

我校获批国家级职业教育“双师型”教师培训基地

本报讯 近日,教育部办公厅印发《关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地(2023—2025年)的通知》(教职函〔2022〕28号),兰州大学被确定为国家级职业教育“双师型”教师培训基地(农业类)。本次培训基地的遴选是教育部为深入贯彻党的二十大精神,落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》要求,健全职业教育教师培训机制,优化教师培训基地布局的重要举措。本次获批职业教育“双师型”教师培训基地,充分展现了我校草业科技学院和生命科学学院的学科综合优势。(培训中心)

兰州大学报

我校获批3项国家社会科学基金重大项目

本报讯 12月8日,全国哲学社会科学工作办公室发布了2022年度国家社会科学基金重大项目立项结果,兰州大学管理学院何文盛教授为首席专家主持的《新时期代财政效能提升

的测度理论、方法与中国实践研究》、政治与国际关系学院李捷教授为首席专家主持的《基于美国国会上世纪40年代涉疆档案的美国新疆政策起始研究》和历史文化学院张景平青年

研究员为首席专家主持的《明清以来河西走廊水利文献集成整理与研究》获批立项。这是继去年兰州大学获批3项国家社科基金重大项目立项后,再次取得好成绩。

此外,2022年截至目前,兰州大学吐送江、依明教授获得国家社科基金重大项目滚动资助、徐黎丽教授获得国家社科基金重大项目立项,朱永彪教授获得

国家社科基金重大专项学术团队立项,我校国家社科基金各类重大和重大专项项目立项呈现良好态势。

近年来,学校人文社科科研工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,以服务国家重大战略和区域经济社会发展为己任,把“人主流、强特色、争主导”结合起来,积极构建具有中国特色、兰大风格的哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系。本年度获批的国家社科基金重大和重大专项项目将在引领学科前沿、凝聚学术队伍和产出一流成果等方面发挥更大作用。(社会科学处)

国家冷门绝学团队项目“敦煌河西碑铭与河西史研究”开题报告会暨“敦煌河西碑铭的价值与敦煌史研究研讨会”顺利举行

本报讯 12月11日,教育部人文社会科学重点研究基地敦煌学研究所所长郑炳林教授主持的2021年国家社科基金冷门绝学专项学术团队项目“敦煌河西碑铭与河西史研究”开题报告会暨“敦煌河西碑铭的价值与敦煌史研究研讨会”在线上顺利举行。北京大学荣新江教授、西北师范大学田澍教授、中国文化遗产研究院葛承雍教授、西南民族大学杨铭教授、中国人民大学黄维忠教授、陕西师范大学沙武田教授、西北大学李军教授担任开题会议专家。

课题首席专家郑炳林教授介绍了课题的选题背景、学术价值、研究内容、研究思路、人才培养以及课题组已经取得的研究成果。与会专家就课题的研究意义、内容、特色、方法,给予了高度评价,并围绕项目研究的重点和难点、研究路径等问题提出意见建议。与会专家还围绕碑铭、敦煌文献、河西历史做了《凉州大云寺碑》《唐故工部尚书郭虚己墓志》等中心》《吐蕃的教育——从金城公主请书谈起》等学术报告。

国家冷门绝学团队项目始设于2020年,立足于具有重要文化价值和传承意义的“绝学”、冷门学科,确保这些学科有人做、有传承。郑炳林教授主持的“敦煌河西碑铭与河西史研究”项目实现了我校国家冷门绝学团队项目“零”的突破。(敦煌学研究所)

我校科研人员在稀释放应研究中取得新进展

本报讯 生物多样性与传染性病原体风险之间存在着千丝万缕的联系。在生物多样性大规模丧失的背景下,探讨生物多样性与传染性病原体之间的关系具有理论与实践两方面的意义。从疾病生态学角度来看,宿主生物多样性可能会对疾病产生稀释放应,即疾病风险随生物多样性的增加而降低的现象。产生稀释放应的主要机制包括易感宿主管制、相遇率降低和生物多样性顺序性丢失,而上述机制的发生很可能存在小尺度较强,而大尺度较弱的空间尺度依赖性。以植物叶片病原真菌为代表的寄主多样性生物类群能够通过下行效应影响植物群落产生稀释放应,同时植物叶片病原真菌也受到植物群落的影响,这为探究稀释放应的发生机制提供了良好的研究体系。

近日,兰州大学草种创新与草地农业生态系统国家重点实验室/生态学院的科研人员依托甘肃甘南草原生态系统国家野外科学观测研究站,研究成果以“Spatial scale-dependent dilution effects of biodiversity on plant diseases in grasslands”为题发表在Ecology上,证实植物群落中的稀释放应存在小尺度较强,而大尺度较弱的空间尺度依赖性。这为调和疾病生态学关于稀释放应普适性的争议提供了新的切入点,同时该研究强调了空间尺度在预测植物叶片真菌病害中的重要作用。

上述成果由生态学院植物生态学团队刘向课题组成员、刘向青年研究员始终关注高寒草甸植物群落与病原真菌的相互作用,近年来以第一或通讯作者在Ecology、New Phytologist等刊物连续发表研究论文十余篇。(生态学院)

甘肃省高等学校第二届新商科大赛在兰州大学成功举办

本报讯 12月10日,甘肃省高等学校第二届新商科大赛在兰州大学以线上形式成功举办。兰州大学校长助理贺德怀教授出席比赛。本届大赛由甘肃省教育厅主办,兰州大学承办,甘肃省管理类专业教学指导、认证与教材建设委员会指导,广州市福思特科技有限公司和兰州大学企业创新中心全程提供技术支持,兰州新区商贸物流投资集团有限公司和甘肃省企业创新发展研究院协办。

经过系统自动评分、工作人员审核、成绩公示等环节,依据大赛奖项设置,共评出获奖团队27支,其中本科组一等奖3个、二等奖4个、三等奖7个;高职组一等奖2个、二等奖3个、三等奖4个;研究生组一等奖1个、二等奖1个、三等奖2个。各组别一等奖团队的11位指导教师被授予“优秀指导教师”称号。

据悉,甘肃省高等学校第二届新商科大赛启动于8月30日,分为校内初赛和省级决赛两个赛程。决赛赛程竞赛项目由商业事件分析能力、新商科数字化能力两个赛段组成。大赛设研究生组、本科组和高职组三个组别,大赛参赛方式为团体赛,以学校为单位组队参赛,各高校每个组别最多可组建2支队伍。本届大赛受到了全省各高校的广泛关注和积极参与,共有来自兰州大学、西北师范大学、兰州理工大学等全省29所高校的68支队伍报名参赛,其中本科组34支队伍、高职组24支队伍、研究生组10支队伍,参赛学生204人,指导教师107人。(管理学院)

奋进新征程 建功新时代

—— 工会近五年工作展示

忠诚党的事业,履行工会职责

工会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党的十八大、十九大及历次全会精神,中国工会十七大精神,认真学习习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述,全面落实新时代党的群团工作总要求,在学校党委和上级工会组织的正确领导下,在学校行政及职能部门、学院的大力支持下,在全体教职工会员的团结协作下,紧紧围绕学校中心工作,认真履行工会基本职责,全面加强思想政治引领,依法保障职工民主权利,不断丰富职工文化生活,大力提升职工集体福利水平,重视加强工会平台阵地建设,充分发挥桥梁纽带作用,当好教职工会员的“贴心人”“娘家人”,努力把工会组织建成“受欢迎和信赖的‘职工之家’,为学校更好落实立德树人根本任务,加快推进中国特色、世界一流大学建设,实现内涵式高质量发展凝聚磅礴向上的奋进力量。

促进事业发展,维护职工权益

以“民主管理”为体,保障学校事业健康发展。教职工代表大会是学校民主管理的基本形式。多年来,校工会认真履行教职工代表大会工作机构职责,以促进学校事业发展为出发点,依法全面保障职工民主权利,严格落实民主管理制度要求。组织召开好每年一次的教职工代表大会会议,注重发挥教职工代表大会的主体作用,调动和保护他们参与学校管理的积极性,为学校事业发展新征程建言献策,认真维护广大教职工的合法权益,切实保障教职工有效行使民主权利。

学校第八届教职工代表大会以来,工会接续兰州大学历届教代会的优良传统和工作作风,注重工作为沟通协调,持续强化代表工作,提高提案质量水平,加强督促办理力度,教代会提案和意见建议办理得到持续加强,取得了较好的工作效果。

通过组织开展教代会提案办理“面对面”活动、代表检查调研等方式,使教代会代表和提案办理单位面对面沟通,加强了代表对学校各项工作的了解,推动解决提案和意见建议反映的重点问题高质量办理,提案落实率达100%,解决和推进了一批教职工普遍关注、事关职工群众切身利益的事项。

传承兰大精神,激发奋进力量

以“宣传教育”为舵,引领文化建设扎实推进。工会加强师德师风建设,落实立德树人根本任务,弘扬劳模精神和工匠精神。引导广大教职工坚守西部、扎根兰大;勇于进取、甘于奉献;专注教学、潜心科研,用实际行动传承“自强不息、独树一帜”的爱国精神。

工会始终坚持推进职工的权益维护和爱岗敬业教育,弘扬“勤奋、求实、进取”的校风,开展“幸福大课堂”系列心理讲座,助力新入职职工踏实走好从教生涯第一步和今后每一步。

借力各类良好教育培训资源,积极促进教职工综合能力提升,努力形成“干在兰大”良好氛围。联合教育发展中心、后勤保障部开展职业技能大赛,不断提升与完善教职工职业能力,打造高素质专业(下转2版)

我们这十年

砥砺奋进这十年 勇毅前行向未来

—— 党的十八大以来公共卫生学院发展成就综述

党的十八大以来,公共卫生学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,深入宣传和执行党的路线方针政策,坚持正确政治方向,坚守为党育人、为国育才初心使命,牢固树立人才培养核心地位,紧紧围绕学院事业发展,团结带领全体师生员工,为实现高水平公共卫生学院建设目标,凝心聚力、锐意进取,不断谱写学院发展新篇章。

党建引领事业新发展

十年来,学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚守为党育人、为国育才初心使命,牢固树立人才培养核心地位,紧紧围绕学院事业发展,发挥学院党委的政治核心作用,强化党支部政治功能,团结带领全体师生员工,凝心聚力、锐意进取,求真务实,创新举措,为学院事业发展提供坚强有力的思想、政治和组织保证,不断谱写学院发展新篇章。

近年来,卫生毒理学研究所教工党支部通过“全国高校样板党支部”验收,流行病学与统计学研究所教工党支部获评第二批新时代甘肃省高等院校党建“样板党支部”培育创建单位。发挥支部书记、围绕世界艾滋病日、全民营养周、世界无烟日等重要时间节点开展宣传活动,针对职业病防治、糖尿病和高血压等慢性病预防组织开展特色主题党日活动。践行“公平天下、卫戍健康”使命,学院师生主动投入疫情防控阻击战,学院获得兰州大学抗击新冠肺炎疫情先进集体,3名教师获得抗疫先进个人称号。

人才队伍建设迈上新台阶

十年来,学院始终把建设高素质教师队伍作为高水平公共卫生学院建设的重要工作,延揽八方英才,建设结构合理、充满活力、爱岗敬业的“四有好老师”队伍。十年来,引进各类人才42人,其中教授2人,青年研究员6人,全职外籍教师1人,副教授3人,讲师25人,师资队伍学缘结构日益完善,规模适当。特别是学院近年来平台的搭建,新引进教师发展势头良好,已引进的讲师中,8人成功晋升为副教授,1人为青年教授,1人为教授,人才结构日益完善,富于创新的学科师资队伍已形成。学院专任教师中高级职称人员占比达到70%,博士学位占比达到87%,45岁以下教师占比达到58%,具有博士后工作经历的老师4人,具有海外访问交流经历的老师19人,1人享受国务院特殊津贴,1人入选甘肃省领军人才,2人入选甘肃省优秀人才,1人荣获“甘肃省技术标兵”称号和五一劳动奖章,入选甘肃省青年成才奖、甘肃省陇原人才、甘肃省教学名师,和甘肃省飞天学者青年学者各1人,入选兰州大学萃英学者2人。

