

兰州大学报

2022年第36期(总第1051期) 2022年12月30日 星期五 本期责任编辑 王耀辉

中共兰州大学委员会 主管 主办

兰州大学报编辑部 出版

国内统一连续出版物号:CN62-0801/G

本期四版

我校10名教师入选第三批甘肃省拔尖领军人才

本报讯 日前,中共甘肃省委人才工作领导小组公布了第三批拔尖领军人才名单。兰州大学大气科学学院田文寿教授、物理科学与技术学院刘翔教授、生态学院院长明教授、草地农业科技学院侯建工教授、材料与能源学院秦勇教授、土木工程与力学学院黄守军教授、化学化工学院梁永民教授、经济学院杨肃昌教授、管理学院少勇忠教授、第二医院周俊林主任医师、教授等10名教师入选。2020年和2021年兰州大学王为、王记增、罗洪刚、贺金生、聂军胜、夏亚一、邓建明、许鹏飞、李讯、黄建平、董广辉、丁志刚等12位教师入选省拔尖领军人才。2022年,全省共遴选第三批省拔尖领军人才38人。(党委人才办)

我校获批两项2023年创新型人才国际合作培养项目

本报讯 近日,国家留学基金委公布了2023年“创新型人才国际合作培养项目”名单。由兰州大学国际合作与交流处牵头组织,兰州大学地质科学与矿产学院申报的“西部构造-气候环境演变与资源效应创新型人才国际合作培养项目”和兰州大学第一医院申报的“中德(中)中日医学拔尖创新型人才国际合作培养项目”获得基金委立项资助。本次获批项目执行期为3年(2023-2025年),累计计划资助30余名师生赴国外合作院校学习交流,选派类型包括联培博士研究生、博士后、高级研究学者及访问学者,资助内容为往返国际旅费和资助期限内的奖学金。(国际合作与交流处)

甘肃省科学技术(专利)奖励大会暨强科技行动工作推进电视电话会议召开 任继周院士获甘肃省科技功臣奖

本报讯 12月24日,甘肃省科学技术(专利)奖励大会暨强科技行动工作推进电视电话会议在兰州召开,省委书记胡昌升出席会议并讲话。他强调,要认真学习贯彻党的二十大精神,深入落实习近平总书记关于科技创新的重要论述和对甘肃重要指示精神,牢固树立“抓科技就是抓发展,谋创新就是谋未来”的理念,抓主抓重,精准突破,深入实施强科技行动,

担当作为,躬身实干,奋力建设创新型甘肃。省委副书记、省长任振鹤主持会议,省政协主席郑阳强出席。兰州大学校长严纯华及兰州市、中国科学院近代物理研究所、金川集团、天水华天科技股份有限公司负责同志作交流发言。严纯华在交流发言中表示,兰州大学深入贯彻习近平总书记关于科技创新的重要论述,全面落实国家创新驱动发展战略,

按照甘肃省第十四次党代会精神,紧紧围绕“四强”行动工作部署,转变思想观念,聚焦大平台大团队大项目大成果“强科技”,聚焦产学研融合协同创新,优化科技创新链条“强科技”,厚植科教人才沃土,完善“稳培引用”机制“强科技”,不断支撑高水平科技自立自强和经济社会高质量发展。面向未来,我们将培育建设更多国家重大科研平台,力争在重大原始创新和关键核心技术攻关上取得更多突破性进展。同时期望在省内探索建立区域“科技联盟”,围绕关键核心技术开展协同攻关,全方位服务创新型省份、现代化强国建设。

会议隆重表彰了2021年度为我省科技事业发展作出突出贡献的先进集体和个人,任继周、潘吉祥获甘肃省科技功臣奖。2021年度甘肃省科学技术奖获奖项目201项,其中甘肃省科技功臣奖2人、甘肃省自然科学奖21项、甘肃省技术发明奖6项、甘肃省科技进步奖170项;同时,授予甘肃省建材科研设计院有限责任公司甘肃省企业技术创新示范奖、甘肃虹光电子有限公司牛文斗同志甘肃省优秀科技创新企业家奖。2021年度甘肃省专利奖获奖项目65项,其中专利发明人奖15项、专利奖50项。

兰州大学作为第一完成单位在授奖项目类别上取得重大突破,任继周院士被授予甘肃省科技功臣奖,王为教授团队科研成果被授予自然科学奖特等奖。此外,我校还荣获自然科学一等奖1项、二等奖2项,科技进步奖一等奖2项、二等奖9项、三等奖6项。动物医学与生物安全学院郑海学教授主持完成的项目,获甘肃省技术发明奖一等奖。杨毅、胡芳弟教授获甘肃省专利发明人奖。(科学技术发展研究院)



我校功能有机分子化学国家重点实验室召开第七届学术委员会第六次会议

本报讯 12月23日下午,兰州大学功能有机分子化学国家重点实验室(以下简称“实验室”)采取线上线下相结合的方式召开第七届学术委员会第六次会议。上海交通大学、中科院上海有机所丁奎岭院士,中科院理化技术研究所佟振合院士,清华大学程津培院士,中科院上海有机所、上海中医药大学林国强院士,香港中文大学黄乃正院士,中科院大连化物所、兰州大学李灿院士,中科院上海有机所麻生明院士,南开大学周其林院士,兰州大学徐永强院士,四川大学冯小明院士,中科院上海药物所岳建民院士,大连理工大学彭孝军院士,中科院理化技术研究所吴骥院士,中科院精密测量科学与技术创新研

究院刘买利院士,清华大学王梅祥院士,武汉大学周翔院士,北京大学深圳研究生院杨震教授,中科院化学所张德清研究员等专家学者应邀出席会议。中国科学院院士、兰州大学校长严纯华,兰州大学副校长李玉民、范宝军出席会议。科学技术发展研究院、学科建设与发展规划处、人才办、人力资源部、教务处、研究生院、国际合作与交流处、财务处、资产处、实验室与设备管理处等职能部门负责人,以及核科学与技术学院、稀有同位素前沿科学中心、药学院和化学化工学院领导参加会议。会议由功能有机分子化学国家重点实验室学术委员会主任丁奎岭院士主持。严纯华代表学校向参会的专家委

员表示欢迎和感谢,并介绍了学校推进全国重点实验室重组工作的情况,希望专家委员继续给予支持,共同助推实验室高质量发展。实验室主任王为教授作了实验室重组工作汇报,从“指导思想、已有基础、重组框架、存在问题”等四个方面详细汇报了实验室重组的前期准备情况。围绕实验室的重组框架和存在问题,专家委员们提出了一系列意见建议。在三个多小时的充分讨论中,专家委员们表达了对实验室的厚望,勉励实验室以重组为契机,直面挑战,砥砺前行。专家委员们指出,实验室要进一步凝练研究方向与研究特色,聚焦科学前沿,面向国家重大需求,结合西部特色,做原创性、系统性和标识性的研究工

作;实验室要围绕学科布局,加强有组织科研,进一步加强人才队伍建设,积极创造条件引进和培养优秀青年人才,加快培育和打造国家战略科技力量。12月24日上午,专家委员们听取了实验室近期的代表性工作汇报。实验室王晓磊教授、阳铭教授、舒兴中教授和丁三元教授分别作了题为“功能糖的合成及应用研究”“几种糖分子的多样性合成研究”“非活性键还原偶联化学”和“多组分反应构筑有机框架材料”的学术报告,详细汇报了各自的研究思路以及最新工作进展。专家委员们对四位老师的工作汇报进行了点评,并对实验室未来的研究框架提出了具体意见和详细指导。(功能有机分子化学国家重点实验室)

中共党史党建学科建设研讨会暨国家社科基金重大项目“中国化马克思主义党的建设理论体系研究”开题论证会在兰州大学召开

本报讯 12月15日,为深入学习宣传贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,研讨党史党建学科建设中的重点难点问题,加快构建具有中国特色的党史党建学科体系、学术体系和话语体系,推动党史党建学科高质量发展,更好推进“中国化马克思主义党的建设理论体系研究”国家社科基金重大项目的研究工作,在甘肃省委宣传部、甘肃省委教育工委、兰州大学党委的指导下,由兰州大学社会科学处主办、兰州大学马克思主义学院承办的“中共党史党建学科建设研讨会暨国家社科基金重大项目‘中国化马克思主义党的建设理论体系研究’开题论证会”

以线上线下相结合的方式召开。兰州大学党委副书记曹爱辉,甘肃省委宣传部理论处处长、省社科规划办主任李庆武出席会议并致辞。来自北京大学、复旦大学、中国人民大学、北京师范大学、山东大学、郑州大学、东北师范大学等高校专家学者,以及全国马克思主义理论专业、中共党史党建专业学生代表等参加了会议,在在线观看量突破2000余人。会议开幕式由兰州大学马克思主义学院院长蔡文成教授主持。曹爱辉表示,国家增设“中共党史党建”为一级学科,标志着中共党史党建学科建设进入了新的发展阶段,必

将有助于回答时代课题,有助于适应实践需要,有助于推动理论创新,兰州大学始终高度重视和支持党史党建学科建设,依托西北地区丰富的红色文化资源,不断加强西北党史党建特色化研究,形成了系列研究成果,下一步要进一步明确学科定位,进一步完善学科体系,进一步建强人才队伍,不断推动党史党建学科高质量发展。李庆武指出,党史党建学科的建设与发展,对于深刻总结和借鉴中国共产党百年成长的伟大成就和经验,坚持和加强党的全面领导,推动全面从严治党,持续推进新时代党的建设新的伟大工程具有重大意义,期望兰州大学在学

科建设、科研攻关、合作交流等方面不断发挥辐射带动、示范引领、桥梁纽带等作用,甘肃省社科规划办将继续积极支持省内各级各类科研机构开展党史党建学科研究和建设。主旨报告阶段,教育部高校思政分教学指导委员会副主任委员、原教育部高等学校社会科学发展研究中心主任、北京师范大学中共党史党建研究院院长王炳林教授深入解读了“中共党史党建学科的发展问题”,教育部“长江学者”特聘教授、中国人民大学中共党史党建研究院执行院长杨凤城教授全面介绍了“中共党史党建学科的发展建设以及学科建设方向”(下转2版)

兰州大学柔性电子科研团队在电子皮肤研究领域取得新进展

本报讯 模仿人类皮肤感知功能的电子皮肤(E-skin)是一种新型的柔性可穿戴传感器,具有轻薄、柔软、灵活等特点,可将外界刺激转化为不同的输出信号,因此在智慧医疗、人机交互(HMI)、虚拟现实(VR)和人工智能(AI)等领域具有广阔的应用前景。目前E-skin大多需要与外部电源集成,以及多设备协调。除了传感部分外,大多数组件通常都是刚性的,这极大地影响了E-skin的美感、舒适性和安全性,也对信号采集产生了不利影响。因此,迫切需要开发和构建轻薄、柔软、高透明度和高稳定

