿其中的精神实质与核心要义,特别是要深刻把握“两个确立”的决定性意义、过去5年和新时代10年伟大变革的重大意义、习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论、中国式现代化的中国特色和本质要求、以伟大自我革命引领伟大社会革命的重要要求,深入贯彻“五个牢牢把握”,认真领会“六个坚持”,保持团结奋斗的精神状态,切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来。

黄建发充分肯定我校的办学成绩,希望学校认真贯彻中央和省委部署,把学习宣传贯彻党的二十大精神有机融入教育教学;充分发挥智力资源优势,深入开展研究阐释,特别是阐释好“八八战略”指引浙江发生的精彩蝶变,打造一批有全国影响力浙江辨识度的理论成果;广泛组织宣讲宣讲,鼓励师生当好党的二十大精神宣讲员,采取青年学生喜闻乐见的方法途径,把精神讲清楚、讲明白,推动党的二十大精神应知应会、深入人心;对照省第十五次党代会精神,结合自身实际,在践行立德树人上作出杭电示范,在建设高水平大学上体现杭电担当,在推动科技自立自强上贡献杭电智慧,在建设社会主义现代化国家新征程中展现杭电风采,为建设教育强省、推进“两个先行”作出杭电贡献。希望广大师生厚植家国情怀,发扬斗争精神,练就过硬本领,用奋斗描绘绚丽人生。

省委教育工委专职副书记、省教育厅



组副书记陈春雷在主持时说,黄建发书记的讲话内涵丰富,立意深远,分析透彻,为进一步学习宣传贯彻党的二十大精神指明了方向,明确了目标。

结合学习贯彻党的二十大精神,陈春雷对学校工作提出三点要求:一是要走深走实,进一步掀起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮,在宣传贯彻中体现教育味、杭电味,并化为高校的独有优势,进一步做出理论成果;要组织青年师生走出校园宣传党

的二十大精神,扩大高校影响力。二是要见实见效促发展,在立德树人、自立自强、建设高水平大学与推进国家现代化进程中展现杭电青年的风采。三是要尽职尽责担使命,青年学生要胸怀“国之大事”,利用在校时间,学好本领,走向社会,做出更大贡献,充分体现杭电青年勇挑重担、堪当大任的良好形象。

希望杭电师生认真学习领会黄书记的宣讲内容和要求,以更加饱满的热情,更加昂扬的

斗志,更加务实的作风,做出更大的成绩,早日把杭电建设成为特色鲜明、国内一流的高水平研究型大学,为浙江实现“两个先行”奋斗目标贡献杭电智慧和力量。

省委省政府有关部门负责同志出席宣讲会。我校全体校领导,以及各二级学院党组织书记、师生党员代表聆听宣讲。

宣讲会上,黄建发参观了杭州电子科技大学生物三维打印与医疗器械研究院。

(文/杨成 梁世强 彭博 马文琴)

塞浦路斯共和国驻华大使馆 首席经济商务参赞来校访问

本报讯 11月8日,塞浦路斯共和国驻华大使馆首席经济商务参赞欧路路先生应邀来校访问,校长朱泽飞,副校长杨勇、李文钧会见了参赞,国际交流合作处、电子信息学院负责人及相关人员陪同会见。

朱泽飞对欧路路参赞的来访表示热烈欢迎,并对参赞先生对我校和塞浦路斯理工大学的深度合作给予的关注关心和鼎力支持表示衷心感谢。朱泽飞指出,今年9月塞浦路斯高等教育质量保障和认证委员会对我校经教育部批准的、与塞理工合作举办的电子信息专业中外合作办学硕士项目给予了高度评价,两校对合作办学高质量开展充满信心。同时,我校依托将落户绍兴的中塞科创园和杭电绍兴校区建设,携手塞浦路斯理工大学以及更多的欧盟名校,共同建设融入人才培养、科技创新和成果转化于一体的中外合作高等教育新载体。希望参赞一如既往支持学校国际化事业发展,共同推进高质量对外开放高地建设。

欧路路参赞对校领导们的热情接待表示感谢。他说,为支持杭电落地建设新校区和中塞科创园的绍兴市,尽管疫情防控形势依然严峻,我依然选择去那里参加中国国际黄酒产业博览会,希望能借此支持杭电和绍兴的合作与共同发展。参赞先生对杭电与塞理工开展的教育教学、科学研究、成果转化和文化交流等多层面、立体化合作表示赞赏,并表示将全力支持杭电与塞浦路斯相关高校的合作,使中塞友谊结出更多丰硕成果。

杨勇和有关人员陪同参赞先生参观了学校亚诺击剑馆、生物三维打印与医疗器械研究院和教育部射频电路与系统重点实验室。

(徐红)

我校成功承办第六届 “空间信息网络”学术论坛

本报讯 11月8日至9日,由国家自然科学基金“空间信息网络基础理论与关键技术”重大研究计划指导专家组主办,国家自然科学基金委员会信息学部支持,我校承办,浙江大学协办的第六届“空间信息网络”学术论坛隆重举行。国家自然科学基金委员会信息学部原常务副主任张兆田研究员,信息学部信息科学一处原处长熊小芸研究员,“空间信息网络基础理论与关键技术”重大研究计划指导专家组组长于全院士、副组长龚健雅院士,我校校长朱泽飞、副校长马国进、原副校长孙玲玲及科研处、空间信息研究院相关负责人等专家120余人参加了论坛。论坛由全院士主持。

开幕式上,于全院士首先代表专家组对参会领导和专家、代表表示热烈的欢迎,并介绍了论坛总体情况。他指出,“空间信息网络基础理论与关键技术”重大研究计划经过9年论证,于2013年正式启动,重点围绕空间信息网络模型与高效组网机理、空间动态网络高速传输理论与方法、空间信息稀疏表征与融合处理三大科学问题,在国内率先成系统地布局了相关研究课题,为空间信息网络领域的发展储备了技术、培养了人才。“空间信息网络”学术论坛是在该重大研究计划基础上,为推动空间信息网络领域的技术交流与成果共享而产生的重要成果,希望论坛作为重要的学术交流平台,持续办下去,为空间信息领域的发展贡献更多力量。

朱泽飞在致词中,首先对国家自然科学基金委员会信息学部以及“空间信息网络”重大研究计划指导专家组对杭电的信任表示感谢,对莅临指导的各位专家和代表表示欢迎。朱泽飞介绍了学校近几年的发展情况,并要求学校空间信息研究院在空间信息获取与处理、空间信息网络与传输等基础理论与关键技术研究上加大力度,多出成果,为空间信息网络的人才培养和科技创新多作贡献。

张兆田在讲话中着重介绍了国家自然科学基金“空间信息网络基础理论与关键技术”重大研究计划成立的背景及实施情况。他指出,该重大研究计划是在总书记关于“四个面向”的重要指示背景下,基于需求驱动、问题驱动、目标驱动,旨在通过系统性研究,解决关键技术背后卡脖子的基础科学问题。该重大研究计划实施8年来,产生了很多优秀成果,推动了相关行业的发展。希望广大科学家不忘初心,在空间信息网络领域做更多探索,做出更大的贡献。

