

有一种坚守叫“我要和学生在一起”

本报讯(宗禾)“我是党员,我先上!”“我要和学生在一起!”……面对突如其来的疫情防控阻击战,全校所有辅导员下沉一线,“疫”无反顾,全程陪伴,用“关心、爱心、耐心”汇聚成暖流,为学生筑起一道道“安全墙”。

材料科学与工程学院辅导员周乾坤经常深入学生宿舍、实验室,与学生谈心谈话,关心学生学习科研思想生活等各方面情况,指导他们安心学习;此外,还利用课余时间,组织研究生打羽毛球,锻炼身体,增加交流,增进感情。

哲学学院辅导员孟星星巧妙改编经典“吾日三省吾身”,每天在轻松欢乐的氛围下提醒学生:“核酸做了吗?钉钉打卡了吗?青年大学习了没?”他还给自己制定出工作要求,每天对学生要做到“关心半小时、提醒半小时”,在钉钉打卡、核酸检测结束前1小时做好关心提醒工作,打好提前量,守好纪律线。

新闻传播学院辅导员张婧用真心给予学生

关怀和温暖,深夜陪伴患急性阑尾炎的学生就医,为意外扭伤的学生联系医院闭环接送就医,为感冒学生送药,与状态不佳的学生谈心,看望烫伤学生,指导用药并安抚情绪……点点滴滴,皆是真情,让学生们深切感受到校园大家庭的温暖。

在蜀山校区工作的大数据与统计学院辅导员高寻寻,住校半个月以来,密切关注学生思想动态、抗疫心态和学习状态,组织党团日活动10余次,走访学生宿舍58间,谈心谈话265人次,线上随堂听课23次,召开疫情防控主题班会12次,先后组织开展了“篮球赛”、“足球赛”、“你比划我猜”、“歌曲接龙”、“观红色影片”、“寝室文化设计大赛”等,用一系列活动、一条条举措、一遍遍嘱托、一句句问候化解学生衣食住行难题。

“无论何时有任何困难请尽管提出来,我们共同协商一起解决,我们的辅导员为同学们24小时待命!”



线上教学齐奋进 云端课堂保质量

本报讯(融媒体中心 江旭 教务处)连日来,疫情使得线下教学暂停,全面重启线上教学,安徽大学在注重教师“以教为主”的同时,抓好学生“以学为主”重点,支持任课教师通过创新教学设计为学生营造个性化且更具吸引力的学习体验,推动高质量、创新型优质线上课程建设。

《写作创新能力培育》课程:在答辩中落实“时、识、实”

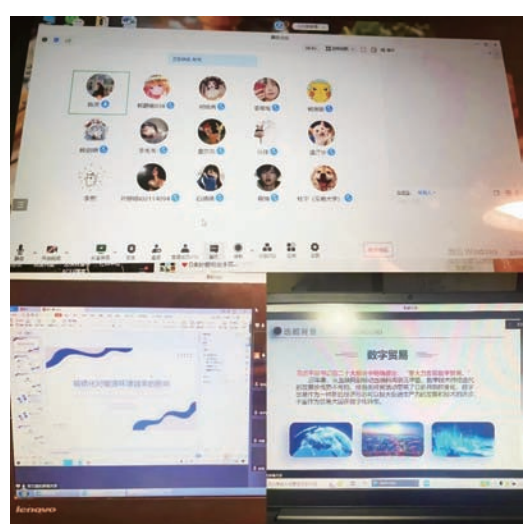
《写作创新能力培育》课程作为经济学院一门大二选修课,这学期迎来了国际经济与贸易1班和2班的42位同学。

因疫情突发,课程中最重要的答辩课无法按照课程教学原定计划进行,最终答辩课以线上课程形式展开教学。通过线上答辩的教学训练也能增强学生们以后对各种答辩场景的适应力。



《写作创新能力培育》教师团队

(陈芳、闵树琴、孟静、邵海燕、杜宇)答辩准备会时不我待、团队合作。教学团队五位老师(陈芳、闵树琴、孟静、邵海燕、杜宇)召开的答辩课程准备会上,老师们因地制宜地创新了答辩模式,将集体答辩转为小组答辩,学生答辩转变为生答师辩,真正做到了教学团队为学生选题构思、文献综述和论点阐述保驾护航。同时教学团队也着重讨论了课程流程、答辩规范、成绩考核、材料提交等细节问题,使课程教学质量得到了保证。



《写作创新能力培育》线上答辩课现场

识变从宜、云网答辩。本次答辩在腾讯会议APP上开展,同学们依次将写作选题背景及意义、写作思路、参考文献和数据资源等进行一一汇报,然后教学团队老师就学生写作选题进行思辨,大凡辨事,必以理推,激发学生思考的深度和思维的宽度。

这种“生答师辩”教学模式打破物理空间的藩篱,打通师生交互的虚拟渠道。

“老师严谨的学理讨论、耐心的引导,以及对前沿的解读回应,更好地保护和尊重我们的思考和求知欲,也缓解了我们在线上学习的焦虑情绪。”国际经济与贸易1班的同学在课后反馈道。

同时,针对每一位同学的写作选题,教学团队老师(陈芳、闵树琴、孟静、邵海燕、杜宇)都推荐了有价值的参考文献和书籍、可获得的数据资料来源、可复制的实证方法和设计,并开通了课后线下交流的讨论专区。

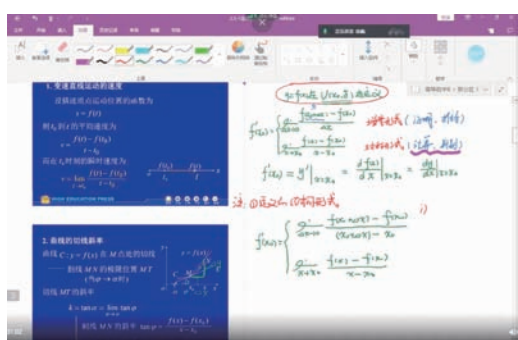
足履实地、收获满满。在同学们一份份严谨认真的课程作业、一个个社会问题的追踪研究、一句句专业解读的认可回应、一次次大胆果敢的质疑诘问中,体现的既是学生收获经济类专业知识和能力的体现,又是学生勇担贸易强国大任决心的彰显。

这一堂“时、识、实”写作创新能力培育答辩课仅仅是本课程线上教学的一个环节,更是经济学院打造疫情时期“线上”金课的一个缩影。课比天大,生比天大,不忘初心、攻坚克难。

《高等数学》课程:在生动有趣中掌握严谨公式

作为学校重要的公共基础课程,《高等数学》以它独有的抽象性和晦涩难懂的特点让众多学子望而生畏。转为线上的高数课堂怎样才能更有趣?如何确保高等数学教学质量?徐鑫老师决定在《高

等数学B(一)》线上课堂上,采用“课前预习+线上大课+集体讨论”的模式,注重讲练结合,有学有思,鼓励讨论交流,一堂课下来,争取让同学们都全程高能在线,思维不掉线。



徐鑫老师《高等数学》线上讲解题目

在线上上课时,徐老师号召同学们积极开发发言提问。当同学们出现学习疲劳时,他通过适当的课堂练习、抢答、选人等环节活跃课堂气氛,并根据学生的做题情况予以加分奖励,以此作为学生平时表现分的参考。这种形式多样的课堂充分调动了同学们线上课程的参与感和积极性。

“数学学习少不了练习”徐老师说,所以他每节课后都布置习题,每章节结束后进行在线测试,安排助教进行每周的线上答疑工作,确保学生及时理解、吃透知识点。同时他在QQ群中随时解答同学们的问题,鼓励同学们集中讨论各抒己见,碰撞思维火花。



徐鑫老师《高等数学》线上课堂后系统

“要保障线上教学真正落地,使学生们学有所成,就必须聚焦学生,关注学生学习的全过程。”想学生之所想,疑学生之所疑,看到学生们纷纷在后台留言反馈,徐鑫才对每一堂课的效果感到放心,“正是要这样有学有思,才能教学相长,保证良好质量。”

