



# 杭州电子科技大学报

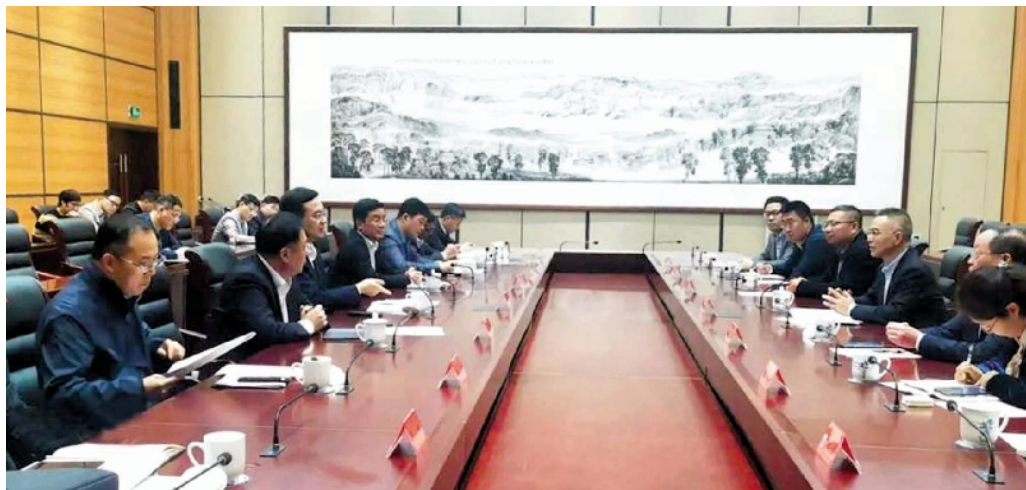
中共杭州电子科技大学委员会主办  
杭州电子科技大学报编辑部出版  
国内统一刊号:CN33-0814/(G)  
E-mail:edit@hdu.edu.cn  
电话:0571-86916171  
传真:0571-86919128

2022年11月30日 星期三  
本期4版 第817期

## HANG ZHOU DIAN ZI KE JI DA XUE BAO

### 校领导赴绍兴市共商杭电集成电路科学与工程(绍兴校区)建设推进工作

本报讯 日前,学校党委书记王兴杰、校长朱泽飞、副校长李经纬带领办公室、产学研合作处、电子信息学院负责人等一行赴绍兴市与绍兴市人民政府共商杭电集成电路科学与工程(绍兴校区)建设推进工作。绍兴市市委书记盛阅春、市长施惠芳、副市长王涛等市领导和滨海新区、越城区、教育局等相关负责人参加会议。



进行统筹部署,产学研合作空间巨大。杭电优势学科与绍兴市集成电路产业发展方向高度契合,市校共建集成电路学院的决策充满前瞻性和正确性。

王兴杰首先对绍兴市人民政府大力支持杭电集成电路科学与工程(绍兴校区)建设表示衷心感谢,随后介绍了学校在学科建设、人才培养、科研创新、队伍建设等方面取得的突出成绩。王兴杰指出,自2021年3月与绍兴市人民政府签订合作协议以来,学校高度重视绍兴校区建设工作,集成电路科学与工程学科发展迅速,高层次人才队伍持续壮大。2021年11月,学校成为全国首批正式获批的18家集成电路科学与工程一级学科博士学位授权点高校之一。2022年5月,学校联合中芯绍兴、长电绍兴等单位联合申报了浙江省集成电路现代产业学院。学校与绍兴市的合作对于增强学科实力、提升办学能级具有重大意义。

盛阅春表示,近年来绍兴集成电路产业迅猛发展,中芯国际、长电科技、比亚迪等行业龙头先后落户绍兴。全市集成电路相关行业产值今年有望突破500亿元,绍兴正处于发展集成电路的历史机遇期。盛阅春指出,二十大报告中首次将教育、科技、人才三大战略

进行统筹部署,产学研合作空间巨大。杭电优势学科与绍兴市集成电路产业发展方向高度契合,市校共建集成电路学院的决策充满前瞻性和正确性。

滨海新区管委会主任、越城区委书记徐军介绍了绍兴校区项目在土地征迁、控规调整、建设方案制定、过渡校区装修改造工作等方面的具体进展情况。

绍兴市人民政府与学校双方均表示齐心协力,狠抓快干,加快推进杭电绍兴校区建设的各项事宜,早日为区域产业经济科技发展做出更大的贡献。(学校办公室)

### 我校接受来华留学生高等教育质量认证专家现场审查

本报讯 11月21日至22日,我校接受来华留学生高等教育质量认证专家现场审查。校长朱泽飞、副校长杨勇会见中国教育部国际交流协会领导和专家组全体成员。

11月21日上午,说明会在科技馆二楼扇形会议室召开。中国教育部国际交流协会秘书长宗亮出席说明会并讲话,协会教育服务认证部主任任金鸣、专家组组长、哈尔滨工业大学国际合作与交流处处长兼国际教育学院院长李梅花、南京航空航天大学国际教育学院院长李清泉、中国教育国际交流协会办公室主任任晓竹、认证部副主任梁梓、认证部宗亮参加说明会,浙江省教育厅国际合作与交流处调研员杜健出席说明会并致辞。朱泽飞及相关职能部门、学院负责同志参加会议,杨勇主持会议。

朱泽飞代表学校对专家组到校指导表示热烈欢迎和由衷感谢,并在致辞中回顾了学校来华留学教育发展历程,指出14年的留学教育,见证了学校学科建设和对外交流的不平凡发展,推动了学校加快建设特色鲜明、国内一流的大学进程,更走出了一条符合国情省情且具有杭电特色的来华留学教育模式,树立起“留学杭电”国际人才培养品牌。学校高度重视本次现场审查工作,希望各位专家在现场评估期间毫无保留地予以指导,对我校来华留学人才培养多提宝贵意见,加快推进我校国际化工作迈上高质量发展新台阶。

杨勇就学校来华留学质量认证工作整体推进情况、自评自改工作成效、未来发展规划及发展举措、来华留学教育特色和亮点工作等方面向专家组做了主题报告。他表示学校将以此次认证工作为契机,聚力提质增效,完善全校联动工作机制,培养更多知华友华的复合型高素质人才。

在现场考察期间,专家组通过走访座谈、查阅资料、听课和实地考察智慧思政平台、远程教育实验室、亚运AR实验室、留学生公寓等多种形式,对我校来华留学教育教学和人才培养等情况进行全面深入考察。校党委副书记钱波陪同专家组考察了智慧思政平台。

21日下午反馈会在科技馆二楼扇形会议室召开,杨勇出席会议并作表态发言,国际教育学院院长郭继东主持会议,相关职能部门及培养学院负责人参加会议。顾建政代表专家组反馈了现场考察情况,充分肯定了我校来华留学趋同化管理、教学质量监督、学业帮扶等方面的做法,同时也从完善来华留学管理与服务体制机制、挖掘和整合学校特色与学科优势、加强奖学金绩效管理等方面对学校来华留学教育提出了意见建议。随后,任晓竹、梁梓介绍了协会在来华留学和中外合作办学领域开展的认证工作,并对学校留学生管理提出了建设性意见。

杨勇在表态发言中表示,此次现场认证工作,既是对我校来华留学教育的问诊把脉、全面体检,也是对学校进一步提升留学教育质量的鞭策和鼓励。学校将严格按照专家组反馈意见要求进行自查自改,加强对来华留学教育的整体规划和顶层设计,健全管理体制,推动我校来华留学教育工作提质增效。(何晨钢)

### 三金! 我校在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获佳绩

本报讯 11月13日,第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛圆满落幕。杭州电子科技大学共有7支项目入围总决赛,经过激烈角逐,最终斩获3金4银1铜的优异成绩,成功实现金牌零的突破,创造我校的历史,金奖获奖项目数并列全国19名,位居浙江省属高校第二,高教主赛道金奖获奖项目数并列全国第7,和宁波大学并列浙江省第一。其中本科生长城组项目“云传星行——智能感知一站式解决方案”更是入围主赛道全国50强。

受疫情影响,本届大赛现场总决赛采用线上赛形式进行,来自国际国内各大高校的1128支项目团队汇集云端比拼,打造了一场“超越极限,重塑自我”的创新创业盛会。

电子信息学院选送的张志维博士负责的“步越辰芯——国内首家自主毫米波通信芯片供应商”,赵星伦校友负责的“云传星行——智能感知一站式解决方案”项目,卓越学院、机械工程学院选送的潘嘉煜负责的“海纳百川——计算机纳米液冷系统供应商”荣获国家金奖。电子信息学院选送的王超博士负责的项目“遥临科技——行业领先的全流程数字化烧伤诊疗服务提供商”获得国家银奖。通信工程学院选送的王来龙负责的项目“铭戈