武汉大学龚健雅院士、南京信息工程大学潘成胜教授、西安电子科技大学廖桂生教授、南京航空航天大学吴自晖教授(线上)等专家分别以“遥感智能解译深度学习框架与应用前景”“智能网络的发展与趋势”“空间分布孔径雷达目标探测技术”“面向语义的频谱态势认知”为题作了专题报告。与会专家和代表还就报告内容进行了深入研讨。

最后,龚健雅院士代表专家组作总结讲话。他表示,空间信息网络领域依然是最新技术的策源地和大国竞争的制高点。“空间信息网络”学术论坛还将持续组织下去,继续探讨空间信息网络最新研究进展和发展趋势,展示最新学术研究成果,为空间信息网络领域的研究人员与行业领域部门提供学术交流平台。

(科研处)

“e见如故”校友秩年返校日活动圆满举行

本报讯 11月5日,金秋暖阳下的杭电下沙和一校区迎来2022年度“e见如故”校友秩年返校日活动。受疫情影响,本次活动采取校园直播和线下活动相结合方式举行。直播平台数据显示,直播观看人数逾万人,点赞近5万。

直播伊始,校党委书记王兴杰代表学校和校友总会热情致辞。他向校友们介绍了学校近年来在学科建设、科技创新、社会服务、师资队伍、人才培养、国际交流与合作、校园建设、党建思政等方面取得的一系列成绩,感谢校友们一直以来对母校的关心和支持,希望广大校友继续发挥各自优势,与母校携手同行,共谋发展!

曾经的校园,魂牵梦萦,如今的校友,天各一方。直播活动从“巡游校园”开始,学弟学妹们带领校友们云上返校,感受下沙校园秋

日美景。美好的校园时光,安静的图书馆,挥汗的操场……伴随着校友歌手陈悠悠深情的《杭电记忆》,“科研杭电”将校友们的记忆带到无数个实验室里奋斗的日日夜夜,更让校友们看到了母校日益增长的科研硬实力。“饮食杭电”则让云上校友和返校校友们一样感受到食堂的烟火气息。正陪同校友们一同进餐的吕金海、李文钧两位副校长和几位校友、老师临时接受采访,他们同直播间校友们热情打招呼,气氛十分融洽。

被誉为“杭州第十一景”的杭电文一校区,是许多校友心中永不磨灭的青春记忆。直播活动专门安排了“溯源文一”环节,不仅带领校友们云游母校,重拾小兰亭的故事、工字楼的回忆,更带领大家重温校史,增进对母校的了解。

回到下沙校区,校友秩年返校日足球赛

吸引了众多目光。绿茵场上的他们,身手依旧矫健,归来仍是少年!回味过秋日暖阳下少年归来的青春勃发,不能忘怀人生道路上曾经恩师的谆谆教诲。“与师重逢”环节安排了十几位老师和校友在直播间里同大家见面。他们有的是昔日杭电学子现为杭电教师,有的是多年的辅导员老师,有的是白发苍苍的老者,也有的是年轻的创业校友,但他们都是众多杭电学子的人生导师!

在很多校友的回忆中,丰富多彩的大学生活中,留下深刻印象的一定有曾经的社团工作和学习经历。有人说,无社团,不青春。跟随直播主持人的脚步,校友们仿佛再次体验了一把在校读书时参加社团活动的乐趣。夜幕降临,夜色笼罩下的杭电同样迷人。教室和图书馆的自习室里灯火通明,未来杰出校友将从这里走向世界!直播活动到此圆满

结束。

在整个直播过程中,无论直播间,还是校友群,校友们互动频繁,热情高涨,不时有校友发出感叹“母校真美好!”。校友群中,当被问及“哪一道菜是您的最爱?”时,许多校友纷纷留言自己最喜欢的菜名。直播间内外其乐融融,亲如一家。根据直播平台显示,直播间评论次数逾2000,分享次数逾1000。

据悉,本年度秩年返校活动调整为零,采取线上线下相结合的方式,贯穿整个11月份。返校日当天,各学院也安排了丰富多彩的返校日活动。材料与工程工程学院举行校友会成立大会,马克思主义学院举行成立十周年暨2022年校友座谈会,通信工程学院、计算机学院、继续教育学院分别为返校班级举行校友座谈会等。接下来还将有更多精彩纷呈的校友活动,让我们拭目以待。

(杨敏)

学校举办第三十九届田径运动会

本报讯 11月3日至4日,学校第三十九届田径运动会在下沙校区体育场举行。校领导薛晓飞、钱波、杨勇、牛东红、吕金海、李文钧,各学院、相关部门负责人、全体运动员、裁判员、工作人员、以及师生员工代表参加开幕式和闭幕式。

副校长杨勇主持开幕式,党委副书记钱波宣布第三十九届田径运动会开幕,副校长李文钧致开幕词。李文钧指出,体育作为一种寓教于乐的教育形式,不仅可以增强体质,更能健全人格,锤炼意志。疫情之下,体育锻炼更是成为人们最关心的话题。学校历来重视体育教育工作,将体育教育纳入学校“三全育人”工作,构建了以阳光长跑为引领,俱乐部为载体,多赛事和训练为抓手的体育教育新格局,既抓住了体育的普及性,又突出了重

点项目,很好地发挥了体育育人功能。校内体育文化节、新生杯等大型体育系列赛事的开展,极大丰富了校园体育文化氛围,让更多同学享受到了体育运动带来的快乐。

开幕式后,运动会正式进入比赛日程。3日上午10点35分,本届运动会首金诞生。在女子跳远比赛中,来自材料与工程学院的罗碧薇同学,以4米71的成绩夺得冠军。在为期两天的比赛中,各项赛事紧张有序进行,运动健儿们奋勇拼搏,向着“更快、更高、更强”的目标不断超越。来自材料与工程学院的章佰楠同学分别以15分34秒69、31分39秒95的成绩刷新了男子5000米和10000米两项校纪录,来自理学院的林业勋同学以15秒79的成绩刷新男子110米栏校纪录。

4日下午,运动会顺利完成各项预定赛程,圆满落幕。闭幕式上,学校党委副书记薛晓飞宣读获奖名单,党委副书记钱波致闭幕辞,副校长杨勇宣布闭幕。钱波说,本届运动会时隔两年成功举办,全面检验了防疫阶段学校体育工作和体育活动取得的成果,集中展现了我校广大师生的健身水平和精神风貌。她希望广大师生能将奥林匹克精神传承到学习工作中,树立“热爱体育,健康第一”的理念,让全民运动成为一种新的风尚,让健康的生活方式成为一种新的时尚。

本届田径运动会,自动化学院摘得团体总分桂冠,计算机学院、会计学院分获团体总分第二、三名;会计学院、计算机学院、自动化学院分获女子团体总分前三名;自动化学院、计算机学院、卓越学院分获男子团体总分前三名。

闭幕式尾声,学校2022年“冬季阳光乐跑”启动仪式举行。在校领导的带领下,全场师生环绕体育场跑道跑步前行,体育场洋溢着朝气蓬勃和蓬勃生机。

(体育教学部)

深入学习贯彻党的二十大精神

为实现高水平科技自立自强贡献杭电力量 IT 青年科学家热议党的二十大精神

10月22日,中国共产党第二十次全国代表大会在人民大会堂胜利闭幕。我校IT青年科学家热议党的二十大精神,纷纷表示要以国家战略需求为导向,紧跟党的创新驱动发展战略,坚持做“有组织的有用科研”,集聚力量进行原创性引领性技术攻关,为加快实现高水平科技自立自强、增强我国自主创新能力贡献杭电力量!