本科教育取得四个新成效

十年来,学院坚持以本为本,推进“四个回归”,稳步推进教育教学改革,加快建设高水平教学体系,提升专业建设水平,建设面向未来、适应需求的一流本科专业;全面适应新时代本科教育教学改革,推动课堂革命,推进课程内容更新,实现理论教学与课外实践深度(下转4版)

高举旗帜跟党走 培根铸魂育新人

—— 党的十八大以来学校共青团工作综述

“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”党的十八大以来,在学校党委和上级团组织的坚强领导下,兰州大学共青团始终以习近平总书记关于青年工作的重要思想和关于教育的重要论述为根本遵循,坚持围绕中心、服务大局,服务青年,持续提升引领力、组织力、服务力和大局贡献度,团结带领广大团员青年深刻领会“两个确立”的决定性意义,带头走好践行“两个维护”的第一方阵,在学校各项事业中充分发挥生力军作用,助力新时代兰大青年奋勇前行。

十年来,学校先后获得“全国五四红旗团委”、全国大中学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“优秀组织单位”、“全省共青团工作先进单位”、“团十八大以来共青团宣传思想工作先进单位”等称号,入选全国高校共青团新媒体重点工作室,荣获全国大学生艺术展演活动一等奖,获评全国青少年模拟政协提案征集活动“优秀组织单位”、“全国优秀高校可视化融媒团队”等荣誉。

恪守政治本色,始终坚持党的领导

习近平总书记深刻指出,“没有中国共产党,就没有中国共青团”,强调“只有坚持党的领导,共青团才能团结带领青年前进,推动中国青年运动沿着正确政治方向前行”。兰州大学共青团始终以加强党的全面领导为先导,坚持党旗所指就是团旗所向,以抓实理论武装为基础,全面加强政治建设,引导广大青年坚定走在捍卫党的领导、自觉追随核心的最前列。

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年。以“青年大学习”促进思想武装的思想自觉和行动自觉,把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,将旗帜鲜明讲政治贯穿工作的全过程。成立习近平新时代中国特色社会主义思想青年理论宣讲团,举办“党的十九精神青年宣讲会”。在全团扎实开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育,结合国情形势教育、成就教育,累计覆盖人次超过3万。在各级团组织中广泛开展《论党的青年工作》学习交流,实现了学习效果、工作成果向政治成果、组织成果的有效转化。广泛开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动,覆盖全校1000余个团支部开展主题团日、团课、宣讲等活动30余场,引导团员青年深刻领悟“两个确立”的决定性意义。

全面加强共青团系统党的领导和党的建设。充分发挥巡视对党的建设的重要促进作用,以巡视整改为契机,认真整改巡视发现的问题,通过修订《兰州大学团属新媒体管理办法》、开展团属新媒体意识形态专题培训和工作自查,推动本科学生“第二课堂成绩单”建设提质增效等举措,不折不扣完成巡视整改任务。深入贯彻中共中央关于加强党的政治建设的意见,扎实开展强化政治机关意识教育,带动各级团组织进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。

高举思想旗帜,凝聚青年紧跟党走

习近平总书记深刻指出,“只有始终高举共产主义、社会主义旗帜,共青团才能形成最为牢固的团结、锻造最有战斗力的组(下转3版)

我们这十年

向着建设国际一流的研究型学院奋勇前进

—— 党的十八大以来生命科学学院推进教育事业高质量发展综述

生命科学学院现有各级各类在校学生1058人,教职工135人。党的十八大以来,学院深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对甘肃重要指示精神要求,在校党委的坚强领导下,落实立德树人根本任务,推进各项事业高质量发展,尤其在学科建设、教师队伍、人才培养、科学研究、社会服务、交流合作等重点方面,关键环节取得突破性进展,站在了建设国际一流的研究型学院的历史新起点上。

把加强党的建设作为坚强保证

物有本末,事有终始。知所先后,则近道矣。习近平总书记强调,我国高等教育肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重大任务,必须坚持正确政治方向。十年来,生命科学学院牢记习近平总书记嘱托,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,按照新时代党的建设总要求,充分发挥党委的政治核心作用,为学院人才培养、科学研究、学科建设、社会服务、交流合作等提供了坚强的政治、思想和组织保证。

在党组织领导和运行机制上着力。多次修订《生命科学学院党委会议事规则》《生命科学学院党政联席会议事规则》,逐步健全完善党委会议和党政联席会议制度,集体领导、党政分工负责的机制协调运行;认真落实三级书记抓党建,确保了全院干部师生深刻领会“两个确立”的重大意义,不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央始终保持高度一致。

在政治把关作用上着力。完善、制定《兰州大学生命科学学院意识形态工作责任制实施细则》《兰州大学生命科学学院网站管理暂行办法》《兰州大学生命科学学院互联网信息发布保密审查办法》等规章制度,确保了在学科科研管理等重大事项中,学院始终坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则。

在思想政治工作上着力。制定了《兰州大学生命科学学院党委中心组学习制度》《兰州大学生命科学学院教职工政治理论学习实施办法》《进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的实施细则》《党员志愿服务管理办法》《课程思政建设实施细则》等,建立了“辅导员(本科生党支部书记)+班主任(研究生党支部书记)+副班主任(学生骨干)+导师(学业导师)”全方位立体化的学生思政工作队伍,举办庆祝建院七十年华诞系列活动、“听百十年歌、揽生命风采”线上线下成就展,出版《生命科学学院院志》,拍摄宣传片《坚守中破局》《共和国兰大人郑国钰》《以一流党建引领一流学科建设》,建设院士展览馆、文化墙,深化师生理想信念教育,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。尤其是自新冠疫情发生以来,主动开展“战疫”系列思政教育,加强师德师风、教风学风建设,确保了防疫与教学、科研等两手抓、两不误。

在基层组织制度执行上着力。完善、出台《兰州大学生命科学学院党委联系党支部和党员工作办法》《兰州大学生(下转4版)

我校教师在2022年外研社“教学之星”大赛全国总决赛中荣获季军

本报讯 12月9日,2022年外研社“教学之星”大赛全国总决赛于线上举办。外国语学院教师龙凤霞、安心代表兰州大学参赛,最终斩获全国总决赛季军,这也是甘肃省高校在该项赛事中的历史最好成绩。2022年外研社“教学之星”大赛以“外语教育的有效使用:思想性与科学性相统一”为主题,共有800支团队近4000名教师参赛。龙凤霞、安心团队历经复赛、半决赛的考验,成功突出重围,晋级全国总决赛,最终以16支来自全国高校的半决赛冠军队伍同台竞技。本次赛事由教学设计介绍、课堂教学展示及现场问答三个环节组成。(外国语学院)

大赛开幕式于12月10日在线上举行。中国科学院院士、兰州大学校长严纯华出席开幕式并致辞。他指出,展望“十四五”乃至2035年远景目标,关于人工智能发展的目标已十分明确,推动高水平科技创新,助力科技自立自强的责任重大、使命光荣。希望以本次大赛搭建的人工智能技术创新“练兵场”为契机,选拔一批高素质人才,聚焦技术创新和应用赋能面临的痛点、难点,遴选一批优秀技术项目,推动人工智能技术创新、落地,加速以智变创质变的征程,为建设科技强国,为推动高质量发展贡献智慧和力量。

甘肃省工业和信息化厅一级巡视员高东生致辞。他指出,未来甘肃省将继续紧跟新一轮科技革命和产业变革发展机遇,要立足本省特色优势产业的智能化创新,加快人工智能产业发展。一是以人工智能新基建为抓手,促进算力资源获取降本增效;二是以数字政府建设为牵引,狠抓典型示范工程;三是以优势领先产业为抓手,着力培育人工智能产业品牌。期待大家以此大赛和论坛为契机,增进共识、加强合作,共创甘肃省人工智能领域的美好未来。

甘肃省学位办主任姜言卿在致辞中表示,衷心希望通过本次大赛,以赛促学、以赛促研、以赛促创,进一步促进产学研用融合贯通,激发广大青年学子创新创业创造热情,培养堪当民族复兴大任的时代新人。浙江大学副校长周天华在致辞中表示,希望广大研究生同学通过本次大赛,心怀“国之大者”,聚焦“四个面向”,不断向科学技术广度和深度进军,将创新实践的激情与力量融入中华民族伟大复兴的中国梦。中国学位与研究生教育学会副会长丁雪梅在致辞中表示,希望同学们能够通过本次大赛,激发创新精神,提升实践能力,相互交流,求真务实,探索求知,在创新创业的道路上勇往直前,成为新时代科技报国的“排头兵”。

全国总决赛采用线上视频答辩形式开展,通过小组答辩答辩和公开答辩,总决赛共评选出一等奖7项,二等奖20项,三等奖53项,华为专项奖一等奖5名,二等奖10名。经过激烈角逐,武汉大学《增强现实中的智能光照跟踪》、浙江大学《基于扩散模型的虚拟人歌声合成》和复旦大学《人脸光影探索者》分别斩获冠军季军。此外,共有32位指导教师获得优秀指导教师奖,36所研究生培养单位获得优秀组织奖。

总决赛期间,兰州大学还举办了“陇羲”人工智能产业技术发展高峰论坛,汇聚了何友院士、吴枫、胡斌、吴飞、褚晓文、杨易、韩军伟等一批国内专家学者和陈玉荣、PENG WEI、张磊、谢云、郭奇等企业家,一同探讨人工智能产业发展话题,推动人工智能产业集群健康、高效发展。近千名师生、各高校指导教师及近百位人工智能领域专家学者线上观摩了大赛并进行学术交流。进一步构建政产学研融通的合作平台,激发了青年学子进行人工智能领域技术创新和应用创意的热情,完善了竞赛育人的人才培养体系,营造促进了人工智能领域发展的良好生态。第四届全国研究生人工智能创新大赛由教育部学位管理与研究生教育司指导,中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心共同主办,兰州大学承办,华为技术有限公司冠名、英特尔等公司赞助,甘肃省教育信息化学会支持,《中国研究生》和《学位与研究生教育》提供媒体支持。本届大赛于2022年4月22日开始网上报名阶段。截至8月28日,共有来自全国212所高校的1217支队伍报名参赛;报名参赛人数达5137人,同比增长71.4%。最终参赛选手人数为3797人,1217支队伍中,1174支队伍通过资格审核。经过初赛,共有85支队伍进入决赛,其中技术创新组28支、应用创意组42支、企业赛组15支。

人工智能发展的动力在创新,关键在赋能、根本在人才,本次大赛以“AI赋能、融合创新”为理念,为人工智能产业人才培养搭建了良性互通的有效沟通平台,为产、学、研之间架起了一座从技术探索到应用落地的有效桥梁,让高科技对具有更广泛的传播力、影响力、带动力,对于人工智能拔尖人才挖掘培养、科技攻关与产业落地赋能、推动人工智能技术创新发展具有重要意义。 研工部 信息科学与工程学院 党委宣传部(融媒体中心)

「华为杯」第四届中国研究生人工智能创新大赛圆满落幕

导 读

●董广辉:认真学习中共二十大精神,立足本职工作为弘扬中华优秀传统文化贡献力量

●宁屹:变局之中更应坚持人类命运共同体的价值理念

见2版

言 理 论 道

言理 论道

□ 宁 曦

习近平总书记在二十大报告中指出:“当前,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。世界又一次站在历史的十字路口,何去何从取决于各国人民的抉择。”世界怎么了?我们怎么办?为此,中国始终坚持人类命运共同体理念,继续深化对外合作,践行真正的多边主义,以区域合作为样本,以发展安全为已任,为世界提供发展方案、搭建合作平台,最大化贡献自己的正能量。

变局之中更应坚持人类命运共同体的价值理念

新时代以来我国的 对外合作成绩有目共睹

十八大以来,中国的发展进入新时代。习近平主席从全球视角思考责任担当,提出构建人类命运共同体,恰逢其时地为世界破解发展难题提供了中国方案、贡献中国智慧,赋能中国力量。十年来,在人类命运共同体理念下,中国的对外合作取得的成果有目共睹。2021年1月,国务院发布《新时代的中国国际发展合作》白皮书,阶段性总结了新时代以来我国对外合作的价值基础、政策主张,展示了十年来合作的丰硕成果。