性的一体化自供电的透明E-skin。现有E-skin通常依靠有线电源、刚性电池或能量收集装置来供电,这些供电装置存在诸多不足,如有线、刚性、笨重以及不稳定等,因此亟待开发一种与之相匹配的柔性储能装置。美观也是E-skin走向实用化所追求的重要目标,实现透明化E-skin,可提升佩戴者的视觉和美学感受。另外,E-skin的透明效果可为其功能设计增加额外维度,例如附加光伏能源收集和变色效果等功能。然而,目前报道的E-skin大多不透明或部分透明,这主要源于结构设计、材料

选择和渗流理论的限制。理想的柔性E-skin应该是其所有组成部件能够满足可拉伸性、透明性、高度集成,具有独立稳定的能源供应组件,以及无线信息传输功能。近日,兰州大学物理科学与技术学院兰伟教授领衔的柔性电子科研团队提出了一种一体式自供能的全透明柔性E-skin,该系统由透明超级电容器、可拉伸透明应变传感器和蛇形电阻组成。以富含氧空位的氧化铟纳米线为活性材料,利用纳米纤维素调控光折射率,形成自支撑纸电极,构成的柔性透

明超级电容器表现出优异的柔性、透明性和电学性能。由一维银纳米线和二维MXene纳米片构建的“岛桥结构”应变传感器具有极高的灵敏度,1%应变条件下,GF因子高达220,与同类型器件相比高出2个数量级。超级电容器作为“隐身”电源可为一体式E-skin系统提供供电。实验结果表明,在动态和静态形变情况下,无论应变范围大小,均表现出优异传感性能。充电后,一体式E-skin贴敷于人体皮肤,可实现对脉搏、吞咽、肢体运动等微弱生理信号和大范围肢体运动等的多尺(下转2版)

2022年原创首发

- 3月 一次见面 一个提醒 一系列转变——回访资源环境学院院长勾晓华
跨学科课程:用创新点燃思想的火种
虽千万人 吾往矣——记兰州大学国际基因工程机器大赛金奖代表队
善用培根铸魂“大思政”写好立德树人“大文章”
- 4月 “π型人才”的意外之喜
李利芳:擦亮儿童文学的底色
90后教授靳志文:不给热爱设门槛
祁连山深处的回响——兰州大学用智慧守护绿水青山
- 5月 野外台站里的青春
常星宇:与黑夜相融,守望一抹星光
新复式教学:乡村教育的沃土——专访我校新复式教学研究团队负责人孙冬梅教授
- 6月 做好文化戍边人
兰大青年:朝夕间的毅力与活力
哲学社会学院:以真诚待人才,以实干留人才
- 7月 当一条河汇入另一条河
- 8月 创新引领“十四五” 实干成就“倍增+” 我们兰大人
- 9月 用汗水丈量梦想的力量——第十三届“中国青少年科技创新奖”获得者任炫光专访
龙瑞军教授:“一带一路”上的兰大“使者”
新生故事:少小多才气平生志气高
产学研用结合 让世界稀缺资源变“点金棒”
- 10月 我的国庆记忆
古今结合:兰州大学的“黄河答卷”
邓晖:做党和人民信赖的新闻工作者
- 11月 国风女孩周煜桐:遇到喜欢的事是幸运的
廿载箴政
- 12月 岳利军:做一颗小草,献一方翠绿
让民族舞“跳”进体育课堂
春风何处去 八步沙又绿——访我校春风又绿八步沙实践团

中共党史党建学科建设研讨会暨国家社科基金重大项目“中国化马克思主义党的建设理论体系研究”开题论证会在兰州大学召开

(上接1版)题”教育部“长江学者”特聘教授、“国家高层次人才特殊支持计划”领军人才、华南师范大学马克思主义学院院长陈金龙教授深入介绍了“中共党史研究的三种范式”，教育部“长江学者”特聘教授、“国家高层次人才特殊支持计划”领军人才、复旦大学党的建设研究院院长刘红藻教授深入分析了“中共党史党建的学科定位、学科交叉与学科视野”。

开题论证会阶段,兰州大学社会科学处处长王学军教授致辞,介绍了项目获批的时代背景和重大意义,希望课题组深入贯彻落实党的二十大精神,以项目为依托,遵循研究规律,坚持国家水准,产出高质量研究成果。课题首席专家、兰州大学马克思主义学院刘春春教授,课题负责人、兰州大学马克思主义学院院长张上海教授、郑州大学马克思主义学院院长刘吕红教授、南京师范大学马克思主义学院院长王刚教授、北京大学马克思主义学院周良书教授、东北师范大学马克思主义学部副部长段研教授、兰州大学马克思主义学院张新平教授等分别围绕项目意义、研究重点、研究方法、注意事项等进行了评议和论证。评议组组长、陕西师范大学副校长任晓伟教授代表评议组围绕完善课题内容、拓展研究视野、丰富研究方法等提出了针对性建议。

与会专家对项目成功立项给予高度评价,并提出指导建议。山东大学马克思主义学院院长张上海教授、郑州大学马克思主义学院院长刘吕红教授、南京师范大学马克思主义学院院长王刚教授、北京大学马克思主义学院周良书教授、东北师范大学马克思主义学部副部长段研教授、兰州大学马克思主义学院张新平教授等分别围绕项目意义、研究重点、研究方法、注意事项等进行了评议和论证。评议组组长、陕西师范大学副校长任晓伟教授代表评议组围绕完善课题内容、拓展研究视野、丰富研究方法等提出了针对性建议。

蔡文成作总结发言,表示本次研讨论证会主题聚焦、高见汇集,各位专家学者围绕项目的研究重点、研究内容、研究思路、研究方法等展开了充分讨论和交流,从理论到实践,从历史到现实、从学科到项目等都提出了具有前瞻性、思想性、建设性的指导意见,对于课题组顺利完成课题研究具有实质性意义。(马克思主义学院)

兰州大学柔性电子科研团队在 电子皮肤研究领域取得新进展

(上接1版)度人体活动的实时检测。该研究成果以“Transparent Electronic Skin from the Integration of Strain Sensors and Supercapacitors”为题在 Advanced Materials Technologies 上发表,并被遴选为“Editor’s Choice”研究论文。兰伟教授为论文的通讯作者,硕士生梁杰为论文的第一作者,博士生盛鸿伟和萃英博士后马鸿云为论文的共同一作。

兰伟教授领衔的柔性电子科研团队长期从事柔性电子学方面的应用基础研究,2017年首次提出基于一维银纳米线网络的柔性透明热疗片(ACS Appl. Mater. Interfaces 2017, 9(7): 6644 - 6651),可贴敷于人体各处,自由调节热疗温度,能实时观察治疗部位的皮肤状态,缓解手脚冰凉、关节损伤、风湿等病痛,有望替代传统的加热片、热敷垫或电热膏。2019年,将银纳米线网络作为超级电容器的集流体(ACS Appl. Mater. Interfaces, 2019, 11(9): 8992 - 9001),在表面原位垂直生长了二维纳米片阵列作为活性材料,同时实现了器件高透明度和出色的电化学储能特性。为了摆脱渗流理论限制,团队研发出了直径在两三百纳米、长度在几十厘米的超大直径石墨烯纳米纤维,通过控制纤维排布方向,可获得大面积柔性透明电极,将互为矛盾的导电性和透光率两个关键指标同时获得了大幅度提升。2021年,将银纳米纤维网络作为超级电容器的集流体,设计构建了银纳米纤维与氧化钨纳米线复合的电极结构,在不牺牲透光率的前提下实现了器件电学储能特性的大幅度提升(Nanoscale Adv., 2021, 3(12): 3502-3512),文章发表后被选为 Popular Advances 主题论文。同年,团队通过调控银纳米纤维的排布方向,发现基于定向排列银纳米纤维网络的透明热疗片显示出非常优异的透明性、导电性和机械稳定性,并且实验结果与有限元理论模拟结果完全吻合。该透明热疗片可应用于人体关节热疗和辅助血氧饱和度测试,并且首次发现热疗对皮下肿瘤生长具有明显的抑制效果,从 Notch1 Jaggged1 和 Hes1 三个信号通路上解释了热疗抑制肿瘤生长的内在机理,证明了其在智慧医疗领域的应用潜力(Adv. Funct. Mater., 2022, 32 (21): 2111228)。文章发表后被编辑选为 Back Cover。系列研究成果被 AAS 网站 EurekAlert、Tech Xplore、Medical News Today、新华社、科技日报、光明日报、科学网等上百家国内外媒体网站进行了热点新闻报道,多个相关技术已获得中国发明专利权。

上述研究得到了国家自然科学基金委面上项目、甘肃省自然科学基金、青海省科技合作项目和中央高校基本科研业务费等项目的大力支持。(物理科学与技术学院)

深刻领悟新时代十年伟大变革里程碑意义 为学校内涵式高质量发展贡献智慧和力量

□ 吴晋

党的十八大以来十年,是伟大变革的十年。习近平总书记在党的二十大报告中系统总结了过去五年的工作,全面回顾了十年来对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事以及十六个方面的伟大成就,并明确指出“新时代十年的伟大变革,在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义”。我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚定历史自信,增强历史主动,在谱写兰州大学内涵式高质量发展新篇章中展现更大担当。

回忆起2010年上大学时,我从家乡伊犁乘坐火车来兰州,加上中转会车的时间,至少要花费3天。2014年兰州高铁通车,时间消耗大大缩短。如今坐高铁回家只需一天半的时间,如果坐飞机的话上午在兰州吃碗牛肉面,下午就可以到家吃大盘鸡。这是从我自身能够感受到10年变革真切切切的幸福感、获得感。切换到更大的视角来看,党的十八大以来,平均每年1000多万人脱贫,相当于一个中等国家的人口脱贫。纵观世界各国的历史,哪个国家,能像今日之中国,在中国共产党的坚强领导下,致力于“一个也不能少”的共同富裕。从脱贫攻坚到乡村振兴。

算制度,健全碳排放交易市场制度;四是积极参与应对气候变化全球治理。

国际能源体系的发展史证实,不论能源生产国还是能源消费国,任何国家

锚定碳达峰碳中和目标 优化“一带一路”能源合作

孙秀文

实现碳达峰碳中和是党中央统筹国内国际两个大局所作出的重大决策,也将是一场影响广泛而深远的经济社会系统性变革,事关中华民族可持续发展与人类命运共同体构建。为积极稳妥落实“双碳”目标,二十大做了最新战略部署,主要内容包括:一是立足我国能源资源禀赋,先立后破,有计划分步骤实施碳达峰行动;二是推进能源革命,加快规划建设新型能源体系,加强能源产供储销体系建设,确保能源安全;三是完善碳排放统计核算制度,健全碳排放交易市场制度;四是积极参与应对气候变化全球治理。国际能源体系的发展史证实,不论能源生产国还是能源消费国,任何国家