通过有组织的有用科研 加快实施创新驱动发展战略

顾成钢 长江特聘教授、科研处处长

国家高度重视基础研究,强调重大原始创新。党的二十大更是提出要加快实施创新驱动发展战略,加快实现高水平科技自立自强。高校是科学研究的主阵地,要以国家战略为导向,统筹学校整体发展规划。为此,我们要做有组织的有用科研,在重大科学问题上,通过布局建设跨领域大平台,集聚力量进行原创性引领性科技攻关;在优势研究领域上,通过组建跨学科交叉团队,主动承担国家重大科技工程项目研发攻关任务,提供系统性科技解决方案;优化绩效考核机制,鼓励科研人员进行基础性和原创性科学研究。

坚持科技创新驱动 向“卡脖子”难题进军

赵文生 国家优秀青年科学基金获得者、电子信息学院教授
党的二十大报告振奋人心,催人奋进,我们深受鼓舞,充满力量。作为一名高校科研工作者,我深刻领会报告蕴含的新思路、新战略、新举措,尤其关注其中关于科技、教育、人才等方面的内容。党的二十大报告指出,坚持“科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,“开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势”,为我们指明了新方向,提出了新要求。党的二十大,既是集结号,又是动员令。身逢盛世,肩负时代使命,我深切地感受到,要自觉把思想和行动统一到党的二十大精神上来,把智慧和力量凝聚到落实党的二十大精神提出的各项任务上来,以时不我待、只争朝夕的精神,向国家急需解决的“卡脖子”难题进军,向中国式现代化急需攻克的地带进军,奋力在新征程上展现新作为。

以国家需求为导向 推动科教兴国、人才强国战略

曹九稳 国家青年拔尖人才、自动化学院副院长(挂职)

党的二十大胜利召开,既全面总结了过去五年取得的重要成就,又为未来党和国家的发展提出了新的目标任务。在全面建成社会主义现代化国家、向第二个百年目标进军的历史交汇点上召开的二十大深刻阐释了新时代新征程中国共产党的使命任务。党的二十大报告主题鲜明,要高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。报告中着重强调了科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略;明确指出教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,必须坚持把科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。作为大学教师,我们要自觉增强为党育人、为国育才的政治担当,牢牢把立德树人根本任务,以国家战略需求为导向,积极投身到战略科技力量的建设之中。

努力创新、潜心育人 为建设社会主义强国事业而奋斗

董源 国家海外引才计划青年人才、机械工程学院特聘教授

党的二十大报告强调,必须坚持把科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。国家对科技、人才、创新高度重视,使我们青年科技教育工作者深受鼓舞,也深感重任在肩。我从事半导体新材料相关的基础理论研究和高端装备制造,在这些领域中,我们还面临着一些“卡脖子”难题,迫切需要在科研教育过程中培养大批优秀人才,进行科技攻关。我决心认真学习党的二十大精神并在自己的工作岗位上努力

实践,积极发扬科技创新精神,与科研团队一起奋斗攻克关键技术,做好教育工作,努力培养学生,传授最先进的科研技术,传承科学研究的态度和勇于创新的精神,力争将他们培养成为下一代科技创新的生力军、制造强国的主力军!

科技自立自强助力国防科技现代化

郑梁 军工处副处长

党的二十大报告指出,国家安全是民族复兴的根基。疫情冲击下,百年变局加速演进,外部环境更趋复杂严峻,强军兴军任务繁重艰巨。当前我国在高端电子元器件、关键材料和基础机电产品等领域的“卡脖子”问题还有很多,引领重大科技创新的战略科学家和科技领军人才还比较匮乏。我们杭电科技工作者要在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”,始终保持昂扬奋进的精神状态,把思想和行动统一到党中央对国内外形势的认识判断和工作的决策部署上来,坚持自主创新战略基点,自觉履行高水平科技自立自强的使命担当,为科技强军、人才强军,加快国防科技工业建设,开创国防和军队现代化新局面做出杭电贡献。

林明盛世谁与共 党心科创铸华年

许静 杭电(天台)数字产业研究院院长、机械工程学院教师
党的二十大报告中强调,“必须坚持把科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”。实现高质量发展,就要向科技创新要答案。作为一名科技工作者,我深入学习贯彻党的二十大精神,坚信科技是国家强盛之基,创新是民族进步之魂。穷理以致其理,反躬以践其实,我们应该把论文写在祖国的大地上,把创新的研究成果应用到实际中去,把科技成果应用到实现现代化的伟大事业中去。二十大报告关于“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”作了专门论述,党将科技创新放到一个前所未有的高度重视的位置。师者,传道授业解惑也。我要做的是使自己变成更优秀的专业人士,并通过自己的学识和热情,培养出更多优秀的创新创业人才。

牢记使命 航空报国

邵纯 杭电航空先进技术研究院执行院长、机械工程学院教师
党用伟大奋斗创造了百年伟业,新时代青年重任在肩,党的二十大报告使我心潮澎湃。作为国产大型客机研制领域的科研工作者,我亲身感知着中国航空这十年的发展壮大,见证着中国从航空大国迈向航空强国的伟大征程,也为能参与这样光荣的事业感到无比自豪。我将深入学习贯彻党的二十大精神,在教学科研工作中继续发扬“四个长期”的航空精神,为推动航空强国建设、培养“四有”新时代人才、助力高水平科技自立自强贡献力量。

凝心聚力担使命 踔厉奋发谱新篇

尹川 电子信息学院副院长(挂职)

党的二十大报告指出,“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。要坚持把发展经济的着力点放在实体经济上,推进新型工业化,加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国。”作为高校科研人员,我们将充分发挥自身优势,瞄准科学前沿和国家战略需求,不断研发新技术、解决新问题、培养创新型人才,奋力打通制约信息产业发展的技术堵点,为构建新发展格局,实现我国数字经济高质量发展作出自己的努力。

