



## 榆林学院实施“三个第一”强师行动 着力建设培养“大先生”师资队伍

姚学慧

“办好一所大学的关键是党的领导和师资队伍建设。学校党委高度重视师资队伍建设,多措并举,着力提升教师的教书育人能力、服务地方发展能力和竞争中成长成才能力,举办此次教师专题培训班就是一个举措。学校赓续红色基因,发扬奋斗精神,奋力建设高素质专业化创新型教师队伍。”榆林学院党委书记张新柱在学校教师暑期培训班上的讲话,为学校人才培养与师资队伍建设和把脉定向、绘制蓝图。

2021年,榆林学院在新一届领导班子带领下,改革创新、艰苦创业,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,着力提升教书育人能力、服务地方发展能力和竞争中成长成才能力,得到显著提升。2022年7月19日,中共陕西省委组织部、中共陕西省委教育工作委员会、陕西省教育厅通报表彰了2021年度考核优秀单位和高等教育优秀管理者,榆林学院领导班子荣膺2021年度省属高校领导班子考核优秀。面对这一沉甸甸的荣誉,校长许云华深情讲到,“榆林学院的历史是辉煌的、当下是不俗的、未来是可行的,榆苑人要珍惜荣誉、砥砺前行,戮力同心实现榆林大学梦。”

榆林学院坚持落实立德树人根本任务,把牢为党育人、为国育才政治方向,深入实施人才强校战略。坚持师德师风第一标准,人才队伍第一资源,改革创新第一动力;把人才优势转化为育人优势、学科优势、学校发展优势,成为学校高质量发展的驱动力,为学校高水平大学建设提供强有力的人才保障和智力支撑。

**坚持第一标准,党建引领把方向 开启强校新征程**

坚持党委对人才工作的全面领导,是推动新时代学校人才工作高质量发展的关键所在。党委深入推进人才强校第一战略,把人才队伍建设放在学校工作的首要位置,成立专门人才工作领导小组,加强对人才工作宏观指导、统筹协调和保障落实;组建高层次人才建设办公室,专职负责高层次人才队伍建设的规划和政策制定,做好人才引进、管理、服务工作;构建校院两级人才工作机制,压紧压实二级学院人才工作主体责任,实行定期重点督导检查。出台了《加强新时代教师队伍建设的实施意见》《榆林学院教师师德师风考核办法》等文件,加强新时代教师思想政治教育,建立健全奖惩制度,从政治立场、学术观点、师德师风等方面严格教师职业标准;在人才引进、职称晋升、评优评奖、考核考评等各个环节严格实施师德“一票否决制”,选树师德典型,评选“最美榆苑人”,形成人人思进,争做“四有”好老师的良性竞争机制。

传承红色基因,赓续红色血脉。榆林学院有着深厚的红色底蕴和光荣的革命传统,“读书勿忘救国,救国勿忘读书”,老校长李子洲提出的校训激励一代代榆苑人坚守“读书报国”初心,牢记立德树人使命。在教师队伍建设中,学校大力挖掘校史中的

红色资源,组织师生编演话剧《播火者》《李子洲在1929》;以实物、图文等形式再现英烈校友生平事迹,打造铸师魂、强使命的学习阵地,激发广大教师爱国报国的远大志向,厚植爱校荣校情怀,潜心教书育人,形成教师个人成长与学校人才工作协同推进的新发展格局。

**优化第一资源,外引内培齐发力 汇聚人才新动能**

引进人才是手段,培育人才是基础,留住人才是关键,用好人才是根本。学校潜心搭建人才展示才华的舞台,创造人才培育的良好生态,不断强化平台事业引才留人的核心作用,明确和加强人才引进方向布局,推动学校不断取得新业绩、永攀新高峰,培养出一批高水平的学者专家。