科技——便携式矢量网络分析仪引领者”荣获国家铜奖。

我校圣光联合学院选送的余佳珂负责的项目“数机智巡——中国安防巡逻机器人的先锋者”,许凯负责的项目“毕方——智能助老护理机器人”,白君达负责的项目“BRAINE 智能医疗——儿童重症脑炎智能辅助诊断系统”荣获国际赛道银奖。

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛是由教育部等十二个部委和地方政府级人民政府共同主办的全国高校最高级别大学生创新创业赛事,每年举办受到国务院高度重视,旨在传承和弘扬红色基因,聚焦“五育”融合创新创业教育实践,激发青年学生创新创业热情。

据悉,第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛报名参赛人数1450万余人,参赛项目340万余个,覆盖参赛国家和地区111个,总决赛线上比赛的人围项目共计1128个,含高教主赛道中国大陸参赛项目502个,中国港澳台地区参赛项目25个,国际参赛项目150个,“青年红色筑梦之旅”赛道参赛项目150个,职教赛道参赛项目150个,产业命题赛道参赛项目90个,萌芽赛道参赛项目61个,真正实现“百国千校万人”参赛。

学校高度重视“互联网+”大赛组织与项目培育工作,每年都设立“互联网+

大学生创新创业大赛专项经费,2019年更是通过了《杭州电子科技大学“互联网+”大学生创新创业大赛奖励办法(试行)》,提高了奖励的力度,极大地提高了师生参赛的积极性。

本届大赛学校自启动以来,学校领导高度重视,多次召开大赛推进会、项目交流会、组织协调会。校党委书记王兴杰、副书记钱波,副校长李经纬到备赛现场亲切慰问指导参赛选手,为参赛项目团队加油鼓劲,勉励大家自信自强、敢闯会创,勇攀双创高峰,赛出杭电学子的风采与水平。诸多学院、部门给予了人才、资金、宣传、保障等支持。

本次比赛各参赛高校设立竞赛现场,参赛团队通过赛事系统和评委连线“云路演”。为此,学校统筹疫情防控与赛事组织安排,启动备赛快速响应机制。招生就业处(创业学院)协同教务处、电子信息学院、卓越学院、机械工程学院、圣光联合学院、网络信息中心、国有资产与实验室管理处、后勤集团、保卫处等相关部门,落实场地设施、电力供应、网络支持、噪音控制、人员安全等五大保障,为参赛团队搭建4间答辩室、7间备赛教室,为电力供应与网络环境提供了紧急人员支持,确保了本次线上总决赛参赛过程高质量、无障碍地顺利进行。(校新闻中心)

### 校领导前往临安区开展区校联合党委交流活动

本报讯 11月16日下午,校党委书记王兴杰、校长朱泽飞、党委副书记薛晓飞带领办公室、信息工程学院负责人一行到临安区开展区校联合党委交流活动。临安区委书记杨国正、区长杨泽伟等区领导参加。

王兴杰指出,区校联合党委为信息工程学院建设发展发挥了重要作用,并代表学校对临安区委、区政府一直以来对信息工程学院的大力支持表示衷心感谢。王兴杰重点介绍了杭电在学科特色、人才培养、科研创新、队伍建设、党建思政等方面取得的突出成绩。就进一步深化区校合作,王兴杰强调,要加强人才培养和引进方面的合作,鼓励和引导更多高校毕业生来临就业创业;要加强产学研合作,充分发挥学校研发优势,以信息技术赋能临安传统产业转型升级,不断增强企业的核心竞争力;要加强学校科研成果转化合作,通过政府引导基金等方式,推动更多科研成果在临安产业化;要加强校地党建共同体建设,健全沟通交流机制,切实推动校地共同发展、合作共赢。

杨国正强调,临安将一如既往地支持杭电信息学院的发展,积极协调解决学院发展中遇到的问题。当前,临安正坚定不移推进“产业强区”战略,聚焦硬科技新赛道,大力实施腾笼换鸟、空间拓展等专项行动,持续优化产业结构,加快产业转型升级。杭电优势专业与临安未来产业发展方向高度契合,合作前景十分广阔。希望区校双方围绕人才培养、科技创新、平台搭建、党建联建等方面,进一步加大合作力度,拓展合作领域,提升合作成果,实现优势互补、互利共赢,努力打造校地融合发展新典范。

座谈会上,信息工程学院负责人介绍了学院师资队伍、思政阵地建设、校地合作等方面情况,在学校和临安区的支持下,学院事业发展取得了较好的成绩,全院教职员工干事创业氛围愈加浓厚,呈现良好发展势头。青山湖科技管理委员会负责人表示,将进一步服务和支撑信息工程学院发展,不断深化科技城与信息工程学院的合作。(彭萌萌)

### 省高校等级平安校园专家组进驻我校开展复核工作

本报讯 11月23日,浙江工商大学党委委员、副校长方向明带领省高校等级平安校园复核专家组来校开展复核工作,教育厅校安处处长周晓东参与指导检查。学校党委书记王兴杰,党委副书记、组织部部长、统战部部长钱波,党委委员、副校长吕金海以及有关单位负责人出席。

汇报会上,王兴杰介绍了学校特色优势、人才培养、合作办学、学科竞赛和科研创新情况,并强调学校始终坚持把安全稳定作为最大的政治任务,党政班子做到一岗双责,从思想上、体制上、组织上、措施上、经费投入形成合力,全面推动平安校园建设。副校长吕金海从主要做法、特色创新、总结展望三方面向专家组汇报了学校等级平安校园建设的具体情况。

汇报会后,专家组查阅了相关台账资料,开展了问卷调查和模拟演练,实地检查了实验室、图书馆、学生公寓、食堂、消防控制室、微型消防站、校内超市、门岗、高配房等现场,对我校等级平安校园建设情况开展全面复核检查。

反馈会上,专家组组长方向明代表检查组向学校口头反馈了情况,肯定了我校平安校园建设方面的亮点,同时提出了改进意见和建议。学校党委副书记钱波对专家组的悉心检查表示衷心感谢,学校将认真梳理和整改,不断建设“人人有责、人人尽责、人人享有”的平安校园。(校新闻中心)

### 72级校友入学50周年返校纪念活动圆满举行



2022.11于杭州电子科技大学

本报讯 11月7日,72级80余名校友回到母校,一场跨越半个世纪的重逢令平日里静谧的校园充满了“e见如故”的喜悦与激动。校党委书记、校友总会会长王兴杰,校党委副书记钱波,副校长吕金海,副校级领导郝毅习专程来到文一校区看望老校友,与他们亲切座谈。72级校友们当年在校时的老校长郑耀以及当年教师代表等应邀出席座谈会。学校办公室、联络发展中心、资产经营公司等部门负责人参加。会议由联络发展中心副主任张钟蕾主持。

会议开始之前,校友代表向老校长郑耀敬献了鲜花。王兴杰代表学校和校友总会热情致辞,欢迎老校友们重新回到文一校区这个熟悉而美丽的校园。他说,文一校区是学校的根。正是从文一校区出发,学校才有了较大的发展空间。目前,学校除了下沙、文一、东岳、下沙东及青山湖等5个校区外,还在绍兴建有集成电路学院,在省内外建有多个地方研究院,它们为杭电的进一步发展奠定了空间基础。他向老校友们介绍了学校近年来在学科建设、人才培养、科研合作、师资队伍、招生就业、国际交流与合作、党建廉政工作等方面所取得的一系列成绩,以及学校在十四五期间的发展目标,尤其是学校近十年来的飞速发展得到省委省政府的高度肯定。他表示,这一切都离不开广大校友一直以来的关心和支持,离不开老一辈领导和老师们的无私奉献。(下转第4版)



深入学习贯彻党的二十大精神

# 为党谋略、为国谋策，哲学社会科学工作者热议党的二十大精神

近日，我校组织召开哲学社会科学工作者学习党的二十大精神专题座谈会。会上，我校哲学社会科学专家学者深入学习党的二十大精神，畅谈心得体会。大家纷纷表示，要准确把握党的二十大精神，准确把握哲学社会科学工作者的使命，在有效阐释和有力宣传党的二十大精神中发挥主力军作用；要推动我校哲学社会科学再上新台阶，为党谋略、为国谋策，全面建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴提供智力支撑。

## 落实立德树人根本任务，推进教育、科技、人才一体化发展

邱均平 中国科教评价研究院院长

我真真切切聆听了党的二十大精神，倍感振奋，倍受鼓舞。二十大报告全面总结了过去五年工作和新时代十年的伟大变革，为中国未来发展指明了方向。党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。我们必须坚持科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。作为一名教育工作者，我将以党的二十大精神为指引，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，努力践行“为党育人、为国育才”使命和担当！

