

东北师大报



DONG BEI SHI DA BAO

传递校园信息 解读大学精神

登高望远 齐力向前
深化内涵发展 建设一流学科

2版

杨钟秀——体育教育引路人

3版

柳园芳草伴学思

4版

2022年12月15日 总第1404期 共4版 中共东北师范大学委员会主管主办 国内统一刊号 CN22-0802/(G) 主编 吕春宇

学习贯彻党的二十大精神吉林省委宣讲团成员、 学校党委书记杨晓慧宣讲党的二十大精神

本报讯（程奎报道）12月5日，根据省委宣讲团的统一部署安排，学习贯彻党的二十大精神吉林省委宣讲团成员、学校党委书记杨晓慧通过线上、线下相结合的方式，面向师生宣讲党的二十大精神。该活动同时作为学校大一本科生思想政治理论课的重要内容。在校的机关党员干部及师生代表约300人参加了会议。

会上，杨晓慧围绕“强国新征程”“强教新图景”“强校新风貌”三个关键词，从伟大变革、使命任务、自我革命和时代要求等四方面详细阐述了新时代、新征程的战略意图和目标要求，从战略地位、系统思维和根本任务三个维度深刻阐释了新时代教育新图景的政治内涵和国家意志，从新时代十年的“东师现象”、东师未来奋进

新风貌、未来奋进前行的精神状态三个层面，深入诠释了东北师大面临的新挑战、迎来的新机遇和未来的新风貌。他还对广大青年学子提出了三点希望：一是要争做新征程上的理论宣讲员，把伟大思想的力量转化为自己内心的力量，并辐射影响更多青年学子；二是要争做新征程上的追梦奋斗者，勇于把个人奋斗的“小目标”融入中华民族伟大复兴的“大蓝图”中；三是要争做新征程上的实干担当者，以“请党放心、强国有我”的信念埋头苦干、奋勇前进，努力成为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的先鋒力量。最后，杨晓慧强调在全面建设社会主义现代化国家新征程中，东北师大将扎根吉林大地，以更远的目光、更高的标准、更严的要求、更



实的举措，把学习党的二十大精神成果转化为高质量发展的实际行动，建设步伐，为国家和吉林经济社会发展“答卷”意识、保持“奋进”姿态，加快中国特色世界一流师范大学建设步伐，为国家和吉林经济社会发展不断贡献东师力量。

中央电视台《新闻联播》栏目第17次报道我校就业工作

本报讯（赵心蕊报道）11月26日，中央电视台《新闻联播》栏目对我校就业工作进行报道，这是《新闻联播》第17次报道我校就业工作。

由教育部高校学生司、教育部学生服务与素质发展中心指导，全国普通高校毕业生教育行业就业创业指导委员会、吉林省教育厅主办，东北师范大学、吉林省高等学校毕业生就业指导中心承办的“全国高校

2023届毕业生教育人才招聘会”于11月26日正式启动，本次招聘会依托教育部“国家大学生就业服务平台”，通过线上方式举办，12月5日结束。我校作为全国高校毕业生教育行业就业创业指导委员会主任委员单位，联合了44家教育行业就业指导教师。本次招聘会是教育部“2023届高校毕业生校园招聘月”系列行业性招聘活动之一，吸引了来自全国31

个省（自治区、直辖市）2400余家用人单位参会，计划招聘19万人，为全国教育行业搭建高质量精准供需对接平台。

本次招聘会受到国内重要媒体的广泛关注，人民网、新华网、《光明日报》客户端、《中国青年报》客户端、中国教育电视台等中央级媒体对招聘会进行了报道。

学习贯彻党的二十大精神 扎实推进哲学社会科学“三大体系”建设

尹奎杰

中国共产党第二十次全国代表大会，开启了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗”时，强调指出了新使命和新要求：即“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”这就是新征程上的新任务和新使命，涵盖了未来中国发展方方面面，用全新的话语来总结、分析现实和展望未来，特别是报告对把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，提出以六个“必须坚持”学深悟透党的创新理论；提出了“中国现代化的五大特色、九个本质要求”“二十大必须牢牢把握的五项重大原则”“实现中华民族伟大复兴的五个必由之路”“跳出历史周期率的第二个答案”等命题的概括，充分体现了崭新的话语表达方式和表达内容，当然，这新话语是中国式现代化伟大实践的经验总结和理论概括，需要广大科研工作者深入研究和系统阐释。