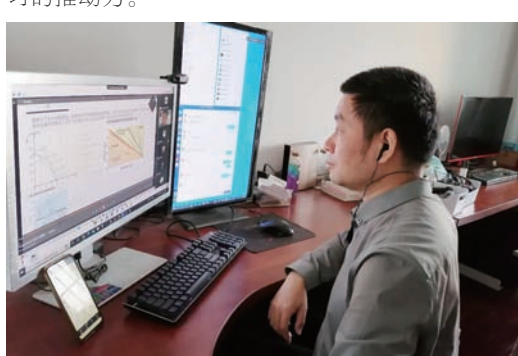
《自然地理学》课程,善用线上平台完成混合式教学

作为学校第一批尝试混合式教学的老师,来自资源与环境工程学院的陆胤昊老师,在疫情影响下,也将本学期的专业必修课《自然地理学》转到线上进行。

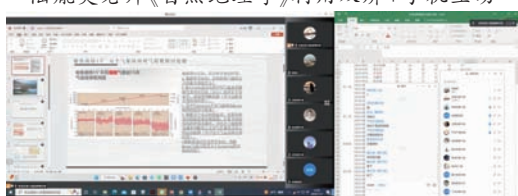
为了尽可能保持“混合式”课堂的效果,陆胤昊将腾讯课堂作为替代课程线下部分的功能平台,其它线上功能继续由“慕课堂”和“雨课堂”来实现。

“这样的好处是可以保证课程的即时互动性”陆胤昊介绍说。在《自然地理学》课程中,雨课堂和中国大学MOOC双签到可以保证学生的出勤率,而每一个小的知识点之后的雨课堂即时测验题和弹幕互动则让学生随时随地都能够跟着老师的节奏走。

在陆胤昊看来,翻转课堂极为重要,所以即使在线上,陆胤昊仍没有忽视过这方面的培养,他定期都会指定在线上预习讨论中表现出色的小组代表进行展示。曾被选中优秀小组的同学表示,“这让每个人学生都完全参与到了课堂,是压力也是学习的推动力。”



陆胤昊老师《自然地理学》利用双屏+手机互动



陆胤昊老师《自然地理学》生生互动

除了创新线上教学内容和方法,陆胤昊老师的教学“硬件”也是十分给力。他在家中台式机上架起了双屏,左侧横屏开着课件,右侧竖屏则是慕课堂、QQ群、腾讯会议聊天栏和互动点评打表,做到了不用切屏,就能随时掌控学生动态信息,这对师生互动有很大的帮助。

学生们表示,“陆老师的课程即使是在线上也需要全程保持注意力集中,而且腾讯会议的回看功能、学习平台上的课件和资料可以回看对我们的学习也有很大的帮助。”

《马克思主义基本原理》课程:做好线上教学成为老师的“大考”

疫情来袭,如何做好线上教学成为每一位老师的“大考”。马克思主义学院程平老师在教授《马克思主义基本原理》中作了一些有益的探索。



程平老师《马克思主义基本原理》线上授课

有效提问,积极融入习近平新时代中国特色社会主义思想。线上学习容易使学生感到心神不宁,需要有效提问才能提振学生的精气神。同时,有效提问应当与党的最新理论成果结合起来,才能发挥出思政课的獨特优势。当前正值党的二十大精神学习热潮,程老师在讲授“矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系原理”时,线上提问学生“从现在起中国共产党要以什么方式全面推进中华民族伟大复兴?”从而促使学生细读党的二十大精神,并引导学生通过中美比较来深入理解“中国式现代化”的鲜明特征与本质要求,使学生坚定“道路自信”。在讲授“实践是认识的基础”时,程老师从自然科学讲到革命理论,通过在线提问方式,让学生深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想反映了我们建设社会主义现代化强国、构建人类命运共同体的实践需要,是马克思主义中国化时代化的最新理论成果。2021级思想政治教育专业的周楠同学表示:“程老师在线上的提问总是引人深思,甚至有时给人醍醐灌顶之感,这种提问能很好打破时空的限制。他将知识传授与价值引导有效结合起来,起到了立德树人的作用。”



程平老师《马克思主义基本原理》线上授课

多元互动,充分调动教师与学生的积极性创造活跃课堂。线上教学不能搞一言堂,可以适当“留白”,指导学生去设计与展示,从而提高思政课的亲和力与针对性。程老师设置了“马基故事汇”分组展示活动,每次上课之前都积极与学生交流展示活动的内容与技巧。比如,程老师让学生紧扣“对立统一规律”做一个关于父母子女相处的专题展示,老师提供指导建议和参考资料,学生通过调研了解同班同学对父母子女关系的感受,最后在线上展示出来,或者直接请某个同学现身说法。这样的师生之间、生生之间呈现出多元主体的合作式互动,在线课堂显得活跃生动。程老师还在线提供诸如《爸爸妈妈》《六尺巷》《霍元甲》等视频,让学生感受中华优秀传统文化中家庭和、邻里谦让、忠贞爱国的美德,培养学生高尚的道德情操和高雅的审美情趣。2021级新能源材料与器件专业的刘东同学说:“由于不能面对面交流,线上教学的效果没有线下教学那么好。但程老师会主动发起与我们交流互动的桥梁,增强了我们的参与感和获得感。他还提供丰富多彩的资源,比如视频、音乐、文件等,让我们更加容易理解学习到的抽象知识。”

线下停课是对生命的负责,线上不停学是对梦想的追求。网课重启,安徽大学“教”“学”如常,全体师生一直“在线”,用实际行动诠释着特殊时期的别样课堂。

导师关爱,一直都在!

在这场疫情防控战中,安徽大学研究生导师们作为研究生培养的第一责任人,时刻牵挂学生,为研究生顺利开展学习、科学研究保驾护航。

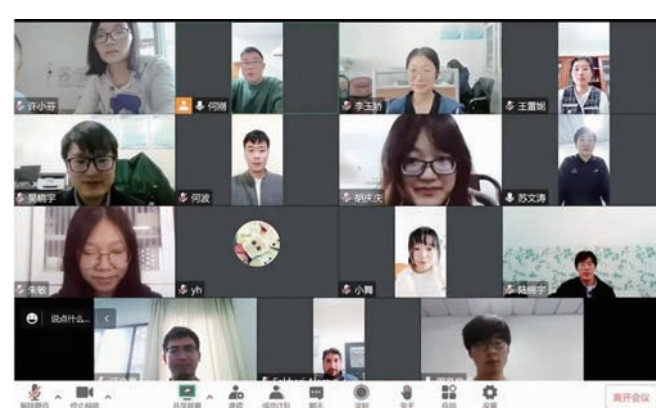
面临突如其来的疫情大考,电子信息工程学院研究生导师牛凯坤积极响应党组织号召,挺身而出,主动请缨,第一时间从低风险区域逆行至学校疫情防控的最前沿,穿上防护服加入转运专班,负责第57号车共50名师生的转运工作,陪同学生一同前往集中隔离点。到达隔离点,遇到隔离点工作人员不够的情况,牛凯坤老师和其他几位老师一起用小推车向各个方舱运送物资。隔离期间,他负责两个仓的管理工作,积极承担人员信息统计、摸排,药品提供、心理辅导等后勤保障任务。

与此同时,作为研究生导师,牛凯坤坚决落实导师是研究生培养的第一责任人的义务与所带研究生一起在隔离期间继续科研工作。

另外,牛凯坤老师作为电子信息工程学院党委委员、电磁场第一党支部书记,为进一步了解学生党员思想动态,他组织开展了“同心抗疫,静待花开”主题党日活动,讲述自己在疫情初期的所见所得,并就此次隔离期间的工作生活进行分享,鼓励学生学习先进事迹,要求学生党员要有责任与担当,加强自我约束,在思想上、行动上发挥先锋模范作用。