守正创新谋发展 勇往直前攀高峰

——党的十八大以来信息科学与工程学院建设成就综述

上接1版

从从严治党,始终将党建工作和业务工作同谋划、同部署、同推进,团结带领学院领导班子,紧紧依靠广大师生,以“把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实”为基本工作思路,以建设“学习型、服务型、创新型”党组织为目标,以规范党内生活为核心,以思想建设、组织建设、制度建设和工作推进为重点,聚焦基层党组织的组织优势,推动转化为学院学科建设、人才培养、社会服务等发展优势,为学院事业发展提供健康发展的积蓄能量。计算机软件教师党支部荣获第一批新时代甘肃省高校党建“样板支部”创建单位,顺利通过了验收评估;电子信息教师党支部入选新时代甘肃省高等院校党建“样板党支部”培育创建单位;1人荣获第二批新时代甘肃省高等院校“优秀党务工作者”。

立足特色发展,学科建设成效显著

2000年,电子与信息科学系、计算机科学系和计算中心合并成立兰州大学信息科学与工程学院,学院以建设具有工科特色的综合性大学研究型学院为目标,“软硬兼容、理工贯通、以理为本、以工为重”,不断加强学科建设。学院现有计算机科学与技术一级学科博士点和无线物理二级学科博士点;2个一级学科硕士点;6个二级学科硕士点;3个硕士专业学位授权领域;6个本科专业;1个中外合作办学项目。计算机科学与技术专业博士点流动站;国家级一流本科专业建设点4个(通信工程、计算机科学与技术、电子信息科学与技术、信息安全);甘肃省重点学科3个(计算机科学与技术、电子科学与技术、信息与通信工程);甘肃省信息科学与人才培养基地1个。十年来,学院获批并建设了国家示范性国际科技合作基地、开源软件与实时系统教育部工程研究中心、国家 LINUX 技术培训中心与推广中心、国家密码科技培训中心(甘肃省)分中心、旅游信息融合处理与数据权属保护文化和旅游局重点实验室、甘肃省可穿戴装备重点实验室、甘肃省计算机基础实验教学示范中心等多个学科平台。

强化内涵建设,人才培养质量显著提升

十年来,学院全面落实教育部颁布的《全国高等学校本科教育工作会议精神》,坚持“以本为本”,推进“四个回归”,进一步落实立德树人根本任务,为国家培养了大批信息技术人才。学院不断进行专业优化,数据科学

躲不开,绕不过。想要“踏平坎坷成大道,斗罢艰险又出发”,离不开坚强核心掌舵领航,离不开科学理论指引方向。“两个确立”不仅是新时代十年伟大变革的根本政治保证,更是我们接下来从胜利走向新的胜利,应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。我们要坚决拥护“两个确立”,自觉做到“两个维护”,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想找办法、学方法,努力将贯穿其中的立场观点方法灵活转化为解决我们具体工作中实际问题的、“日用而不觉”的办法,在实践中坚定信仰信心,锤炼忠诚担当的政治品格,做到学思践悟、知行合一,入脑入心入行。二是以“初心”追求“无我”的境界。习近平

我们都是新时代发展成果的见证者、受益者,更是全面建设社会主义现代化国家的参与者、奋斗者。我们要以“有我”的担当、“无我”的境界、“忘我”的姿态,为学校“在西北办好一流大学”的目标和全面建设社会主义现代化国家的伟大使命贡献智慧和力量。一是以“信仰”点燃“有我”的担当。新征程不可能一帆风顺,风险挑战

第一,开展“一带一路”能源合作作为推动双碳进程提供了先决条件。能源安全是建立健全低碳循环经济体系、促进产业结构和能源结构调整的必要前提和核心意义。当前,我国能源安全涉及经济可获、产能自主、储备长远、合作多元、生态友好、制度适配、理念创新等多重维度。在“一带一路”框架下,中国与沿线地区和国家在化石能源贸易、基础设施改建、清洁能源开发等领域取得了丰硕成果;与50多个国家和

地区建立了政府间能源合作机制,与30多个能源类国际组织和多边机制建立了合作关系。借此,我国能源安全进一步得到保障,能源保障和能源发展这两端都有了弹性空间,能源内外供体质量和能源技术创新能力得以提升,中国标准、资金、技术、管理和服务全面“走出去”,参与应对气候变化全球治理的影响力赢得了国际认可。

第二,加强“一带一路”全面合作作为落实双碳目标创造了机遇平台。“一带一路”既覆盖能源资源禀赋优越的俄罗斯、中东、中亚里海、北非西非等国,又囊括在不同程度上依赖能源进口的欧洲和亚洲国家。在双碳进程中,前者的发展困境是资源优势很难有效地转化为经济动能,他们在增加油气能源产业链附加值、寻求广阔且稳定的出口市场、改善基础

设施水平,开发利用新型能源等方面需求迫切。后者面临的难题在于社会经济发展缺乏安全的能源供给,例如,南亚和东南亚大部分国家普遍面临电力短缺问题,俄乌冲突后欧洲国家和民众面临严峻的能源问题。共建“一带一路”以沿线地区和国家战略规划对接为基础,有利于增强发展的内外联动性,促进互联互通,优势互补和合理分工,为落实双碳目标、谋求转型发展搭建了互动桥梁。

第三,碳中和目标下,各国绿色发展将激发“一带一路”合作潜力。为引导经济绿色发展,多国尝试通过立法制定低碳目标,不断完善碳中和市场化机制。在碳排放交易权方面,欧盟碳排放交易体系是目前世界上最大的碳排放交易市场,墨西哥作为第一个拉美国家也进入全国碳市场试点运行阶段。在碳税制度方面,印度规定煤炭生产税用于资助国家清洁能源基金,以促进低碳创新、绿色技术和新兴产业。有关绿色复苏计划,美国拜登政府推行“绿色能源革命”,以支持太阳能、风力和水力发电等可再生能源产业,俄罗斯和一些欧洲国家各自就氢能和核能发展出台了路线图。这些政策意味着经济

发展正由低耗能模式转变,世界主要国家的能源消费结构将发生根本性变化,清洁能源领域的投资和建设将成为新增长动力。在这种情况下,绿色发展及其衍生品将使“一带一路”合作更具有生命力。

百年变局及其次生效应仍在发酵,新一轮科技革命和产业变革所带来的激

总书记曾说“我将无我,不负人民”。我理解,“我将无我”是忘了自己却关怀每一个人,“不负人民”是通过努力造福每一个人。当“我”成为无愧于人民的“大我”,正是共产党人的“真我”。我们作为党的教育事业战线的一员,要永远追求这一崇高境界,全心全意为师生服务,为大家的学习、研究和工提供便利和支持,遇到师生们提出的困难和问题,向前一步、尽力而为,用我们的辛苦指数提升师生的幸福指数。三是以“实干”诠释“忘我”的奋斗。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”小到做好岗位职责赋予我们的工

作,大到奋进新的历史伟业,唯有实干才能善作善成。我们要在新的赶考之路上,发扬党的光荣传统与优良作风,传承兰大人“自强不息、独树一帜”的“自强”精神,以务实的

的

烈竞争前所未有,气候变化、疫情蔓延、俄乌冲突等危机给人类社会造成巨大冲击,不同地区和国家在基本国情和应对策略上存在较大差异。共建“一带一路”的国际环境日趋不利,牵制国际能源格局的要素复杂多变。如何锚定碳达峰碳中和目标、优化“一带一路”能源合作,成为我国确保能源安全和推进能源革命的关键问题。

在“一带一路”能源合作的国家主导和政府推动下,更充分地调动企业、金融机构、科研院所、行业协会等社会力量的积极性,与沿线地区和国家开展全领域、多层次、形式多样的同行或跨行业沟通,包括但不限于政策交流、规划对接、风险评估、技术合作、项目开发、能力建设等。在全球气候治理的浪潮下,一些自身发展基础落后或依赖化石能源出口的国家面临重围,弄清其总体规划,具体举措、发展痛点成为开展合作的第一步。这类任务有待于区域国别、国际关系和其他专业的研究团队来跟踪调查。

以“一带一路”能源合作为依托,继续推动绿色转型和融合发展,以“能源+”“数字+”“绿色低碳+”为切入点,打造新能源、新基建、新产业能建平台,大力推进能源领域与其他领域之间、能源与大数据和资本之间、能源产业链价值链上下游之间、不同地区和国家之间的有机协调。随着碳排放权商品属性的不断成熟,各类金融机构甚至私人投资竞相涌入,从而使碳市场持续扩容,流动性有所增强,碳金融有望成为成长最迅速的产业。对此,我国应考虑基本国情的基础上,辩证地借鉴欧盟等先行者的经验。

(孙秀文,莫斯科大学政治学博士,兰州大学中亚研究所、政治与国际关系学院副教授。)

开拓创新求实效 凝心聚力创一流

——党的十八大以来护理学院建设成就综述

上接1版

化+志愿服务”工作思路,通过选优配强党建工作力量,凝练支部活动特色,推动党支部创新发展,以“支部+品牌”活动为载体将党建与专业特色深度融合,打造“党建特色基层党建模式。研究生党支部获评第一批新时代甘肃省高校党建“样板党支部”;由学生党支部牵头成立的“木槿天使”抗疫志愿服务队获甘肃省抗疫优秀青年志愿服务集体称号。

坚持牢牢把握“立德树人”根本任务,落实“教学以教师为中心,育人以学生为中心”的工作理念,提升学院思想政治工作质量,把思想政治工作贯穿教育全过程。把思政教育支部政治功能以及在教师中的思想引领作用,教师党支部在各教研室建立党组织,负责联络教研室教师的政治学习、党员发展、意识形态等工作。学生思想工作形成学院班主任—辅导员—班主任—导师团队—行政后勤人员协同育人格局,将院院“木槿花—温水的坚持”之精神与护理职业精神相结合,深入开展“木槿花”思政教育品牌活动,依托“木槿天使”人文素养提升计划,围绕专业信念、心理品质、沟通交流、文化素养、礼仪形象五大模块设置校园文化活动,推动学生在人格培养、精神境界、文化自觉、社会责任等精神层面的成长。

坚持党建引领,打造师资队伍“主力军”学院不断优化专职教师队伍和结构,建校初期仅有专任教师6人,其中博士1人。现有专任教师17人,其中教授3人,副教授2人,讲师12人;博士学位获得者5人,在职攻读博士5人。结合专业特点和国内现状,多渠道引进、招聘和培养护理人才。一是加大引进学科带头人力度,新增外聘高级专业技术人员1人;聘任兼职教授8人;引进外籍教授1人(获2022年甘肃省外国专家“敦煌奖”);引进英国爱丁堡大学护理学博士1人。二是调入青年教师3人,其中2人获国家自然科学基金,1人获甘肃省高校教师教学创新大赛一等奖;选留高水平大学博士2人,硕士8人,其中1人获国家自然科学基金,实现甘肃省护理学科国家社会科学基金资助零的突破。三是加强临床教师队伍管理,制定并完善临床教师队伍准入、管理、考核、培训等制度,提升教学能力和水平。凝聚临床护理师资队伍,遴选并聘任临