依托平台,让外来人才“进得来”。从2021年起,学校每年投入专项资金6000万元用于高层次人才引进和培养,把人才引进工作写入二级学院追赶超越任务,实行人才工作考核与二级单位绩效分配、领导班子业绩考核挂钩,给予二级学院人才工作极大自主权。在学校人才引进政策基础上,鼓励二级学院根据学科建设、科研团队打造、项目技术攻关等自主举行人才面试、选聘工作。举办“榆溪学者”论坛,邀请国内外数百名优秀青年学者来校交流,强化“柔性”引才。2021年从西安交通大学引进青年长江学者常春任化学与化工学院院长,同时依托“秦创原”平台,与西安交通大学共建研究院,实现人才共引共用,成果共研共享。2021年,学校引育博士54人,超过2020年全校博士总量的三分之一。2022年,超过7月,学校引进博士27人,从西安交通大学引进知名学者王进任能源工程学院院长。学校对人才的吸引力不断增强,凝聚起一批致力于服务国家重大区域发展战略和经济社会发展需求的青年才俊。

精准施策,让本土人才“活起来”。实施“榆溪学者”人才计划,为人才向上发展开路搭桥。选派优秀教师到知名高校、科研院所合作研究,探索科技前沿,成长为学术带头人。实施“青年教师培优工程”,鼓励学校40岁以下教师攻读博士学位,在攻读博士学位教师达86人。为新进博士提供20万元至30万元科研启动费,支持青年教师根据自己的研究兴趣,自主选题、自行组建团队在前沿技术领域开展基础研究。大力引进本土领军人才,筑牢学科发展基石。此外,打造特色优势学科,强化人才引进的方向布局,引入“国防沙治沙标兵”张应龙,发挥领军人才“火种”作用,促进关联学术团队协同发展。2021年,学校新增省部级平台3个、国家级平台1个,“陕北水资源保护与水环境治理创新团队”省级重点科技创新团队。

**激活第一动力,构建竞争新机制 形成发展新格局**

教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记指出:“建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平

高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。”

建设高水平的教师队伍,在引进培养的同时,还要建立和实行科学的激励机制,激发教师干事创业的积极性。榆林学院坚持业绩为王导向,构建竞争中成长的新机制,强化目标任务管理,出台《榆林学院绩效工资实施办法(试行)》《榆林学院教师岗位考核实施办法(试行)》等文件,将绩效工资中的30%作为奖励绩效进行目标考核,优劳优酬,突出岗位职责、工作业绩、个人贡献,形成良性竞争机制;对“柔性”引进高层次人才、不同岗位教师、行政管理人才等实施不同考核办法和考核周期。2021年完成第二轮定编定岗定责全员聘任工作,2022年上半年完成“柔性”引进人才的年度考核。严格执行二级学院人才工作目标责任制,以“追赶超越”人才工作目标为依据,考核院系人才指标完成情况,建立健全绩效奖惩机制,加强二级学院的人才工作主体意识,全面激发人才创新动力。

潮平两岸阔,风正一帆悬。通过“三晒三看”“跑三”等生动实践,进一步深化竞争中成长新机制,晒思路看水平、晒速度看担当、晒成效看能力,形成你追我赶、奋力争先的生动局面,让躺平的人站起来,让站起来的人跑起来。学校服务地方取得显著成就,“扎根榆林、研究榆林、服务榆林、贡献榆林”已经成为全校教师的思想共识和行动自觉。2021年科研立项经费1.5亿元,到账经费1.34亿元,比2020年分别增长143%和159%。获批3个省级科研平台,18项国家自然科学基金,15项省部级科研奖励,136项厅局级科研奖励。学校在新建(应用型)本科高校省域科研综合竞争指数中位居全国第10位。成立了榆林学院乡村振兴学院,组建了“深度融合秦创原建设工作领导小组”,与陕西双翼煤业公司签订了2000万元的项目合同,合力推动榆林传统产业转型升级;与榆阳区政府共建3400亩产学研基地,总投资1.13亿元;与鄂尔多斯就技术成果落地转化达成正式意向,实现了学校科研成果跨区转化零的突破。全校师生靠态度、能力、贡献赢得榆林市委市政府的支持,赢得社会的认可,被榆林市政府授予“为地方经济社会发展做出显著成绩先进单位”。

在完善教师分层分类评价方面,分别制定教学科研型、教学为主型岗位教师晋升的基本条件和评审办法,单列思政队伍、绥德师范过渡时期教师职称晋升办法,畅通辅导员双晋升通道,设置直接晋升通道,新增实验教师队伍专业技术职务评价标准,畅通专业技术职务晋升绿色通道,让优秀人才脱颖而出。努力做好住房补贴发放、配偶安置、子女入学、过渡房安排等人才发展相关的保障工作,用高效率、高质量的服务增强教师归属感、获得感。

梧桐引凤凰,沃土生良木;蓝图已绘就,奋斗正当时。这所成长于能源重镇的大学,正在向陕甘宁蒙晋交界最具影响力的高水平应用型大学踔厉奋发、阔步迈进!