“没有一个寒冬不可逾越,没有一个春天不会到来”,材料科学与工程学院研究生导师何刚深情又坚定地表示。

疫情突发,校园封闭管理。何刚老师迅速采取积极行动,与课题组所有研究生保持密切联系,对他们进行疫情防护、心理健康和学术学业进展等方面指导。在线上组会,学生们共享科研学习收获,汇报近期论文写作进度及存在的问题,分享中英文优秀文章学习心得。正如何刚老师所说,校园封闭管理期间并非科研停滞期,是可以好好利用的学习时光。



何刚老师课题组线上组会

面对新冠疫情如“龙卷风”般袭来的巨大挑战,物理与光电工程学院研究生导师李宏韬非常担心自己的学生。

为了及时安抚隔离点学生的情绪,李宏韬老师通过微信、腾讯会议等线上渠道,了解他们的具体情况,帮助他们调整心理状态、缓解压力。

学习科研方面,李宏韬老师督促研究生完成文献调研、汇报科研进展,希望通过这样的方式,告诉学生“老师与你们同在”。

经济学院党委书记、研究生导师田淑英从从严落实高校立德树人根本任务和校园疫情防控各项工作要求,与经济学院共抗疫情,共克时艰。

以身作则,逆行防疫一线。疫情风险来临,田淑英老师积极担当,主动作为,第一时间奔赴“战疫”一线,充分履行导师作为第一责任人的职责,与学生多次语音、视频通话,关注学生身心状态,了解学生所需所求,给予学生安抚鼓励。

润物无声,恪守本职工作。田淑英老师注重学生知识、能力与素质一体化培养。每日与学生保持密切联系,为学生推送丰富学习资源、跟进课题研究动态,提供线上学业指导,情系学生,诠释师者温度。封闭管理期间,田淑英老师多次通过电话、微信等方式,给予学生生活关怀与心理疏导,及时回应学生关切和合理诉求落实多项协调解决学生实际困难的具体举措,在细节之处彰显师者关怀与温度。

管理学院硕士生导师赵晓春加强心理疏导,扛起第一责任人职责;加强学术交流,用学术充实平时生活;加强就业指导,确保毕业生顺利就业。

校园封闭管理期间,赵晓春老师每天保持与学生交流,积极疏导负面情绪,带领他们认真学习党的二十大精神,推荐观看国家现代化建设成就短视频,振奋学生精神,引导他们树立扎根基层、奉献青春的决心。

在4位研究生需要转移隔离时,赵晓春老师分享扶贫干部艰苦奋斗事迹,及时缓解学生的紧张心理,要求他们积极配合防疫要求,引导他们将注意力转移到学术研究、论文写作中,激发他们的学习动力,将隔离变成专心科研的时机。

艺术学院副院长、硕士生导师田雅丽得知学院轮流值班的信息,第一时间向学院申请驻校。进驻以来,时时关心学生身心健康,经常深入琴房与学生进行交流互动,召开学生座谈会,答疑解惑。每天与隔离点同学线上视频,了解日常生活,指导他们开展专业学习。

田雅丽老师带领学生进行校园实践活动,传播正能量,配合制作“云”合唱。给辛苦排练的同学送去水果和点心,亲手为他们打奶昔和果汁。

2022级研究生杨璇璇说:“在隔离点,我的导师田雅丽给予我很大的安慰和鼓励,每天都打视频电话给我,感谢田老师的无私关爱,感谢学校让我们隔离期间也能如同在家一般温馨。”

“特殊时刻,特别有爱”,疫情阻挡了导师组内师生面对面交流的机会,却阻挡不了导师对学生的温暖与关怀。安徽大学研究生导师用真情和行动筑牢疫情防线,用坚守和细致彰显责任担当。师生齐心,共克时艰,期待解封之后,大家线下再相聚!



田雅丽老师和同学们一起“云”合唱

【第一辑】隔离点老师说：我们和你在一起

经济学院陈杭健说：

我是2021年7月刚入职咱们安徽大学经济学院金融系的老师，有幸能够在安大教书育人，感到非常自豪和骄傲。此次疫情，安徽大学校院各层党组织、各级领导和师生们，迅速响应，协调联动，在极短的时间内做好了转运、隔离等工作，充分体现了咱们安大人“至诚至坚，博学笃行”的品质！

我本人是66号车带队老师，以及淮南谢家集隔离点1号舱和2号舱的负责老师。11月29日周六在金寨路校区参加疫情防控日常值班，11月2日中午吃完饭刚躺下，接到学院紧急通知赶往金寨路校区为各位同学送餐，由于事发突然且情况不明，仅带了手机就冲过去了。学院和校级领导们在了解到我的情况后，委托经济学院的校友、淮南师范学院孙强老师为我和另外一位同事购买了换洗衣物等生活用品，并租用了一台笔记本电脑，保障我隔离期间能够给学生上网课，非常暖心！

短短的几天隔离生活，让我充分的体会到了“人隔心不隔”的间温暖。除了校院领导们对隔离师生的日常关怀外，温暖也在同学们和大白之间流淌。

人虽在方舱，但是同学们的学习热情并没有减少，22级金专王智睿积极与我讨论学术问题，学习之外的狼人杀等活动，也大大充实了同学们的方舱生活。最后，我想对谢家集隔离点的师生和工作人员说，秋已尽，冬将至，寒风渐起，但温暖同行，感谢各位的付出，让我们共克时艰，早日拨回“春”！

电子信息工程学院刘璇说：

当11月2日早上接到学校打来的要求返校电话后，我三岁的孩子正反复的跟我确认是不是真的不会再走了，可以在家陪他。因为10:30-11:1住校办公，是我第一次离开朝夕相处的他，之前每次夜间值班他都会在校门口等我到半夜十二点。我挂断电话跟他说：妈妈学校有情况，现在必须要回去。他哭着问我什么时候回来，我只说，你要相信妈妈肯定会回来。安抚了他的情绪，也平复了我自己的情绪，虽然我不知道校区情况有多严重，更不知道疫情会持续多久，但是作为党员的我，必须冲锋在防控一线，我带着昨天还没来得及拆箱的行李，再一次的加入了金寨路校区，换上隔离服，毅然加入到抗疫队伍中。平时连瓶盖都拧不开的我，却将一箱箱抬上宿舍楼给同学们发放，衣服被汗水浸湿，手也在橡胶手套里泡的发白发皱。下午给同学们发放完口罩，作为两辆车的带队老师来到了淮南寿县。以最快速度精准统计了两辆车的学生信息及学生诉求，反馈给当地工作人员，使同学们的日常生活得到

了保障。安抚学生的情绪，让大家相信学校与政府。学院领导及老师的关心，同学们的礼貌与配合都让我深受感动，希望在大家的共同努力下疫情早日褪去！

校团委黄炜说：

11月2日，我一接到指令，就急忙赶到合安路218号，人生第一次穿上白色的防护服，参与防疫应急处置工作，感受到使命的重任；人生第一次落实防控隔离要求，隔离居住那么长时间，学会独处生活；人生第一次和衣而睡（出发匆忙没有换洗衣服），却因挂念太多而忘记疲劳，无法入睡……

人生成长的过程犹如一部精彩的电影，每一次的经历犹如电影的每一帧画面；每一次的经历值得回忆，每一帧的画面都是人生的缩影。这段时间，我们师生都经历了很多的第一次，也从这么多的第一次中成长；让我们深刻感受到党和政府的温暖、学校的关心、全校师生的共同努力。人生因为经历而美丽。这次隔离经历让我们懂得珍惜校园的安全、知道遵守纪律的意义、体会到校园生活的幸福。

我们携手同心、共抗疫情，期待早日回归平静的校园生活。

商学院李静说：

感谢每一位同学，是你们坚定、从容，是大家的一路相伴，我们的隔离生活才能越来越顺；感谢每一位工作人员，是你们每天的负重前行，我们才能迎来平安的消息；感

谢学校，是你们每日如父母般的关心关爱，我们才能安心隔离，安大永远都是我们最坚强的后盾。正如我们来时工作人员给我们准备的整洁有序的房间一样，我们健康出仓时也将房间恢复原状。如约而至的不只有春天，还有平安健康的大家，加油！