坚持中国特色 践行产教融合

刘超然 电子信息学院教师

党的二十大报告指出,要弘扬伟大建党精神,自信自强、守正创新,踔厉奋发、勇毅前行;要实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑。作为高校教学科研人员,我将紧跟党在新时期的发展路线,聚焦国家战略需求和科学技术前沿,不断突破创新,坚持培养国家需要的创新型人才,融合产教融合的四位一体发展,以严谨求实、百折不挠的科教态度为铸就国家科技强国地位添砖加瓦,为实现中华民族伟大复兴而奋斗前行。

科技创新领域也要发扬斗争精神

孙闽红 通信工程学院副院长

党的二十大报告中指出,“我们提出并贯彻新发展理念,着力推进高质量发展,推动构建新发展格局……一些关键核心技术实现突破,战略性新兴产业发展壮大,载人航天、探月探火、深海深地探测、超级计算机、卫星导航、量子信息、核电技术、大飞机制造、生物医药等取得重大成果,进入创新型国家行列。”十年来,我国在科技创新领域取得的成就令人倍受鼓舞。然而,在取得成绩的同时,我们也要清醒地认识到,部分西方国家在科技领域打压我国,特别是在通信、电子等领域,试图延缓我国的社会主义现代化进程。党的二十大报告中,“斗争”这个词出现了17次,并号召“全党同志务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争,坚定历史自信,增强历史主动,谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章”。作为工作在科研领域的一员,我们要不忘使命,牢记使命,努力奋斗,发扬斗争精神,勇攀科技创新的高峰。

践行科教兴国战略 做好人才培养工作

周雷芳 通信工程学院教师

党的二十大报告,立意高远、思想深邃、内涵丰富,是一篇闪耀着马克思主义真理光辉的纲领性文献,是新征程上全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的行动指南。作为一名高校教师,对报告中强调的“科教兴国”这一伟大战略感受颇深。近些年来,西方国家对我国高科技领域进行了全方位的打压,妄图遏制我中华民族的伟大复兴,实施科教兴国战略则是破除西方打压的利器之一。“九层之台,起于累土”,我将一如既往地贯彻实施科教兴国战略,结合学校十四五发展规划,发挥好人才特长,持之以恒地做好科研工作,本科生教学和研究生培养等工作,为学校高质量人才培养添砖加瓦,为增强国家的科技实力和向生产力的转化能力贡献自己的力量。

把论文写在祖国的大地上

张克成 自动化学院教授

党的二十大报告提出,全面推进乡村振兴,坚持农业农村优先发展,扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴,全方位夯实粮食安全根基,全面落实粮食安全责任制,确保中国人的饭碗牢牢端在自己手中。作为农业领域的科研工作者,我深感责任重大。党的二十大报告指出,要深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。新时代的成就,离不开科技、人才、创新支撑,但是我们在发展道路上,遭遇了部分西方国家对我们的技术封锁,科技自主创新是我国高科技行业的发展。全面建成社会主义现代化强国,实现第二个百年奋斗目标,创新是决定性因素。因此,我们必须承担起属于我们的历史责任,勇于探索,敢于创新,争取在被封锁的领域不断取得科技突破。同时,作为高校教师,我们要不断践行科教兴国战略,为国家建设培养合格人才。

实施创新驱动发展 实现科技自立自强

郭惠峰 计算机学院(软件学院)副院长

党的二十大报告指出,“必须坚持把科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势”。新时代的成就,离不开科技、人才、创新支撑,但是我们在发展道路上,遭遇了部分西方国家对我们的技术封锁,科技自主创新是我国高科技行业的发展。全面建成社会主义现代化强国,实现第二个百年奋斗目标,创新是决定性因素。因此,我们必须承担起属于我们的历史责任,勇于探索,敢于创新,争取在被封锁的领域不断取得科技突破。同时,作为高校教师,我们要不断践行科教兴国战略,为国家建设培养合格人才。

加快实施创新驱动发展战略

匡振中 计算机学院(软件学院)教师

我国在新时代取得的伟大成就,离不开坚持党的领导,离不开坚持中国特色社会主义道路,离不开坚持科教兴国战略,离不开科技、人才与创新支撑。党的二十大报告高屋建

瓠,思想深邃、内涵丰富,不但科学总结了中国特色科技自立自强、人才队伍建设以及创新的经验,而且还为科技发展进一步指明了方向。作为青年科学家,我们要深入学习领会和全面贯彻报告精神,牢记科技创新与人才培养的使命,在统一思想和行动的基础上,砥砺前行、勇攀高峰,成为创新驱动发展战略中的奋进者、开拓者与奉献者。

科技强国必须以教育为先

余青山 自动化学院教师

高质量发展需要高质量的教育。党的二十大报告强调,必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,加快建设教育强国、科技强国、人才强国。党的二十大报告内容全面而丰富。什么才是高质量的教育?回答这个问题,或许见仁见智,但可以肯定的是,全面提高人才自主培养质量、着力造就拔尖创新人才是首要答案。

强国必当有我

赵利忠 材料与工程工程学院研究员

“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”党的二十大报告发人深省,让我们深刻意识到必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。作为高校科研工作者,我们应该针对国家战略发展需要加强有组织科研,把过去“想干什么就干什么”、“能干什么就干什么”转变为“国家需要我干什么,我就干什么”。在关键核心技术领域,我们要潜心科研,力争突破“卡脖子”技术难题,更要心怀“强国必当有我”的理念,为国家培养“有理想、有抱负、有技术、有担当”的新时代技术人才。

坚持科研育人 坚定初心担当

杨得鑫 材料与工程工程学院研究员

怀着无比激动的心情,迎来了党的二十大。二十大报告强调,必须坚持把科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。作为一名高校党员教师,为党做好科研、教学和育人是我的初心使命和职责。在过去一百多年,中华民族在党的带领下取得了无比辉煌的成就,书写了几千年历史上最恢宏的史诗。在通往第二个百年奋斗目标的新征程上,我将发扬党的实干精神,坚定信心、埋头苦干、奋勇前进,为学校和国家的发展添砖加瓦。

担使命、勇开拓 做护航“网络强国”主力军

焦鹏飞 网络安全学院教授

党的二十大报告指出,要加快构建新发展格局,着力推动高质量发展,加快建设网络强国、数字中国。作为一名网安人,深感责任重大,全力维护网络安全空间和清朗网络环境是我们义不容辞的使命。作为网络安全领域的教学科研工作人员,我深刻领悟到新一代信息技术为网络安全注入了新的生命力,同时也带来了更为严峻的挑战。在日常的科研工作中,我们应该聚焦技术短板,撸起袖子加油干,加快掌握更多拥有自主知识产权的核心网络安全技术,努力为网络安全建设作出更多贡献。