中国的对外合作不是清淡馆,而是扎实、高效、务实的行动队。白皮书指出:“中国开展国际发展合作,既有郑重庄严的承诺,更有实实在在的行动。”中国作为负责任的大国,真切切切的通过“一带一路”与区域多边机制贡献公共产品。在对外援助方面,仅2013—2018年,便先后提供援助资金2702亿人民币,与广大发展

中国家一道,共同、高效完成了东道国亟需的大中型基础设施建设、民生工程等400多项;通过开展人力资源合作,来自发展中国家的20余万技术人员受益;面对新冠疫情的威胁,中国开展了史无前例的紧急人道主义行动。截至2022年3月,已向

120多个国家和国际组织提供了超过21亿剂新冠疫苗,是对外提供疫苗最多的国家。事实证明,中国始终与广大发展中国家站在一起。

与此同时,我国积极创新对外合作方式。2015年新增加南南合作援助基金对接联合国2030可持续发展议程;2019年成立国家国际发展合作署专项负责对外合作事务。这一时期,国际多边合作机制蓬勃兴盛。“一带一路”的合作成果覆盖非洲全境,囊括拉美与大洋洲大部,融通周边,连接中亚与西亚,广大发展中国家正搭乘中国发展的时代顺风车高速增长。2021年11月,国务院发布《新时代的中非合作》白皮书,这一合作成果凸显了中非合作作为人类命运共同体实践的示范效应。

当今的多边合作却又面临严重挑战

新兴国家的崛起已是不可阻挡的力量,然而,当前的一个现实却是冷战思维复辟,圈子对抗多边,处于转型时期的世

认真学习中共二十大精神,立足本职工作为弘扬中华优秀传统文化贡献力量

□ 董广辉

全面总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革,中国共产党和中国人民努力推进中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,努力推进中华民族伟大复兴的中国梦的实现,努力

为人类社会和平与发展的崇高事业贡献中国智慧和力量。二十大报告提出了全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,为未来的发展方向提供了指引。通过认真学习报告内容,我为国家和人民取得的伟大成就心生自豪,对国家未来的发展充满信心。

推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌

界并不太平,“西强东弱”的态势短期无法改变,发展安全面临严峻挑战。当今世界怎么了?习近平总书记在二十大报告中深刻指出:“恃强凌弱、巧取豪夺、零和博弈等霸权霸道霸凌行径危害深重,和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字加重,人类社会面临前所未有的挑战。”艰难中,我们的多边合作之路走得并不顺畅。

作为世界第二大经济体,中国与美国在经济体量上的差距不断缩小,但在客观上,中国的软硬实力均面临“卡脖子”的危机。世界的发展需要多边主义的滋润,但中国奉行的多边主义却面临围堵挑战。

美西方挑起的对抗是冷战思维的复辟。政治上,美国在国际上大肆推行意识形态外交,构建价值观联盟,强行鼓吹中国崛起是“对自由世界秩序的威胁”之言论,以此建立反华阵营。经济上,以冷战思维主导经济竞争,欲与中国经济“脱钩断链”。从贸易战到芯片战,乃至组建“芯片联盟”,不惜围堵中国高新技术产业,是对自由市场经济的严重损害,与世界的发

展背道而驰。美国主导的小圈子是对多边主义极大的破坏。从单边主义“回归”多边,美国主导下的小圈子却成为多边主义最大的威胁。真正的多边主义追求开放、包容、倡导共商、共建、共享的治理观。然而,自拜

煌是二十大报告的一项重要内容。报告提出“传承中华优秀传统文化”“不断提升国家文化软实力和中华文化影响力”以及“增强中华文明传播力影响力,坚守中华文化立场”,凸显了传承弘扬中华优秀传统文化对增强文化自信的重要意义。考古遗址和出土文物是记录中华古文明演化信息的载体,挖掘其所蕴涵的中国传统文化信息是保护和传承中华优秀传统文化的有效途径。加强考古学和自然科学的交叉合作与联合攻关,挖掘中华文化遗产的多重价值,需要考古学、历史学和地理学等学科领域工作者的共同努力。

我主要从事环境考古研

登执政

以来,围绕强化盟友、制衡中国,美国不仅继续强化北约这一冷战机器,而且在中国周边建立了多个“创新型”伙伴关系作为其开展多方位大国竞争的工具。不难看出,多边主义在冷战思维的摧残下已千疮百孔。

坚持人类命运共同体 是深化国际合作的最优解

世界的未来将何去何从?习近平总书记二十大报告指出:“我国始终坚持维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨,致力于推动构建人类命运共同体。”秉承人类命运共同体的发展理念,构建多边主义平台,打造国际合作的样本工程依然是我们未来深化国际合作的必由之路。

坚持多边主义理念,坚定维护多边主义平台,习近平主席曾经指出:“世界只有一个体系,就是以联合国为核心的国际体系。只有一套规则,就是以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际关系基本准则。”联合国作为当今最有代表性,也

是最有权威性的多边主义平台,在推动国际关系民主化方面依然有着不可替代的作用。此外,积极推动全球范围内的各项多边合作机制,扩大诸如上海合作组织、中非合作论坛等区域合作机制在政治、经济、安全等领域的示范效应,同广大发展中国家一道共同捍卫国际秩序。

坚持开放的姿态同单边主义、小圈子主义做斗争。二十大报告指出:“中国坚持对外开放的基本国策,坚定奉行互利共赢的开放战略,不断以中国新发展为世界提供新机遇,推动建设开放型世界经济,更好惠及各国人民。”“同敌人的斗争需要策略,我们会以更开放的姿态,旗帜鲜明的揭露美西方集团对抗的本质。2021年9月,习近平主席在第七十六届联合国大会上郑重提出六点“全球发展倡议”;2022年4月,习近平主席在博鳌亚洲论坛开幕式

在跨大陆交流中发挥了关键作用,早期东西文明互鉴的证据出土于甘肃的武威汉墓、火石梁遗址,新疆的吉仁台沟口遗址等重要的青铜遗址中。兰州大学环境考古团队有幸参与了这些遗址的发掘和研究工作,在中国北方起源的粟黍农业发展与传播、史前文化的演化和东西方文明互鉴研究等领域取得了一批高质量的研究成果。通过二十大报告的学习,我更加深刻认识到中华文明的发展与传播研究的重要性,更加坚定了立足中国西北开展环境考古研究工作的信心和决心。

二十大报告内容饱满、催人奋进,在当前及今后的一个时期,我将持续加强对二十大报告的学习和领会。作为中华民族的一员,我将立足本职工作,刻苦钻研,努力奋斗,以二十大报告为指引,不断突破和提升自己,从环境考古学的角度探索中华文明发展和形成史,阐释中华文明外延对其他国家和地区社会发展的影响和贡献。弘扬中华文明与文化,为坚定文化自信与文化建设、提升中国文化软实力、增加中华文明传播力与影响力而努力奋斗。

(董广辉,民建兰州大学委员会副主委,兰州大学资源环境学院教授)

上首次提出“全球安全倡议”,发展安全的关联凸显了在人类命运共同体理念下,未来构建真正多边主义的任务目标。

这是一个充满挑战的时代,面向不稳定的未来,我们更应坚持人类命运共同体的价值追求,保持大国之战略定力,遵循和平发展理念,继续深化国际合作,以多边主义维护世界的和平稳定。正如习近平总书记所言:“和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡,人心所向、大势所趋决定了人类前途终归光明。”

(宁曦,兰州大学中亚研究所、政治与国际关系学院讲师)

当“最强大脑”走进放射治疗

学通社记者 闻晓奥 樊璟怡

340万余个项目参赛,1450万余人汇集云端,在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中,兰州大学11个队伍“杀出重围”,入围全国总决赛并获金奖1项、银奖4项、铜奖6项。

核科学与技术学院2019级的余东幸同学所主持的研究项目——“生物视听反馈患者呼吸引导系统”斩获金奖、摘得桂冠。纵观这个“金奖团队”,他们不是

并非一蹴而就。固然余东幸团队取得了满意的成绩,但在项目探索的过程中,他们也走过一些弯路。

“当时我和于洋还有杨金儒同学一起参赛,最后也进入了总决赛”,余东幸回忆自己在去年年底参加的中国科学院大学举办的“国科大杯”比赛,虽然进入总决赛给他们带来了很大的鼓舞,但也是在这次参赛中,他们暴露出了一些“不足之处”,也让他们有了更多切实的收获。“在开拓了我们眼界的同时,也

都并非一蹴而就。固然余东幸团队取得了满意的成绩,但在项目探索的过程中,他们也走过一些弯路。

“当时我和于洋还有杨金儒同学一起参赛,最后也进入了总决赛”,余东幸回忆自己在去年年底参加的中国科学院大学举办的“国科大杯”比赛,虽然进入总决赛给他们带来了很大的鼓舞,但也是在这次参赛中,他们暴露出了一些“不足之处”,也让他们有了更多切实的收获。“在开拓了我们眼界的同时,也

第八届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖团队的新突破

正是在众人的齐心协力下,他们的项目顺利地缓缓展开。

每个成功都离不开多方的支持和汗水的浇灌。回忆起比赛的过程,余东幸说道:“去年暑假准备项目期间,我们往返榆中和城关校区其实是非常不方便的,不过在学院为我们解决了住宿问题,也让我们能够更方便地准备项目。”与此同时,学校在比赛期间多次组织的经验分享会和学长学姐们的创新创业经验分享也给了参赛团队很大的帮助。

余东幸回忆起令他印象非常深刻的“帮助”。在校赛结束之后,老师帮忙借教室,和团队成员一次又一次地打磨PPT,准备答辩;邀请相关的评委及不同领域、不同方向的老师利用空闲时间帮助解答疑问,并提出有针对性的受用建议……正是如此,余东幸的团队成功找到项目研究方向并开启了他们的比赛之路,也迈出了他们在科研路上的又一步。

“通过参加‘互联网+’,除了完成项目,我们也希望借此得到一些专业人士、相关企业负责人和评委老师的指导意见,让项目更加完善,也能更快地达到这个项目从实验室到产业化应用的效果。”余东幸如是说道。“检验+学习”是余东幸参加比赛初衷,也是他的“小目标”。谈及未来,余东幸团队将继续针对先有问题做出相应的改善:“我们的设备能够提升放疗的治疗效率,后期还可能应用于提升医学影像的精度等方面。”

科研与未来之路

一步一个脚印的努力,常年累月的坚持,才是放之四海皆准的成事真理,余东幸同学在他的科研探索道路上亦是如此。

“大参加科普比赛时,我选择的科普方向是重离子治疗,通过这个过程,我发现了自己对这个方向的兴趣。”当被问到对自己与科研的渊源时,余东幸如是说。

最初因兴趣结缘,而后便醉心科研。余东幸在大二的时候做了肿瘤靶区的无创跟踪方向的科研,这个科创日后逐渐成为他现在研究的生物视听反馈患者呼吸引导系统的一部分。余东幸感慨,自己很幸运遇到贺鹏博老师为自己打开核物理新世界的门。他表示,自己的专业偏理论,经过大一一年的学习,发现自己更想在实际应用的领域做一些与现实息息相关的工作,继而成为这个领域产生兴趣。“贺鹏博老师带领我从最初的‘核+’比赛到科创、国创,包括后来的许多比赛,打开了我在核物理方向的另一个大门”,他说道:“让我认识到核物理不只是局限于公式推导和理论知识。”

这次获得金奖无疑给他从前的付出与努力一个阶段性的“盖章认定”,大学生创新创业大赛作为本科生接触科研的第一步,也是余东幸给学弟学妹们建议的“第一步”。“一定要清楚自己为什么参加这个比赛”,在被问到对想要参加比赛的学弟学妹们有什么建议的时候,余东幸着重强调。他告诫学弟学妹们参加这个比赛不应当是单单功利性地为了学分,更应该将它作为突破自己的一个途径。“在参赛过程中去寻求这个产品落到实处是什么情况,关注国家、社会真正需要什么技术。这个行业相关政策会迫使大家去了解相关背景,从而拓展视野,可以以后的科研工作更有方向。”

关于科研,余东幸还学弟学妹提供了很多有用的人门建议:“大家应该多去官网、官方微博公众号这样的网络平台收集信息,一般这些平台会有很多往届参赛者的参赛经验和机构机构的资料,大部分同学往往容易忽视这些重要的信息。同时还应当有意识地多关注比赛相关信息,比如比赛规则、评分标准、提交时间等等。而且也要多看看往届参赛获奖作品,多了解评委信息,也看看其他参赛作品,这样会有针对性。”