## 坚持以人民为中心，积极探索主题出版理论创新和实践发展

韩建民 融媒体与主题出版研究院院长

二十大报告有许多新概念、新论述、新思想、新战略、新部署、新举措，是切合中国发展实际的宏伟蓝图和行动纲领。我认真学习后，收获颇丰，受益匪浅。我们要结合本职工作，认真学习贯彻二十大报告精神，推动主题出版工作不断跃上新台阶。我有三点体会：一是国家非常重视传统文化，把传统文化置于国家未来发展的重要位置。报告提到，中国的发展要与中华传统文化相融合，这充分肯定了传统文化的重要地位作用。作为主题出版研究机构，我们要认真思考传统文化走向公众、走向世界的途径和方式，积极谋划传统文化类选题，为增强文化自信作出新的贡献。二是报告提到要积极建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，这一论述令人备受鼓舞又深感责任重大，作为举旗帜、聚民心、兴文体的主力军，主题出版更应发挥基础和骨干作用，既要有高度又要有温度，既要发挥引领力又要发挥凝聚力。三是报告提到要广泛践行社会主义核心价值观，主题出版需要以丰富的、多元的、先进的形式，实现这一目标。我们将认真贯彻落实新发展理念，贴近读者、贴近受众、贴近人民，积极研究出版社会主义核心价值观类主题出版的规律和图书，服务于党和国家物质文明和精神文明建设的需要。

## 坚持科技强国战略，提升教育高质量发展水平

徐旭初 法学院教授、数字社会研究中心主任

党的二十大报告向全党全国人民提出了“中国式现代化”的核心命题，意义重大、影响深远。一方面，报告旗帜鲜明地提出“坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义”，“坚持社会主义市场经济改革方向，坚持高水平对外开放”，这为我们奋进新时代新征程确立了基本原则。另一方面，报告明确无误地提出“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”，“中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化”，充分反映了中国在新时代新征程中走中国道路的中国自信和科学思想。作为一名社会科学和高等教育工作者，我将在自己的研究领域和教学实践中，努力回应党中央的战略部署，努力将论文写在祖国大地上，努力将二十大精神落实到教学和科研工作中去。

## 以新发展理念引领“网络强国、数字中国”建设

辛金国 浙江省信息化发展研究院主任

党的二十大报告提出要加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国，以新发展理念为引领，坚持创新驱动、协调发展、开放共享，不断提高“网络强国、数字中国”的发展质量。一是以创新发展理念为指导，突破“网络强国、数字中国”发展的核心技术瓶颈。创新是引领发展的第一动力，是建设“网络强国”与“数字中国”的战略支撑。要采取非对称策略和差异化路径，抓住“底层技术”不放，着力发展能够引领产业变革的颠覆性技术创新，以技术的革命性变革突破支撑和引领“网络强国、数字中国”的发展，实现后来者居上。二是以协调发展理念为指导，引导“网络强国、数字中国”实现高质量发展。开放共享有利于推进资源整合和应用创新。要进一步推进数据互联互通，编制基础扎实、主题突出、业务明确等不同层次的公共数据资源分级分类目录，建立可共享的公共数据资源清单，提升国家数据共享交换平台功能。

## 扎实推动共同富裕，着力实现中国式现代化

王海稳 马克思主义学院院长

共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。结合党的二十大精神，深刻领会共同富裕的深刻内涵和实践要求，我们可以从两方面来把握。一是全体人民都富裕，中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。扎实推动共同富裕，必须着力维护和促进社会公平正义，坚决防止两极分化，让人民群众真切地感受到共同富裕看得见、摸得着、真实可信，以彰显“全体人民”的本性和本质。二是物质、精神都富裕。党的二十大报告强调，物质贫穷不是社会主义，精神贫穷也不是社会主义。走向全体人民共同富裕，必须不断夯实人民美好生活的基础条件，同时大力发展文化事业、文化产品，加强理想信念教育，

传承中华文化，促进物的全面丰富和人的全面发展。

## 实施就业优先战略，有力支撑民生福祉发展

潘亚岚 会计学院教授

美好生活是靠劳动创造出来的。二十大报告指出，增进民生福祉，提高人民生活品质，必须坚持在发展中保障和改善民生，鼓励共同奋斗创造美好生活。就业是民生之本。报告明确提出实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业公共服务体系。党中央高度重视就业工作，在促就业、稳就业、帮助困难群体就业、加强高校毕业生就业等方面采取了一系列政策举措。我们要在就业优先政策上下功夫，经济发展成果要体现到就业的带动性上，对高质量就业的吸引力；要在政策协同上下功夫，财政政策、货币政策、产业政策要体现就业优先导向，打好政策组合拳；要在精准施策上下功夫，做好重点人群的就业工作，精准做好公共就业服务，打击就业歧视，切实维护劳动者合法权益。近年来，我聚焦就业优先战略的实施，围绕稳经济、稳企业、稳就业、惠民生提出财税帮扶政策建议，受到了省委领导、盟盟中央和全国政协的重视。今后我将继续为健全更加充分、更高质量的就业促进机制，政策体系，围绕国家就业优先战略这一主题深入研究，并贡献自己的智慧和力量。

## 以中小企业高质量发展，推进中国式现代化实现

刘淑春 浙江省信息化与经济社会发展研究中心研究员

在全国各族人民向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，二十大的胜利召开为我们阐释了未来党的施政纲领，擘画了经济社会发展蓝图。深刻理解和领会二十大报告精神，有助于我们更好地厘清政策方向，坚定发展之路。作为一名研究中小企业转型升级的科研人员，我重点关注了“加快构建新发展格局，着力推动高质量发展”“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”等关于经济工作的重要部署。实现高质量发展，必须着力提升产业链供应链韧性和安全水平，必须加快实现高水平科技自立自强，必须强化企业科技创新主体地位，必须发挥科技型骨干企业引领支撑作用。必须营造有利于科技型中小企业成长的良好环境。对于广大中小企业而言，通过数字化转型走专精特新的发展道路是在激烈竞争中生存和发展的最有效途径之一。作为中小企业领域研究人员，我们肩负使命担当，要不断加强调查研究，了解企业的痛点难点，总结发展的现实规律，真正把研究写在祖国大地上。

## 坚持科教兴国战略，提升教育高质量发展水平

苏强 浙江高等教育研究院副院长、特聘教授

党的二十大报告科学谋划未来五年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务、提出一系列新思想、新战略、新举措，明确党在新征程上举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，是党向全国各族人民发出全面建设社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴中国梦的生动指南。报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，强调要坚持教育优先发展，加快建设教育强国。二十大报告高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，我学习之后，备受鼓舞、倍感振奋、倍增干劲。作为一名教育领域的研究人员，我坚定报国之志，扎根科研沃土，深耕专业领域，重点对高质量教育体系建设、教育治理体系和治理能力现代化等主题进行深入研究，把论文写在祖国的大地上。

## 强化农村基层党建，推动乡村振兴迈上新台阶

张扬金 马克思主义学院教授

党的二十大报告指出，全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。民族要复兴，乡村必振兴；乡村要振兴，民族必复兴。乡村振兴新征程全面推进乡村振兴，关键在于加强农村基层党组织建设，这既是有效推进乡村振兴的保障，也是乡村振兴的应有之义。基层党组织，是党在农村全部工作和战斗力的基础，发挥着“起承转合”的枢纽作用，这是实施乡村振兴战略的“主心骨”“领头羊”和“先锋队”。抓好基层党组织建设，乡村振兴才能够“水到渠成”。基层党组织应围绕乡村振兴，需注重推动党的基层组织覆盖全面、设置有效、活动经常，经济上带领乡村发展，治理上规范乡村秩序，组织上凝聚农民共识，文化上创建和谐氛围，生态上共建美丽乡村。要实现这些目标，重点在于优选、优配、优培基层党组织书记，同时选派“两委”班子成员，积极吸纳各类人才，满足乡村振兴产业、治理、文化、技术等多元需求，增强凝聚力、战斗力和服务力，以高质量基层党组织引领乡村全面发展。

## 二十大报告振奋人心指明发展方向

乔梁 马克思主义学院博士

党的二十大的召开举世瞩目。面对全球经济衰退、通货膨胀、气候变暖等深刻挑战，世界人民需要一盏明灯，砥砺前行，而中国正是这盏明灯。从世界各地媒体报导看，全球都对党的二十大寄予厚望。二十大提出的中国发展蓝图，将在世界地缘政治、地缘经济和地缘战略格局中留下深刻印记。党的二十大召开，引发全球热议，证明了中国共产党不断提升的国际影响力和凝聚力，也证明了全球都希望找到一个榜样并与之一起发展、和谐共赢。近年来，我国在经济、脱贫、科技等领域取得的巨大成就备受瞩目，世界各国都在关注党的二十大，并将从中国院馆的未来发展蓝图中寻找希望。