奋斗助力学校事业发展,对学校党委关切的、师生群众操心的事担责负责、知难而进,眼前复杂棘手的工作用心思考、齐心协力解决,时刻以大局为先、师生为本、实干为基,练就发现问题的敏锐、提升处理问题的能力、增强解决问题的担当,加强改善工作的思考,扎扎实实地筑牢我们事业发展的基础,以此来支撑广大师生为学校事业大发展汇聚大力量。

(吴晋,兰州大学教学办公室、政策研究室。)

言
理
论
道

烈竞争前所未有,气候变化、疫情蔓延、俄乌冲突等危机给人类社会造成巨大冲击,不同地区和国家在基本国情和应对策略上存在较大差异。共建“一带一路”的国际环境日趋不利,牵制国际能源格局的要素复杂多变。如何锚定碳达峰碳中和目标、优化“一带一路”能源合作,成为我国确保能源安全和推进能源革命的关键问题。

在“一带一路”能源合作的国家主导和政府推动下,更充分地调动企业、金融机构、科研院所、行业协会等社会力量的积极性,与沿线地区和国家开展全领域、多层次、形式多样的同行或跨行业沟通,包括但不限于政策交流、规划对接、风险评估、技术合作、项目开发、能力建设等。在全球气候治理的浪潮下,一些自身发展基础落后或依赖化石能源出口的国家面临重围,弄清其总体规划,具体举措、发展痛点成为开展合作的第一步。这类任务有待于区域国别、国际关系和其他专业的研究团队来跟踪调查。

以“一带一路”能源合作为依托,继续推动绿色转型和融合发展,以“能源+”“数字+”“绿色低碳+”为切入点,打造新能源、新基建、新产业能建平台,大力推进能源领域与其他领域之间、能源与大数据和资本之间、能源产业链价值链上下游之间、不同地区和国家之间的有机协调。随着碳排放权商品属性的不断成熟,各类金融机构甚至私人投资竞相涌入,从而使碳市场持续扩容,流动性有所增强,碳金融有望成为成长最迅速的产业。对此,我国应考虑基本国情的基础上,辩证地借鉴欧盟等先行者的经验。

(孙秀文,莫斯科大学政治学博士,兰州大学中亚研究所、政治与国际关系学院副教授。)

开拓
创新
求
实
效
凝
心
聚
力
创
一
流

床护理教授1人,副教授2人;准入临床理论授课教师33人,临床带教教师140人,为学院建立一支结构合理、综合素质高的“双师型”师资队伍打下了坚实的基础。四是制定教师能力提升计划,已有5名青年教师攻读博士学位,提升学历结构。

坚持立德树人,畅通人才培养“主动脉”学院紧扣“强实践、重人文、励创新”人才培养模式制订人才培养计划,为西北地区护理人才培养发挥引领示范作用。多次修订人才培养方案,实施教学改革,开展课程建设,做到教学与学工密切合作,课堂内与课堂外培养紧密结合,专业知识与人文素养紧密结合,人才培养质量持续提高。本科生围绕实践人文、创新三大体系主线,通过革新方法、拓展项目、搭建平台,优化评价策略实现能力提升,实现“第一课堂与第二课堂紧密结合;研究生建立“出科+中期+综合”的考核模式考查学生实践能力,强化中期考核结果应用,严格分流淘汰。同时邀请国内知名学者严把开题关,学院统一预答辩,全部学位论文送教育部平台盲审,确保质量不断提升;鼓励师生参与创新创业工作,本科生2人分获得省级创业大赛二等奖及优秀奖;专任教师1人获省级创业指导教师二等奖。构建了学院班主任—辅导员—班主任—专业教师—导师—优秀校友多层次就业创业工作体系,学院毕业生去向落实率在学校总体就业率中保持前列。

学院成立以来,人才培养效果显著。学院专业获评国家级一流本科专业建设点;顺利完成护理学专业认证工作;获批省级教学成果培育项目1项;省级一流课程2门;实验教学课程“西循循”协同建设项目1项;通过教育部护理硕士专业学位授权点专项评估;护理学院实验实训中心获甘肃省实验教学示范中心;获中国大学生医学技术技能大赛护理专业赛道西部赛区特等奖,全国总决赛铜奖;全国护理本科院校教师临床技能竞赛团体三等奖、二等奖1人,三等奖2人;中华护理学会举办的第一届全国高校青年教师技能大赛大赛一等奖1人,三等奖2人,团体三等奖1项;甘肃省高校教师教学创新大赛一等奖1人。

坚持特色凝练,构建学科发展“主心骨”凝聚临床护理队伍力量,推动学院教学、科研工作稳步向前(下转3版)

(下转3版)

学通社记者 马源英 徐林敬

“一路上少睡点觉,多看看窗外。”宋森在出发时提醒学生。

宋森是生命科学学院生物野外综合实习的带队老师,从2004年作为学生参与实习到2011年工作至今十多年的带队实习,他觉得实践和学习不只在某个实习点,沿途所有的见闻和经历都是值得探寻的。今年7月,作为实习带队教师的一员,他继续参与学院2021级本科生在夏玛和民勤的野外实习教学工作。学生张文鹏去的第一站是民勤,他根据宋森老师出发前的提醒,坐在车上观察沿途景观,发现植被越来越差,黄土变成了沙土,可以看到沙漠典型植物梭梭,远处还有壮观的丹霞地貌。

新闻与传播学院2021级研究生杜笑微回想起第一次参加学院组织的“重走中国西北角”活动时说,当时走的“河西线”,在下午六七点的车上,透过火车的车窗向外看,远处整个天空都是红色的,有一种残阳如血的感觉,路边的电线杆和输送塔在他的眼中倒退。“特别美,我好像真正感受到了西北的壮美。城市也很新,没有想象中的贫瘠和荒凉。”

从多彩课堂到祖国大地,兰州大学坚持理论教育与鲜活的时代相结合,深入挖掘甘肃丰富的实践资源,创新推出思政“大课堂”。在行走的课堂中,大三老师们以西北大地为讲台,用西北故事做教案,这些翻山越岭的实践让兰州大学学生在西北沃土上洞悉着中国正在发生什么,人民正在奋斗什么。年轻的兰州学子们走入田间地头,触摸时代脉搏,在勃勃生机的西北大地上读懂中国。而他们走过的每一步,恰恰也回应了这个时代。

行走的「大思政课」

原创·首发·独家

建设“大课堂”:

山河本身就是最好的思政教育

2019年,地质科学与矿产资源学院将本科一级的基础地质实习课程的教学内容更新为“环祁连山地质认识实习”。在此之前,基础地质实习已经在兰州周边开展了十几年。2018年,学院决定将地质学的课堂搬到拥有丰富地质资源的祁连山。祁连山的山川不仅是生动的“活课本”,也是带着“泥土味”的思政教育。

何鹏举老师提起在实践中有趣的思政课堂时津津有味。在西宁盆地到茶卡盐湖的实地研学路上,他给学生们讲解着化学沉积岩的知识点。化学沉积岩的最后一个阶段是钾盐,而钾盐关乎着国家的粮食安全。何鹏举趁此机会,将“一带一路”倡议中的钾盐资源分布图给学生看。“我想告诉我们的学生们,我们地质的将来有什么使命和责任,粮食安全不仅是农业科

学要负责,我们做地质的也要保证粮食安全。”

2020级本科生杨金睿在“环祁连山地质认识实习”中,惊艳于青海湖的壮阔,茶卡盐湖的纯净,冰沟丹霞的浑厚,彩色丘陵的绚丽。在真真切切感受到了草原、荒漠、峡谷和湖泊等地形地貌后,他油然而生出自豪感,感叹祖国山河的壮丽。在平山湖大峡谷,老师讲解完地质现象后,他们在峡谷里一起唱响了《我和我的祖国》。“那一刻我更加热爱我脚下的土地,更加热爱地质学!”他说。

生命科学学院的生物



扎根西北 胸怀祖国

野外实习具有悠久的历史,自1946年我校成立植物学系和动物学系开始,生物学子就在老前辈们的带领下开始了探索自然的历程。山东烟台、宁夏六盘山、张掖、天水、武威、陇南,都留下了历届学子的脚印。经过老前辈们几十年经验的积累,1998年正式在属于荒漠生态系统的民勤和属于高山草甸生态系统的天祝夏玛建立固定的实习基地。在民勤实习基地,给实习生留下最深印象的就是民勤治沙站展览馆里关于治沙前后变化的诸多照片,从照片中同学们能看到过去人与自然的抗衡,也能看到后期人与自然的和谐相处。民勤和沙漠斗争了70年手腕,成功阻止了腾格里沙漠和巴丹吉林沙漠“握手”。宋森说,希望这些照片呈现的变化能让学生理解生态文明的重要性。

天祝夏玛林场地处青藏高原边缘,是祁连山国家级自然保护区的保护站之一。张文鹏在夏玛实习时正好赶上下了好几天的雨。雨过天晴后,厚重的绿草从张文鹏的脚下延伸到远处,错落有致的青山的尽头是更高耸的雪山,太阳照着雪山,阳光从雪山山顶又洒到张文鹏的脚下。“这一次实习,我更好地认识了甘肃,甘肃是自然资源的宝库,有除海洋以外的所有地貌。原来甘肃不全是黄土高原,更有绿水青山。”

建好“大师资”: 每个人都是“思政教师”

“为小人物立传”是新闻与传播学院在

采风实践中一直践行的传承。“新闻学子还是要到祖国大地上去受教育,去发现西北,去读懂中国、去记录中国。”已经带队“重走中国西北角”活动11年的韩亮老师在总结行走的课堂时说,“行走的意义对于学生来说就是他开始懂得这片土地。他能真切地体会到这个国家所发生变化的背后力量,他能懂得有那么多人在扎根,在奉献,然后从懂得西北开始去懂得中国这个时代。”

2020年韩亮老师指导学生去民勤做题,学生们做了西北女性系列的采访,他们觉得要写出西北女性的朴实与伟大。“我们的采风是‘大篷车’课堂,其实也就是行走的思政课堂,这样的课堂更像一个火炉。我们采风时那些命题中的人物也就是火炉的来源。”韩亮认为采风过程中带队老师的引领作用,采风对象的时代精神都是动人的思政教材。

近年来,兰州大学的“大思政”课堂开到了田间地头,科研院所、革命遗址、乡村基层、车间工厂……把思政教育与社会发展结合起来,让人人、一草一木、一山一水都成为“思政教材”。