社会与政治学院王蒙说：

亲爱的同学们，你们好！我是45车和47车的带队辅导员王蒙，这段时间大家辛苦了！突遇紧急情况，你们最初有慌张，仍是服从大局，体现了安大青年的责任与担当。封闭隔离期间，你们有过情绪崩溃，遇到大大小小的各种难题，仍是咬牙坚持并努力克服。面对大白们的辛苦付出，你们不仅内心很感激，也从行动层面精简需求，尽量不给大白们增添工作负担。走过这一路，看到你们在逆境中不断成长，内心涌起了深深的自豪，为你们感到骄傲！

物质科学研究院许心愿说：

亲爱的同学们，疫情当前，我们一起携手度过、共克时艰。乌云过后终会有阳光照耀，期待我们明日的再次相逢！

组织部赵福龙说：

淮南谢家集8仓505的老师的同学们，疫情当前，咱们不负所托，严格遵守各项疫情防控要求，完成一个又一个工作任务。越近胜利，越觉得学校不断与各方沟通协调以及方舱大白们的情就是命令，防控就是责任。严格纪律，不主动离开房

间，积极配合检测，按时测量体温，做好个人健康管理。发声代表态度，语言体现力量。管理情绪，不谴责抱怨，接受帮助及时表达感谢，看到正能量及时点赞宣传。立冬已至，春光不远。咱们坚信，携起手来，定能早日重返宁静校园。

财务处杨莉说：

突如其来的“疫”情，有幸与70号车和淮南谢家集5号舱的各位同学们一起相遇相识大家一起齐心协力协调解决，对隔离期间的各项工作开展也是非常支持与配合，谨遵防疫要求，在自己房间里“足不出户”，每日同学之间相互督促体温检测上报接龙，积极配合医务工作者进行核酸采集，按时取餐就餐，及时处理房间生活垃圾等等，从日常点滴小事中就能严格要求和约束自己，促使隔离期间各项工作开展的都非常顺利。

隔离期间，我也很有幸结识了来自潘集镇的5舱总调苏师傅，餐食和物资配送的王师傅，核酸采集的周医生，还有其他一直“素未谋面”的大白工作者，为了让舱内的同学们平稳舒适地度过隔离生活，在背后默默地做了很多工作，给我们提供了物质和精神上的双重安慰和保障，很暖心，很感谢。

这次“临危受命”，于我自身而言，也算是一次难得的锻炼机会，一次难忘的人生体验。也希望大家在此期间也都能有所收获，有所成长。



【第二辑】隔离点老师说：我们和你在一起

材料科学与工程学院周乾坤说：

亲爱的同学们，见字如晤。我是材料科学与工程学院的研究生辅导员周乾坤。一场突如其来的疫情，打乱了我们的学习生活，让我们有了一个刻骨铭心的经历。

回想这几天的经历，仍然感觉惊心动魄。根据学校封控安排，我10月30日到金寨路校区住校值班，在宿舍、教室、食堂、操场，我们与大家一起同吃同住，为大家做好服务保障。11月1日下午轮班，我回家休息。

不曾想，2日早上接到学生电话，我第一时间向学院报告。随后接到学校电话，通知我尽快返回金寨路校区协助工作。我随即拿起昨天的背包返回校园。面对同学们的恐慌和疑问，我在班群里发了几条消息“我在现场”“我跟大家在一起”，及时稳定同学们的情绪。进入校园后，我立即投入到防疫物资整理、学生转运组织等工作。

这几天，我们一起隔离，一起收集问题，一起统计数据，一起为同学们过生日，还一起炒CP，一起交流着每天的吃喝玩乐，感受着大家“乐不思寨”的乐观。

在你们身上，我看到安徽大学优秀学子的模样。虽然仅仅接触一个多月，但是我成为你们的辅导员我感到无比光荣和骄傲。

因为我的原因，我的老婆和孩子成为密接，2日夜都被带到天门湖健康驿站隔离。那天我打电话问儿子，你被带走隔离害怕吗？他说，不害怕，就是有点紧张。11月8日是他9岁生日，一个隔离中的特殊生日。我想向他向你们说一句：只有经历风雨才能见到最美的彩虹，这是我们一起的经历，更是一辈子的记忆。胜利就在前方，我们安大校园见。



化学化工学院鲍俊杰说：

亲爱的同学们，不经意的相识，让我们共同拥有了一段特殊的人生旅程。这些天，大家清澈的青春，阳光着这里的每一个人。这些天的点点滴滴一个个沉淀在脑海里，记录着过往，连接着未来。

我们有一群勇于担当的小伙伴们，同学们迅速完成各个团队的组建工作，遵守防疫规定，支持各项隔离期间的管理工作。我们有一群奋发向上的小伙伴们，隔离期间同学们坚持学习，阅读文献、钻研问题，提升专业能力，提高综合素质。我们有一群阳光有爱的小伙伴们，同学们相互鼓励，相互关心，有问题相互解答，怀揣梦想，乐观向上。

资环学院高毅老师说：

仓内的歌声如期响起，不禁让我来到了窗前，眼前的太阳不是很亮，但依旧带来可贵的温暖。能作为两个仓的联络老师我感到很荣幸，虽然我也是这110人中的一员，我也不能出门给予学生们更多的帮助，但学生们也给予了我非常的信任，让我非常的感动。这段经历对我们所有人来说都是难以忘记的，

每一个人经历了惊恐、平静、到淡然的全过程，而每一个人也得到了成长。

经济学院胡晓涛说：

在隔离点的第六天，内心经历了得知要被转运时的紧张、刚到隔离点时的不知所措、第一天面对大量同学诉求时的失眠焦虑，到第三天便已然适应了在这里的生活，老师同学也已成为伙伴。在隔离群中，同学们每日交流的主题逐渐从“急需XX物品”变为“这里的伙食太好了”、“感谢工作人员”、“居然还有生日祝福”……慌张逐渐消失，取而代之的是一次次的感动。这一切的转变都要感谢学校和地方政府的工作人员，是你们的奔波劳累，没日没夜帮助解决各种问题，才有我们在隔离点里的安宁与欢乐。

国有资产与实验室管理处李茵蕾说：

2022年11月2日，是一个星期三的下午，临时接到任务的我穿着防护服，戴着口罩，把自己密闭得严严实实，带领着我所负责的1号与9号车的学生坐上了远行的车辆。就这样，怀着忐忑而沉重的心情，我们来到了六安三十铺方舱医院。在踏进病房，看到桌子上六安防疫工作人员的一封信，瞬间就温暖了我们。

经过这几天的隔离生活，我们感受到太多的温暖与关心。大到疫情防控的每个要求，小到生活的点点滴滴。房间虽小，却五脏俱全，一日三餐，饮料零食，都不重样的带给我们。有求医问药的，他们便第一时间奔赴现场。有缺少必需品的，他们便出门购买。有的工作人员则二十四小时值班待命，以应对紧急事件。还有我们看不见的是他们凌晨四五点就要起床给学生们做核酸，当我们觉得鼻拭子“酸爽”的时候，可又有多少人知道在采完我们的核酸，承受着工作疲惫后也要接受同样的“酸爽”。甚至还有位工作人员病倒了在岗位上。六安防疫工作人员都用实际行动去诠释着大爱。

新闻传播学院张婧说：

11月2日中午，同学们在群里的讨论，让我感受到他们有些慌乱和无助，我回复到“大家不要担心，我也进校了，和你们在一起！”很多同学发来爱心、拥抱、点赞的表情，还有些同学直接回复我“老师快跑”，“太危险了”……这些看似不正式的回复，却让我感受到了孩子们简单的真诚，他们身处险境，却还想着保护我，那一刻，我望着屏幕落泪了。我是两个孩子的妈妈，但我也还是校园里这168个孩子的辅导员，此刻，我必须和他们在一起。这样，我才能放心、安心。