## 科技、人才、创新，助力中国式现代化发展

叶仁道 经济学院副院长

党的二十大报告指出，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力。我们要坚持教育优先发展，科技自立自强，人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。这一系列战略长远发展提供了根本遵循，具有极强的政治性、思想性、战略性和指导性意义。党中央把教育、科技、人才摆在国家发展的优先位置，作出战略谋划和系统部署，从空间维度进入全面实施阶段，到

自主研发设计的“华龙一号”示范工程全面建成投运，再到高等教育毛入学率提高27.8%，研发人员全年总量增长到334万人，我国科教事业进入了空前的快速发展，这些都显示着我国的综合国力和国际竞争力得到了大幅提升，强有力地推进和彰显了中国式现代化。

## 构建更符合产业链供应链韧性的自主可控的现代产业体系

王晓晨 经济学院博士

党的二十大报告提出，“着力提升产业链供应链韧性和安全水平”“确保粮食、能源资源、重要产业链供应链安全”。产业链供应链韧性作为大国经济循环畅通的关键，产业链供应链安全稳定是构建新发展格局的基础。尽管我国已经是全球制造业第一大国，产业基础能力和产业链水平大幅提升，但关键核心技术缺失，产品附加值偏低，资源环境承载压力大等问题仍突出。在这个过程中，即便没有因国际环境的复杂变化、大国博弈加剧、新冠肺炎疫情的突发影响导致了全球产业链供应链调整，我国产业体系的现代化水平也亟待提升，这是现代产业体系自身演进的需要。产业链供应链作为现代产业体系的核心构成部分，从链的角度来诠释现代产业体系，可以认为现代产业体系是由“创新链—技术链—产业链—价值链—供应链—服务链”等串联而成，产业链供应链是链接其他多个链条的核心。依据2020年底的经济工作会议，八项重点任务之一就是增强产业链供应链的自主可控能力。因此，自主可控的现代产业体系首先应该是产业链供应链具有自主可控能力的产业体系。

## 多措并举，实现全体人民满意的共同富裕

董君 经济学院博士

二十大报告高频提到了共同富裕相关话题，既包括对过去的总结，也囊括对未来的展望。报告中指出，中国式现代化的本质要求之一就是实现全体人民共同富裕。在此过程中，要不断提高公共服务水平，增强均衡性和可及性，扎实推进共同富裕。与此同时，还要完善分配制度，规范收入分配秩序，规范财富积累机制。作为收入分配相关研究人员，听了此次报告后感触颇深。共同富裕是未来要实现的目标，但目前对共同富裕的标准仍未有统一一定论，共同富裕对不同群体或个体间差距是如何定义也仍待讨论，这将是接下来需要研究的重点内容。

## 集聚力量，做好原创性、引领性科技攻关

刘史涛 经济学院博士

认真聆听并学习了党的二十大精神，我深刻认识到在两个百年历史交汇之际，在国际局势交织激荡的历史关头，能够有党中央的坚强领导和掌舵领航，是全国人民的大幸。二十大报告提出建设教育强国、科技强国、人才强国。作为高校教育工作者，我们要坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，培养青年成为新时代好青年。报告提出要实施创新驱动发展战略，作为哲学社会科学工作者，我们要以国家需求为导向，提炼紧贴时代发展和国内实际需求的研究课题，着力创新创造、解决科技难题，集聚力量做好原创性、引领性科技攻关。

## 做好立德树人工作，培养新时代外语人才

刘琦 外国语学院副院长

二十大报告中指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。作为高校教学科研工作者，我们要立足本职工作和专业特色，心怀国之大者，进一步做好立德树人工作。我们要坚持为党育人、为国育才，不断提高人才自主培养的质量。我们要致力于增强中华文明传播力、影响力，坚守中华文化立场，讲好中国故事、传播好中国声音，作为高校外语教师，我们要在新时代外语学科的建设和发展中，努力为中国优秀传统文化的创造性发展尽力，我们要以强烈的使命感和责任感，主动对接国家战略需求，为中国参与全球治理、构建国际话语体系作出贡献。

## 创新国际中文教育模式，推动中华文化走向世界

林国洪 外国语学院对外汉语中心主任

二十大报告明确要求，“增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，讲好中国故事，传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象，推动中华文化更好走向世界”。党的十八大以来，中国的对外文化传播全面发展，致力于讲好中国故事、打造大国形象、构建人类命运共同体，国际影响力显著提升。二十大报告为中华文化对外传播提出了新的思路和要求，令人振奋，深受鼓舞。作为从事留学生教学及跨文化研究的一线教师，我将认真学习领会报告精神，立足本职岗位，推进立德树人、利用跨文化交流平台，创新国际中文教学方法，传播中华优秀传统文化，讲好中国故事，架起留学生学习中国语言与文化的桥梁，培养知华、爱华、亲华的国际人才，促进中外文明交流。

## 坚定践行教育强国、科技强国、人才强国的责任担当

罗一丽 外国语学院第二党支部书记

党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。这是对教育、科技和人才关系的深刻总结，明确并提升了三者在中国式现代化进程中的重要地位。高校教师探索科研创新，致力人才培养，是教育、科技和人才三者联动发展的核心节点。我们必须以全局的视角、高度的责任感对待自己的工作，在教学上恪尽职守、在科研中创新有为，真正做到立德树人、为国育才，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国贡献一份绵薄之力。

## 坚持理论和实际相结合，学习贯彻好二十大报告精神

苏志豪 会计学院副院长

在二十大精神指引下，我们要全面贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为国育才，落实立德树人的根本任务，始终严守办人民

满意教育的初心，勇于担当、踔厉奋发。我将时刻以一名合格共产党员的标准严格要求自己，带头以更加扎实的工作状态、饱满的工作热情、昂扬的精神风貌履职尽责。立足自身岗位，我们应该想在前、走在前、干在前，不断开拓进取，努力把论文写在祖国大地上，把科研成果转化到服务社会中，立足新发展阶段，坚持新发展理念，服务新发展格局，助推经济社会运用新技术、融入新时代，实现新突破，努力使杭电会计学科向更高水平迈进贡献绵薄之力。

## 战胜严峻挑战，见证中国式现代化发展

潘孝珍 会计学院副教授

党的二十大报告指出，中国式现代化是人口规模巨大的现代化。中国有十四亿的人口基数，这是世界其他国家的现代化进程都未曾遇到过的挑战。在这个过程中，我们既面临着自身人均资源匮乏、经济转型升级等重重困难，也遭遇了来自美国为首的西方国家的遏制政策和霸权主义。不得不说，全面建设社会主义现代化国家是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，但也随时可能遇到惊涛骇浪。从报告中提出的高质量发展、共同富裕、人与自然和谐共生等内容中，我读到了中国共产党带领全国人民走中国式现代化道路的巨大勇气、决心和信心。在伟大时代变革的激流中，听党话、跟党走，我们每个人都将是中华民族伟大复兴的见证者和参与者。

## 发挥审计在党和国家监督体系中的重要作用

罗春华 会计学院副教授

党的二十大是在迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。十年砥砺前行，创造了新时代中国特色社会主义伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。新时代十年伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。二十大报告中强调，“我们处在前所未有的变革时代，干着前无古人的伟大事业”，“团结就是力量，奋斗开创未来”。作为高等教育从业人员，我们理应继续秉承教书育人、师德师风、尽职尽责的职业准则，高举中国特色社会主义伟大旗帜，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，踔厉奋发、勇毅前行。

## 讲好中国故事是构建人类命运共同体的关键之举

何书权 法学院副教授

党的二十大报告提出，要增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，讲好中国故事，传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象，推动中华文化更好走向世界。随着中国的日益发展和综合国力的增强，国际社会的地位和影响力达到了一个新的历史高度。但当前国际形势复杂严峻，受各种因素影响，分歧、误解难免存在。我们要营造更有利的发展环境，开放、发展国际环境，必然要致力于提升与综合国力与国际地位相匹配的国际传播能力。因此，我们要努力加快构建中国话语和中国叙事体系，围绕中国精神、中国价值、中国力量，以文载道、以文传声、以文化人，向世界推介中华优秀传统文化，塑造大国形象，赢得世界广泛尊重。

## 全力发挥高等教育，对三个“第一”的贡献度

胡保亮 管理学院副院长

从十八大报告、十九大报告到二十大报告，清晰地展示出教育地位与重要性的急剧上升。教育已不再只是一项保障与改善民生的社会事业，而是成为“全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。

党的十八大以来，我国高等教育在规模、质量与竞争力等多个方面都取得了显著进步。面对新时代新征程党和国家的使命任务，高等教育的中心任务不仅包括如何进一步实现良好发展，更加包括支撑“科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力”。高等教育要紧跟二十大报告“实施科教兴国战略”的要求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力造就拔尖创新人才；开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

## 坚持高质量发展，推动建设强国建设

王雷 管理学院副院长

党的二十大报告指出，建设现代化产业体系，坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，推进新型工业化，加快建设制造强国。制造业是国民经济的命脉所系，强大而先进的制造业是构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局的关键之举。