一是话语体系新。报告是在新时代新征程的新起点上通过的一个重要报告，报告内容确定了新征程上的新目标和新任务，体现了新发展阶段、新发展理念和新发展格局，特别是一系列新论断新概括，体现了话语体系

新的特点。党的二十大报告在论述新时代新征程“朝着什么样的目标继续前进”，明确提出了“全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗”时，强调指出了新使命和新要求：即“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”这就是新征程上的新任务和新使命，涵盖了未来中国发展方方面面，用全新的话语来总结、分析现实和展望未来，特别是报告对把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，提出以六个“必须坚持”学深悟透党的创新理论；提出了“中国现代化的五大特色、九个本质要求”“二十大必须牢牢把握的五项重大原则”“实现中华民族伟大复兴的五个必由之路”“跳出历史周期率的第二个答案”等命题的概括，充分体现了崭新的话语表达方式和表达内容，当然，这新话语是中国式现代化伟大实践的经验总结和理论概括，需要广大科研工作者深入研究和系统阐释。

二是结构安排新。从报告的整体结构而言，报告采取了总分总的结构安排，采用回顾历史（经验总结）、概括现实（当前任务）、未来展望（目标任务）的逻辑结构，对党过去五年乃至十八大以来十年取得的伟大历史成就进行概括，并对当前所处的时代任务和未来五年乃至迈向第二个

百年奋斗目标的新征程进行了论证。从报告内容呈现的十五个部分内容的结构安排，体现了强大的逻辑力量和思想力量。例如，报告对高质量发展进行全局布局，重点围绕科技、教育、人才发展战略，围绕全过程人民民主的发展，对法治建设，文化强国建设，生态文明建设，推进共同富裕等方面进行专章表述，重点突出，结构严谨。特别是在国家治理体系和治理能力现代化的基础上，又进一步提出了推进国家安全体系和能力现代化的重大命题，这是在强调总体国家安全观的基础上深化国家安全问题认识上的新概括。此外，对自我革命的重要论述，特别是要以党的自我革命引领社会革命等方面的论述也是重要的理论创新。这些创新都体现在报告的全新的结构安排之中，让人耳目一新，值得我们科研工作者好好研究会。

三是报告内容实。人民日报客户端曾经用九个字概括细读二十大报告的要求，这九个字分别是：“增、提、加、改、新、保、扩、促、深”。其中，“增”是指“增强国内大循环内生动力和可靠性；增强立法系统性、整体性、协同性、时效性；增强全民法治观念；增强中华文明传播力影响力；增进民生福祉；增加低收入者收入；增强维护国家安全能力”；“提”是指“着力提升产业链供应链韧性和安全水平；全面提高人才自主培养质量；提高行政效率和公信力；提高全