生科院今年的野外实习遭遇突发疫情,在夏玛实习基地的师生们除了做好自身的疫情防控外,还就地参与实习基地所在地西大通镇组织的疫情防控志愿服务。学校在得知实习师生遇到的问题后,校领导第一时间和武威市委市政府沟通请求协助,武威市、天祝县和西大通镇三级政府联动,及时给被隔离师生送去物资包裹,解决后顾之忧,让同学们切身感受到“有困难找政府”不是一句空话,使得同学们在实习收获知识之外对我们的地方政府有了更直接的了解和感受。对同学们而言,在实习中每一步都是成长和锻炼,“之前我们学生去走访调查,当地一个老乡给了每个学生2根珍贵的虫草。同学们以

这种风土人情里面其实也能学到另外的东西,收获在实践之外。”宋森提起学生和老乡的互动时说道。

今年西北角实践的“环线”在山城堡战役纪念馆开展了主题团日活动,学院党委书记曹国林回顾了共产党12个重要的历史节点,讲述了党的筚路蓝缕、建功立业的奋斗历程。新闻学院2021级研究生王瞳说起专业实践与思政教育的关系时说,“我们要将我们所学到的东西和实践相结合,就像习近平总书记所说的那样,广大青年要用双脚丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听人民呼声,用内心感应时代脉搏,也就是我们要上好与现实相结合的大思政课,在这个课堂当中去受教育、讲才干、做贡献。”

搭建“大平台”:

站在西北看中国

“我们现在本身,就在祖国最中心的位置。因为中国的几何中心在兰州,所以甘肃是中国地理的缩影,是华夏文明的窗口。”王瞳认为虽然我们身处西北,但是兰大的眼界和胸怀却不仅仅在西北。

2010年,当时新闻学院的张明华院长策划了“重走中国西北角”活动。2011年,40名学生在按照新中国新闻事业的开拓者范长江当年走西北的路线兵分八路开启了采风之行。2012年逐渐有外校师生参与采风活动,先后有北京大学、复旦大学、华中科技大学等10余所高校师生参加。2012年汕头大学新闻学院院长范东升老师带着学生也参与了本次活动。“南方高校的学生他们的风格是不一样的,他们过来看西北,写出了非常新鲜的西北故事。”韩亮在回忆十年前的采风之旅时说。2022年,兰州大学“新闻学子重走中国西北角”接力采访入选2022年高校思想

政治工作精品项目。

2011年至2018年,生命科学学院连续两次获批国家基金委支持的国家级生物学野外实习实践基地建设重点项目。在这几年中,南京大学、浙江大学、中山大学、山东大学、四川大学等全国近20多所高校也参与到了这个实习实践中。同时,生科院的老师也带领着学生去云南大学、内蒙古大学、陕西师范大学等学校的实习基地交流学习,在相互交流中学习和提高。经过多年的探索和提升,将生物学野外综合实习分为基础实习和专题实习两个阶段,更多地强调锻炼学生的团队意识和科研能力。

在野外实习结束后,不少学生将现实问题转换为科研问题,今年带队民勤的赵伟老师指导学生做的关于荒漠沙蜥荒漠河在适应极端环境中的生态学意义的项目获得2022年全国大学生生命科学竞赛(创新创业类)全国一等奖。这样从专业实践中深挖,将专业理论融入社会发展之中,教师用科学理论指导学生的时代案例,而学生也将自己学业成果转化作时代的脚印。

地矿院学生杨金睿在青海湖南山区实践时发现了海相生物化石,但因为当时没有开采化石的工具,他只能默默记下位置坐标,与它擦肩而过。“当看到那个化石的时候,你可以浪漫地感受到,这一个小小的壳类生物,从海水中升腾到祁连山山顶,又在山顶上俯瞰着对面的青海湖数百年。”

创建于1909年的兰州大学在113年的岁月里坚守在西部,奋斗为祖国。如今,兰州大学在为育才的道路上深耕精神阵地,培养兰大君子成为有理想、有担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。



守正创新谋发展 勇往直前攀高峰

——党的十八大以来信息科学与工程学院建设成就综述

上接 2版

创新成果。发明了基于多种生理、心理信息的抑阻障碍量化评估技术,在心理生理信息的有效量化“感”+“知”及持续性监测等问题上取得了重大突破。自主研发我国首个极大规模全异步电路芯片流片并正式生产成功,初步形成了完整的异步电路芯片设计知识链。基于NFT技术甘肃省博物馆线上线下综合展示平台获文化和旅游部的2022年文化和旅游信息化发展典型案例。推动甘肃省智能网联汽车领域发展,协作运营甘肃省智慧交通与智能网联汽车综合测试应用示范基地。突破官文机器翻译难题,建立了我国首个面向视障人群,集生活、学习、工作为一体的综合性公共服务平台——中国盲文数字平台,解决了盲文资源短缺、盲人读书难的问题。

学院先后承担“973”计划、科技部国际合作重大项目、基金委重点、军委科技委国防预研计划等重大项目700余项,发表高水平文章600余篇。学院科研经费逐年增加,从2012年科研经费856.5万增长到目前4366.04万元,连续多年超额完成学校下达的科研任务指标,2018年学院获学校“突出贡献奖”。此外,学院在科技获奖方面取得重大突破,2019年1月,“心理生理信息感知关键技术及应用”项目获国家技术发明二等奖,2020年11月胡斌教授为第一发明人的发明专利“一种脑电与温度相结合的抑郁人群判定系统(ZL201610709400.9)”荣获第二十一届中国专利金奖。另荣获教育部高校科研优秀成果奖技术发明奖1项、甘肃省科技进步奖1项、甘肃省专利奖2项。

加强合作交流 推进产学研深化开展

十年来,学院不断践行学校“三个主动”工作思路,不断增强服务地方经济社会发展能力,进一步融入国家战略,参与国家行动,深入开展产学研合作对接。主持及参与“抑阻障碍早期非药物干预技术研究”“盲人数字阅读推广工程”等国家重大工程并参与多个国防项目。先后建设“疾病筛查系统”“三维便民服务平台”等30余个平台。学院与国网甘肃省电力公司、军委科技委、中科院近代物理研究所、省工信厅、省交通建设投资公司、碧桂园博智林机器人公司等企事业单位和科研院所,就人才培养、科研合作、实验室共建、校企合作等方面进行了广泛的交流和探讨,达成了多项合作共识。依托国家保密科技测评中心(甘肃省)分中心、兰州大学网络安全测评中心,为甘肃省、青海省等地开展涉密/非涉密信息系统的测评,为地方经济社会发展提供网络安全支撑和保障。共建“兰州大学—中产投健康工程研究院”“兰州大学—西安晨曦航空有限公司航空集成电路与新材料研究院”“兰州大学—文安奇晋人工智能实验室”等多个产学研平台。

站位新时代,焕发新气象,开启新征程,学院师生将继续凝心聚力,奋勇争先,坚持以“双一流”建设为主线,以“双高”建设为目标,不断提升学院的办学特色和优势,在重点领域和关键环节取得重大突破,不断拓展工作的深度广度,主动作为,持续发力,努力把学院建设成为西部地区一流的信息人才培养基地和科技创新基地。(信息科学与工程学院)

开拓创新求实效 凝心聚力创一流

——党的十八大以来护理学院建设成就综述

上接 2版

1项;开设2门暑期国际交流课程;1人获甘肃省外国专家教授称号。

坚持凝心聚力, 塑造社会服务“主形象”

学院加强国家发展战略中战略性、全局性和前瞻性问题的研究,带动学院社会服务能力不断提升。一是与国家卫生健康委人才交流中心签署协议,成为护士执业资格考试培训基地。二是积极与甘肃省卫生健康委合作,协助制定护理事业发展规划、相关领域工作方案,牵头制定了6项甘肃省地方标准,形成了基于循证决策的,适用于甘肃省各级各类医疗机构、养老机构以及长期照护机构的地方标准,提高了我省护理工作的标准化建设进程。三是协助制定《关于开展老年护理需求评估和规范服务的通知》《甘肃省医疗护理员培训和规范管理工作方案》等,牵头推进相关工作惠及甘肃人民群众。四是成为甘肃省养老护理员实训基地,开展养老护理员培训相关工作。五是深入开展甘肃省养老护理职业技能提升培训,提升护理员的综合素质和服务水平,加快推进高层次、专业化的养老服务人才队伍建设贡献了兰大力量。四是医学院多名教师担任国家卫生健康委行业咨询专家,参与了国家、地方卫生及医学教育的管理咨询和专业咨询工作。学院教师积极发挥“智库”作用,担任省内各类学术组织相关负责人,制定护理事业发展规划,引领甘肃省护理学科发展。五是加入中国南丁格尔志愿服务服务甘肃省分队,成为全国总队的第432支分队;组织师生赴兰州市、甘南玛曲、平凉市峡门乡等地开展志愿服务,展现白衣风貌,为健康中国助力。

坚持求真务实, 拓宽合作交流“主渠道”

学院积极开展国内外交流合作,拓宽对外合作的途径和领域,鼓励“走出去”“请进来”,学习先进理念,开拓学术视野,分批派出教师36人赴美国约翰·霍普金斯大学、英国爱丁堡大学、澳大利亚迪肯大学、日本圣路加大学等知名高校进行交流。积极鼓励师生参加国际会议,开展学术、交流,师生中累计18人次在国际会议上进行了口头交流和海报展示。邀请境外知名学者开展“科研工作坊”,围绕四个特色方向进行深入研究,明确可持续发展的研究课题,提高师生的科研和创新能力。举办萃英护理国际会议,邀请了美国、英国、澳大利亚等多名国际知名护理专家及香港理工大学、北京大学、北京协和医学院、四川大学等60多名国内外知名护理专家开展学术报告,提升护理教育和临床管理水平,深化护理研究学术交流。邀请北京协和医学院、复旦大学、西安交通大学、四川大学等知名高校的护理学院院长开办系列学术论坛,提升师生创新创业批判性思维,邀请南丁格尔奖章获得者姜小鹰、吴欣娟等知名学者开设讲座。获批高端外国专家引进计划1项、CMB国际合作组织资助1项;与国外知名学者签署意向性合作备忘录

1项;开设2门暑期国际交流课程;1人获甘肃省外国专家教授称号。

坚持求真务实, 拓宽合作交流“主渠道”

学院积极开展国内外交流合作,拓宽对外合作的途径和领域,鼓励“走出去”“请进来”,学习先进理念,开拓学术视野,分批派出教师36人赴美国约翰·霍普金斯大学、英国爱丁堡大学、澳大利亚迪肯大学、日本圣路加大学等知名高校进行交流。积极鼓励师生参加国际会议,开展学术、交流,师生中累计18人次在国际会议上进行了口头交流和海报展示。邀请境外知名学者开展“科研工作坊”,围绕四个特色方向进行深入研究,明确可持续发展的研究课题,提高师生的科研和创新能力。举办萃英护理国际会议,邀请了美国、英国、澳大利亚等多名国际知名护理专家及香港理工大学、北京大学、北京协和医学院、四川大学等60多名国内外知名护理专家开展学术报告,提升护理教育和临床管理水平,深化护理研究学术交流。邀请北京协和医学院、复旦大学、西安交通大学、四川大学等知名高校的护理学院院长开办系列学术论坛,提升师生创新创业批判性思维,邀请南丁格尔奖章获得者姜小鹰、吴欣娟等知名学者开设讲座。获批高端外国专家引进计划1项、CMB国际合作组织资助1项;与国外知名学者签署意向性合作备忘录

漫谈遗传与优生

——谢小冬

如今一提到基因大家肯定都不陌生,媒体上常常会爆料某某明星“基因强大”,而时不时出现的“转基因”“基因编辑”又常常会让普罗大众如同雾里看花,心生疑虑……那么,什么是基因?基因和遗传有什么关系?遗传与优生又有什么关系呢?