在未来,余东幸仍前进不息,砥砺前行。今年年底,正值大四的余东幸将朝着自己的新目标——考研继续前进,能够继续在此领域深耕并开发出更多研究成果是他新的希冀,他也将在这条路上走得越来越远。



原创·首发·独家

同的,又是相同的。他们来自不同学院、不同专业、不同年级,在指导老师的带领下组成了一个团队,因为共同兴趣爱好和目标追求而聚集的“战友们”针对癌症领域难题入手研究,建成新一代呼吸引导设备——“最强大脑”用来辅助质子重离子加速器放疗设备的治疗,成功克服了传统呼吸引导治疗利用脉冲式束流配送效率低的问题。

“我敢问,我会创”是第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的主题,也是他们的团队精神所在。

走进放射治疗的“最强大脑”

于外人而言,当看到“生物视听反馈患者呼吸引导系统”这几个字时难免觉得一头雾水,不知所云,也不知道“最强大脑”为何物。传统的癌症治疗包括手术切除、化学治疗、放射治疗等手段。其中,放射治疗又具体分为光子治疗和重离子治疗。过去,在实际放射治疗过程中,肿瘤靶区会随着患者的呼吸起伏而运动,肿瘤靶区的运动和质子重离子束流动态的高送过程相互作用会造成靶区内剂量分布严重畸变,导致局部剂量冷点和热点的出现,甚至对肿瘤靶区周围的健康组织造成严重损伤,很大程度上影响了放疗的疗效。“最强大脑”即在癌症放疗的过程中建立起的新一代呼吸引导设备,这种设备可以被用于辅助质子重离子加速器放疗设备的治疗,很大程度上提升了放疗的效率。

这种“RGS-生物视听反馈患者呼吸引

务。习近平总书记在中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会、中国科协第十次全国代表大会上指出,我们在民生科技领域取得显著成效,“医用重离子加速器”国产化替代取得重大进展。

在确定了研究领域后,余东幸及团队成员搜集了和癌症现状、癌症治疗方案等有关的数据资料,他们发现目前的癌症治疗手段主要集中在手术切除和化学治疗上,而同他们相关性最大的则是光子、粒子化学治疗方案。然而,光子治疗法虽然拥有倒转的深度剂量分布和较高的相对生物效应的优点,但尚有一定的不足。现有数据显示,2020年中国新发癌症457万人,占全球23.7%,我国癌症的发病率和死亡率仍在上升。这也是余东幸选择这个项目的初衷。他们注意到,癌症现已成为高发疾病之一,而在所有癌症中,乳腺癌、肺癌、肝癌以及前列腺癌等肿瘤部位占到了二到三以上的比例。

基于此,余东幸团队开启了他们的“最强大脑”之路。

负责人余东幸介绍:“本项目所采用的方法不仅能够提升质子治疗效率,大幅缩短治疗时间和治疗成本,同时也能真正发挥质子束的优势,为患者带来更好的治疗体验。对于患者和人为患的质子重离子医院来说意义都是重大的。”

成功之路并非一帆风顺

前途是光明的,道路是曲折的,任何成功

让我们看到了很多相关的科研工作者都在做什么工作。这次比赛结束之后,我们回来继续打磨项目,完善团队,才有了今天的成果。”

众人拾柴火焰高,余东幸所负责的团队由两名指导老师和六名同学组成。依托核科学与技术学院与中国科学院近代物理研究所共建的核物理系,他们的指导老师是硕士生导师、中科院近代物理研究所副研究员贺鹏博老师,技术顾问是博士生导师、中科院近代物理研究所研究员李强老师。在人员的分工上,余东幸主要负责统筹规划,同专业的董旭阳同学和他一起进行技术开发,经济学院的于洋、杨金儒同学和文学院的胡嘉乔同学负责市场营销、财务规划,核科学与技术学院的贾贺翔同学负责商业规划和市场调研,信息科学与工程学院的陈子豪同学主要负责硬件开发方面的工作,PPT则由团队共同完成。



高规格备赛环节

正是在众人的齐心协力下,他们的项目顺利地缓缓展开。

每个成功都离不开多方的支持和汗水的浇灌。回忆起比赛的过程,余东幸说道:“去年暑假准备项目期间,我们往返榆中和城关校区其实是非常不方便的,不过在学院为我们解决了住宿问题,也让我们能够更方便地准备项目。”与此同时,学校在比赛期间多次组织的经验分享会和学长学姐们的创新创业经验分享也给了参赛团队很大的帮助。

余东幸回忆起令他印象非常深刻的“帮助”。在校赛结束之后,老师帮忙借教室,和团队成员一次又一次地打磨PPT,准备答辩;邀请相关的评委及不同领域、不同方向的老师利用空闲时间帮助解答疑问,并提出有针对性的受用建议……正是如此,余东幸的团队成功找到项目研究方向并开启了他们的比赛之路,也迈出了他们在科研路上的又一步。

“通过参加‘互联网+’,除了完成项目,我们也希望借此得到一些专业人士、相关企业负责人和评委老师的指导意见,让项目更加完善,也能更快地达到这个项目从实验室到产业化应用的效果。”余东幸如是说道。“检验+学习”是余东幸参加比赛初衷,也是他的“小目标”。谈及未来,余东幸团队将继续针对先有问题做出相应的改善:“我们的设备能够提升放疗的治疗效率,后期还可能应用于提升医学影像的精度等方面。”

科研与未来之路

一步一个脚印的努力,常年累月的坚持,才是放之四海皆准的成事真理,余东幸同学在他的科研探索道路上亦是如此。

“大参加科普比赛时,我选择的科普方向是重离子治疗,通过这个过程,我发现了自己对这个方向的兴趣。”当被问到对自己与科研的渊源时,余东幸如是说。

最初因兴趣结缘,而后便醉心科研。余东幸在大二的时候做了肿瘤靶区的无创跟踪方向的科研,这个科创日后逐渐成为他现在研究的生物视听反馈患者呼吸引导系统的一部分。余东幸感慨,自己很幸运遇到贺鹏博老师为自己打开核物理新世界的门。他表示,自己的专业偏理论,经过大一一年的学习,发现自己更想在实际应用的领域做一些与现实息息相关的工作,继而成为这个领域产生兴趣。“贺鹏博老师带领我从最初的‘核+’比赛到科创、国创,包括后来的许多比赛,打开了我在核物理方向的另一个大门”,他说道:“让我认识到核物理不只是局限于公式推导和理论知识。”

这次获得金奖无疑给他从前的付出与努力一个阶段性的“盖章认定”,大学生创新创业大赛作为本科生接触科研的第一步,也是余东幸给学弟学妹们建议的“第一步”。“一定要清楚自己为什么参加这个比赛”,在被问到对想要参加比赛的学弟学妹们有什么建议的时候,余东幸着重强调。他告诫学弟学妹们参加这个比赛不应当是单单功利性地为了学分,更应该将它作为突破自己的一个途径。“在参赛过程中去寻求这个产品落到实处是什么情况,关注国家、社会真正需要什么技术。这个行业相关政策会迫使大家去了解相关背景,从而拓展视野,可以以后的科研工作更有方向。”

关于科研,余东幸还学弟学妹提供了很多有用的人门建议:“大家应该多去官网、官方微博公众号这样的网络平台收集信息,一般这些平台会有很多往届参赛者的参赛经验和机构机构的资料,大部分同学往往容易忽视这些重要的信息。同时还应当有意识地多关注比赛相关信息,比如比赛规则、评分标准、提交时间等等。而且也要多看看往届参赛获奖作品,多了解评委信息,也看看其他参赛作品,这样会有针对性。”

在未来,余东幸仍前进不息,砥砺前行。今年年底,正值大四的余东幸将朝着自己的新目标——考研继续前进,能够继续在此领域深耕并开发出更多研究成果是他新的希冀,他也将在这条路上走得越来越远。

奋进新征程 建功新时代

—— 工会近五年工作展示

化队伍,实现工作效能最优化。近年来承办甘肃省青年教师讲比赛3次,其中获得甘肃省高校青年教师讲比赛一等奖6人,获得全国青年教师讲比赛二等奖4人、三等奖2人。连续4年组织举办后勤技能竞赛,锻造过硬的后勤人才队伍,展现后勤职工的勤劳和奉献精神。

加强阵地建设,打造精神家园

以“阵地建设”为舵,实现学校教职工有“家”可当。在甘肃省教科文卫工会、省体育局和学校大力支持下,工会与学院共同努力,兰州大学“教工小家”建设从无到有、从点到面、从有到优,取得了丰硕成果。2018年以来,创建31个特色“教工小家”,累计面积约1900平方米,覆盖率达到81.5%。其中,一分部职工活动中心已打造成为省教科文卫系统标杆,受到校内外一致好评。

落实关爱行动,提升服务质量

以“关爱服务”为舵,落实快乐工作舒心生活。工会秉承“以人为本”工作理念,积极改进教职工工作休养的内容、形式,精心选择休养基地,适当扩大休养受益面,提高职工休养服务满意度。近三年来,组织教职工参加休养200余人,有效增进教职工情感沟通和思想交流,充分调动教职工继续奋斗的工作热情。工会结合学校发展实际,借鉴兄弟高校的做法,探索教职工福利新模式,不断调整增加福利品类,逐年提升福利待遇。经过长期努力,实现了工会福利发放工作从“零”到“有”,从“简单”到“多样”的新突破。2019年以来,为教职工累计发放福利金额838万。

工会本着为广大教职工办实事的宗旨,解决教职工的后顾之忧,联合体育学院、基础医学院、化学化工学院、物理学院开展教职工子女的体育、实验等中考义务辅导,参与人数达1200人次。

充分发挥工会的职能作用凝聚发展合力。工会委员会全面维护教职工合法权益,反映群众的呼声,发挥桥梁纽带作用,解决群众迫切需要解决的问题;女职工委员会保障教职工子女的利益,充分发挥女职工的独特优势,在改革、发展中建功立业;经费审查委员会审查监督工会经费收支,为工会活动规范运作保驾护航。

丰富文化生活,活跃校园氛围

以“工会文化”为桨,助力活跃校园文化氛围。工会在上级工会和学校党委的正确领导和大力支持下,主动作为、精心设计、规范组织,多方争取资源,开展了形式多样、内容丰富的文体活动,大幅度提高了学院参与度和教职工关注度,教职工参加各类活动的积极性不断增加,进一步团结了职工群众,活跃了校园文化氛围。

2018年以来,工会发动先后组织开展各类文体活动140余项,积极组织参加省级各类文体活动,并获得省级奖项35个。

弘扬时代精神,培育劳模工匠

以“激励引导”为帆,成就兰大独特职工风貌。强化政治引领和宣传教育,注重先进人物和模范典型的培育管理,鼓励教职工积极争取国家、地方和社会团体的集体或个人荣誉,让奋斗者有“成”在兰大,充分彰显和弘扬劳模工匠榜样力量;以带动更多的教职工建功立业。近年来,4位教师分别荣获“全国先进工作者”“全国五一劳动奖章”“全国五一巾帼标兵”“全国三八红旗手”等。先后获得1个校级奖项30人,全国优秀职工代表提案1个。(工会)



上接1版

高举旗帜跟党走 培根铸魂育新人

——党的十八大以来学校共青团工作综述

始终将青年凝聚在党的理想信念旗帜之下。兰大共青团以“成为引领青年思想进步的政治学校”为根本定位,精准定位共青团在为党育人使命中的着力点,强化思想引领,凝聚青年力量。

思政引领格局不断夯实。构建了“一中心,两节点,月主题”的思政教育格局,以纪念“五四”运动和“一二·九”运动为节点示范,每月明确一个教育主题。开展校园文化活动的思想引领效果评价,纳入考核体系,确保每项工作、每个活动都赋予思想政治教育价值,实现重大专题、重要会议、重大纪念日的教育全覆盖。深入实施“社会主义核心价值观引领计划”,举办“奋斗的青春最美丽”校园人生分享会10余场。依托“青马”宣讲团,联合清华大学等10余所高校开展宣讲接力等活动。打造7个板块专题宣讲课程,面向全校开放预约宣讲,覆盖团支部800余个、团员青年4万余人。高校思政网、共青团新媒体矩阵、甘肃青年等多次进行了专题报道。