近年来，浙江省高度重视制造业高质量发展，制造业转型走在全国前列。在新时期，浙江要坚定不移不移围绕建设全球先进制造业基地的目标，以数字化改革引领质量变革、效率变革、动力变革，推进制造业数字化、高端化、绿色化发展，全面提升制造业竞争力，打响“浙江制造”品牌，建成国内领先、有国际影响力的制造强省，助力制造强国建设。

## 培养担当民族复兴大任的时代新人

王姗姗 中国科教评价研究院副研究员

教育是国之大计、党之大计。党的二十大报告强调，我们要办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。这是从新时代全面建设社会主义现代化国家的战略高度，作出了加快教育现代化、建设教育强国、科技强国、人才强国的重大部署。

我们将始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。（宣传部 文社科处）

# 我校成功承办第六届“空间信息网络”学术论坛



本报讯 11月8日至9日，由国家自然科学基金“空间信息基础理论与关键技术”重大研究计划指导专家组主办、国家自然科学基金委员会信息科学部支持，我校承办、浙江大学协办的第六届“空间信息网络”学术论坛隆重举行。国家自然科学基金委信息学部常务副主任张兆田研究员，信息学部信息科学一处原处长熊小芸研究员，“空间信息网络基础理论与关键技术”重大研究计划指导专家组组长于全院士、副组长龚健雅院士，我校校长朱泽飞、副校长马国进、原副校长孙玲及科研处、空间信息研究院相关负责人等领导和专家120余人参加了论坛。论坛由于全院士主持。开幕式上，于全院士首先代表专家组对参会代表表示热烈的欢迎，并介绍了论坛总体情况。他指出，“空间信息网络基础理论与关键技术”重大研究计划于2013年正式启动，经过9年论证，重点围绕空间信息网络模型与高效组网机理、空间动态网络高速传输理论与方法、空间信息稀疏表征与融合处理三大科学问题，在国内率先成系统地布局了相关研究课题，为

空间信息网络领域的发展储备了技术、培养了人才。“空间信息网络”学术论坛是在该重大研究计划基础上，为推动空间信息网络领域的技术交流与成果共享而产生的重要成果，希望论坛作为重要的学术交流平台，持续办下去，为空间信息领域的发展贡献更多力量。

朱泽飞在致词中，首先对国家自然科学基金委信息科学部以及“空间信息网络”重大研究计划专家组对我校的信任表示感谢，对莅临指导的各位专家和代表表示欢迎。朱泽飞介绍了学校近年来的发展情况，希望空间信息研究院在空间信息获取与应用、空间信息网络与传输等基础理论与关键技术研究上加大研究力度，多出成果，为空间信息网络的人才培养和科技创新多作贡献。

张兆田在讲话中重点介绍了国家自然科学基金“空间信息基础理论与关键技术”重大研究计划成立背景及实施情况。他指出，该重大研究计划是在总书记关于“四个面向”的重要指示背景下，基于需求驱动、问题驱动、目标驱动，旨在

通过系统性研究，解决关键技术背后卡脖子的基础科学问题。该重大研究计划实施8年来，产生了非常多优秀成果，推动了相关行业的发展。希望广大科学家不忘初心，在空间信息网络领域做更多探索，做出更大的贡献。

武汉大学龚健雅院士、南京信息工程大学潘成胜教授、西安电子科技大学廖桂生教授、南京航空航天大学吴启晖教授（线上）等专家分别以“遥感智能解译深度学习框架与应用前景”“智能网络的构建与趋势”“空间分布广度雷达目标探测技术”“面向语义的频谱态势认知”为题作了专题报告。与会专家和代表还就报告内容进行了深入研讨。

最后，龚健雅院士代表专家组作总结讲话。他表示，空间信息网络领域依然是最新技术的策源地和大国竞争的制高点。“空间信息网络”学术论坛将持续组织下去，继续探讨空间信息网络最新研究进展和发展趋势，展示最新学术研究成果，为空间信息网络领域的研究人员与行业领域部门提供学术交流的平台。（科研处）

# 金牌“破零”背后的逻辑

## ——杭电“互联网+”总决赛成绩取得历史性突破的启示

对今年刚博士毕业并留校任教的张志维来说,过去十天是“压力与惊喜激荡的”。这个凭借硕博期间19篇SCI论文今年被媒体广泛关注的青年教师,今年一度被作为学校“互联网+”创新创业大赛金牌破零第一种子选手“寄予厚望。

“没想到结果一出来,学校一下拿了三块金牌,我们项目也名列其中,大家所有的压力,都丢到九霄云外去了。”张志维说。而在杭电校长朱泽飞看来,学校近年来在科研、人才培养、社会服务等领域取得长足进步,学科实力明显提升,互联网+比赛成绩取得突破,“是不断积累的量变在人才培养侧促成的质变”。

### 硬科技发力

始创于2015年的中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛,是中国创新创业教育的品牌,世界双创赛事的品牌,产教深度融合的品牌。基于其对培养大学生创新创业综合能力的“独一无二的作用”,在海内外“受关注,而且其成绩纳入高校学科评估,高校对“互联网+”大赛的重视,呈现不断加码之势。

作为一直保有浓厚创新创业氛围的信息电子特色大学,杭州电子科技大学,在学科竞赛上是国内传统强校。近几年在中国高等教育学会主办的全国普通高校大学生竞赛排行榜上,常年位居前二十位,“学科竞赛成绩优异,排行榜上位居985强校包围之中”,名副其实的“全国地方本科院校竞赛榜单第一高校”。然而,该校在“互联网+”大赛中,直到今年大赛举办前还未拿金牌“破零”。

“其实这些年我们在这项比赛中成绩越来越好,每年都有进步,去年一下拿了4个银牌,金牌几乎是呼之欲出。今年大家都憋了一口气,学校领导尤其重视支持,项目也好,准备也充分,势要打个翻身仗。”杭电创新创业教育中心副主任钱胜说。

据了解,本次杭电共有7支项目入围全国总决赛,最终斩获3金4银1铜的优异成绩,成功实现金牌零的突破,创

造学校历史,金奖项目数位列全国19名,位居浙江省属高校第二,仅次于“互联网+”比赛传统强校宁波大学。

记者留意到,杭电获得金牌的三个项目,张志维博士负责的步越辰芯—国内首家全自主毫米波通信芯片供应商”、赵星伦校友负责的“云传星控——智能慧感一站式解决方案提供者”,卓越学院、机械工程学院选送,潘嘉煜负责的“海纳百川—计算机纳米液冷系统供应商”荣获国家金奖,共同的特征是,“主打硬科技”。

“杭电学科竞赛在实力上不逊色国内强985高校,这是业界公认,凭借的正是学生们扎实的专业能力和不惧挑战的韧劲,好多获金牌或冠军的项目,背后都是硬科技。这次,很欣喜的看到,杭电把学科竞赛的优势,也发挥到了‘互联网+’比赛上了,而这与‘互联网+’比赛近年来所倡导的硬科技,结合好的商业模式,通过比赛提升学生创新创业能力的理念,完全契合。我觉得杭电在这项举世瞩目的大赛中最大的进步,还是在认知理念上的进步和到位。”常年关注指导“互联网+”比赛的创新创业专业、浙江青年创业导师、杭电管理学院副教授禹献云说。

“历经上万次的仿真,多次的实验测试,作为项目负责人,我于2020年在国际上首次提出混合多模式的效率提升技术,使得功放单元效率提升至少15%。在采用串联集成和并联集成架构导致性能不佳之后,团队重新出发提出了串并联混合合成的功率合成技术,使得输出功率翻倍,从而使传输距离翻倍。”在总决赛答辩现场,张志维博士如是说。该参赛项目,国产自主研发的毫米波通信前端芯片,硬科技程度可见一斑。

“我们的项目,是围绕物联网的一个细分领域,用无线低功耗网络技术,实现实时互联网的功能,在工业和社会服务领域应用范围广阔,而且有世界顶级项目成功案例。”这次在本科生成长组中表现出色,入围主赛道全国50强的“云传星控——智能慧感一站式解决方案提供者”负责人赵星伦说。

### 好团队是根基

在杭电党委副书记钱波看来,互联网+比赛是系统工程,需要多方协力,大团队作战,各个环节高效运转,研究性的开展工作,有组织的科研育人。据她介绍,学校多次召开各相关方主要负责人参加、参与的大赛推进会、项目交流会、组织协调会,做到“有组织、有保障、有负责,不断反思教训,持续总结经验,积小胜为大胜”。

“我们总结的经验是,参加互联网+比赛,想出好成绩,作为根基还是有好的参赛团队,而这与这项大赛立足培养人特别是创新创业人才的出发点,相契合。”杭电创业学院院长夏涛告诉记者。