在方舱的这些天，一线工作人员们不分日夜、不辞辛苦，为我们调配和发放物资、维修水电、送医送药。每日三餐都是变换花样安排，保证营养均衡。为了舒缓同学们的心情，在午饭晚饭时间播放同学们投票推选的青春励志歌曲，深受大家的欢迎和喜爱。真心感谢工作人员为我们所做的一切。你们敬业的工作态度、高效的工作作风，给了我们温暖和力量，向你们致敬！

学校的多位领导老师与我们同行相伴，给我们支援。学院的书记和院长纷纷加入到咱们的班群里，与同学们互动交流。导师们的抗疫云讲座、线上读书会，让我们的隔离生活更加充实。学院领导、导师、辅导员通过视频电话、短信给当天生日的同学送去暖心的生日祝福和关心问候。同学们也是相当给力，遵守纪律听指挥，积极配合各项工作。尽力克服生活上的小问题，尽量不给工作人员增加工作量。相互之间通过视频、电话、短信，给予彼此力量和关爱。

同学们，人生总有一些境遇会意外出现，每当这时，咱们只有平复好心情，才能坦然面对！相信我们会在这里磨炼坚强意志，成为内心强大的自己！

审计处张丽说：

从未有过学生工作经验的她，没想到的是，自踏上转运大

巴的那一刻起，忐忑不安的心一下子被孩子们的可爱融化了！在我刚上车的几分钟内，孩子们便自发建起了微信群，虽然戴着口罩也难掩她们的纯真和热情！进入隔离点方舱刚开始几天物资保障不足，面对艰苦的条件，孩子们总想出办法来克服，比如没有窗帘，小姑娘竟然能把床板竖起来挡住，拿衣架和纸板挡起来；写论文没有桌子，就把床头相架在床板上代替……苦中作乐！而经过学校不断与各方沟通协调以及方舱大白们的辛勤付出，物资条件持续得到改善，孩子们又满怀感恩之情……

在突发疫情面前，孩子们充分展现了安大学子的担当！面对如此可爱的你们，我只想说：隔离不隔离，我们一直与你同在！



庐江咖啡馆酒店隔离点我校联系人高开峰(老师)说：

同学们，我们在隔离的这些日子里并不孤单，学校无时无刻不在关怀着我们，政府无时无刻不在保障着我们，各条战线都在为抗击这次疫情而共同努力。我相信只要我们坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策，一定会战胜这次疫情，没有哪个冬天不能逾越，没有那个春天不会来临，让我们携手共渡难关，战胜疫情，迎接美好的明天！

庐江郭河健康驿站隔离点我校联系人刘渊(学生)说：

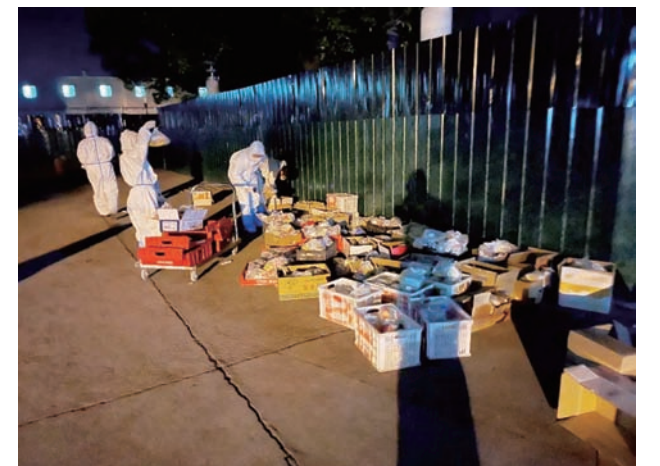
面对突如其来的新冠疫情挑战，安大全体师生果断采取措施，共筑防疫之堤，共担时疫之艰，用心血和汗水共同守护校园安宁。

在党组织的坚强领导下，学校会同政府及时安排密接师生有条不紊的转移到各隔离点观察，防止疫情出现交叉感染，用切实行动有效保护学校全体师生的安全。学校领导老师和医护人员们临危不惧，甘于奉献，逆行奔赴各隔离点阻止疫情蔓延。全体师生党员、学生干部充分发挥党员的先锋模范作用，积极配合相关老师和医务人员开展工作，配合老师汇总同学信息，对同学们进行心理疏导，有效避免恐慌情绪蔓延。在郭河健康驿站隔离点上，我积极和隔离点政府工作人员取得有效联系，掌握第一手核酸检测信息，向学校有关部门负责人每天报告隔离点学生状况与核酸检测情况，开展各类统计，协助反映解决隔离点同学们需求，安抚同学们情绪，确保防疫隔离工作平稳有序进行。我相信我们团结一心，奋勇前行，在学校党委的正确领导下，必能凝聚起抗击疫情的强大力量，取得这场疫情阻击战的全面胜利！



庐江金孔雀酒店隔离点我校联系人张文凯(学生)说：

十一月伊始，疫情的阴影便笼罩在了学校每个人的头上。但学校反应迅速，积极行动，在师生的积极配合下，快速为每个同学安置了隔离点，并全面保障了隔离所需的衣、食、住、用的充足和完备，其中蕴含的铮铮责任、淋漓尽致、暖人真情，让人动容。而这一切，归功于党的有力领导，归功于我们社会制度的特有优势，归功于学校始终坚持的学生至上的理念，归功于每一位师生的顾全大局与辛勤努力。



庐江盛桥健康驿站隔离点我校联系人杨波(学生)说：

虽然突如其来的疫情打乱了我们宁静的生活，但在疫情中我们看到了学校的果断处置与勇于担当，看到了领导老师和医务工作者的逆行而上与奋不顾身，看到了隔离点工作人员辛勤忘我与无微不至。

作为隔离点的联络员，能参加这场抗疫阻击战，我感到无比光荣，也感到责任重大，我一定履行好自己的职责，为取得此次抗疫胜利贡献一份力量。我相信在党和政府的关怀下，在学校党委的有力领导下，阴霾终将过去，疫情定会消散，光明一定会重新照耀我们。

从新闻舆论流变看中国近代历史变迁

——《中国近代新闻传播流变史研究(1815—1949)》书评

新闻传播学院 王寸长

王天根老师多年来专注于舆论史研究与书写,挖掘近代报刊与社会历史变迁之间的互动关系,重视新闻传播媒介的舆论建构与解构之功能。王天根老师主编的《中国近代新闻传播流变史研究(1815—1949)》一书是一部关于中国新闻舆论史著作,属于《中国新闻舆论史研究丛书》的第一卷;该书详细考察了中国新闻舆论传播的多重面向及其历史流变,处处彰显了传播媒介与舆论及中国社会发间互动关系,从一个崭新的视角揭示中国近现代历程的发展趋势。

该书按照新闻舆论的发展形态划分成五个时期:第一个时期为1815年之前,对应中国封建帝制语境下政治传播体系及古代报刊的发展;第二个时期为1815至1898年,主要内容为中国近代报刊的产生与维新舆论的媒介建构,第三个时期是1898至1915年,阐述清末民初传媒格局的变迁与革命舆论的媒介建构;第四个时期是1915至1937年,围绕民国国家的社会结构转型与社会结构中的新闻事业展开论述;第五个时期为1937至1949年,聚焦战争中政治结构调整与国家重建语境下的新闻事业。此书有别于一般新闻史著述多侧重介绍诸多报刊的存亡时间与报刊大致内容形态。而此书聚焦传播媒介与政治舆论间的互动,重视报刊“通中外”“达新知”等政治功能的阐述,帮助读者顺着清晰的时间脉络,了解中国新闻舆论史的流变及报刊舆论在中国历史发展中的独特作用。

舆论(Public Opinion)一词,涵盖公众与意见两大块,最早出现于卢梭的《社会契约论》中,卢梭将其称为“公众意见”。1922年,李普曼出版《舆论》一书,梳理了舆论的内外机理。单从舆论史来说,林语堂先生于1936年完成的《中国新闻舆论史》(A History of the Press and Public Opinion in China)可谓是新闻舆论史的开山之作,该书梳理了中国舆论史,认为舆论现象