内容供给平台持续丰富。创造卡通人物“团团”“扬扬”宣传社会主义核心价值观入选教育部案例集。牢固树立“互联网+”思维,贴近青年实际开展网络思想引领。进驻青年关注度较高的新兴网络空间平台,在抖音、B站、视频号等平台发布作品500余部,浏览量超过2000万。2021年,校级团属新媒体平台全年发布作品4000余条,总阅读量超过1300万。推进“扬扬”团属新媒体工作室建设,围绕重大主题创作网络文化产品,制作新媒体作品50余件。创新形式提供思政教育资源,扎实推进“青年思政教育展览馆”建设,不断提升展示广度和教育深度。依托“中华青年影院”线,每年展映主旋律电影40余部。

仪式教育载体多元立体。坚持统筹联动,强化项目支撑,实现立体推进,形成全过程、全方位的仪式教育格局。开展中华优秀传统美德教育项目立项工作,开展主题升旗、团旗传递、烈士纪念碑敬献花篮等仪式教育,引导广大青年在具有重要历史节点接受深刻教育。开展“爱兰大,立志成才”主题教育项目工作,创新原创剧本并打造常态化爱校爱校教育品牌,激励青年学生弘扬兰大精神。打造“花儿”传承与实践基地,推动中华优秀传统文化传承。举办国学经典诵读大赛、校园服饰文化大赛等。“传统文化传承创新体系建设”获评教育部第四届“礼敬中华优秀传统文化”系列活动示范项目,“花儿”传承与实践基地入选第一批中华优秀传统文化传承基地。

荣誉评价体系示范引导。坚持榜样示范,深入精准挖掘,以先进事迹感召青年,以榜样力量鼓舞带动青年。构建完善以“校园之星”“兰大好青年”评选为引领,以五四评优表彰为带动,分层分类开展萃英青年榜样推选展示活动荣誉体系,集中表彰奖励校园优秀青年代表。近年来,先后涌现全国优秀共青团员4人、全国优秀共青团干部3人、甘肃青年五四奖章12人、中国大学生自强之星标兵2人、团中央践行社会主义核心价值观标兵2人、中国青年志愿者优秀个人奖3人。

心怀“国之大者”,引领青年建功立业

“围绕中心、服务大局”既是共青团发挥生力军和突击队作用的重要标志,也是彰显先进性、在实践中育人的重要要求。兰州大学共青团聚焦“国之大者”,立足组织动员优势,网格化动员特色,引领兰大青年在应对世纪疫情和百年变局交织的严峻形势下,在应对起步开局“十四五”、开启新征程的繁重任务的时代背景下担当作为,不断提升大局贡献度。

在助力疫情防控工作中发挥生力军作用。先后组织招募青年志愿者1.8万余人投身学校和周边社区疫情防控,协助开展食堂测温维持、核酸检测、公寓楼测温消杀和社区防疫等志愿服务工作,累计志愿服务时长达6万小时,以实际行动彰显了新时代兰大青年的好样子。校园封闭管理期间,组织研究生支教团成员为学校后勤职工子女进行现场课业辅导,为奋战在“疫”前线的后勤员工解除后顾之忧。设计制作抗疫专题推送60余条,描绘了兰大学子同心战疫的生动画卷,被人民日报客户端、中国青年报、共青团中央微信号等媒体转载30余次。

在乡村振兴的广阔天地担当尽责。2016年以来,以“长征行者”“西部天空”“红色筑梦之旅”“一带一路”“县域经济调研”“乡村振兴”等为主题开展专项实践10余项。通过“西部计划”“研究生支教团”选派218名学生赴西部参加志愿服务工作,受益学校20所,直接受益1万余人,捐助物资和现金300多万元。依托“暖流计划”“免费午餐”等项目,为甘肃10多个市州的100余所乡村小学上万名留守儿童争取价值超过1000万元的各类物资,组建18间现代化教学设施齐全的“暖流教室”,累计筹集助学金20余万元。

在服务地方经济社会发展中积极作为。组织动员青年志愿者先后服务保障全国大学生游泳锦标赛、兰州国际马拉松、兰洽会以及高等教育国际论坛等大型赛事,志愿服务时间超过10万小时,个人最高服务时长2413小时。举办“一带一路”高校联盟青年峰会及青年志愿服务工作专题会议,参与筹备甘肃省庆祝建团100周年文艺汇演,组织远方合唱团全体师生参与甘肃省纪念长征胜利80周年活动,“黄河之声”音乐节等多项省内活动,复排大型合唱声乐套曲《黄河大合唱》,举办不忘初心——乌海市、兰州大学庆祝新中国成立70周年暨纪念《黄河大合唱》首演80周年交响音乐会,组织2000多名师生参加省内各类创新创业大赛,助力经济社会发展。

紧扣立德树人的重点,多点发力服务青年

兰州大学共青团以“始终成为党联系青年最为牢固的桥梁纽带”为动力源泉,坚持面向基层一线,深深扎根青年。围绕立德树人根本任务和学校中心工作,主动融入“大思政”格局,以突出思想性、注重群众性、提高感染力、展示多样性为理念,推动构建“五育并举”育人体系,切实有效服务青年成长成才,实现了思政教育贯穿实践全过程、覆盖所有项目、全体学生受益的工作格局。

强化德育引领,坚持理论学习与实践教育相结合,有力提升了学生的实践能力。2012年开始实施社会实践学分制,纳入思想政治理论课第一课堂2个必修学分,社会实践活动的层次和水平有逐年提升。近年来,每年组建600余支团队,实践人数达到7000余人次,累计建立260余个社会实践基地,社会实践参与率100%。先后多次获得全国社会实践工作先进单位,《光明日报》《中国青年报》《中国青年报》等主流媒体多次(下转4版)

创新引领“十四五” 实干成就“倍增+”



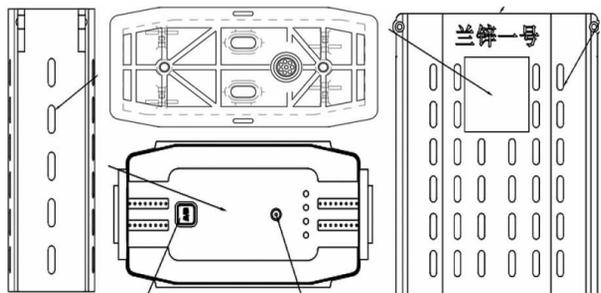
“兰铎一号”电池组实物
学通社记者 唐仲熙 付瑜

第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的获奖名单中,“兰铎一号:高性能PACK‘铎’选择”项目赫然位于高校主赛道研究生创意组的金奖之列。

“兰铎一号”科研项目的团队成员全部来自兰州大学化学化工学院,这支由1名博士生、5名硕士生以及6名本科生组成的科研团队,从确定选题到最终完成研究计划,总共耗费了一年多的时间与心血。

“一节更比六节强”

随着2020年新《能源法》公开征集意见,我国新能源领域的发展逐渐迈向新高度,而这也对电池产品的生产制造提出了更高的要求。“兰铎一号”团队成



兰铎一号结构示意图

员王心欣表示,确定这一选题最主要的原因,是大家考虑到了绿色发展的政策背景和传统电池产品的不足之处:“市场上现有电池比容量低、安全性差,无法适应高低温等极端环境。以锂电池为例,锂电池具有产量低、需求高、安全性差、价格受国际局势影响波动起伏等不利因素,而我国铎能储量丰富,用它制作的空气电池安全性也比较高且更为稳定,这为我国新能源的发展提供‘铎’的选择。”

“兰铎一号”高性能PACK电池组是能源“铎”选择,也是技术新创造。它的输出电压为5V,可USB输出供电,容量50000mAh,利用稀土促进型空气电极,实现了铎空气电池高压高效放电。其中,产品的核心技术是空气电极,团队自主研发了核心稀土促进型催化剂负载于空气电极,以降低电极反应能垒,实现了单个电极接近理论开路电压,从而使电池PACK产品高效、稳定的放电。

对于产品本身的性能,团队成员信心满满。王心欣形象地说:“打个比方,我们的电池性能对比以往的产品,就像是南孚品牌的那句广告词一样,可以说是一节更比六节强。”当被问及项目参评现场评委老师和专家评审对产品的意见时,团队另一位成员李穆颇为自豪地回答道:“当然是‘好’!”

浪里淘沙终得金

评委老师口中这声“好”的背后,凝聚着这一科研团队经年累月的探索与付出。项目负责人沈巍谈到,金奖来之不易。项目团队首先做的是调研实验室研究历史,查阅相关文献,了解该领域内背景;紧接着需明确催化剂合成、表征及电极制备等实验方案,制定具体研究计划。这两项前期准备的

新能源,“铎”选择



兰州大学稀土功能材料研究团队(部分成员)

步骤并不算太过艰难,多一点细致与认真就可以完成,真正让他们感到烦恼与困扰的,是结合前期调研基础与实验方案开始进行探索,对新合成的材料进行表征测试,并结合相关数据不断调整实验方案——如溶液浓度、元素选择、合成条件、后期处理时间、退火温度等,最终不断筛选出性能最优的催化剂。这一过程不仅是研究规划中的难点,也是至为关键的步骤。

王心欣作为实验参与者,对面临这一挑战时那种缺乏思路、盲人摸象的感受历历在目:“筛选催化剂的过程很复杂,也很复杂。简单的是只需不断尝试测试即可,复杂的是这种尝试是无效的,就像蒙着眼睛走夜路一样。挑选阳离子时,应该用钠离子还是钾离子?沉积的时候,是让它反应20分钟还是30分钟?甚至包括在反应过程中要不要进行搅动等等这些细微之处都是需要精心考虑的。”当被问道这种尝试进行了多少次时,王心欣略带戏谑地说道:“这只有我的实验记录本知道啦!”

幸运的是,经过无数个孤独与迷茫相伴的分秒,最终实验成功的稀土型催化剂完美匹配了研究理想,为“兰铎一号”的研发提供了关键助力。研究过程的最后一步是将筛选得到的催化剂与铎片组装成电池,进行相关性能测试,并尝试PACK组装,联系厂商定制产品样机,拿到样机后试用,送至第三方检测机构进行检验。李穆表示,这种检验涉及到许多指标,诸如电池的容量与放电时间等,考虑到“兰铎一号”的户外利用价值,他们还测试了电池对各种水质环境的适应性。李穆自豪地说:“兰铎一号不仅能适应实验室

步骤的碳水和茶水,如果可以出校,我们带着设备去测试黄河水,也照样OK!”