红客文化指引 育又红又专安全人才

姚晖 网络安全学院教师

二十大报告强调,要推进国家安全体系和能力现代化,坚决维护国家安全和社会稳定。作为网络安全学院的教师,我将以服务国家和我省网络安全需求为己任,做有用的科研解决网络安全关键技术问题,用实际行动维护国家网络安全。我们要坚持弘扬“红客精神”,传承“红客文化”,心怀高度的责任感,积极投身于新型网络安全人才培养事业,努力培养国家网络安全领域的忠诚卫士、风清气正网络文化的积极维护者、自主安全核心技术的勇敢探索者。

党的二十大代表陈文兴院士来我校宣讲



陈文兴 中国工程院院士、浙江理工大学校长

11月1日,党的二十大代表、中国工程院院士、浙江理工大学校长陈文兴来校宣讲党的二十大精神,宣讲会由校党委书记王兴杰主持。陈文兴在报告中介绍了党的二十大的概况,阐释了大会主题、重大意义,讲解了二十大报告的主要内容及其时代精神。他强调,党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的会议,大会为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向,确立了行动指南,事关党和国家事业继往开来,事关中国特色社会主义前途命运,事关中华民族伟大复兴。他用“三件大事”“十六个方面变革”和“四个里程碑意义”对报告中过去五年工作和新时代十年的伟大变革内容进行了讲解,用“两个‘行’”“两个结合”和“六个坚持”对马克思主义中国化时代化新境界进行了阐述。通过生动活泼、幽默有趣、深入浅出、理论联系实际的讲解,陈文兴深刻阐释了中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的战略部署,全面解读了全面建设社会主义现代化国家的目标任务,强调突出了以党的伟大自我革命引领伟大社会革命的最新要求。

陈文兴还分享了作为党的二十大代表的参会感悟。他说,

党的二十大代表杨霞云与青年学生畅谈文化自信

本报讯“杨老师的宣讲声声入人心,让我对党的二十大精神有了更深的理解,也更加立体全面,更有画面地感受到‘坚定文化自信’应有的样子。”

11月3日下午,杭州电子科技大学下沙校区月雅湖畔微风徐徐,一场别开生面的宣讲在此举行。学校“00后talker”宣讲团、星青年宣讲团的同学们在听完党的二十大代表“中国戏剧梅花奖”获得者、中宣部宣传思想文化青年英才、浙江婺剧艺术研究院演员杨霞云宣讲党的二十大精神后,满腔兴奋地说到。

宣讲会上,杨霞云动情分享自己的参会感想,畅谈如何坚定文化自信:“能到现场聆听总书记的报告,真是太激动了!当国歌奏响时,我不禁热泪盈眶,为我们伟大的祖国感到骄傲。”“习近平总书记说,要增强中华文明传播力影响力,坚守中华文化立场,讲好中国故事,传播好中国声音,展现可信、可爱、可敬的中国形象,推动中华文化更好走向世界。”

“多年来,我们婺剧始终坚持把服务基层服务百姓放在首位,每年到农村、社区、校园演出,向群众送上戏曲演出。作为一名文艺工作者,‘金杯银杯不如百姓口碑’,观众是否满意,才是检验作品是否优秀的标准。党的二十大报告为

我们未来的创作指明了道路,让我们更有信心培养出更多优秀的婺剧人才,把中国的传统文化发扬光大。”

同时,她也分享了自己的对外交流演出经历。“我们婺剧团先后出访了五大洲近50个国家和地区,成为全国出访演出最多的地方戏院团。”杨霞云激动地说,“每当我站在国际舞台上表演,看到观众那么喜爱中国传统文化时,心中的自豪感涌上心头,为我们伟大祖国,伟大民族而骄傲!”

“戎装上阵多轻盈……”宣讲会上,杨霞云演唱了一段婺剧《穆桂英》,同学们听得入神。现场不时传来阵阵热烈的掌声。她还指导热爱戏曲的同学走台步、摆兰花指。

同学们现场互动积极,踊跃提问。“零基础的大学生如何迈出学习戏剧的第一步?”“现在我们艺术团正在紧张备战省大学生艺术节决赛,您认为我们应该怎样才能更好地创作出更多有温度、有生命力的作品?”

“多年来,我们婺剧始终坚持把服务基层服务百姓放在首位,每年到农村、社区、校园演出,向群众送上戏曲演出。作为一名文艺工作者,‘金杯银杯不如百姓口碑’,观众是否满意,才是检验作品是否优秀的标准。党的二十大报告为



党的二十大代表杨霞云走进杭州电子科技大学

这场大中学联合推出的二十大精神宣讲，很有“科技味”

“小哥哥小姐姐们的宣讲，很给力，我喜欢！” “我尤其对宣讲里面的科技元素感兴趣，将来我想从事科技方面的工作” “我最喜欢的还是，智能绘画机器人给我绘的素描，上面的机器人手写的党的二十大报告里的话，特别激励人。”

宣讲，正是杭电二十大精神学生宣讲团所追求的。“杭电电子信息特色明显，在计算机、电子、自动化等方面有很多科技成果，我们在宣讲中，注重结合科技、创新、教育等内容，从自身专业、兴趣点讲起，让宣讲对象明白，国家发展需要相关基础支撑，自身要找到定位，为中国式现代化实现，为中华民族伟大复兴，拿出下一代的担当、作为。”杭电团委书记王秋兰告诉记者。



科技成果图片，一边激励中学生。 “借助高校青年宣讲力量，带有专业味、有科技特色，现身示范的二十大宣讲，正是中小

进入杭州3年的付费自习室，如今发展得怎么样了？

随着近年来考研、考公人数的规模增长，越来越多放弃工作或半脱产的人加入到复习备考队伍中。而这些已经走出校园的人，他们不再拥有教室、校内图书馆等场进行学习。找到一个合适的学习场景成了一个难题。

最近正在忙着备考的95后戴锦莉已经在私企工作了3年，觉得压力太大，就想求稳考个公务员。“在家根本学不进去，没那个氛围，在家里的电脑前一坐下，就本能地想玩游戏、刷剧。于是来自习室备考了。”她说。

戴锦莉的话说出了很多学习自律能力不强的备考人的心声，他们选择花钱到付费自习室“买”自律。

付费自习室是什么？ 付费自习室其实早已不是新鲜事物。其起源于日韩，在20世纪就已发展完善。在韩国电视剧《请回答，1988》中就有不少主角在自习室复习备考的戏份。

付费自习室于2019年引入我国，并呈现出强劲的发展势头。据中研网公开数据，2020年国内全年新增付费自习室数量超8000家，市场规模达167.47亿元，2022年预计将近400亿元。

记者在大众点评APP杭州域内搜过关键词“自习室”，一共出现了超1500条结果，据业内人士透露，杭州主城区已有100余家付费自习室。记者发现杭州的付费自习室大多开在写字楼中，价格以20-70元/天居多，也有类似健身房年卡月卡等套餐项目。大部分自习室的营业时间为早8点至凌晨12点，不少门店实行24小时营业。