钱胜说,学校每年都会挑出一些好的项目,其中不乏硬科技项目,但对拿好成绩来说,“好项目+好团队”缺一不可。“有好的项目,但是团队不给力,最终导致成绩与预期有偏差的情况,也有发生。”他坦言。

那么,何为好的团队?“创新创业意识强”“团队有主心骨”“团队凝聚力执行力强”“团队对荣誉有渴望”。以上几点,是杭电创新创业竞赛教练组给出的答案。

总结此次杭电“金牌破零”的三个团队,无不符合以上条件。张志维博士因为条件优异,“一毕业就被聘为特聘副教授”,是青年骨干教师中的代表。“对学校拿第一块‘互联网+’比赛金牌,是做梦都想。”他本人说。

赵星伦校友,2017年在杭电作为大二本科生就带领团队拿到了“互联网+”全国总决赛铜奖,时隔五年又为母校杭电拿到了“互联网+”全国金奖。读书期间,他特地成立了公司,毕业后带领公司小有成就,这次带着硬科技项目回归代表母校杭电打比赛。“就是想为母校拿金牌的。”赵星伦说,项目



好还不够,为此他专心准备比赛,经常带领团队完善PPT到深夜,“讲稿练习了几百次,哪怕没有PPT也能讲完,一定会在9分55秒讲完,都形成了肌肉记忆。答辩也是我亲自干,好的东西,一定要有最佳呈现效果。”赵星伦表示。

大四学生潘嘉煜同学的项目,最终拿到总决赛金牌,事实上是“一匹黑马”。“现在来看,这个团队,项目也不错,关键是团队厉害,强大到大家以惊喜。”钱胜坦言。潘嘉煜,是2022年浙江省普通本科高校国家奖学金特别奖获得者,不久前以优异成绩确定保研清华大学。“大一,我的导师何利华,跟我分享了一个关于纳米流体传热的idea,还给了我几篇文章,后来我带着这个尚不成熟的想法,一路研究、设计、实验、装机,最终成功将想法落地。现阶段的服务器液冷方式主要为浸没式,这种将主板直接浸没于冷却液中的散热方式需要消耗极高的成本,而我们致力解决的纳米液冷式方案将散热区域集中于CPU、GPU等发热核心,使用少量纳米流体实现点对点的精准散热,我们自主研发的纳米液冷系统具有散热性能优异、综合成本低等核心优势。”潘嘉煜侃侃而谈。

潘嘉煜团队既有相关核心论文专利,又在产业化上迈出重要步伐。“主要是几个大二大三学生,老师们指导的也充分,最了不起的是,潘嘉煜这个主心骨,很早就表现优异,清华大学也确定保研了,一般同学可能会满足了想歇一歇,但他依然对创新创业有一种饥渴感,努力拼搏不打折,从省赛银奖一路逆袭拿到全国金牌,团队追求卓越的精神让人敬佩。”夏涛表示。

### 软文化是关键

杭电历来有学科竞赛丰厚土壤。“一院一赛”为外界所称道。计算机学院主办的校级计算机程序设计比赛,电子信息学院主办的电子设计竞赛,自动化学院主办的智能车比赛,理学院主办的数学建模比赛,确保了学校在特色学科竞赛上有好的抓手。而这也成为学校稳坐“学科竞赛地方高校第一强校”的重要基础。

杭电副校长李文钧同时也是此次金牌获奖项目“云传星控——智能慧感一站式解决方案提供者”的带队老师,在他看来,学校这些年来大力推行产教融合、科研育人,已有的学科竞赛文化,拥有丰厚的土壤,并延伸拓展,能为同样注重硬

科技的互联网+竞赛文化奠定基础。

杭电创新创业竞赛教练团队建议,“全校师生,齐心协力打造互联网+竞赛文化,这是今后学校在这项赛事中继续保持强势的大环境土壤。”

据了解,目前学校已经制定了“互联网+”比赛奖励办法,获奖学生和教师都能得到与贡献相匹配的奖励办法,而且“相当诱人”。这是制度文化的体现。

记者还了解到,各学院纷纷发挥主观能动性,调动资源并进行整合优化,在构建“互联网+”比赛院级文化中发力。如此次互联网+大赛总决赛发挥出色展现出“规模优势”的圣光机学院,通过院级科技立项为大量学生项目萌芽孵化提供支持,学生项目立项后通过学院计算机与自动化实训基地进行孵化培养,学院计算机与自动化实训基地为学生提供专业素质培养及项目运行提供一流的师资保障及软硬件支持。通过实训基地培养学生专业能力及项目培育,为互联网+等相关高级别竞赛储备海量项目种子库。通过前期互联网+竞赛讲座指导,挑选改造项目库中极具潜力的项目作为重点项目进行培育,学院为重点项目配备相关团队、师资及政策支持,举办多场互联网+专家评审选拔会,优中选优,不断打磨,从而打造一系列极具竞争力的互联网+竞赛项目。

“现在越来越多杭电学生在关注和参加互联网+比赛,优秀学生越来越多,同时我觉得学校学科竞赛在全国的优势,也可以转化为互联网+比赛的优势。”禹献云举例说,比如一个全国金牌学科竞赛项目团队,其中的A同学是团队负责人,他专业能力突出。其中的B同学,专业能力未必有A同学强,但他有很强的创新创业能力,他善于整合资源推动技术与产品创新落地。那么B同学,可以做互联网+项目的负责人,A同学可以做助理人员,没准互联网+项目也能出好成绩。两项比赛,都是用的硬科技,每一项比赛中培养的能力,可以反哺另一项,也能达到通过竞赛培养人才的目的。

“互联网+大学生创新创业大赛,是极具挑战性的大学生创新创业实践平台,是培养高水平人才的重要载体。大赛的准备和发挥,可以开拓学生视野和认知,激发大学生的创造力,推动高校人才培养理念和模式改革。培养出具有家国情怀、国际视野、创新精神和实践能力的新时代高素质人才。今后要在此基础上加强构建多层次、多领域的创新创业综合能力的竞赛软文化。”杭电党委书记王兴杰表示。(程报伟)



# 杭电大四“00后逆袭王”保研清华 网友点评“颜值和荣誉奖励‘一样帅’”

杭电师生最近在热议保研清华的一名卓越学院、机械工程学院大四学生,他还荣获了2022年浙江省大学生国家奖学金特别评审奖(全省高校每年10人)。

同时,在大学生竞赛中被称为“天花板”的互联网+大学生创新创业大赛中,他刚刚以第一负责人身份获得了全国金奖(总决赛路演解说者,答辩者)。

如果你认为,大学里优秀学生很多,“优秀”也很一般的话,那么,他大学四年各种奖学金、竞赛、科研经费加起来,达到了17.8万,肯定让人印象尤其深刻。据他的辅导员老师孙俊说“创下了本科生奖学金学校新纪录”。

最近,同学们开始更多关注这个超级学霸。要知道,在学风很好的杭电,一般很厉害的学霸都有外号,比如“车神”“邓神”,而因为在互联网+创新创业大赛中获得了全国金奖,潘嘉煜被大家亲切地称为“潘总”。

### 并非一直优秀

据潘嘉煜大一时的辅导员赵天鹏老师介绍,大一入学时,潘嘉煜,成绩很一般,其实是几乎压线进的杭电。大一,通过选拔凭借教学、英语上还不错表现,进了杭电卓越学院,方向是智能制造工程,主要由卓越学院和机械工程学院联合培养。

没想到,一进入大学,这个人学成绩一般的学生,开始了逆袭之旅。平均学分绩点一直是全班第一,到目前拿了4次一等奖学金,2次省政府奖学金,1次国家奖学金特别评审奖。不断进步、追求卓越的他,成为名副其实的“00后逆袭王”。

### 保研清华,因为“动手能力强”

很多人对潘嘉煜保研清华很感兴趣。从全国几千名顶尖的申请者中脱颖而出,得以保研清华,潘嘉煜自认“动手能力强”起了大作用。

从大一,潘嘉煜就在研究芯片液冷技术,有科研成果,也有相关产品。到目前,他已经写了8项发明专利,其中5项目前已获得了授权。“在清华的保研面试过程中,我的这些专利让老师们印象深刻。”潘嘉煜说。

大学生打竞赛的学生多,然而互联网+大赛作为最顶级考验综合能力的赛事,想拿全国金奖难度可想而知。潘嘉煜从大一就开始研究液冷系统,终于在大四时实现了成果收获。据他本人介绍,“大一,我的导师何利华,跟我分享了一个关于纳米流体传热的idea,还给了我几篇文章,后来我带



着这个尚不成熟的想法,一路研究、设计、实验、装机,最终成功将想法落地。现阶段的服务器液冷方式主要为浸没式,这种将主板直接浸没于冷却液中的散热方式需要消耗极高的成本,而我们致力解决的纳米液冷式方案将散热区域集中于CPU、GPU等发热核心,使用少量纳米流体实现点对点的精准散热。”这项技术很硬核,其实现的是,大数据时代下,数据中心面临严重的散热能耗问题。“双碳”背景下,如何让服务器散热减少能耗、降本增效,成了大数据产业的技术痛点与难题。小潘同学的团队,在互联网+大赛中,给出的“纳米液冷式”解决方案,可谓硬核。