“兰铎一号”的成功是整个团队根据不同成员的特长、能力,在研发、财务管理、交流宣传等不同方面协同合作的结果。在此期间,团队成员、指导教师、项目负责人乃至学校相关领域的专家都付出了巨大的努力。在谈到研发过程中最难忘的事时,王心欣说:“针对答辩PPT,学校专家提出了很多意见,我们不断修改,从初版到最终参赛版确定历时达四个月之久,这段时间里我曾陷入深深的焦虑和气馁,但在答辩结束后,觉得这一切坚持都是值得的,我们能获得金奖也算是浪里淘沙换来的好运。”

“铎”动力,新贡献

“兰铎一号”这份金奖不仅闪闪发光,也极具分量。同市场上现存的竞品比较,“兰铎一号”的通用温度跨度达到了-45~85℃,远远超过市售铎空电池-20~60℃的温度适用范围;1350Wh/kg的超大比容量也使铎酸铁铎电池、铅酸铎池等竞争对手难以望其项背;1000次的循环使用寿命与30万元/MWh的极低供电成本更加凸显了它的实用性与经济价值。以上的这些优势使得“兰铎一号”在移动电源、电动汽车、户外野营、无人区科考等场景环境下前景广阔,大有可为。

项目负责人沈巍表示,“兰铎一号”不仅解决了传统铎离子电池产量低、安全性差的痛点,还将通过后续的研发升级与推广营销形成产业、带动就业,铸造产学研的深度结合。目前推出的第一代液体铎池产品已签订销售合同,首批投放一万台,销售总额达300万元。未



兰铎一号可适用多种场景



电沉积溶液配制

来项目将基于研发代工模式与企业合作,由企业投资,预计在2026年达到5000万元的纯利润,面向新能源制造、电子设备等工作岗位提供2000+就业机会。

“兰铎一号”项目恰如它的名字一般,是团队师生依托并立足兰州大学,放眼全国新能源市场环境,为社会贡献的“铎”选择。这一产品不仅创造了巨大的经济潜力,也为提高能源利用率,建设环境友好型国家增添了助力。

校报记者团 姜琪 本报记者 任妍

“我第一次来榆中还是在20年前,本科刚入学的时候,那个时候榆中的高速还没有开通,路况不是很好,校园里面也没有这么多教学楼。现在榆中校园变化真的很大,不论是我们的实验室、教学楼,还是食堂、校园绿化等,各方面条件都改善了很多。”回忆起初到榆中的情景,岳利军笑着说道。

2002年,岳利军考入兰州大学草地农业科技学院,成为草业学院的一名大一新生,本科毕业时,他被免试推荐继续在草业学院攻读硕士研究生,研究生毕业后他选择了留校工作。转眼间,已在兰大工作的第13个年头,他也从草业学院的一名本科新生成长为了一名高级实验师,现任草业科学国家级实验教学示范中心(以下简称“中心”)办公室副主任。

多年来,他的工作一直围绕着中心榆中校区的本科实验室、温室及试验站展开,始终如一坚守在工作岗位,为草业学院的教学和科研工作提供保障。

实验室建设:从760平米到1600平米
2009年岳利军临近毕业前申请留校之时,正逢草业学院在做将实验教学中心从校级升格为省级的申请工作,学院也以此作为考察锻炼他的一个机会,让岳利军参与其中,负责申请书的起草及中心总体情况视频脚本的撰写等工作。最后中心成功获批建设甘肃省省级实验教学示范中心,岳利军也就此如愿留校。

正式接手负责草业学院本科实验室的管理工作是在2010年,当时的实验室共29间(贺兰堂3间、气象楼26间),面积约760平米。后来从气象楼搬出,分配到高远楼的14间实验室,“高远的房间是办公用途设计,单个房间空间比较小,而且从布局和条件等各方面来说也不能算是标准意义上的实验室,有很多地方需要改造。”

因此岳利军除了要负责把气象楼的实验设备全部搬到高远楼外,还要根据教学课程体系内容将新分配到的空间重新设计布局,“设计实验室要考虑水、电、仪器、通风等很多问题,但是这些都是我专业能力以外的知识,所以都是边学边做,边做边学,自己摸索着设计,然后在领导、老师及专业人士的指导下完成。”最后岳利军仅用了半年的时间,完成了对14间实验室的重新设计布局。这也为他后来设计陇山堂里分配到的实验室



岳利军:做一棵小草,献一方翠绿

积累了一定的经验。

2019年,学校开始新建陇山堂,岳利军又与同事们一起全面参与了分配给草业学院的实验室的设计。面对如此庞杂的工作,岳利军有着自己的一套工作方法。

“首先是要尽可能考虑周全,周全的实验室用房布局和功能,周全的水、电、通风布局,周全的实验台、柜体、家具和多媒体等设施定位,周全的设施设备的技术参数等等”,包括各个实验室的位置,“比如草类植物物种栽培实验室,它用到电子天平是最多的,所以我们设计的时候这两间实验室的门就是对向的,以便学生做完下一步后快速进入下一步骤。很多都是这样,尽可能做到方便,以满足教与学的各个功能需求。”

“其次是准确,准确看基建图,准确水电通风顺需绘图,准确实验台、柜体、家具、多媒体等配备数量和安置点位,准确的基础设施设备参数。”新建成实验室所需的设施、设备、家具等共有约60多类货品,而这些货品又都有不同的供应商,因此岳利军要确保每类货品的参数准确,且设计的水电线路等定位准确,这样才能使各施工单位和供货单位的工作高效衔接,“感觉比自己家装更复杂、更操心。”

“最后是持续思考和跟进,及时梳理、跟进、核查要点问题,不放过任何可能出现的小问题,靠前沟通解决问题,将问题控制在造成不可挽回的损失之前。”

正是秉持着这样的三步“工作法则”,岳利军全程跟进完成了草业学院在陇山堂总计22间、约1600平米的实验室的建设和设备设施的安装工程。建成后的实验室功能齐全,和之前的实验环境相比有了很大的改观,“我们再也不需要去借其他学院的实验室了”,岳利军欣慰地说道。

温室管理:从手足无措到游刃有余

然而对于岳利军来说,最让他头疼的还是在

到问题、解决问题的过程中,他见证了实验室、温室与试验站的发展,同时也提升了自己的工作能力,学会了很多专业以外的其他领域的工作本领,人也变得更加谨慎成熟。“与其说我见证了榆中的发展,不如说榆中见证了我的成长。”

我们兰大人

安全无小事

众所周知,实验室安全问题是所有实验室管理人员面临的共性问题,“是头等大事”,这也成了那根挂在岳利军心头的“警铃”,“感觉它时时在晃,时时在响。”

实验室气瓶、高压灭菌锅等特殊高危设备的定期维护和到期检定工作不能忘,危化药品试剂的规范存放、领用、回收和登记工作不能乱,实验废弃物规范处理,实验室水、电、门窗、设备、试剂等是否都处于安全状态得经常检查,甚至学生安全防护是否穿戴到位,操作是否符合规范岳利军也会不定时检查监督。每年新生入校后,岳利军都会对本科新生进行实验室安全教育培训,帮助学生树立“主人翁”意识,“让学生知道实验室的安全与他们自身安全紧密相关,要大家一起来努力。”

最难的可能不是完成一件多么大的事,而是在于平平凡凡每件小事的思虑。小到温室里的灭火器岳利军都会反复打电话跟进配备情况,“所以我内心时常是惶恐的,因为要想的事情很多,而且要想的很细,即使很小的事也不能出现任何差错,不能给别人带来麻烦。”正是岳利军对每一细微之处的认真坚守,十多年来实验室从未出现过任何一起安全事故。

在谈到是什么支撑岳利军十几年如一日地坚守时,他的回答是“回报”。“我是兰大草业学院培养出来的,学院领导师生出于信任又交给了我这样一份工作,我当然不能辜负大家的期望,并且我服务的对象有很多都是教过我的老师,学生也都是我的学弟学妹,所以不论是出于责任或者感情,从哪方面想我都不可能有任何怨言。”



砥砺奋进这十年 勇毅前行向未来

——党的十八大以来公共卫生学院发展成就综述

融合,实现“三全育人”。

教育教学水平持续提高。2017年预防医学专业成为甘肃省特色专业,2021年实现预防医学、公共事业管理(卫生事业管理方向)两个本科专业国家级一流本科建设全覆盖。2名老师荣获宝钢教学奖,1人获甘肃省教学名师,1人获甘肃省课程思政教学名师,1人获甘肃省青年教师成才奖。1个团队获批甘肃省教学团队,1个团队获批甘肃省课程思政教学团队,1门课程和1位教师入选国家网络课程思政案例课程和新华网课程思政培训专家。学院教师先后荣获全国第四届高校青年教师教学竞赛二等奖,甘肃省第四届高校青年教师教学竞赛一等奖,西北赛区第二届医学(医药)院校青年教师教学基本功比赛二等奖,甘肃省五一劳动奖章,甘肃省技术标兵,甘肃省高校“不忘初心跟党走,牢记使命勇担当”微党课竞赛一等奖,5人次获兰州大学隆基教育奖学金。获批国家一流课程1门、省级一流课程4门,创新创业教育慕课1门,甘肃省教学成果一等奖1项,省高等教育教学成果培育项目5项,省创新创业教育教学研究项目2项。学院教师作为主编、副主编和参编各类教材30余部,7部教材入选兰州大学立项教材库。创办“守成出新公卫教师成长苑”,

(上接3版) 对社会实践工作进行专题报道。

强化智育培养,打造分阶段、分层次、系统性的智育平台,有力提升了学生的创新精神和能力。“创新创业行动计划”自2012年实施以来,目前已达到年平均立项1000余项,参与人数5000余人,学校年均经费支持达到150余万元,平均每年发表论文30余篇,形成了本、硕、博学生和专任教师广泛参与的良好局面。近年来,我校先后有9名学生获评“中国青少年科技创新奖”,2个团队荣获“小平科技创新团队”。十年来,我校学生在创新创业类大赛中获得国家级奖励78项、省部级奖励331项。2020年,在第十六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划大赛、第七届“创青春”中国青年创新创业大赛全国总决赛中斩获金奖各1项,取得了我校历史最好成绩。2021年,学校首次获得“互联网+”高教主赛道2枚金奖,实现了我校及甘肃省在此赛道上的历史性突破。

强化体育锻炼和美育涵养,坚持高雅引领,注重青年参与,有力提升了师生的审美情趣。十年来,组织开展了3000余项各级各类校园文化活动,打造出了以校园十大歌手大赛、啦啦操大赛、我最喜爱的十大教师、青春“中国青年创新创业大赛”全国总决赛中斩获金奖各1项,取得了我校历史最好成绩。2021年,学校首次获得“互联网+”高教主赛道2枚金奖,实现了我校及甘肃省在此赛道上的历史性突破。

强化劳动教育,建设多元形式新平台,有力提升了学生的责任意识担当精神。以文明校园创建为契机,深入开展义务劳动主题活动。创新志愿服务新高度,在服务体验中深化劳动效果。常态化组织开展校园引导、爱心捐赠、环境保护、留守儿童关爱、无偿献血、高考巡讲等活动百余次,有效保障校内外重大赛事和活动,累计参与人次超过2万。首次举办研究生支教团新增高校项目办培训会,举办全校范围内的志愿服务优秀个人、集体和项目的评选。打造“志青春”志愿服务项目品牌,开发志愿服务文化产品。

锐意改革创新,组织活力不断激活

习近平总书记深刻指出:“共青团只有勇于自我革命,才能跟上时代前进、青年发展,实践创新的步伐”。兰大共青团入选团中央高校共青团改革示范单位为契机,坚持以政治建设为根本,以组织体系建设为核心,以干部队伍建设为关键,着力摸清底数、扩大覆盖、提升质量、彰显功能,推动共青团改革向纵深发展,组织力凝聚力战斗力显著提升。

共青团系统改革全面深化。推进《兰州大学共青团改革实施方案》,制定“改革时间表”,完成45项重点改革任务,圆满召开共青团兰州大学第十四次代表大会。印发《兰州大学学生会(研究生会)深化改革实施方案》和《兰州大学学生社团管理办法》,成立校团委社团管理中心,切实落实党委的全面领导和团委的具体指导。印发《兰州大学第二课堂实践育人体系实施方案》,开启了学校第二课堂实践育人新阶段,不断提升服务青年的科学化、精准化。

团的基层组织活力不断提升。规范团支部“三会两制一课”,开展团支部“对标定级”,设计制作“兰大共青团元素周期表”和《团务锦囊》,扎实推进基层团组织建设再上新台阶。依托“智慧团建”深入推进团组织规范化建设,“智能推进”推广“入党、团员发展和团组织关系转接工作。实施团支部“活力提升”工程,连续11年开展“新起点·新征程”团庆展示团庆竞赛,分为思想引领类、风采展示和素质拓

展类,每年参与人数达4000人次。积极建设学生会、研究生会和学生社团功能型党团支部,促进团组织组织形成合力。

团干部队伍建设持续加强。深入学习领会习近平总书记对年轻干部特别是团干部提出的一系列重要要求,狠抓“关键少数”,以制度机制建设为重点,多措并举提高团干部的政治能力,激励干部担当作为。制定《兰州大学基层共青团干部管理条件》,形成了高标准、严要求选拔任用专职团干部的工作导向,积极选派团干部

展类,每年参与人数达4000人次。积极建设学生会、研究生会和学生社团功能型党团支部,促进团组织组织形成合力。

团干部队伍建设持续加强。深入学习领会习近平总书记对年轻干部特别是团干部提出的一系列重要要求,狠抓“关键少数”,以制度机制建设为重点,多措并举提高团干部的政治能力,激励干部担当作为。制定《兰州大学基层共青团干部管理条件》,形成了高标准、严要求选拔任用专职团干部的工作导向,积极选派团干部