自古有之,中国即便在君主专制的古代,舆论依然十分强大,民众对统治阶级的批评可能胜于西方,文人仕士在舆论批评中极其活跃。王天根老师也赞成这个观点,称“舆论是伴随着人类社会发而呈现的一个基本的社会现象”,汉代月旦评、大学清议可以证明民意、公意乃至舆论是一直存在的。近代以来,舆论的呈现形态逐渐变得多样化,传播媒介承担着重要作用。王天根老师及团队的研究将舆论史与报刊史结合起来,以报刊为主线与窗口,窥探舆论建构与近代报刊以及社会结构的变迁,推动中国舆论史研究的发展,也为中国报刊史与近代史提供借鉴。

第一,报刊与政治舆论紧密勾连。伴随着西方列强的入侵,外籍传教士与商人开始创办中外文报刊以传播西学,意图美化其殖民活动,中国近代化报刊便是在在华外报的影响下催生的。鸦片战争前,清朝闭关锁国,西方只能采取迂回宣传的策略,选择于华侨密集的东南亚,比如马六甲、新加坡等地创办报刊,采取中西文化杂糅的方式向中国受众推销西方的价值观念,试图进行思想渗透。中国因为鸦片战争的失败不得已与西方列强签订了《南京条约》,香港沦为英国殖民地,上海、宁波等地被迫开放通商,这些城市开始涌现出一系列商业报纸。同时,在华西人亦借助外文报刊对中国的政治、经济、外交与文化社会发表评论,积极宣扬“中外互通”,并为鸦片贸易辩护以及煽动对华战争。在救亡图存语境下,中国大量的有识之士认识到中国的落后,以林则徐、魏源为代表的地主阶级提出“师夷长技以制夷”。一方面,为维护中央集权统治,朝廷依然进行信息垄断,遏制民间报刊的野蛮生长;另一方面,国人办报开始兴起,洋务派主张学习西方思想,维新派重视报刊对政治思想的宣传功能,发挥报刊的政论功能。民国时期,帝

制终结,共和政治体制下言论实现自由,新闻业随之出现短暂繁荣。抗日战争时期,报刊舆论受到意识形态的影响,国民党与共产党之间争相抢占舆论高地。随着国民党大陆政权的覆灭,其在大陆的新闻事业也随之消失。舆论的自由程度与国家政治以及意识形态有着重要关联,而舆论亦能够影响国家政治的发展趋势。因此,不论哪一时期,政府对舆论的管控都是必然存在的。

第二,中国近代化报刊的舆论建构推动国人思想文化的进步。在华外报在一定程度上给中国引进了西方的科学技术与民主思想。国人办报方面,以辛亥革命前夜的《清议报》通过记述列强在中国的侵略行为,警醒国人列强企图鲸吞蚕食的阴谋,激发国人的民族情感与国家情感。《新民日报》利用卷首插图大量刊载西方国家名人像或名城、名胜古迹的图片,并开有栏目专门介绍国外新知识、新书刊和新消息。梁启超在该报上鼓吹革命之论说。此外,维新运动运用通俗的白话报刊开明智,朝野上下亦十分重视,推动国内的办学堂、废科举等教育改革的展开。后期涌现出许多倡导独立自主革命之精神的报刊,如《苏报》《开智录》《国民报》等等。一些政治流亡者、侨商与留学生则吸收各种新思想,在海外办报,其中以留日学生同乡会的影响最大。还有引进马克思主义思想的《新青年》,对推动中国革命的发展与中国共产党的建立起着关键性作用。总的来看,梁启超、王韬、严复、陈独秀等诸多优秀报人扮演着急见领袖的角色,创办报刊,发表评论,引领中国人民认清时代局势,推动中国走向革命自救的道路。

第三,报刊、广播等传播媒介具有舆论动员功能。清末的报刊具有着“通上下”的功能,即联系社会上层人物与下层百姓。政治上,维新运动与新政权期间,王韬、梁启超、康有为、严复

等人在救亡图存的压力下,探求利用报刊进行舆论动员,通过发表时评、政论抨击清朝的腐败统治,激发反清情绪,呼吁对国内政治进行改革。情感上,民间报刊对爱国主义运动的舆论建构亦不可忽视。1905年,国内报刊舆论建构起抵制《华工禁约》,推动国内抵制美货运动向全国铺开。革命上,力谋“革命排满”的进步人士通过创办报刊宣传革命,如《苏报》《开智录》《警钟日报》《党闻》等,最终促使辛亥革命的爆发,结束了中国几千年的封建专制。《新青年》刊发大量介绍马克思主义的文章,为建党作好充足的舆论准备,中国共产党顺应历史潮流,提出“打倒军阀、打倒帝国主义”的口号,积极设置社会公共议题,引导抗日舆论。全面抗战时期,舆论场域受地域空间的影响形成分割,国统区、沦陷区与解放区相互争夺舆论话语权。后期广播新闻事业的发展拓展了舆论的宣传途径,广播电台帮助民众更加迅速地接收广播作为信息的传播手段,用于传播政令、传达新闻、掌控舆论。总的来说,报刊内容在随着时代不断革新变化,政府通过传播媒介注入国家意志,力图救亡图存的意见领袖们高呼已见,群众并非群氓,适应时代发展的道路他们能在实践中检验出来,并给予一定的回应,如此,舆论动员的力量真正显示出来,推动中国一步步走向自强自立。

林语堂说:“对漫长的中国舆论史作一次回顾,重温其正气浩然和卑贱自污的时刻。我希望能有助于读者用历史的眼光看待当前的局势,理解舆论繁荣和衰败之因。”王天根老师主编的这部书时间跨度更大,史料更为充实准确、分析也更为全面与详尽;该书在探讨舆论流变的同时也呈现着中国新闻事业、民主事业以及革命事业的发展兴衰,有利于读者感知新闻舆论中烙印下的时代感与方向感、认识中国共产党领导下中国新民主主义革命胜利的必然性。

慈母传

生命科学学院 谢崇政

我逐渐长大,故乡与母亲被我留在了越来越远的身后,他们的呼唤追不上高铁的奔驰,他们的脚步追不到千里之外。恍然间,我与母亲仿佛愈来愈远,愈来愈陌生,直到我拿到这份题目,重新在记忆的角落追溯起我那耕耘半生,任劳任怨的半百家畜。矮小的身躯,曾经的美丽,花白的头发,粗糙的手,干裂的脸……许多破碎的东西涌现在我的脑海,我慢慢地拼凑,凑着母亲这大半生的劳苦与艳丽。

一、艰辛的童年

母亲的童年,亦或是与母亲同时代大部人的童年,都应该与饥饿和劳累密不可分。母亲的原生家庭只依靠着外婆一个人支撑。外公的早逝逼迫母亲早早地懂事,早晨天刚蒙蒙亮,母亲就带着兄弟姐妹们一起背起巨大的箩筐,上山,将一切可以利用的资源回收起来。看到蘑菇便是一家人的早饭,看到柴火便是一家的津贴;看到小溪便是自己舒舒服服洗个澡的机会;若是看到了野兔,那便是一家不可多得的幸福。当然,这些东西没有一样会自觉地往外婆家里钻,于是追逐中不慎磕碰摔伤,捡柴时不堪体力透支对母亲来说都是家常便饭。

母亲说:“我觉得我现在这么矮都是以前扛柴压矮的”。我很想想象母亲在说这话时心里是什么感受,是对艰苦的感叹,还是对童年的回忆,或者是对现在的珍惜,我只知道,母亲即使是个子比我还要矮的半百女子,但母亲的肩膀能扛起的扁担,是我至今没有办法企及的重量。巨大的压力和稀少的营养,塑成了母亲矮小的身材,众多的红薯和稀少的盐油,构成了我母亲肠胃的全部,褶皱的“新”衣和偶尔的肥肉,组成了母亲对幸福的全部理解。苦难围绕着她,但也锤炼了一颗纯净坚强的心。也正因为如此,才有我的诞生。