杭州付费自习室的布局与所提供设施基本大同小异，一般为学习区、静音区、休息区。

学习区有普通、高端两种学习位。普通学习位之间有挡板隔开，高端学习位除挡板之外，还配备了可拉动的帘布，用以隔绝外界干扰。每个座位都配有护眼台灯、书柜、USB充电口等设备。

静音区不能使用电脑键盘等会发出声音的学习设备。休息区提供打印机、储物柜等设备，还有零食供应，有的店面甚至配备了微波炉。

“目前杭州的付费自习室一般实行无人化经营，顾客在手机小程序上进行座位预约付费、扫码进门。”杭州钰澜自习室负责人陈哲恒表示。

为社会各界人士提供的公共学习空间 “杭州的公共图书馆一般晚上8点左右就关门了，也经常抢不到位，旁边有时还有人吵闹。在家也学不进去，只能去付费自习室了。虽然是无奈之举，但花钱自习，让我直观地体会到了什么‘时间就是金钱’。如果不好好学习，会有负罪感，觉得对不起花出去的钱，这种感受提升了我的学习效率。”正在杭州三条锦路付费自习室备考浙大化学系研究生的王霖琳告诉记者。

艾媒网行业报告数据显示，截至2021年，近70%的付费自习室消费者都是非学生用户，其中社会普通职员占比为35.2%，48.6%的用户到付费自习室都是为了求职，45.1%是为了日常学习或工作，42.2%为上网课或写论文。

“付费自习室实际上是公共图书馆、公共办公空间的一种延伸，为那些缺乏自律又想通过学习提升竞争力的人提供一个适宜的学习空间。对于那些已经参加工作的职场人来说，他们有一定的经济来源以负担自习室的费用，他们的时间也比较紧张，比较适合付费自习这种没有时间限制的学习空间。”杭州知名新闻评论员程振伟表示。

痛点与转型 “我们开业已经有1年半了，目前仅达到收支平衡，主要受制于市中心租金较贵和疫情的影响，同行之间的价格战也很激烈。”杭州星晨自习室负责人赵舒鑫告诉记者。

我国付费自习室数量较去年已同比增长900%，不少资本也涌入布局，但无法抵消同样迅猛的关店潮。艾媒咨询的分析报告也显示，2020年付费自习室的用户规模增速已从2019年的170.6%降至34.8%。为此，很多自习室一再降价，却仍难吸引更多的消费者，商家经营难以为继。

付费自习室有着很明显的淡旺季之分。在临近考研、考公等重大考试时往往一座难求，而其他时间段上座率很低。在淡季如何保证利润是付费自习室的重大考验。

高校与社区教育联手 “三味”宣讲接地气

“实在太震撼了，高校艺术团的男子群舞有力量、有感染力！” 上周六下午，看完杭电“00后Talker”宣讲团文艺分队在德清社区舞台的演出，市民边先生不禁感叹。



常文化学习活动的“聚集地”，这里平常人气很足，是名副其实的“社区文化中心”。来自杭电人文艺术与数字媒体学院的2名研究生，正在给来自附近村镇的20余名中小学生学习讲纸机器人运行原理。

很有趣。”雷甸中心小学刘骏杰同学，跑到在外围观的妈妈身边，一脸兴奋地说。

“其实，我们是有意地把科技志愿服务，与党的二十大宣讲相结合，让村（社区）孩子们在提升科技兴趣中，知道国家在如何大力发展科技，知道学习党的二十大精神，对他们来说，现在就是好好学习，将来做有用之才，做好当接班人的准备。”吴昊告诉记者。

打造“有社区味”的宣讲课堂。与此同时，一堂“家庭组团听讲”式的党的二十大精神宣讲课正在进行。宣讲者是“杭电00后Talker”成员，杭电管理学院大三学生王源升。只见小伙子手舞足蹈地讲着载人航天、探月探火、超级计算机、量子信息等科技成果，而陪着来听的爸爸妈妈们比孩子们还兴奋，和自己的孩子一起回答一个关于科技问题的提问。

“我很喜欢这句话，当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。听到大学生哥哥讲中国空间站的事，我很向往，将来我也要站在空间站上搞地球球上做不了的研究探索，将来亲手把地球变成未来的样子。”和母亲一起来听宣讲的小学五年级学生丁紫涵说。

“社区和高校共享资源，通过打造‘乡村课堂’，在宣讲党的政策精神，推进乡村振兴等方面，大有可为，特别是助力未来社区场景建设提供了借鉴和实践。这次‘三味’宣讲，就是一次很好的尝试。”雷甸成人技术学校校长、省三八红旗手潘晓利表示。



章佰楠是来自材料与光电工程学院的大一新生，在校运会5000米项目上以15分34秒69打破杭电尘封十年的纪录，在10000米项目上跑出31分39秒95，超出纪录将近3分钟，并打破浙江省纪录。

“楠神”，好样的！

当你在杭州电子科技大学问学生：“你们学校跑步最快的人是谁？”也许很多人都会不约而同地说出同一个名字——章佰楠，那个前不久在校运会上连破两项长跑纪录的“追风少年”。

这样一位看起来不苟言笑的男孩，私下却有着巨大的“反差萌”——左手小音箱，右手钉鞋，自带音乐出场的章佰楠一下吸引了操场上的所有目光。记者注意到，他特地戴着眼镜，还系了防滑带，便于随时随地就能跑步。年仅19岁的章佰楠练习跑步长达8年。小学六年级时，章佰楠在校运会800米项目上夺冠，此后中长跑便成了他的爱好。从网上学习方法经验、制定训练计划、找专业教练……多年来，章佰楠不断探索跑步的科学方式，直到高三才开始系统的训练，去年还在1500米项目上达到了国家二级运动员水平。进入杭电后，他加入了校田径队，从中长跑转战长跑。在别人看来，长跑枯燥乏味、难以坚持，但章佰楠却为此着迷。连校田径队总教练毛志强都忍不住感叹：“他是真的喜欢跑步！”训练带来的除了荣誉，还有伤病。前段时间章佰楠由于疲劳性骨折，被教练勒令暂停训练，但在某天早晨，赶来上体育课的毛教练又在操场上看见了熟悉的身影。

“早上八点钟前他就在偷偷加练，我看到的时候他已经跑得全身是汗了。”毛教练笑着摇摇头，“别人训练不一定是因为喜欢，但佰楠一定是。”日本马拉松运动员大迫杰曾说过：“如果说有很多条路要走，尽可能去选择那条更难走的路。”这句话如今成了章佰楠座右铭。他坦言，中学时曾因伤病想过放弃，但“但回头想想，自己拿过这么多奖项和荣誉，如果轻易放弃，我会对不起过去的自己和努力。”凭着这一个念头，章佰楠一路披荆斩棘，咬牙坚持至今。