其实,基因就是生物体内具有遗传效应的DNA片段,或者说遗传信息的结构与功能的单位。基因组的DNA是基因的物质基础,其结构是由碱基组成的一条长长的链,在一个小小的细胞里DNA链就有两米长,所以DNA必须紧密地螺旋叠加缠绕在一起才能放得下。DNA紧密螺旋缠绕在一起就形成了染色体。人体细胞里有23对这样的染色体。其中22对是常染色体,男、女生的都没什么区别。另一对叫性染色体,男由XY组成,女由XX组成。因此,我们真道人类基因组中25000个基因分布在染色体上。那么,我们的基因从何而来呢?从群体角度来看,人类的基因也是从低等生物经过漫长演变进化而来,这也解释了为什么人类基因组中会有与病毒基因、酵母基因、果蝇基因、小鼠基因、大猩猩基因同源的序列。其实,人类基因组与大猩猩的基因组差异不到1%,但仅仅这1%,就是人类基因千万年进化积累的结果;而从个体来看,我们的基因是从父亲、母亲那里来的,他们各提供了一半的基因,因此,我们每个人都从家族生命在这个世界上延续,从这个意义上来说,生命是永恒的。

本世纪初,随着人类基因组计划的完成,人们越来越深刻地认识到传统的单基因遗传病、染色体异常、线粒体病、肿瘤和多基因病(慢性病)都是由遗传物质发生改变而引起或者是受影响的疾病,在第18届国际遗传学大会上,全世界3000名科学家对人类的生老病死做了新诠释——“不论是器质性还是功能性疾病,都有必要在基因水平上去探究病因”。

在我人群中,约3%~5%患某种单基因病,约15%~20%患某种多基因病,约1%患染色体病;出生缺陷总发生率约为5.6%,每年临床明显可见的出生缺陷约25万例,新增约90万例。而在未受孕的人群中

(表型正常的人群),据统计平均每个人携带有5~6个隐性有害基因。他们没有患病,称为致病基因的携带者,但可以通过婚配将有害基因传递给后代,从而在人群中形成遗传负荷。

上述单基因病,染色体病虽然发病率低,但由于中国人口基数大,其危害性不可小觑。尤其是这简单的数字落在某一个具体家庭,其造成的精神痛苦、经济压力是可想而知的。例如,我国唐氏综合征发生率约为14.7/万,每年新增唐氏综合征2.3万~2.5万例,一位唐氏综合征病人生命周期的经济负担为45万元,全国新增病例生命周期的总经济负担为81~100亿元;全国每年新增先天性心脏病超过13万例,每位新发先天性心脏病病人生命周期的经济负担为9.7万元,全国新增病例生命周期的总经济负担为109亿元~156亿元!

数字是冷酷而惊人的,在三胎政策放开以后,这一趋势有可能加剧。面对如此严峻的形势,我们怎么办?答案只有一个,控制遗传缺陷,提倡优生优育!

目前临床优生措施可分为两大类支:一为预防性优生,也称为负优生或消极优生,主要是避免出生不良的后代,防止患病,淘汰劣生。另一支为演进性优生,也称正优生或积极优生,主要促进新生儿先天素质为优秀。两者目的一致,均为减少不利的遗传因素,增加有利的遗传因素来提高人口素质。

预防性优生的主要内容有以下四种:

①婚前咨询及婚前检查,这是优生的第一步,做这一步,事半功倍。通过咨询了解咨询对象双方的生理条件或精子是否合适;若双方为直系血缘或三代内旁系血缘,可明显增加遗传病、先天畸形、智力发育缺陷以及流产的发生率,应禁止结婚;若双方有患麻风、严重痴呆或精神病,生活不能自理,并有高度的遗传性者应说服并制止其结婚;有些疾病患者生活可以自理,但下一代有严重缺陷,应劝其婚前生育;若一方为男方生殖腺发育异常,则需婚前行

疗,以免婚后发觉,增加家庭和社会的不安定因素。因此,咨询及婚前检查为优生工作的基础,为了您的生活幸福美满,应该自觉主动地参与。

②孕前咨询,用以保证孕早期母体的健康,安排理想的受孕时刻。若女方患有慢性病,应积极治疗,待疾病控制,身体能够胜任妊娠负担或不具有传染性后再受孕。又如长期接触对胎儿有毒性的物质,长期服用某些药物或由职业原因长期接触某些化学物质,可影响卵子或精子的发育,或可以蓄积体内对胎儿产生毒性作用的,都应当在受孕前一段时间内避免接触这些物质。

③孕中期指导,应从早孕开始,其主要内容包括对孕妇营养、保健、用药等方面的具体指导,可以预防妊娠并发症,避免胎儿受不利因素影响造成发育缺陷甚至流产,有利于母婴健康。

④产前诊断,亦称出生前诊断或宫内诊断,是预测胎儿在出生前是否患有某些遗传病或先天畸形的有效方法。其理想效果是限制群体中所带有有害基因的遗传,这是实现预防性优生的重要途径。产前诊断近年来发展很快,其主要措施包括羊膜腔穿刺、妊娠早期绒毛活体组织检查、各种影像技术、基因检测技术、质谱技术等。基因检测又可分为产前基因诊断、产前基因筛查,新生儿基因筛查、移植前基因诊断、移植后基因筛查。

而在另一方面,二十一世纪以来,随着胚胎学、遗传学、生殖内分泌及免疫学的发展,目前辅助生殖技术有了突飞猛进的发展,这为今后进行优生性开创了广阔的远景。

总之,在健康中国的伟大战略构想指导下,为实现“以疾病治疗为中心”向“以健康促进为中心”的转变,我们每一位公民都应该认识到实行优生是国民的权利,又是国民应尽的义务。健康中国始于健康基因,让我们一起为建设健康中国按下启动键!(谢小冬,基础医学院教授。)

启物明维

徐昌源（文学院2020级本科生）

一、开场段落分析

影片以对准本杰明面部特写的拉镜头开场，随后又以长镜头对准站在传送带上的本杰明。开场部分（从0-7分钟）中，大多是本杰明近景以上的镜头。即使是家庭聚会上，本杰明游走于长辈之间，镜头仍然大部分对准本杰明，景别很小，几乎都框在他的脸上，将他脸上的尴尬无措和内心的煎熬都展露无遗。

姚佳东
（新闻与传播学院
2020级本科生）

有人说，成长是破茧成蝶。
二十岁的我却远非扑在寒香见险虎的那只美丽蝴蝶，而是一条正欲破茧的虫，忍受着撕裂般的疼痛，笨拙又无力。
我是什么时候意识到自己只是条虫的呢？
大概是得知外公死讯，躲在被子里哽咽着哭的那个夜晚，在距家两千多公里外的宿舍，陌生的西北，沉睡的室友，做着香甜的梦。又或是奋斗了几十个日夜夜刻苦温习，旁边那个不比你我努力的姑娘却轻轻松松地赢了你十几名。当然，把我从万物中尘埃落地回虫的，还有短暂而失败的爱情，以及野外实习时遭遇的不幸……
那些独自承受的悲伤，那些孤立无援的困境，一件又一件，一桩又一桩。
我，只是个普通人。
眉毛太厚重，鼻子不挺拔，脸上的痘痕“春风吹又生”。我生得并不白，性格也敢直。你瞧，在成长的镜子前，那个曾经自以为不可一世，行事随心所欲的小丫头终于背上了重重的眼镜，把真实的自己看清。
成长，真环。
当无数的忙碌充斥着我的生活，又有多少复杂的情感涌上心头。我一度陷入深深地自我质疑，甚至自卑，尤其是深厚的乡土基因，让我不得不时刻小心翼翼，生怕露怯。在一样同龄人中，我似乎总是难以找到自己的位置，生长和成长中带给我的痛，清晰而残忍。

在成长中破茧：痛并快乐着

也许，你以为我会继续卑微、沉沦，可是，可怜虫，要就此放弃破茧吗？恐怕不过多久，就会变成鸟儿的盘中餐，或是熊孩子脚下的一摊尸体。我偏要做只勇敢的虫，为了重见天日，再痛，仍愿欣然接受。就像当初接受那个平凡的自己一样。放弃，只会死亡。再痛，也要勇敢挣扎，管它是变成蛾子，还是幻化蝴蝶。
其实，真正令我振作的一次是孤身的旅行。
那天，是我二十岁生日，一件牛仔外套，一个背包，我，到了青海。当湖水拂面，清凉的触感漫上肌肤，咸腥的气味涌入鼻中；当茶卡的寒风穿透薄衣，侵入血肉，时有的窒息感冲上心头；当快艇驰骋、飞溅水花；当一首生日快乐歌，唱响在一群素昧谋面的陌生人口中……我感到从未有过的自由和释放。
是啊，我就是很平凡。我不是最美丽的，可我的眼睛炯炯有神。我不是最优秀的，可我愿意拼搏、奋斗。还有一个无论何时都愿拥抱我的家，那里有妈妈最拿手的糖醋里脊，有爸爸洒满的烟草气。我是个幸运的小孩，有着最绚烂的梦，天真而简单。我是个柔软的女子，爱慕美丽的衣衫，揣着温暖的心胸。
爱你所爱，自尊、自重，有所仰望，有所追求，不甚完美，乐得平凡。不论何时，都守住心灵自在的沃土，不完美的我们，是最美好的自己。
我愿意，做一只虫，做只勇敢的虫。奋力挣脱厚重的茧，为每一次裂开丝毫缝隙而渴求与欢呼。
我想，这就是成长的意义。
成长，真好。

被缩小，母亲甚至直接将镜头中的他完全遮挡。这也在暗示：父母对本杰明产生压迫，不能给予他正确的指引，为后续他误入歧途的情节埋下了伏笔。开场部分即充分展示了主人公大学毕业后，的迷惘困境和影片主题。