二、打拼的青年

很遗憾,我的母亲并不像励志故事里的主角一样在逆境里靠着知识改变了命运。我的母亲用童年维系着家里的柴火与生机,微微闪亮的火苗熄灭之后,是由不得她拒绝的独立自强。务农、务工、半农半工,在此期间,母亲遇到了我的父亲。父亲也许是看上了母亲的坚韧,在众多娇艳的鲜花里采撷了这最粗犷的野葵。从此,母亲跟着父亲走上了一条更加动荡不平的路——经商。那也许是母亲最忙碌的阶段,但母亲的付出也获得了稍稍对等的收获,家里多了我的姐姐,母亲经营的小家也渐渐地建起地基。日子滑进了一段稍稍平静的时光,但母亲也没有在此期间享受多少福分。她每日依然为了生计和生意奔波,甚至在分娩完只浅浅地休息了两周余又开始干活。时间并没有给她留下多少财富,反而留下来许多的创伤和病灶。

我的出生,没有避开计划生育的束缚,也许我的诞生,是我母亲在这一阶段最惊心动魄的故事。那时,我的母亲拦下了要去结扎的父亲,结果怀上了让人省心的我。我的降临,引来的不仅仅是父母的担忧,更有生育局探员隔三差五地刺探和侦查。我的奶奶说,我躲过很多地方,草堆里,枯井里,荒田里,山洞里,我哭闹,母亲也要陪着我奔波,为了我流泪。最终还是在一块地里,我被生育局的鞭炮吓得大哭,我依稀记得有一双手把我从母亲的混乱的心跳声里剥离,依稀记得我被举到很高的地方,鞭炮的硝烟味在我的鼻腔乱窜,依稀记得母亲的哭声,奶奶的絮叨,父亲从钱包里掏出了两千块钱,依稀记得我们的小店里新换的炉灶被踢得稀烂,我的母亲在乱糟糟的头发里整理乱糟糟的门帘……

母亲总是讲不腻这一段故事,也许那是母亲在小乡村忙碌了一生中,为数不多的“冒险”,我不知道母亲有没有过后悔,只知道我的出生或许就比别人多了一些“不菲的价格”,只知道我曾经幼稚地问过母亲:“妈妈,你喜欢我吗?”自然,这么问的那一瞬间,我已预料着否定的答案劈头盖脸而来,谁知,我的母亲一脸震惊,仿佛是不愿了就要喝水一样简单而又理所当然地回答:“喜欢啊,怎么会不喜欢!”

三、波折的中年

我顺利地长大,母亲的生意却不幸地没落,青年打拼时期留下的病灶也逐渐在母亲的身体里喧嚣起来。曾经为了帮我或

奶,几天几夜没合眼,现在头疼与失眠常常在深夜里与母亲吵架,曾经为了经营小店,分娩之后还在洗衣碰水,现在体寒与风湿常常在冬天里和母亲争斗。当母亲意识到她已经无力和这些隐疾抗衡时,无论愿不愿意承认,她都已经不复当年那无所不能的野劲,变得需要照顾,需要关爱。

命运却在这时跟她开了一个大大的玩笑,靠谱了半辈子的父亲,在她需要休息的时候掉了链子。小店人不敢出,我们埋葬了它,去往市里谋生。父亲的工作一周只能回来两趟,我不知道母亲是如何注意到父亲的异常,主动提出要我和父亲一起工作。某天夜里她拍醒我,问我要不要去吃宵夜,我愣住了,寻思着我不是在做梦,母亲是从来不会不花这样的冤枉钱的。没等我继续细想,她便拉着我起身,母亲的眼角难掩悲伤,果然,在桌上,母亲悄悄说她疑虑父亲在外边惹上了狐狸。我那时的年纪并不足以让我明白母亲的用意,只顺着吃了,母亲也不多说些什么,只是抚摸着我的头,一言不发。而现今,我明白了,这并不是一顿宵夜,是母亲对我们的示弱,她期许这样拙劣的方式可以买到一些我们对她的理解,关怀,慰藉,照顾。也许这是母亲为数不多的用金钱来行使生命之必要层次之外的职能,表面上是享受,但其实暗暗地承认了她的老去与衰弱,我却让她的这份期冀落空得如此彻底……

父亲与母亲的矛盾变得日益激烈,幼稚如我都感受到了他们的明枪暗箭。我不知道是父亲真的心有鬼胎,还是母亲日益脆弱的心让他对父亲的久归萌生猜忌。无论如何,争执真真切切地蚕食着这个家。终于在父亲扬言一年回来一次的晚上,母亲再一次带我去吃了宵夜,这一次母亲哭了,说了一句我至今都不能忘记的话:“阿政,爸爸不要我们了,妈妈就算捡垃圾也要把你养大。”我终于意识到母亲不是超人,她只是一位比我多活了四十年的普普通通的人,她再宽容再能干再多么得强大都好,她都会受伤会有那么一天需要我的保护。我那时候木讷到没有一句安慰的话,只是呆呆地点了点头。回望起我和母亲的这十余年,这是我对母亲,十辈子也不能自我救赎的愧疚。

母亲的日子就这样在离婚的威胁边上摇摇欲坠地过了几年,也许是因为我的缘故,离婚的危机已经从生活中翻过。父亲投资滑铁卢,母亲与我们四处辗转,在越来越小的地方蜗居。可以说,母亲在她的兄弟姐妹们安居乐业,已经开始期待当爷爷奶奶的时候还在为了这个家而辗转反侧。弟弟的降生为母亲本来就劳累的生活又平添了几分牵挂。父亲因为家庭的不景气变得暴躁,弟弟又非常不合时宜地油盐不进,不可避免地挨了父亲几顿打,家庭关系又一次降到冰点。母亲的表现不再像上次一样,多了沉默,多了心疼,多了无可奈何,爱吃甜的母亲,为了这三个男人,吃了大半辈子的苦。尝过了我的叛逆,忍受着弟弟的乖戾,磨合着父亲的暴力,母亲的中年,绝然是不能说幸运或安稳的。

可尽管如此,母亲依然还有着那一颗如土地般宽容、亲切的心,她没有在任何的波折里丢失掉锤炼半生的品格。在陋室之中,她会呵斥我对奶奶的出言不逊,没有被焦虑磨钝对长辈应有的尊敬;在陋室之中,她会教导弟弟对生灵的珍视和爱惜,没有被现实剥夺对自然怀有的敬畏之心。尽管母亲的每一句话都很简单,甚至有些笨拙,但是母亲就是凭着这些最粗犷、最直接的直觉树立了一套勤俭节约、善善恶分、孝悌有礼、坦坦荡荡的价值观。没有什么佯装,没有什么暗语,没有什么利己主义的横插,没有什么虚无主义的掺杂,有的只是一个普通人用一生总结的道理,用一生撰写的诗章。

我的母亲便是这样吃了大半辈子的苦,至今还要拉扯我与弟弟的劳苦妇女,她曾虔诚地说:“妈妈属牛,牛的命运就是干苦活的命。”我不知道她是否后悔了“属牛”,但我知道,老牛的腿下自由地生活着一只小“羊”。老牛凭着他的风雨和痛苦统统挡在外面,小羊却因为偶尔滴落的小水珠都都喜欢,羊儿飞快地成长,飞快地逃跑,跑到了老牛追赶一辈也追不到的地方,才明白老牛是怎样的艰辛与不易,他侧耳听,听不到老牛的责备或怒骂,只有她那透着满满一路的祝福和牵挂……