### 从7月到现在,几乎没休息

被称为“00后逆袭王”的潘嘉煜,勤奋是可以想象的。“别人说我优秀,可是我觉得主要还是勤奋。卓越学院的学科交叉培养模式,注重大一、大二时打好计算机、电子、自动化、机械等全方位的工科基础,学习实践奖励也非常丰厚。厚积薄发,通过前三年的积累,大四迎来了收获的季节。”潘嘉

煜告诉记者。

据他说,从7月开始专心做互联网+竞赛,到现在几乎没有休息过。“9月忙清华保研,10月参加国家奖学金特别评审奖评选,11月是互联网+全国总决赛,12月要备战第二外语的等级考试。”潘嘉煜说。一般大四上学期确定保研的同学,很容易松懈。然而,最近想找到潘嘉煜,十之八九是在图书馆才能找到。“将来去清华读研,出国交流是必然,现在先把外语等级考试搞定。”潘嘉煜现在每天还是早上8点去图书馆,晚上10点回宿舍,一天刷一张真题卷。”

“很有趣的是,他的父亲经营的高新技术公司也在从事机械、光电等领域的研究,因为父亲的原因,小潘选择了机械方面的专业,而现在在因为他的专利很硬核,其父亲最近在“买自己儿子的专利。”将来可能会跟父亲一样,搞制造,深耕实体经济。”潘嘉煜告诉记者。

还有,潘嘉煜并非一直待在实验室、图书馆,他还是学校青年志愿者协会会长。到目前,他参加志愿服务总时长“达到218小时”。世界互联网大会、杭州马拉松这些大型赛事中,都曾出现过他的身影。(程报伟)

# 毕业生就业,供给端更要发力

自2022届高校毕业生规模首破千万后,2023届高校毕业生规模预计同比增加82万人,将达1158万人。为帮助他们顺利就业,近日,教育部决定实施“2023届全国普通高校毕业生就业促进行动”,为各地各级教育部门和高校提出要求,划重点、千方百计促就业、力争开创新局面。

“史上最难就业年”,非老生常谈,实警告着就业难题。就教育部来说,开展高校毕业生就业促进行动,让人才供给对接,是“办人民满意的教育”之应有之义,当然就时全球经济发展低迷来说,也意味着要面临严峻挑战。当下高校在统计就业数据时,把升学、出国、考公等算为“已就业”,可就整个国家社会大盘子而言,升学、出国很可能意味着“未来会为社会就业压力带来叠加”,毕竟读完研究生或出国读研完毕,大多还是要在国内就业。

毕业生的走向,如今大多学生和家,选择了“较为稳妥的办法”,但也只能说是从众。稍加了解,即知如今毕业生,首选考研、考公,然后才是考教资、出国、进企业等。过去说进企业“不香”,一些中小企业招高水平毕业生“只是一头热”,如今受经济环境影响,不少企业的招人意愿收缩。最近华为据说有“暂缓校招”迹象,可谓显露出冰山一角。现在说“就业难”,高校和毕业生未必有真切感受,待到明年考研结果出来,457万考研人中的大多数面临出路,找工作竞争很可能会加剧。

外部就业环境,对高校和毕业生来说,需要有自觉意识,但无法改变。就个体而言,还是要更加的积极主动,当下不少考研人正处备考关键阶段,但一旦笔试结束,还是要有两手打算的充分准备。高校目前已经主动出击,书记校长访企拓岗,“万企进校园”,正在为毕业生打通就业通道,风靡全国的“互联网+”大赛,旨在以创业促就业,然而,最要把握机会的还是毕业生自己,“缓就业”“慢就业”表面上看是在推迟就业压力,然而大多人总要承担责任,不管是考研还是出国,最终还是要走上就业之路。

现在国家已经在解决就业问题上,用足了政策礼包,比如增加国企事业单位招聘人数,然而大学生就业,最大的出路依然在企业特别是中小民企。毕业生就业,供给端更要发力,首先是自身的积极主动,就业谈不上三六九等,养家糊口承担责任都是了不起。其次是就业做出能力储备,这两年大学学科专业冷热泾渭,一时的冷门专业表面上看是市场就业遇冷,实际上只要拓宽拓深自身能力层次,有意识培养创新创造、解决复杂问题能力,到哪里就业都能脱颖而出。

就业难大环境下,还是有不少亮色。最近新能源汽车、半导体等领域,对外招聘力度较大,说明就业难也只是结构性问题。现在的有创新创业能力的毕业生,正是科技型中小微企业创业者的主力。实在不行,还是要拓宽就业思路,最近山东济南有一家29年历史的烧饼店,“月薪1万2招本科生”“有人在这里工作买了三套房”引起关注,谁说本科生不能去烧饼店?时代变了,大学生就业不能再“等靠和喘”,积极投入,储备创新,实践能力比什么都重要。(程报伟)

## 72级校友入学50周年返校纪念活动圆满举行

(上接第1版)

当前,学校正处于一个快速发展时期。杭电多个优势学科符合时代发展需要,省委省政府给予了高度重视和大力支持,学校内部风清气正干劲足。王兴杰代表现任领导班子表示一定会全心全意为学校发展努力工作,争取取得更好的成绩,回报广大校友!最后他祝愿杭电的明天更美好!祝愿郑廉老校长等前辈领导老师们和校友们身体健康!生活幸福!

钱祖承老师作为教师代表发言。他首先感谢党和国家给予他们这一代人首批从工厂回到学校任教的宝贵机会,感谢同学们感情邀请自己参加本次入学50周年纪念活动。作为活动的策划者之一,感谢同学们的积极响应和热情参与,感谢校领导在百忙之中抽空参加活动。对于同学们在各自领域取得的卓越成绩,他倍感欣慰,希望大家在力所能及的范围内继续为社会发光发热,祝福大家晚年幸福安康!

校友代表洪建胜在发言中表示对王书记介绍的母校取得的诸多成绩倍感振奋。毕业这么多年来,通过钱老师和留校工作的同学们,

校友们与母校之间一直保持着紧密联系,不仅时常可以了解到母校的发展情况,也时常得到母校和老师们的关心和支持,因此,校友们对母校怀有深厚的感情,师生之间、同学之间也都保持着深情厚谊。作为首批返校知青,他们尤其感恩母校给予的宝贵求学机会,感恩老师们孜孜不倦的教诲!最后,他祝愿母校早日建成特色鲜明、国内一流的高水平研究型大学,培养出更多优秀人才!祝愿老师和同学们心情愉快!健康长寿!

校友代表魏建华在发言中表达了自己参加本次同学会的激动心情。50年前,母校扎根文一;50年后,母校在各个领域结出硕果累累,她为母校取得的每一项成绩欢欣鼓舞,倍感自豪。同样令他敬佩的是,有不少同学在各自领域,克服了常人难以想象的阻力,作出了不俗的成绩,成为当地社会发展的中坚力量,也为母校赢得了荣誉!她感谢校领导和校友总会给校友们搭建了这么好的校友交流平台,感谢筹备组同学们对于本次活动的辛勤付出!同学一场,缘分一生!50年沧桑巨变,对母校的怀念始

终不变,对老师的感恩、同学的友情愈加深切。最后,她祝母校桃李满天下!祝母校领导老师们同学们幸福安康!祝同学们友谊地久天长!

98岁高龄仍精神矍铄的郑廉老校长应邀发言。他回顾了文一校区的由来。72级校友作为当年一人学就入驻文一校区的师生,对于校园有特殊深厚的感情。同样,作为首批知青返校就读于杭电的中专生,起点低,底子薄,不少同学能有今天的成绩实属不易。最后,他希望大家要重视健康,让晚年生活丰富多彩,并祝愿学校发展越来越好!

钱波副书记和吕金海副校长在总结讲话中祝福各位校友都像郑廉老校长一样健康长寿!文一校区永远是校友们的家!欢迎校友们常回家看看!同样,也欢迎校友们到新校区走走,感受一下杭电的发展变化,以及学弟学妹传承于老校友们身上的不变的杭电精神;希望留校工作的二十几位退休老教师继续为学校各项事业的发展献计献策;最后,感谢筹备组校友们为了这一场跨越时空的相聚较长时间以来的热心工作!天下杭电e家人!希望校友

们加强联系,在未来的5年、10年、15年、20年再次相聚于母校!