伴随着本杰明从家庭聚会中仓皇挣脱，鲁滨逊太太也在镜头中悄然出现。她第一次出现的画面即暗示和奠定了两人后续关系的发展线——鲁滨逊太太在画右的沙发上支手淡定地抽烟，看着画左虚焦的本杰明忙乱地对长辈的恭贺后离开，本杰明俨然已经成为她的目标。随后，鲁滨逊太太闯入了他的房间，透过鱼缸拍摄两人的对视也充满了象征意味。本杰明像是鱼缸中被束縛的小鱼，鲁滨逊太太开门出现压制了他。准备离开时，鲁滨逊太太将钥匙扔进了鱼缸，本杰明捡起钥匙，导演再次透过鱼缸拍摄。此时，钥匙就象征着鲁滨逊太太丢给本杰明这只鱼的一个诱饵，本杰明捡起钥匙并悄悄上钩了。

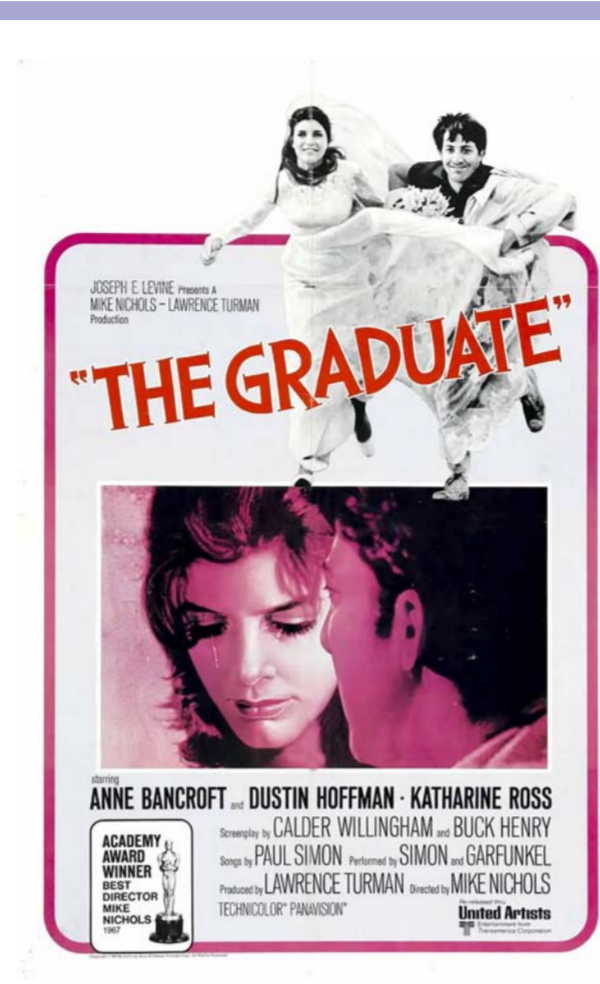
二、广角镜头的使用

影片中运用了大量的广角镜头。首先最引人注意的就是以鲁滨逊太太的腿为前景的镜头，在影片中两次出现。第一次是本杰明被鲁滨逊太太骗到家中时，鲁滨逊太太的腿构成一个倒着的V字，本杰明被框在V字下。这个镜头充满了强烈的暗示，展示了本杰明被掌控且难以逃脱的本境。第二次出现在本杰明与鲁滨逊太太在旅馆房间争吵时，本杰明欲离开，鲁滨逊太太穿鞋时。虽然这个镜头中腿的比例小了许多，但仍然带有强烈的暗示。这两个镜头都凭借广角“前大后小”的特点产生了极大的镜头张力。相同的广角镜头特点的运用在影

如，本杰明第一次被带到鲁滨逊太太家时，两人在吧台间的段落多使用广角镜头。广角拉开了两人的距离，但鲁滨逊太太却一脸嬉笑、胜券在握。空间距离的分隔与故事走向的必然性产生的矛盾，也映照了本杰明想靠近却不敢靠近的矛盾心理。
另外，1.送鲁滨逊太太回家时，两人进门镜头，即在下车到进入大门的长镜头；2.听到鲁滨逊先生回家时，本杰明立刻从伊琳的房间逃到了客厅，手忙脚乱地跑到镜头前抓住酒杯的镜头；3.在酒店房间的走廊上，本杰明从景深处走到前景的镜头。这三个镜头都运用了广角，既利用纵深实现了巧妙的调度，也通过纵深产生了强烈的隐喻。此时的纵深

片其他部分也有出现，如第42分钟对本杰明穿过厨房，走到游泳池的跳板上跃入泳池中。母亲在离镜头较近的厨房，占据画面的一半，无奈地望着儿子无所事事，消磨时光，而本杰明则在离镜头较远的部分占据了很小的一部分，成为母亲望向的焦点。画面中的戏剧张力呼之欲出。
其次，导演在影片中还利用广角镜头产生的空间纵深感来展现戏剧张力。例如，在反映人物的心理上，迈克·尼科尔

斯也透过精巧的视听设计进行了展现。例如：1.当鲁滨逊太太站在本杰明面前，镜头在他慌乱的眼神和鲁滨逊太太之间来回切换且闪切，充分刻画了他的慌乱和矛盾心理。2.当鲁滨逊太太到酒店赴约，导演将摄像机对准了桌面上两人的倒影，既展现了隐秘的关系，也透露出些许慌张和不安；3.当本杰明躺在浮床上，父母和鲁滨逊夫妇先后逆着光出现，这个仰拍镜头既展现了来自长辈的压迫，也因为刺眼的阳光使得这个画面映照出了本杰明此刻迷茫的内心、虚幻的生活状态；4.当两人的关系在伊琳面前完全公开，鲁滨逊太太绝望地靠着白墙，导演以一个极具视觉冲击力的拉镜头展现了她的绝望。
另外，迈克·尼科尔还多次巧妙地通过在固定长镜头内实现画面内的调度。例如：1.本杰明第一次送鲁滨逊太太回家时，从两人在车上交谈到进门，都在一个固定长镜头内完成；2.当两人第一次在酒店时，导演将摄影机放在衣柜内，透过衣架拍摄两人的互动；3.在本杰明逐公交车时，导演将摄影机对准坐在公交车上的伊琳，固定地拍摄了车窗外追逐着的本杰明上车的全过程。
将如此平平无奇的青春电影拍出了极高的水平和个人作者风格，导演的构思和能力是十分令人钦佩的。



从始而终的迷茫

《毕业生》影评

《毕业生》中最为经典的莫过于第38-43分钟的桥段。这个段落中巧妙地运用了相似性转场，利用连贯性动作和相似物(包括门、黑色抱枕和床板)进行剪辑，实现了时间和空间的切换。配合着段落开头本杰明漂浮在泳池的多个叠化镜头以及酒店相同场景的前景鲁滨逊太太衣着的变化，表明本杰明已经深陷与鲁滨逊太太的纠缠中。同时，这一段时空的快速转换(昼夜、酒店和家的反复切换)也充分展示了主人公的心理时空，即过着虚度光阴的单调日子。
其次，第22-25分钟，本杰明主观

雨中随想

王一帆（萃英学院2020级本科生）

“有人摇舟摆渡，我是水。”
榆中今天下雨，教学楼外的空气很沉闷，世界变得忧郁了。我在雨中慢慢走着，路上行人稀少，道路看起来宽阔了一些，时钟似乎走得慢了一些。
弥漫在空间中的生命体验，我们称之为“时间”
榆中永远闪耀的太阳，炙烤着大地上的蚂蚁和人群。为了填满计划表上的方框，沿着长长的道路直走，从宿舍到图书馆，到二教，综合楼，再回宿舍，出宿舍，图书馆，回宿舍。一条线路贯穿了我的日程，一条时间线贯穿了我日复一日的生活。要遵循钟表和铃声作息，要在学期末达到xx+的绩点，要与特定人群交流，要在发光的屏幕前坐下，好似某种“规则怪谈”
时间是线性的，像一条离弦的箭，头也不回地射向未来——这是我们关于时间的常识性理解。但这是否只是三维生物用空间对“时间”进行的模拟？当意识全部集中于呼吸时，就连五分钟都像一个小小时那样漫长。当沉醉于音乐的循环往复，一个小时也像五分钟那样短暂。我的感知衡量着时间，而“时间的流逝”，是内外共同作用的结果。
《当下的力量》中提出了“心理时间”概念，用于区分人的思维和感受到底停留在过去、当下还是未来。沉湎于过去，忧虑于未来，其实都是在脑海中营造幻象，耗时而不得偿失。建基于过去毁誉，未来得不到他人眼光的自我认知，从而构筑的世界，也只是空中楼阁罢了。改变、转机或者平静，都只发生于当下，而当下也是人唯一安置自身意识和体验的地点。
一些人经由当下找到幸福，而更多人逃避当下以逃避痛苦，其中不同，只在能否面对自己的未来。当生命恣意地流淌时，它诉诸于欢快而深邃的感受，清澈而洞明的察觉，广泛而深沉的联系。并不是说生命存在对错，它只有舒张或阻滞。生命有多少种方式得以在理想和实践中伸张，就有多少种方式在幻象和踟躇中萎缩。
允许我扯得远一点吧，据说，生命的阻滞来自于两次被“神”抛弃的经历。一个人一生中至少要经历两次创伤，分别是“自我之神”和“母亲之神”的抛弃。第一次发生在降生后。在胎儿时期，人因为无欲无求而无所不能，于是产生了近于神的全能感；而降生为人后，有了一层叠着一层的需求，人的全能感就被安全感取代，人被充满自足的“自我之神”抛弃到这个充满危机的世间。第二次发生在母亲并非全能后。在婴幼儿时期，人

的精神短暂且无虞，因为母亲的保护和供奉提供了足够的安全感，母亲暂时充当了那个“神”的角色。随着人的成长和对外探索，会发现母亲在世界面前与自己同样渺小，这时人被“母亲之神”抛弃了，只剩自己面对自己的缺失，如无外物作为“神”的投射，则会陷入退化状态，生命之流就此阻滞了。
全能感的打破解释了人对安全感的一生追求，但是这“全能感”本身就是虚幻的，且不说它只是学界的一种推测，更重要的是即便是胎儿也并非全能，毋宁说它是一种脆弱无能的寄生生物，完全依赖母亲的养分存活。这种解释并不完美，却直指生命自身需要长久面对的两个方面——欲望和恐惧。
物理空间的转移带来了人的降生，心理空间的转移带来了欲望和恐惧。自从脐带被截断的那一刻起，人意识到了自己与外界的不同，对外界有了需求，也有了需求不被满足的恐惧。人与世界并非浑然一体了，于是需要解决三件事：如何认同自己，如何处理欲望，如何对待恐惧。一段真生命正始于此。但在人均生活水平大大提高的现代生活，存活不再成为问题，“幸福”唾手可得，有勇气面对并处理这三件事的人并不多。
武断地说，真生命来自于对外界和自我的

她的样子倒映在了女儿伊琳的画像上，为后面两人关系因伊琳的缘故不得不结束埋下了伏笔；2.在鲁滨逊先生和本杰明的第一次交谈中，鲁滨逊太太随后出现，三人的布局呈现出了本杰明被夹在中国的态势，充分体现了本杰明的两难境地和困境；3.第58分钟时，鲁滨逊太太沉思忧虑的特写叠化转场，接着是本杰明与伊琳第一次约会的画面，也暗示了三人的复杂关系，也暗示了后续的剧情转折。
在反映人物的心理上，迈克·尼科尔