这是母亲,我的母亲,永远宽容不计代价的母亲,赋予我生命授予我道理的母亲,永远永远地不能遗忘的母亲,永远永远地热烈地爱着我的母亲。

旧时光的痕迹——我的外婆

法学三班 周欣然

小时候最喜欢去外婆家,外婆家的东西,一件就是一件,一件就放许多年。

客厅里那张八仙桌可能年龄比我还大些。八仙桌上总是摆着应季的水果,春天是脆生生的梨,夏天摆着片好的西瓜,秋天放着焐熟的板栗,冬天么,放着甜丝丝的小萝卜。无论是家人还是客人,都显着外婆待人接物的一份用心。外婆家的墙上还挂着一本厚厚的泛黄的老式日历,我认识的人家里也只见外婆还有这样的日历。外婆说,她喜欢扯下旧的一页,翻开新的一页,就像是把日子攥在手里似的。

我们在世上的光阴过于宝贵。外婆说,女人要扮演的角色有很多,如女儿、爱人、母亲,最重要的是自我,首先要将自己放在前面,爱自己照顾好。在我疯跑疯玩的年纪,妈妈总是希望我做淑女,但是在外婆这里,我可以做自己,做任何我喜欢的事情。外婆会笑着看我捉来蝌蚪放入玻璃瓶,看我偷偷把零食藏进铁箱子,看我用手枪向空气射击,外婆让我拥有了一个完整的童年。

每次去外婆家,外婆都待我十分用心,包了荠菜饺子、烙了鸡蛋饼,常常给我吃得肚胀。我则给她分享花,还教她网购。外婆还会教我照料院子里的植物——开得美丽的月季,还有种的菜,几棵小西红柿植株,一些小葱和青椒。寒来暑往,外婆说她想起贫困山区的孩子一双双长满冻疮的小手,还有拖着残弱病体难以熬过冷冬的老人。“明年就不会这么苦了”,这么多年,外婆常常用这句话宽慰我们,殊不知来自有年来年苦。愿世道少些艰难,远离瘟疫、战争、灾害,没有挨饿受冻的老人和孩子,人们居有所安,食有饱温。在妈妈出生的年代,计划生育执行的力度远不如计生国策实行那些年,外婆有三个子女,靠着外公一个人在外打拼,外婆在家照顾三个孩子,她却把平淡如水的日子过得有滋有味,三个孩子都平安健康地长大了。无论如何艰难,外婆总算走完一年又一年。在上班高峰期出行,拥堵的马路,行人匆匆穿行,高铁站一阵又一阵人潮涌入闸口……外婆牵着我的手,跟我说,慢点走,咱们不急,一步一步走,更踏实,更稳健。人如蚂蚁消失淹没在岁月的洪流中。又如蜉蝣的一生,吃沙子,吐沙子,最终以入油锅爆炒结束。

再近些,也许十年,家中安装一部可留言的座机,记住三两个人的号码,手机想关机半个月就关半个月。我可能也会过上外婆一般简朴的生活,可我却没有信心能够像外婆一样把日子过得螺丝壳里做道场一般精致,外婆总是能把五百块钱的生活过出五千块钱的质感。

她去买菜讲究搭配,外婆极善烹调,为人又和气,菜市场一半的阿姨都和她熟识,而我的外婆买菜也讲究,她只去熟人面前买,我以前以为外婆是怕不熟的人卖的菜不好。后来跟着外婆进出菜场多了,才知道外婆一是为了照顾熟人生意,二是那些熟识的婆婆都会把最好的菜留给外婆,因为知道外婆对食材的要求高,总是给她留一份最新鲜的。外婆看我长不高,从来不会在嘴巴上说,而是经常挑大棒骨洗净,焯水后小火慢炖,放一把黑木耳,放点花椒,炖出奶白色的浓汤端给我。我喜欢吃辣,外婆又做醋醋口的虎皮青椒给我补充维生素。

外婆过日子讲究精致,栀子花开的时候,外婆像小姑娘一样摘一朵最白净的花仔仔细细手帕擦了,用别针别好戴在胸前,妈妈假笑夸她。外婆说,这花香让人清爽起来,能闹着花香是福气,这是钱买不来的。

印象最深的是有一次和爸妈吵架了,我自己跑到外婆家,委屈地落泪,可是外婆什么也没说,只是招呼我“来,趁热,赶紧吃!”一碗红彤彤的西红柿鸡蛋面,用

那种最普通的白瓷碗盛着。细碎的葱花漂在汤上,几片挺括的青菜,香油点点,碗里还卧着一个白白的荷包蛋。红的红,白的白,色彩鲜明,像一幅画。热气扑到脸上迷了眼睛的那一刻,香味令我有些眩晕,用筷子夹起来放在汤勺里吹凉,喂进口中,不知道有多舒服,我停止了抽泣。大概是外婆做的食物的魅力吧,总能让人觉得,一切都没那么糟,你至少还能吃一顿好的。外婆什么也没说,却给我最大的安慰。

在最坏的时候食不厌精,脍不厌细,一定代表着心中有光,生命力很强。上大学后从外婆那里顺走的泡菜,拿回去一个多月星期以后开封,腌得刚刚入味。口感绵实又清爽,酸辣而酸,是外婆的味道。低徊深长,四舍五入里,风味绝佳。

外婆极喜欢月季,它们经得起修剪,病得光秃秃的。只需剪得剩根,稍等月余便新生爆发有力的枝芽。外婆说,人亦如此,要对自己下手“狠剪”。士别三日,见新气象。眼泪是降落在一株月季上的雨水,使你变强大和善良,是每滴眼泪的意义,而非破碎啊。强劲的生命力会带着我们往前走。我已找到外婆的信念。

“读书”,这是外婆总是告诉我的唯一答案。外婆没念过几年书,但她对我念书的执着程度令我惊讶,她从不重男轻女,但她重视读书好的孩子,她总是寄希望于后辈在读书方面能有所成就,她每年都会在我压岁钱的时候眯着眼睛笑着,拿着压岁钱多买些自己喜欢看的书去寄,多读书以后才能做自己想做的事,多读书才能去远方。

新年伊始,我在外婆家的客厅中堂上,看她依次摆放座钟,蜡烛,花瓶,镜子,寓意“终生平静”。一生痴绝处,无梦到徽州,这是古徽州人延续下来的传统。外婆家是我使我内心平静的地方,外婆是给我内心力量的人。有人说,越大,对爱越麻木,可我却觉得恰恰相反,越大越体会到外婆对我的爱、对家人的爱、对生活的热爱。外婆所带给我的,是岁月里真真切切的爱与温柔,委屈和谅解,就像温润的玉,莹洁的珠。过年的时候外婆还会额外备好一些零钱给路过的乞者。绿蚁新焙酒,红泥小火炉,围着火炉和外婆聊天是最幸福的事情了,外婆说话做事都透露出舒服二字。在外婆身上,我看到的是丰沛的爱,鼓励我更加热爱这个世界,将得到的爱零零碎碎地馈赠给许多有幸相逢的人。

提起外婆,就不得不提起外婆身上中国劳动女性的坚强、温和和力量,外婆的一生遇到过多不幸的事情,但她从来都是静静的,我不知道她小小的身躯里蕴含着怎样的光,仿佛天塌了,外婆也能用她布满茧子有力量的劳动的双手顶住。

我一直是一个任性的人,极少站在别人的角度去看事情,基本所有事情都第一时间考虑自己的感受。如果自己不开心,就会发泄出所有的不满,不会在心里藏着掖着,不愿意让自己受委屈。可是外婆以她的一言一行教会我人生之事,十有八九不如意。如果你因为一个人或者一件事而一直烦心,其实你不是在和别人计较,你没放过的也不是别人,而是你自己的心。人生太漫长,每个人都会遇到石头。若你上面跌倒了,不要计较它把你绊倒了,因为后面的路会更好走。就这样和解,是最好的结局。外婆带给我的,是一段鲜活跳动的旧时光,外婆的身上有着旧时光的温暖痕迹。外婆虽然没念过多少书,却给了我积极的能量去做一个热爱自己、热爱生活且坦诚的人。每每想到外婆,我的心底就会涌出来一股浅浅的欢喜的细流。

耳边传来电影的呢喃“南风吹起,想起了你。我心,不知如何离开你。”想早日回家吃上外婆的饭,想念外婆身上的一切美好与热爱。