向着建设国际一流的研究型学院奋勇前进

命科学学院领导班子联系师生制度》《生命科学学院党支部书记述职评议考核、党支部工作考核方案》《党内关怀帮扶实施细则》,以“系(中心)-党支部”“专业+党支部”“班级(团支部)-党支部”“学科团队+党支部”等方式调整优化党支部设置,全面实行教师党支部书记“双带头人”制度,落实党风廉政建设工作责任制,加强师生党员的教育监督管理。注重在优秀青年教师和大学生中发展党员,十年来共发展师生党员近1000人。

在推动改革发展上着力。围绕落实“十三五”建设与发展规划,以“一院一策”改革为突破口进行教学科研组织改革,建学院、系两级管理体制,推进、完善分类考核和绩效评价办法;强力推进“对标争先”建设,2个党支部入选甘肃高校“样板党支部”,1个党支部入选甘肃高校“双带头人”学院党委第二批“全国党建工作标杆院系”;选树一大批师生典型,冯虎元、邓建明、张迎梅、郭旭生、赵国强、李传辉、张文雅等荣获师德师风、道德模范、脱贫攻坚先进个人、“园丁奖”优秀辅导员、“我最喜爱的十大教师”荣誉称号,李晶成为全国“百名研究生党员标兵”,董利军是扎根基层报效祖国的优秀毕业生、曾经是央视报道点赞的90后博士。

把学科建设作为发展根基

借井者,起于三寸之坎,以就万仞之深。习近平总书记强调,要用好学科交叉融合的“催化剂”,加强基础学科培养能力,打破学科专业壁垒,对现有学科专业体系进行调整升级,瞄准科技前沿和关键领域,推进新工科、新医科、新农科、新文科建设,加快培养紧缺人才。十年来,生命科学学院党委牢记习近平总书记嘱托,围绕生态学与环境生物学、植物学与细胞生物学、动物学与生物医学三大学科群建设,完善激励机制,激发师生生活力,推动环境与生态学、植物与动物科学、生物学与生物化学、农学等学科排名ESI全球前1%,生态学、生物学第四轮学科评估分别为A和B+,为兰州大学“双一流”建设作出重要贡献。

推动学科交叉。以国家“双一流”建设为契机,坚持面向我国西部旱区生态文明建设重大需求,成立了以生态学和生物学为基础、与环境科学与工程和农业交叉的“生态安全与区域发展”学科群,凝练出生物适应与特色生物资源利用、西部生态系统功能与恢复、人地关系与区域协调发展三个重大领域,对标“双一流”建设方案指标体系,各项建设任务均已超额完成。

提升学科排名。生态学、生物学和林学的建设成效显著、社会影响与声誉良好,软科中国学科排名生态学稳居全国第二名,生物学稳居全国前10%(17名左右),林学进入全国前50%,且高质量地完成了生态学、生物学和林学三个一级学科的第五轮学科评估工作。

展类,每年参与人数达4000人次。积极建设学生会、研究生会和学生社团功能型党团支部,促进团组织组织形成合力。

团干部队伍建设持续加强。深入学习领会习近平总书记对年轻干部特别是团干部提出的一系列重要要求,狠抓“关键少数”,以制度机制建设为重点,多措并举提高团干部的政治能力,激励干部担当作为。制定《兰州大学基层共青团干部管理条件》,形成了高标准、严要求选拔任用专职团干部的工作导向,积极选派团干部

就业需要,甘肃省疾控中心、甘肃省妇幼保健院获批甘肃省研究生联合培养示范基地,成为学院研究生教育的重要支撑力量。在北京、上海、深圳、新疆、云南、白银、平凉等省市建设26家教学科研与实践创新基地,极大拓展办学空间和社会影响力。留学生规模持续扩大,获批公共卫生全英文专业,为学校6家单位之一。

不断加强研究生学术能力培养,研究生已经成为学院科技创新、社会服务、学术交流与国际合作的生力军。学院发表的高水平论文中,80%以上有研究生参与,获批立项的国家基金项目100%有研究生参与。2012年以来,先后有11名研究生获得国家留学基金委资助,赴国外高水平大学攻读博士学位。8篇论文获得甘肃省优秀硕士学位论文论文,10篇论文获兰州大学优秀硕士学位论文论文。2个研究生团队参加“互联网+”全国大学生创新创业大赛,共获得2项省级金奖、国家银奖和铜奖各1项,2018级研究生王鹏举获得“中国大学生自强之星”称号。

同时,学院积极构筑更加有利于高水平公共卫生学院建设的良好学科生态,获批中国医学科学院北京协和医学院群医及公共卫生学院共建高水平公共卫生学院建设团队。促进学科交叉融合,与基础医学院开展兼职取薪交叉导师、博士研究生和博士后科研流动站招收博士后合作。

科学研究实现新跨越

十年来,学院坚持“四个面向”,服务

整合学科优势。在“一院一策”综合改革基础上,立足生态学与环境科学、植物学与细胞生物学、动物学与生物医学三大学科领域,建立三个系,为学院的学科建设和整体发展谋篇布局。

把教师队伍建设作为基础工作

经师易求,人师难得。习近平总书记强调,要把建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍作为大学建设的基础性工作,始终抓紧抓好。十年来,生命科学学院党委牢记习近平总书记嘱托,把教师队伍建设摆在学院事业发展的突出位置,大力建设教师队伍队伍稳、稳、引改革创新,努力打造优秀教师队伍,十年来共发展师生党员近1000人。

大力实施人才强院战略。通过校友会、海外延聘、国际学术交流等渠道“广泛宣传校才引才政策,持续加大高层次人才引进力度”,建立人才引进评审制度,由学术委员会、教学指导委员会对引进候选人物的学术水平、未来发展潜力、与学院发展契合度等进行全面评估;建立以人才为核心的院内资源配置机制,从经费、实验空间、研究生指标等给予优先支持。十年来共引进国内外各类人才68人。

着力激发内生动力。以草地农业生态系统国家重点实验室、细胞与逆境适应教育部重点实验室和生命科学研究中心平台为依托,培养具有国际影响力的学科领军人才和青年学术英才。十年来入选国家有关人才引进计划特聘教授2人、“国家高层次人才特殊支持计划”领军人才3人、“长江学者奖励计划”特聘教授2人、国家杰出青年科学基金获得者1人、国家有关人才引进计划青年项目入选者2人、“国家高层次人才特殊支持计划”青年拔尖人才3人、“长江学者奖励计划”青年学者3人,科技部创新人才推进计划入选者3人、国家自然科学基金优秀青年科学基金获得者6人、甘肃省领军人才6人。

突出培养专业能力。搭建校院两级教师教学发展平台,通过专家讲座、教学观摩、以赛代训等方式,推进教师教育教学能力提升向全员化、方式多元化方向发展,建立冲刺国家级教学团队、教学成果奖和教学名师的培育孵化体系。十年来获全国高校青年教师教学竞赛一、二、三等奖各1项,省级教学比赛一等奖3项,二等奖2项,全国高校生命科学类微课教学比赛二等奖2项,获“甘肃省高等学校教学团队”2个,省级教学成果奖2项,入选省级教学成果培育项目2项、省级虚拟仿真教学建设项目1项,校级教学成果奖7项;入选甘肃省教学名师1人,教育部大学生教学课程教学指导委员会委员1人,获甘肃省“青年教师成才奖”1人,兰州大学隆基教育奖学金4人。

把立德树人作为根本任务

敬教先学,建国之大本;兴贤育才,为政之务。习近平总书记强调,要像国家之所想、急国家之所急、应国家之所需,抓住全面提高人才培养能力这个重点,坚持把立德树人作为根本任务,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。十年来,生命科学学院党委牢记习近平总书记嘱托,坚持“秉德维新”“求真”的办学理念,以知识集成为切入点,以能力提升为目标,以价值引领为导向,实践探索了融“知识-能力-价值”于一体的生命科学基础学科人才培养模式,得到国内外同行的广泛认可,获评2021年甘肃省高等教育教学成果一等奖。

进行借调挂职,专兼结合的团干部队伍格局不断夯实。开展全校团学干部“理论强·党性铸·铸信仰”主题教育活动,“勤奋学习铸信仰,谋深干实创一流”作风教育活动,举办“谋深干实”团干部专题培训班等10余项,加强对团干部的系统培训,狠抓党性修养和能力提升。以学校“三走进”工作为依托,印发《兰州大学共青团深化“三走进”工作精准对标行动方案》,提高共青团干部联系服务青年的能力。

“国之大者”,稳步拓展科学研究的深度和广度,瞄准国际前沿和国家重大战略需求,以“健康丝绸之路”建设、“健康中国2030”战略、新冠疫情防控为切入点,建设高水平创新科研团队,大幅提升科研水平。

不断加强科研平台建设。现有兰州大学卫生技术评估中心、兰州大学职业卫生检测与评价研究中心、兰州大学肿瘤防治研究中心、兰州大学营养与健康研究中心等科研平台,极大地支撑了学院科研发展和学科建设。针对西北地区人群健康状况和重大疾病特点,整合运用人群队列资源,建成全球最大的多金属暴露前瞻性队列;依托兰州大学卫生技术评估中心、兰州大学职业卫生检测与评价研究中心和“一带一路”气象与健康联合研究中心等平台,支撑和建设基于西部特色环境与健康研究团队。

同时,深化科研制度改革创新。改革科研绩效分配制度和职称评聘考核办法,激发科研活力,营造风清气正的科研氛围。十年来,主持纵向项目175项,其中国家重点研发计划3项,国家科技重大专项2项,国家自然科学基金项目32项。科研经费持续大幅增长,从2012年296.6万元,增长至2021年1230.7万元,累计到账科研经费692.4万元。发表高水平学术论文200余篇,其中多篇为Web of Science高被引1篇,篇被认定为2020年中国百篇最具影响国际学术论文;获省部级以上科技奖励18项,包括甘肃省科技进步奖3项,甘

构建“三全育人”大格局。强化“以本为本”“四个回归”意识,深入落实学校“三走进”方案,完善教师评价考核体系,积极推动教学改革,优化人才培养方案,充分调动学生主动学习的积极性;以开展重大课题研究带动人才培养的方式,鼓励师生参与科研基金申请、参加国家重大科研项目;推进研究生培养机制改革,实行以科学研究、知识创新和科技创新为主导的导师负责制。

搭建专业特色“硬平台”。依托生物学国家重点实验室与教学人才培养基地、国家生命科学与技术人才培养基地、生物医学国家级实验教学示范中心、生物技术、生态学和生物科学三个本科专业入选国家级一流专业建设名单,生物科学专业入选“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划2.0基地”,新增生物信息学本科专业1个。

打造培养过程“软环境”。仅“十三五”期间新增本科生双语课程6门、慕课51门、通识教育选修课程12门、课程思政示范课程12门,入选甘肃省一流课程21门,开设研究生全英文专业课程7门,不仅让师生有大收获、大成就,也让教师有大提升、成就自己。

开创素质提升“新蓝海”。本科生科研创新能力得到显著提升,在iGEM、全国大学生生命科学竞赛等国际、国内各类大赛中屡获佳绩;加强与企事业单位的合作交流,提高毕业生社会服务能力和就业率;加强国际化培养力度,资助研究生参加重要国际学术会议,积极参与国外著名大学联合培养项目,重视招收培养留学生工作;大幅改善博士后和研究生待遇,多种途径挖掘研究生优质生源。

把基础研究作为科技创新的源头

学贵知疑,小疑则小进,大疑则大进。习近平总书记强调,一流大学是基础研究的生力军和重大科技突破的策源地,要完善以健康学术生态为基础,以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标,以产学研深度融合、勇闯“卡脖子”的关键核心技术,加强产学研深度融合,促进科技成果转化。十年来,生命科学学院党委牢记习近平总书记嘱托,坚持“四个面向”,瞄准国际前沿,紧盯国家目标,积极承担国家战略任务,立足西北特色开展基础研究,引导科研人员把论文写在祖国的大地上,同时争取打通科研成果从样品到产品转化的“最后一公里”。