毛教练透露，第一次见到章佰楠时，就知道这个男孩将改写杭电长跑的历史，但校运会10000米的战绩仍出乎他意料。“如果原来的校纪录保持者跟他一起跑，可能要被套两圈。”教练表示，章佰楠的长跑成绩在普通生里独树一帜，就算跟高水平特招的学生比也不会逊色，自己对他唯一的要求就是学习、训练两手抓。非体育生在校运会上两破纪录，被网友称为“杭州苏神”……面对突如其来的热度，章佰楠有些意外。他深知，自己的身体素质与天赋并不比别人强，也清楚自己的水平在省内、全国处于怎样的位置。章佰楠回应道：“感谢大家的肯定。正所谓‘山外有山，人外有人’，我会理性看待这些评价，同时更加刻苦训练。”

别小瞧了大学运动会

如果说有什么事物在中小学与大学阶段受到的欢迎程度差异很大，运动会一定是其中之一。近日，随着各大高校相继举办秋季运动会，不难发现，被中小学生们千呼万唤的运动会，到了大学却很容易被中小部分体育爱好者的“自娱自乐”，相当一部分学生甚至不知道学校还有运动会或者其他体育比赛。如何让热爱运动在大学校园蔚然成风，成为不少高校面临的课题。

运动成果之考虑，也有“以仪式感展示运动之刚、之美、之魅”促更多人从事体育运动的实际功能。办好大中小学运动会，对开展普及性的体育运动，实有画龙点睛、事半功倍之用。教育部《高等学校体育工作基本标准》有规定，学校每年组织春秋、秋季综合性学生运动会（或体育文化节），设置学生喜闻乐见、易于参与的竞技性、健身性和民族性体育项目，参与运动会的学生达到50%以上。别小瞧了运动会，它是写入了高校人才培养方案之中。作为运动文化之“集大成”的运动会，并非如网友所说的“以运动会之名，行学生变相放假旅游之实”。

那么，运动会在中小学成为“运动狂欢节”，而在不少高校成为例行任务、越办越冷清反而成为鸡肋，该如何看待并破题？中小学生的管理，强调纪律性、规模化。老师一声令下，无论是学生还是家长，多能积极参与运动会。当然了，中小学生学习上课长期以班级为单位，班级情感或荣誉感，很容易带来运动会“以

班级为竞争单位的风风火火”。而大学生主要是培养学生的自我学习意识和自我管理能力，运动会动员组织，一般以个人自愿为主，除了少数的强行约束参加，大学运动会成为“只是运动爱好者的自娱自乐”，乍看也是“顺理成章”，然其暴露的背后“大学体育文化式微”，倒也值得正视。

体育对培养人才，特别是可持续发展的人才，再强调也不为过。“文明其精神，野蛮其体魄”，被无数有志之士视为圭臬。“野蛮其体魄”，就是通过体育运动来实现。清华大学的“无体育，不清华”，浙江大学的“本科生每一学期，都有体育课”，彰显了这些名校的底蕴。大学开展体育，小课堂是体育课，大课堂就是运动会，后者更能培养人的荣誉感、意志力、体育精神、审美意识。大学体育课，有课堂纪律和学分修习保障，大学运动会也要在没有对学生有多大强制约束之外“有体育精神文化的保驾护航”。

要让体育精神文化，在校园里“发光发热”。运动会不正是彰显、弘扬体育精神的最佳课堂？首先要有老师们的亲身示范，学校里的名师、领导少有沉浸式参加参与的运动会，怎能引来学生的“趋之若鹜”？其次要把体育文化的打造内化，做到提前、做到平时，阳光长跑、各种体育活动开展的轰轰烈烈，辅之以精心打造的体育荣誉体系，运动会时将其推倒最高潮，让大多数学生有参与感、获得感。再就是运动会上不断推陈出新、新活力。比如以亚运会组织标准开展校运会，在运动会现场植入学校特色表演如时装走秀、机器人入场等。还有就是“硬核”的体育比赛，才能让学生捧场打call，最近杭电运动会上一名大一非体育生连连打破5000米、10000米纪录，短视频传播上成功出圈，引得全民围观。大学运动会是全社会体育文化重要拼图，千万不要妄自菲薄，自认自娱自乐，开展好当能发挥，高校在全社会坐标“弘扬文化”“营造风气”之能。（程振伟）

学校的运动会，在整个体育中，既有检验

“在一个好的环境里学习永远是刚需。我认为杭州应该积极拓展闲置的空间，把它们建设成兼具公益性和盈利性的学习空间。政府也应该积极行动起来，与私人商户携手合作，共同打造学习型社会。很多人认为学习不应该受到其他事物的干扰，但我觉得将学习和其他业态相融合也是一种思路，比如餐饮、咖啡等。”程振伟说。（来源：杭州日报）

校园文创产品设计大赛作品展



杭电四景

四个景色代表四个季节，配上四个季节的花，桃花、荷花、桂花、梅花，长虹揽月、巨碟邀月、三省问天、图书馆都展示了不同的风采。

设计 / 林萃萃、陈吕萌、黄劲哲(人文艺术与数字媒体学院)



滴滴哒哒哟哟

该设计以杭电的缩写“HDU”为基础，构造出三个可爱的IP字母形象，充分展现了“亲和力强，洋溢自我”的理念。“HDU”三个字母各有千秋，“H”指“harmony”，代表的是和谐共生，融洽自由的学风气氛。“D”指“dynamic”，代表的是充满活力的杭电莘莘学子，也是“diligent”，代表勤奋上进的每一个人。“U”指“us”，代表我们齐心协力，共挽云霞，互利共赢。滴滴哒哒哟哟是我们的IP形象的名字，用这样诙谐幽默的拟声词与我们的主旨相呼应，突出IP人物绘声绘色的可爱形象。

设计 / 何俊茹、余欣悦、董心乐(人文艺术与数字媒体学院)



印章

使用颜色(印泥红)#78171c，采用字体小篆，利用Photoshop中印章、撕边等多个滤镜制作而成。印泥红是我国特有的文房之宝，无论是文件签署，还是历史文物以及金石书画之铭记，都需要使用印泥。它是书画家创作活动中不可或缺的作品，是传达印章艺术的媒介物。印泥红是一个很有中国元素的颜色字体采用充满中国气息的小篆，传达了印章当中的传统文化的气息，小篆字体让整个画面更有古风韵味。此标志运用印泥红作为底色，充满中国古典艺术风。轮廓方正，形意方方正正。

设计 / 陈奥吉(电子信息学院)



杭电

“杭电”的原型为优秀的杭电学子。杭电，杭取字校训笃学力行；笃取自校训笃学力行。她形象中的马尾融入了杭电校徽的元素，寓意“直挂云帆济沧海”的优秀品质。她追求卓越，热爱生活的模样，代表着杭电浓厚的文化底蕴。她作为一名极客少女，更传递出杭电浓厚的计算机元素。

设计 / 孔佳玉、张慧蒋、马灵(计算机学院)