斯也透过精巧的视听设计进行了展现。例如：1.当鲁滨逊太太站在本杰明面前，镜头在他慌乱的眼神和鲁滨逊太太之间来回切换且闪切，充分刻画了他的慌乱和矛盾心理。2.当鲁滨逊太太到酒店赴约，导演将摄像机对准了桌面上两人的倒影，既展现了隐秘的关系，也透露出些许慌张和不安；3.当本杰明躺在浮床上，父母和鲁滨逊夫妇先后逆着光出现，这个仰拍镜头既展现了来自长辈的压迫，也因为刺眼的阳光使得这个画面映照出了本杰明此刻迷茫的内心、虚幻的生活状态；4.当两人的关系在伊琳面前完全公开，鲁滨逊太太绝望地靠着白墙，导演以一个极具视觉冲击力的拉镜头展现了她的绝望。
另外，迈克·尼科尔还多次巧妙地通过在固定长镜头内实现画面内的调度。例如：1.本杰明第一次送鲁滨逊太太回家时，从两人在车上交谈到进门，都在一个固定长镜头内完成；2.当两人第一次在酒店时，导演将摄影机放在衣柜内，透过衣架拍摄两人的互动；3.在本杰明逐公交车时，导演将摄影机对准坐在公交车上的伊琳，固定地拍摄了车窗外追逐着的本杰明上车的全过程。
将如此平平无奇的青春电影拍出了极高的水平和个人作者风格，导演的构思和能力是十分令人钦佩的。

四、经典蒙太奇段落分析
《毕业生》中最为经典的莫过于第38-43分钟的桥段。这个段落中巧妙地运用了相似性转场，利用连贯性动作和相似物(包括门、黑色抱枕和床板)进行剪辑，实现了时间和空间的切换。配合着段落开头本杰明漂浮在泳池的多个叠化镜头以及酒店相同场景的前景鲁滨逊太太衣着的变化，表明本杰明已经深陷与鲁滨逊太太的纠缠中。同时，这一段时空的快速转换(昼夜、酒店和家的反复切换)也充分展示了主人公的心理时空，即过着虚度光阴的单调日子。
其次，第22-25分钟，本杰明主观

无条件接受，对自己无条件的认同，对欲望的节制和引导，对恐惧的接纳和安抚。(或者我们称之为“爱”。)而生命的阻滞源于自我认同的外求和投射，对自己的排斥挑剔，对欲望的放纵或压抑，对恐惧的逃避或投降。换句话说，生命的阻滞是因为把主动权交了出去。如果当下是痛苦的，就用幻象来抚慰自己；如果当下没有痛苦，就逃避过去、将来或别人那里，构筑起一片心理空间，希求一种遥远的安慰。
时空是我们的内感官，心理时间和心理空间是看待和把握生命的两把钥匙，在这种意义上总没错的。不得舒展的生命扭曲得畸形怪状，但这不是谁的错，只不过是流动中的一道蜿蜒。如果是水，总能找到最合适的路径。愿大家都能活出真生命，迈出心理上的画地为牢，像雨，像雾，像水，自由弥散，自由流动在天地之间。

视角的段落同样经典，充满了戏剧性。导演通过声画有机结合，展示了人物心理，是一段出色的心理蒙太奇。潜水服内本杰明的喘息声，显然是压抑和痛苦的。配合着画面中激动的父母，展现了本杰明受压抑的内心，他缺少自由，不被理解，并承担了来自父母的期望。当父母压着他的护目镜将本杰明接入水底时，他愈发孤独和无助。

五、“迷惘”困境的塑造

本片对准刚毕业的大学生，展现了即将步入社会的年轻人的迷惘。除了影片本身的镜头语言，“迷惘”的状态还通过其他方面进行了展现。
首先便是演员的表演。本杰明的扮演者达斯汀·霍夫曼在影片中的表情常常是一种凝固的状态，没有很强的戏剧性，投射出的情感状态常常是模糊的。这更加透露出一股青年人的迷惘状态。霍夫曼的气质是憨厚的，因此在面对难以适从的状况时，流露出的反应也是简单真实的。然而，模糊和凝固才是他的常态。在某种程度上，本杰明的这种常态化的表情可视为一种象征符号。表情本身即象征了青年人的迷茫，他们在成人世界前无所适从，只能通过外界的压力或重来被迫成长。
在电影的结尾，本杰明和伊琳共同坐在公交车上，笑容洋溢在他们脸上，他们实现了对成人世界的反抗。然而，很快，他们再次陷入了迷茫，迷惘重新涌上心头。显然，他们也很清楚，在铺着鹅卵石的人生路，自己的人生终将会去向何方从仍处于未可知的状态。
其次，电影的配乐选用了《寂静之声》与《斯卡布列集市》。这两首歌曲在片中作为主旋律被大量使用，民谣旋律与歌词都展现了淡淡的迷茫忧伤，与主人公的心境交相辉映。尤其是《寂静之声》，歌词也暗喻契合了影片的主题。导演极为巧妙地将三首歌曲，第一次是在片头，随着刚下火车的本杰明站在传送带上，背景是一片空白，即将开启未知的人生。此时歌声响起“在辗转难眠的梦中我独自漫步，在铺着鹅卵石的羊肠小道上”照应了主人公此时的状态，略带忧伤的嗓音同时唱出了主人公的迷惘。第二次出现在本杰明深陷与鲁滨逊太太的纠缠之中时，歌词中迷失的无奈也照应了本杰明的处境。影片结尾，本杰明和伊琳坐上公交车时，音乐再次响起。歌词所唱的迷茫也再次对应了两人冷静后的内心。

原创·首发·独家

人间草木

陈熠（历史文化学院2022级本科生）

中国人对草木总有一种特殊的情怀。
草木，寄托着儿女情长与最初的思想。
“蒹葭苍苍，白露为霜。所谓伊人，在水一方。”
沿岸芦苇青青，风冷冷地吹，盛大空灵，携着满杯的温柔与暖意穿梭于从从蒹葭之间，葦叶翻涌摇曳，细细碎碎地，滑过凝成霜的晶莹晨露，荡起水面上一圈圈的波浪，也撩动少年内心的涟漪。所思之人在水另一方，即使道阻且长，若是溯游从之，寻寻觅觅期期许许，便也正在水中央。那是战火纷飞、动荡跌宕的先秦时期啊，但那颗纯粹炙热的心，带着对伊人的爱慕与思忆，悄悄把这份情谊写进了诗里，藏在草木中，让风把它吹遍每一个角落。千年后的我们每每翻开《诗经》，也总能为这字里行间的情思所触动；千年前的风不变，草木不变，如今依旧吹拂着我们，将芦苇摇响，送来了感动与回忆。当草木被赋予了人的情感，它便不再是普普通通的生物，而是永不磨灭的传奇。
草木，承载着古人对崇高精神的追求与向往。
珍重如兰草，生于幽隐幽谷之中，却不失清高之品质。“幽兰生前庭，含薰待清风。清风脱然至，见别萧艾中。”陶渊明笔下的兰，是高尚的，恬淡的，不随波逐流的。纵使生于杂草之间又何妨？待到清风徐来时，唯有兰草送来阵阵芬芳。“出淤泥而不染”不只是一种林泉隐士的气质，更是一种文化通性，是那个时代的贤人志士对“人不知而不愠”的君子风格的崇尚与追求，是一种难能可贵的雅量。朴素如苔花，从来只成长于阴暗潮湿之地，不曾为人所注意。不似牡丹那般昂然夺目，也不比茉莉浓郁馥郁的分享，只是星星点点的白点缀在墙角，静静地绽放。“苔花如米小，也学牡丹开。”每个人都是一点苔花，芸芸众生之间我们看似渺小，平凡而不平庸，兢兢业业勤勤恳恳，不骄不躁不气馁，终也会等到自己的花季。山川日月，草木茂盛，而当诗人们将自己心之所向往寄托在草木之上，即便生如逆旅，仍日一苇以航。
草木，蕴藏着不灭的赤子之心。
“我是文艺界中的一名小卒，十几年来日日操练在书桌上与小凳之间，笔是枪，把热血洒在纸上。”作为人民艺术家的老舍先生，一生都在为人民付出。笔墨上的战士生活中却始终保有一份坦诚。爱花、爱菊，在那个动乱不安的年代“像好朋友似的关切它们”，有喜有忧有笑有乐，真实而又坦率。又如汪曾祺，在他《人间草木》一书将自己与草木的故事娓娓道来，没有浮夸的辞藻铺成渲染，但字字动人肺腑。“一定要爱点什么，恰似草木对光阴的柔情。”时间流淌，灵魂却未曾流动；草木摇曳，对生命的热情不改，赤子之心也永远透亮。
其实啊，人也像草木一样，看似柔弱，实则坚韧。从古至今，朝代更迭，眼看着起楼阁、宴宾客，却转眼人去楼空，但草木依旧屹立在那里，山川不变，河流不变，水边的蒹葭不变，阶上的苔花不变，人们赋予草木的情谊与韧性不变，文明也因此不变；赤子之心未曾动摇，文明源远流长，缓缓淌过岁月，伴着草木，延续千年。
在黑白里温柔地爱色彩，在彩色里朝圣黑白。带着对人间草木的情怀，溯游茫茫月中的文明。

柏拉图在知识观上有一个很重要的观点——学习即回忆。即灵魂是不灭的，知识是先验的，知识并不是后天学习得到的，而是生来就有的，本来存在于我们的灵魂中，只是我们在出生时忘记了，接下来的所谓的获得知识其实只是“通过我们的感官对感性物体的作用又恢复了我们的知识”。我觉得这句话应该有后半句——回忆即能力。
其实对于我们每一个人而言，回忆也是一种能力。“你现在的素质里，有你读过的书，走过的路，爱过的人。”从来没有一段经历是没有意义的。
可是人啊，总是有一个“坏毛病”，那就是向前看，或者说，一味地向前看。我们

回忆即能力

杨浦（2020级生命科学学院本科生）

总是在面对生活的琐碎时，感到深深的无力。网上有一句话是：成年人的烦恼总是在一瞬间。我们每天都在为了自己的梦想而奋斗，每天睡前都在想，我明天要干什么，可是生来就有的，本来存在于我们的灵魂中，只是我们在出生时忘记了，接下来的所谓的获得知识其实只是“通过我们的感官对感性物体的作用又恢复了我们的知识”。我觉得这句话应该有后半句——回忆即能力。
其实对于我们每一个人而言，回忆也是一种能力。“你现在的素质里，有你读过的书，走过的路，爱过的人。”从来没有一段经历是没有意义的。
可是人啊，总是有一个“坏毛病”，那就是向前看，或者说，一味地向前看。我们

原创·首发·独家