社会文明程度；提高基层防病治病和健康管理能力；提高重大疫情早发现能力；提高防灾减灾和抢险救灾公共事件处置保障能力；提高人民军队打赢能力”；“加”是指“加大关系群众切身利益的重点领域执法力度；加大文物和文化遗产保护力度；加强困难群众就业兜底帮扶；加快完善全国统一的社会保险公共服务平台；加快建立多主体供给、多渠道保障、租购并举的住房制度；加强重大疫情防控救治体系和应急能力建设；加强个人信息保护”；“改”是指“深化农村土地制度改革，赋予农民更加充分的财产权益；深化人才发展体制机制改革，全面推进行政执法体制改革，全面推进严格规范公正文明执法；深化司法体制综合配套改革，全面准确落实司法责任制；深化医药卫生体制改革；深化集体林权制度改革”；“新”是指“完整、准确、全面贯彻新发展理念；加快构建新发展格局；推进新型工业化；健全新型举国体制，强化国家战略科技力量；塑造主流舆论新格局；支持和规范发展新就业形态；加快规划建设新型能源体系；开创国防和军队现代化新局面”；“保”是指“保障进城落户农民合法土地权益；确保人民依法通过各种途径和形式管理国家事务；保障人民依法管理基层公共事务和公益事业；加强灵活就业和新就业形态劳动者权益保障；加强军人军属荣誉激励和权益保障；实施生物多样性保护重大工程；（下转4版）

本报讯（贾隆嘉报道）11月25日-27日，“2022高等教育国际论坛年会”在武汉以线上线下相结合的方式举行，本届论坛主题为“人类命运共同体与高等教育可持续发展”。论坛通过央视频中英文平台全球公益直播，平台数据显示，累计观看人数1580万人次。

教育部党组成员、副部长孙尧，湖北省政府党组成员、副省长、中国工程院院士邵新宇，中国科协副主席、华中科技大学校长、中国工程院院士尤政出席论坛并致辞。中国高等教育学会会长，教育部原党组副书记、副部长杜玉波出席论坛并作主旨报告。来自美国、英国、澳大利亚、我国等20多个国家和地区的百余位嘉宾参加了年会。学会副会长：国家部委原副部长级专职委员管培俊，教育部高等教育司原司长张大良，学会监事长、吉林省教育厅原党组书记、高校工委书记孙维杰，华中科技大学副校长许晓东主持开幕式暨主论坛。

中国科学院院士、我校校长刘益春应邀出席论坛并做了题为《创造力指向的治理改革》主论坛报告。他在报告中指出，强国必先强教，强教必先强师。创新型人才培养需要从基础教育抓起，需要一大批具有创造力的中小学教师，师范大学在创新型国家建设中具有基础性、先导性、战略性地位。针对师范生创造力培养难的国际教师教育难题，刘益春介绍了我校“指向创造力卓越教师培养模式”的探索与实践，学校基于“学术强师”发展战略，提出“创造的教育”理念，确立以创造力为核心特质的卓越教师培养规格，构建突出学科思想与教育转化的融合型课程体系，注重实施“知识形态转变”的过程性探究教学模式，创建聚焦创新教学迁移与反思研究的进阶型教育实践，打造注重科教融合的学术性保障长效机制。从培养规格、课程体系、教学模式、教育实践和体制机制等方面进行系统变革，保障师范生学科理解力、学科转化力、实践迁移力、反思研究力的协同发展，生成创造力。刘益春强调，学校以6个国家“双一流”建设学科统领5大学科集群协同支撑20个师范专业高质量发展。创建科研与教学一体化的新型PI制，明确PI团队为课程建设主体，保障教师把科研中养成的批判反思习惯、归纳总结方法等融入教学，从组织、制度与文化上保障高水平科研支撑高质量教学。新时代新征程，刘益春表示，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，持续发挥好科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力结合点作用，不断推动创造力指向的一流师范大学治理改革，为全面建设社会主义现代化国家做出新的贡献。

“高等教育国际论坛年会”是中国高等教育学会的重要品牌活动，已成功举办22届。本届论坛由中国高等教育学会、华中科技大学联合主办，湖北省教育厅支持，湖北省高等教育学会、联合国教科文组织驻华代表处等机构协办，除主论坛外，还设有大学校长论坛、学者论坛、博士生论坛等三大平行论坛，举办联合国教科文组织专题会、中美高校对话会等配套活动。

中国科学院院士、我校校长刘益春出席 『2022高等教育国际论坛年会』并作大会报告

本版责任编辑 闫冬

学习宣传贯彻
二十大精神笔谈