百特妮妮

结合杭电特色与“笃学力行 守正求新”的校训，Fighters小队依托杭电电子信息科技优势，创作出百特妮妮这个全新的IP角色。百特妮妮(Byte Girl字节娃娃)是一个高科技的计算机拟人，同时她也是个睿智、勤学、敢于创新的计算机拟人。她是恢弘的宇宙广度中存在的个体，同时也是人工智能科技的外延。她头顶的耳机能够建立起她与真实世界的连接与交流，她希望能够通过这种方式全方位地与这个世界建立起联系。

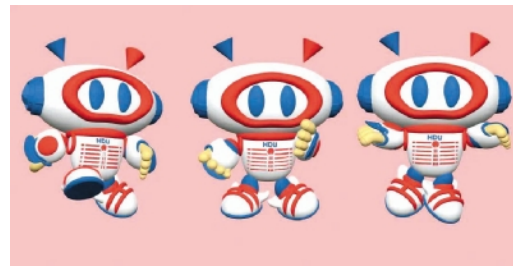
设计 / 皇甫欣怡、白炎炎(人文艺术与数字媒体学院)



赛博杭电

该设计用赛博朋克风格来表现杭电的标志性建筑，表达对未来科技研发的期待，就像科幻电影里的未来世界一样，充满着后现代主义的气息与独特的科技风格。鲜明的撞色既是赛博朋克的特点，也是杭电独树一帜的个性。每张图片都有灯光与星空元素，是自然与科技的呼应。我们要五光十色的霓虹，也要星辰大海的宇宙；我们向往着无所不能的未来科技，也不忘自己的初心归于自然。向上的射灯光，展现学子与老师们积极向上的精神状态。扎根现实，心许未来，仰望星空，这就是我们对杭电的理解，也是我们最初的设计理念。

设计 / 章泽霞、彭子芮(人文艺术与数字媒体学院)



杭点点

“聚是一团火，散是满天星。”来自五湖四海的我们在杭电大家庭里，相识相知，携手前进。杭点点便是杭电的象征，从我们入学的这一刻起，杭点点就是大家的伙伴、师友，我们每个人都是点点的伙伴。大学四年的时光，不管快乐、难过、失落、兴奋，都有点点陪伴在身边，点点和我们一起学习玩乐竞赛，我们的喜怒哀乐点点都能感同身受。我们每个人都是点点的伙伴，都是超人小分队的一份子。点点与我们共同进步，超越自己，成为保护自己的超人！将校园图书馆剪影作为点点的特别马甲，怀识于胸，三省问天的剪影立于点点头部两侧，寓意积极向上。

设计 / 季美娜(人文艺术与数字媒体学院)



标志性建筑文创

本套文创产品创意来自于杭州电子科技大学的图书馆、体育馆、问鼎广场等标志性建筑以及学校的英文缩写。将这些元素与年轻人喜欢的产品相结合。迎合年轻人审美的配色和可爱造型，让人对杭电的印象更加深刻。清新的配色以及独特的造型让这套可爱的文创更受人们喜欢。

设计 / 林佳铭(人文艺术与数字媒体学院)



电姐和电仔

电姐和电仔采用双人的设计方式。以杭电青春学子为原型，穿着活泼时尚，前卫潮流，表现杭电学子新潮、大胆的生活态度与形象。红色代表热情、开朗、活力四射，蓝色代表敏捷、睿智、严谨。两个IP形象代表了HDU学子才华横溢、青春活力、激情四射、勇往直前的形象与精神风貌。电姐与电仔有三种形态，分别是“冲锋破浪”、“擎风跃云”、“勇往直前”，通过漫画的方式来分别体现人物跳跃、奔跑、冲刺的动态效果。这三种动作形态能体现杭电人在生活中的青春活泼与在学术研究上的不怕辛苦与勇往直前的态度。

设计 / 柯遥(人文艺术与数字媒体学院)



国潮之美

本设计作品以杭州电子科技大学体育馆和学校大门为主体，将这两个杭电标志建筑转化为插画，运用到手提袋、杯子上。并且插画与中国传统文化元素相结合，具有国潮之美，体现出不一样的杭电之美。

设计 / 邱华凤(人文艺术与数字媒体学院)

专硕成考研主流，“就业味”可以再浓一些

野渡



你言我语

近日，“专硕将扩大至研究生招生人数三分之二”的消息登上热搜。据报道，在近年来的研究生招生考试中，专业硕士的招生培养规模正稳步增长，预计到2025年，将扩大到总规模的三分之二左右，专硕将成未来考研主流。

厘清专硕和学硕之别，也是办好研究生教育的思想自觉。以前大众对研究生教育的认知，更多集中在“学硕”上，即研究生“专事研究上”，强调的是“学术”。

而近些年来，专业硕士所占比例越来越高，

一方面反映了社会对人才能力要求的提高，过去对毕业的本科生拿来即用，现在是专业硕士更受青睐；另一方面反映的是高校从供给端的改变，在人才培养上更加注重具体职业的细分，同时注重理论和实践结合。

从国家层面来看，近年来对于研究生教育的认知在与时俱进。研究生教育，一方面是为高深研究特别是基础理论研究培养人才，纵向来看是向上输送博士生。另一方面则是在呼应社会对学历层次升级要求的基础上，增加“为社会特别是行业培养专业人才”的要求。

“学硕”对应的是学术研究需求，“专硕”对应的是专业人才培养需求。二者一个带有“研究味”，一个带有“应用味”。而随着专硕培养规模扩大，社会上会出现大量“专硕”出身的教师、医生、律师、工程师、会计师等。要知道，以往这些职业，本科毕业生已经难得。

学硕和专硕培养方向之别，代表着教育部门和用人单位的互动更加紧密。专硕招生比例不断提升，意味着研究生教育的办学方向有了重大转移，更多因应“国家重大战略、关键领域和社会重大需求”而培养基础扎实、有解决实际难题能力

的人才。

“面向行业”“产教融合”已然成为研究生教育的关键词。可以大胆预测，那些和地方需求深度融合、与行业前沿实际紧密结合、走特色发展之路的院校，在新一轮研究生教育改革大潮中，更容易一马当先。

与此同时，要摒弃专硕是学硕“缩水版”的陈旧思维，打破“把专硕学制改为2年半或2年，就是在培养专硕”“导师在指导专硕时就会降低培养要求”等偏见。

专硕有自身培养规律，是面向行业、就业开

展的研究生教育。近年来，越来越多大学将专硕学制延长到3年，以培养“高层次应用型人才”为目标，花大力气制定专硕培养方案，实行“校内导师+校外导师”双导师相结合的办法，校内导师教好理论知识，做学术方面指导，校外导师凭借丰富的行业实践经验承担起实践能力的指导。

可见，专硕培养难度丝毫不在于学硕之下，需要纵横结合，换一个思路，让专业性研究生人才跟上国家社会行业快速发展的需求。

专硕成考研主流，研究生并非都是“研究味第一”。分类培养的专硕，“就业味”不妨再浓一些。