在自由交流中,不少校友都表达了对校园变得美了的惊叹和欣喜之情,对于母校近年来发生的翻天覆地的变化感到由衷的高兴。见到老校长、老师们、老同学们那一刻,校友们久别重逢的幸福感溢于言表,仿佛再次回到青春年少时候,他们热情地相互打招呼问候,时光在这一刻仿佛从未逝去。

最后,以钱祖承老师的两首小诗为本次活动画上圆满句号:

杭电学子皆精英,  
献身国防心赤诚。  
回首五秩生平事,  
难忘三年同学情。

二  
久别重逢五十年,  
见面笑颜均未变。  
见面执手话滔滔,  
互暖爱心心欢欢。

理性人世界  
洋溢着人文情怀

卓勇良



思想芦苇

张维迎教授理论框架中的理性人,是具有高度人文情怀的。我有幸在第一现场,听取张维迎教授介绍自己的教科书巨作《经济学原理》,以及同行的高水准点评。

张维迎教授在他这部开创性著作的第一页即指出:“理性人追求的是一生的幸福,而不是一时的快乐”。

幸福不限于物质。所以一个典型理性人在追求物质利益的同时,不会偏废意志自由、情感愉悦、灵魂安宁以及身心健康。

进而,我认为,人文情怀就其一时一事的某种激情而言,似乎不属于理性范畴,但其实是理性人终生理性不可或缺的心灵支撑。

上述内容的相当部分,早已在马斯洛那里得到了解决。但现实状况是,总有人把理性人理解为物质利益第一。这既是对理性人认识的偏颇,或许还残存着物质贫乏时代记忆的影响。

我这篇小文当然不可能介绍分析这部教科书的重要理论意义。因为这超越了我的知识储备,且自有其他专业学者会做得更好。我只是想与大家分享张维迎教授的一些观点。

经济学究竟研究什么?那天在讲坛上,张维迎侃侃而谈。在亚当斯密时代,我们研究发展,研究财富是怎么创造的。到了新古典时代,研究资源如何配置,但这只是一个方面,不是最重要的。经济学真正应该研究的,是理性人如何更好地合作。

市场经济的有效性最大限度地促进了人类的合作。传统社会也有合作,但那只是熟人之间的合作。市场经济可以促进陌生人之间的合作。我们现在消费的每一个产品,都是全世界合作的结果。99.999%的合作者,我们都不认识他,但我们可以彼此合作,这就是市场。

张维迎走下讲台时,很自然地被同学们围住,围的人不多,浙大高智商学子显然还保留着几分矜持。我动员单位两位美女同事与张维迎合影。要不是那天晚上有与张教授一起吃饭的机会,我当时也会迫不及待要求合影。

什么叫尊重知识?最重要的,就是对掌握顶尖知识和具有顶尖智慧的人的尊崇,否则说得再多也是徒劳。在阿拉伯帝国鼎盛时代,最伟大的学者翻译古希腊哲学著作,能从苏丹那里拿到与译作等重的黄金。

让我们再来看看张维迎是如何开宗明义地介绍他的巨作的。这部《经济学原理》前言第一节“本书的特色”的第一点,就是“本书贯穿人文主义精神”。

张维迎指出,在传统经济学教科书里,经济学被定义为“研究稀缺资源配置的科学”。

这里得插上一句,我家千金虽非经济学专业出身,但也接受了一些经济学理论启蒙,对这一点特别反感。她觉得经济学是在给地球增加负担,况且我们每一个人为什么非得要让自己的付出最小化,而物质享受最大化呢。

张维迎似乎解答了我女儿对于经济学的诘难。张维迎指出,本书将经济学定义为研究人类如何通过合作而发展的科学,将市场理解为人类通过分工和交换进行合作的制度。

张维迎认为,市场的逻辑是,如果一个人要自己幸福,首先是要给他人创造价值;只有给别人带来幸福,才能给自己带来更大的幸福。而张维迎自己也在践行着他的理论。

我在80年代的老领导与张维迎是陕北老乡。20多年前,老领导的人生跌到谷底。不仅他所喜爱并有很高造诣的学术生涯被迫中止,而且工作岗位也出了问题。张维迎这时专程从北京来到杭州,特地对老领导的单位领导提出要求,希望能帮老领导妥善安排工作。

20多年后的今天,老领导非常感慨。他说,这个社会多的是锦上添花,少的是雪中送炭,然而支撑人世间的恰恰就是那些稀少的雪中送炭。当年在他人生最窘迫时,张维迎等人的帮助,让他感受到了人性的温暖。张维迎从英国留学回来,经济稍有充裕,做的第一件事是自己出钱给陕北老家通上电。

其实在经济学界的一些知名学者身上,这样充满人文情怀的事并不少见。茅于軾先生在山西推行小额贷款实践,姚先国教授10余年前向家乡学校捐助电脑。樊纲教授曾去杭州边上的临安演讲,外界说他为了钱连这么个小地方也去。樊纲跟我说,那是骆驼滩的家乡,是老人要他去的,能不去吗?

我们人类能走到今天,是因为我们有爱。BBC一部纪录片说,原始人从吉布提横渡红海走出非洲,种群规模甚至小于现在的濒危物种。丰富的人文情怀是人类繁衍的根本。究竟是爱高于理性之中,还是理性高于爱之中;抑或两者并存,此伏彼起,应该是复杂的问题。

未来人类如何走向,很大程度取决于究竟是相互间的爱为主,还是以相互间的算计为主。或许算计难免存在,但战争绝不应该有。

当下社会,现实是人们之间总是有着太多的隔阂。所以关于合作的研究,具有很大发展的空间。人与人之间,总是在向对方关闭着心灵的大门,其实我们更应该做的是向对方献上自己的爱。

所以张维迎那天说道:“我们人类的所有历史,可以从囚徒困境这个故事里一直讲完。”

只有充满人文情怀,我们之间才能亲密合作;只有亲密合作,这个世界才能变得更好。情感就其个体来说高度不确定,而就其整体来说,则将符合大数定理,亦将具有一定规律。从这一角度而言,情感也是能在讲求逻辑分析的经济学世界里有一席之地的。

## 霜叶红于二月花



摄/何志伟、崔恒燕、王术海、谷帅、余晨雷

## 中小学竞赛须遵从“兴趣第一”

野渡

度学业负担,另一方面扰乱教育秩序,带来教育资源配置不公的问题。如今,学科竞赛换个马甲,欲蒙混过关,我们的对策是:露头就打,让其无法借尸还魂。

别被各种冠冕堂皇的名称蒙蔽了视听。“希望数学”“自然研学营”这些活动,乍一看像是推行素质教育,可“奥数”才是其内核。它认准了部分家长“期望用奥数实现抢跑”的错误、侥幸心理,寄希望于“穿上素质教育外衣死灰复燃”,其实是一些盯上家长腰包的培训机构在蠢蠢欲动。

中小学生学习,不是不能搞,而是不能因

其“学科竞争性”,带给学生额外的负担。因此,关于中小学生的竞赛,国家的指向很明显——兴趣爱好的导向不会变。

每年国家都会公布“面向中小学生的全国性竞赛活动名单”,名单内没有面向义务教育阶段学生的学科类竞赛,所有竞赛均不得向小学生和家长收取任何费用,竞赛及竞赛产生的结果均不作为中小学招生入学的依据,也不作为高考加分项目。2020年,教育部再次明确,“原则上不举办面向义务教育阶段学科类竞赛活动”。竞赛必须“兴趣第一”“公益性”“去利益化”“彻底与培训机构脱钩”,这些红线不容跨越,只为守住来之不易的“双减”成果。所以,培训机构为了“钱途”,借竞赛卷土重来的企图,还是早些丢下吧!

“希望数学”“思维挑战冬令营”“清华妈妈语录”……这些不过是为了催生父母焦虑情绪,达到牟利目的而“挂羊头卖狗肉”的话术。素质教育要占领高地,就要让义务教育中的竞赛“回归兴趣为主”,不能让“竞赛越热烈,扼杀学习兴趣的现象越普遍”的问题再发生。

在加速教育优质均衡发展的当下,家长们也要树立科学的教育理念,别再让“抢跑”“乱跑”的做法乱了自己阵脚。



## 你言我语

不久前,教育部发布关于面向中小学生学习竞赛问题调查处理情况的通报,“奥林匹克英语大赛”“希望数学”“JEA China”等“榜上有名”。据通报,相关竞赛活动违反了《面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法》,已被依法依规取缔。

近年来,义务教育阶段“双减”成效明显,但也要看到,“双减”是系统性工程,不是仅仅靠减少和规范校外培训机构,减轻校内作业负担,就可以立即实现的。过去校外学科培训大行其道时,培训机构、学科竞赛不乏与义务教育升学勾连的现象,一方面给中小学生学习带来过

## 参观跨湖桥遗址博物馆

刘宗陆

湘湖一梦八千年,史前文明可圈点。  
慢轮制陶器织机,独木舟楫世界前。  
漫漫海浸淹没,沧海桑田岁月迁。  
世纪之初露端倪,堪于河姆共比肩。