创新能力稳步提升。十年来,获科研经费3.39亿元,主持国家973项目子课题10余项,863项目子课题6项,国家科技支撑计划项目课题4项,国家级重大专项10项,国家基金面上项目150余项,横向重大项目7项,国际合作重大项目2项;获国家自然科学二等奖2项,教育部高等学校教学成果奖一等奖2项,省部级科学技术进步奖3项,中国青年科技奖1项;授权专利104项,研发植物新品种1项,获批准9项,共发表SCI学术论文1300余篇,在Nature Genetics、Cell Research、Nature Plants、PNAS、Plant Cell等国际主流学术期刊上发表了大批高水平研究成果。

成果转化获得突破。在受体微菌调控植物发育和逆境适应的分子机制、植物细胞极性建立的分子机理、益生菌增强微生物群落对环境污染的修复能力、炎症和免疫反应在重大疾病发生中的作用机制、多肽药物和功能分子绿色合

大学生骨干培养成效显著。结合学校人才培养目标和新时代青年特点,将“青马工程”大学生骨干培养计划升级为“萃英登峰”兰州大学大学生骨干培养工程,印发《“萃英登峰”兰州大学大学生骨干培养规划(2019-2022年)》,构建了立贤、修贤、资贤、至公班及萃英晋“4+1”分层分类大学生骨干培养体系,形成了全方位、链条式、体系化的培养格局。十年来,已累计培养近2万名大学生骨干,先后选拔13名大学生骨干参加中央和国家机关

甘肃省学科竞赛4项,甘肃省技术发明奖1项,国家专利授权10项。

学院积极搭建交流合作平台。以“1小时学术讲座”和“卓越公卫·萃英健康”大讲堂为依托,先后邀请到100余位校外专家开展学术讲座与交流。2022年承办中国环境与健康学术会议;2021年学院与北京协和医学院群公学院联合主办并承办第一届协和-兰大共建“健康丝绸之路”专家论坛、与巴基斯坦伊斯兰堡医学及牙科学院联合举办了“中巴公共卫生交流峰会”,承办了第六届“一带一路”国际青年论坛暨2021“一带一路”高校联盟论坛分论坛“全球健康与公共卫生”;2019年承办中国毒理学学会毒理学教育专业委员会第三次会议暨第四届高校毒理学教育论坛。学院教师主持或参与美国国立卫生研究院(NIH)项目、联合国世界粮食计划署(WFP)项目等国际合作项目17项;与美国耶鲁大学、布朗大学、纽约大学、瑞典卡罗琳斯卡医学院等国际知名公共卫生学院建立了稳定交流合作关系并邀请专家学者来院进行学术交流。丰富的学术交流活为学院多学科交叉、优势互补,拓宽师生学术视野做出积极贡献。

社会服务能力稳步新提升

学院聚焦国家、区域和甘肃省卫生健康重大需求,不断提高服务地方经济社会发展能力。紧紧围绕“健康中国”国家战略和“一带一路”建设,主动对接地方需求,开展社会服务项目178项,完成了17部

成等科学研究领域取得了丰硕成果,如董守良教授的“新型镇痛多肽的研究与开发”项目、李玉红教授的“血管生成抑制剂NP-1衍生物开发”项目分别与企业签订了1500万元和2000万元的技术转让合同。

平台建设达到新高峰。建成高水平、高层次、全开放的草地农业生态系统国家重点实验室、细胞代谢与逆境适应教育部重点实验室和生命科学研究实验中心平台;新增国家重点实验室1个,省部级野外站5个,西北地区特色物种资源创新服务平台1个,新增教育部创新引智基地2个,新增甘肃省基因编辑育种重点实验室1个,成立“肠道菌群与精准营养研究中心”(非实体)、“陇药产学研-研”研究院,获批世界知识产权组织技术与创新支持中心(TISC)1个,积极参与西部生态安全省部共建协同创新中心、生态学创新研究院、泛第三极环境中心、黄河流域绿色发展研究院和祁连山研究院等实体机构的成立和建设。

把服务国家作为最高追求

穷理以致其知,反躬践履其志。习近平总书记强调,要立足服务国家区域发展战略,优化区域资源配置,加快形成点线面结合、东中西呼应的教育发展格局,提升教育服务区域发展战略水平。十年来,生命科学学院党委牢记习近平总书记嘱托,对接国家战略和地方需求,处理好“顶天”和“立地”的关系,建立鼓励基础应用性科学研究的绩效激励机制,不断拓展与国内各兄弟单位、地方政府和企业的合作空间,将“浮于纸上”的研究,转化为实实在在的贡献。

顶天,针对国家重大科技创新需求。积极参与“第二次青藏高原综合科学考察研究”“全国生物多样性监测调查项目”和祁连山国家公园与生态文明建设等大型科考活动和项目。

立地,破解经济社会发展中的难题。与国家知识产权局、企业开展合作,成立了多个研发实体,推动科研成果转化、服务地方经济发展,尤其是李凤民教授团队开发的小麦新品种“兰大211”助力脱贫攻坚,郭旭生教授团队在定西地区带动和发展向草地加工企业29家、销售额达10亿元,有效地带动了地方经济发展。

赋能,让科研成果惠及民生现实。多位教授受邀担任国家和省部委的智库专家,先后在农业生态发展、甘南草地退化、沙化、黄河流域生态保护和高质量发展国家战略等方面提供咨询建议,获得有关部门和省市领导的批复。

助推,创新多种共赢互利合作模式。与加拿大曼尼托巴大学、瑞典乌普萨拉大学、澳大利亚阿德莱德大学等保持合作办学;与中科院植物研究所、遗传与发育研究所、动物研究所、昆明植物研究所、深圳华大基因、北京大学、清华大学、北京师范大学、复旦大学、上海交通大学、同济大学、武汉大学、厦门大学等高校和科研机构建立合作关系;对西藏大学、内蒙古大学、青海师范大学、天水师范学院、陇东学院等兄弟院校开展共建。

新起,创新新时代中国医药卫生思想为指导,全面贯彻落实全面从严治党第二十次全国代表大会精神,紧扣种业振兴、生命大健康等国家战略和重大需求,强化开放合作、加强内涵建设,自信自强、守正创新,踔厉奋发、勇毅前行,为建设成为国际一流的高水平教学和研究基地而努力奋斗。(生命科学学院)

大学生实习计划,先后推荐3名学生担任全国学联总会执行主席。

青春心向党,百年再启航。站在新的历史起点上,兰州大学共青团将继续秉承“党有号召,团有行动”的优良传统,与时代同青春、与青年同行,团结引领广大青年以青春之我书写奋斗华章,充分激发建功新时代、奋进新征程的青春豪情,矢志践行好“请党放心、强国有我”的青春誓言,努力在民族复兴的接力赛中跑出当代青年的最好成绩!(团委)

市、县级政府“十三五”和“十四五”区域卫生发展规划、产业发展规划和康养事业发展规划的编制任务;开展兰州市第二水源地环境卫生学评价、兰州市轨道交通1号线的环境卫生学评价等民生事业工作;10位教师被聘为甘肃省人民政府决策咨询委员会委员、甘肃省优秀专家和甘肃省卫生健康委政策咨询专家。3位老师随团特聘为兰州市“金城首席科普专家”及团队,并开展科普讲课等活动;获得职业卫生评价资质,拓展学院社会服务渠道,学院多名教师获评甘肃省战略咨询和智库专家,有力支撑甘肃省“四强”战略。举办了民族地区公共卫生体系建设和基层健康治理高级研修班和兰州新区公共卫生体系建设与基层健康治理专题培训班。与甘肃省卫生和计划生育委员会综合监督局签订中医卫生监督员培训合同。全院对外开展各类学术讲座100余次。

同时,学院教师发挥专业优势,主动投入新冠肺炎疫情阻击战,先后派出2名教师和207余名学生参与生源所在地和学校兰州疫情封控。学院关于新冠疫情封控的多篇研究报告、多条社情民意信息上报全国政协、被教育部、甘肃省委采纳。2条建议被甘肃省人民政府省长任振鹤批示,安排有关部门办理。葛龙青年轻研究员参与的新冠肺炎治疗的全球多中心研究成果和中医药治疗新冠肺炎的研究成果被世界卫生组织面向全球发布。组织制作《兰州大学新冠肺炎防护手册》《突发公共卫生事件》知识问答和“传染病防治法”宣传册,承担省疫情防控专项科研任务,通过各种方式参与疫情研判、公共卫生体系建设等建言献策活动,为解决重大卫生健康问题和公共卫生应急管理提供决策依据。

学生管理工作开创新局面

十年来,学院围绕立德树人根本任务,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,以学风建设为主导,以学生党建、团建、班建建设等为抓手开展学生工作,形成“三全育人”的工作格局。

学院配备青年教师担任班主任,实行本科生导师制全覆盖,常态化开展“三走进”工作,学院党委荣获2019兰州大学“三走进”工作先进集体。开展特色鲜明的学生党团主题活动引导青年学生践行社会主义核心价值观,坚定理想信念。学院团委荣获2017年度“甘肃省五四红旗团委”,涌现出了关联(连续四年获国家奖学金,优秀事迹在《人民日报》刊发报道)、张书浩(第十一届中国青年志愿者优秀个人,2017年度中国大学生自强之星提名奖,入围第十三届中国大学生年度人物、甘肃省三好学生)、王鹏举(2018年度“中国大学生自强之星”)、王鹏飞(甘肃省三好学生、甘肃省“优秀共青团员”)、叶子晨(甘肃省三好学生、兰州大学十佳共青团员、兰州大学榜样的力量勤学好奋进荣誉称号)等多名学生榜样。注重创新创业工作科学指导,努力提升学生就业创业能力。荣获第二届全国大学生公共生活综合知识与技能大赛全国三等奖、第二届“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖、2021年全国大学生专业竞赛暑期“三下乡”社会实践优秀团队、第十二届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、甘肃省首届志愿服务项目大赛银奖、甘肃省2018年暑期社会实践优秀团队;同时,1人获首届中国医疗卫生大学生全球大赛全国第一名和获博鳌亚洲论坛全球健康论坛大会——“关‘健’有你”青年健康演讲大赛、第二届甘肃省大学生就业创业大赛一等奖,2人获甘肃省2018年暑期社会实践先进个人;学院抗疫志愿服务团队获兰州大学榜样的力量“乐善奉献”荣誉称号。学院高度重视学生就业工作,党政齐抓共管。研究生就业率位居全校前列,本科生升学率稳步提升。

优秀校友榜样引领新气象

十年来,学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,在学校党委的正确领导下,以学校一百一十校庆为契机,“百年兰大育英才,甲子公卫正芳华”为主题,“联络校友、服务校友”为中心,利用校友返乡返校,举办“1314·一生一师一课座”座谈会,强化校友工作,校友联络率保持在85%以上。2019年7月,成立兰州大学校友总会公共卫生学院分会、分会先后荣获“最具活力奖”“新秀启航奖”“开拓创新奖”三项大奖,校友挂钩刚个人获得“青春兰大”称号,学院获甘肃省先进集体奖。校友黄博捐资设立了学校首个英语专项奖励学金——“泛译国际”英语专项奖励学金,依托校友在北京华大吉比爱生物技术有限公司创建了学院首个企业实践基地。新冠疫情疫情期间众多校友奔赴抗疫一线,撰写校友故事多篇,弘扬抗疫精神,彰显公卫大爱;借助校友群联络互动,助力校友向武汉捐赠防护服及口罩等物品;联合校友办、图书馆,举办校友图书捐赠活动。优秀校友不断涌现,在行业内起到榜样引领作用;有党的十九大代表,全军唯一以个人姓名命名实验室的1986级校友哈小琴;有荣获2020年巴鲁克·隆伯格奖和2022年未来科学大奖-生命科学奖的1989级校友李文辉;有全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、全国优秀共产党员和感动甘肃陇人骄子获得者1993级校友张浩军;有四川省省委政府“脱贫攻坚”先进个人2000级校友康殿臣;有2021年四川省劳动模范2001级校友李晓静等。

党的二十大描绘了中华民族伟大复兴的壮美图景。站在新的历史起点,公共卫生学院全体师生豪情万丈,更加自信、更加有力、更加有为,不断加快高水平公共卫生学院建设步伐,为人民健康和中国特色社会主义现代化强国建设贡献智慧和力量。(公共卫生学院)