## 榆林学院追赶超越交出亮眼成绩单

王镜惠

在新一届校党委班子带领下,学校正处于历史上发展最好、最关键的时期。不舍昼夜搞调研,把脉问诊找症结,高标准顶层设计,促发展戮力前行,制定了“一个定位”、“一个战略”、“一个机制”、“一个协同”、“一种精神”、“一个目标”的“六个一”新举措,以追赶超越这一利器,全面推动学校高质量、动车式、跨越式发展,奋力建设党和人民满意的大学、榆林市委市政府满意的大学、全校师生满意的大学。

好风凭借力,追赶正当时。2022年学校进一步深化在竞争中成长追赶超越新机制,上半年各单位抓重点攻难关,强弱项补短板,用心用情用力干、撸起袖子加油干,在全校形成热火朝天的追赶超越新局面。在火热的暑期里,放假不松懈,假期“不打烊”,滚滚热浪,无法阻挡追赶超越的步伐,全校教职工肩负起榆苑人的历史使命,以积极主动、奋发有为的状态和时不我待、只争朝夕的精神全力追赶超越,为学校高质量发展添能蓄力。截至目前,追赶超越各项任务整体完成率超过70%,有些已提前超额完成。在本科教育教学、学科建设与研究生教育、师资和人才队伍建设、科学研究等方面成果丰硕、态势喜人。

人才培养成效更加显著。目前,学校入选陕西省深化新时代教育评价改革综合试点单位;马克思主义

学院入选陕西省重点马克思主义学院培育单位;获得陕西省高校校园文化建设优秀成果一等奖1项;陕西省教学成果奖一等奖1项,二等奖3项;教师参加各类竞赛获得省级一等奖2项,二等奖2项,三等奖1项;获批陕西省教师教育改革与教师发展研究项目3项;生物科学专业通过教育部普通高等师范类专业认证;与内蒙古博实大地化学有限公司建立“订单班”;与中科院大连化物所、达内教育集团、新道科技公司、华为、以色列本·古里安大学等单位加强合作办学,硕果累累,其中交付的企方课已达12门;2022届毕业生考研上线率16.07%、录取率12.7%,初次就业落实率86.05%;学生获得省级以上各类竞赛奖336项,获奖学生近700人;建成学生社团近100个,覆盖率达80%;新生质量稳步提升,文史类录取位次较去年提高482位,理工类录取位次较去年提高2761位,中外合作办学录取位次较去年提高4469位;审核评估自评自建工作正紧锣密鼓地开展。

学科建设与研究生教育再上新台阶。目前,10个二级学院正精心准备硕士点申报材料,计划申报硕士点14个;7个科技小院入选国家支持建设名单,入选数量位居全省第2位;积极开展2023年9个硕士点、18个领域(二级学科)的硕士研究生招生宣传工作,相

关新闻浏览次数已达5万余次,累计发放招生宣传材料1500多份;105名教师被延安大学、陕西理工大学聘为兼职硕导,在校联合培养研究生数达186余人;研究生首次申报陕西省研究生创新成果展8项,发表的学术论文被SCI收录11篇,授权发明专利3项,获省级以上学科竞赛奖励6项;首届29名硕士研究生顺利毕业并全部就业,其中考博3人,有1人被中科院创新研究院录用,进入事业单位16人,政府部门3人,企业7人;农业、材料与化工2个专业硕士点的专项合格评估工作正扎实推进。

师资队伍质量持续提升。持续深化人才强校战略,深入推进“三个第一”强师行动,培养“大先生”师资队伍。2022年继续斥资6000万元用于高层次人才引进和培养,目前共落地30名高水平博士,另有23名博士已达成引进意向。依托“秦创原”平台,强化“柔性”引才,聘任西交大知名学者王进任教授为能源工程学院院长。厚植师德师风,师生编演的原创话剧《李子洲在1929》成功首演,反响热烈。实施“榆溪学者”人才计划,选聘“榆溪学者”杰出青年人才5名,优秀青年人才4名。出台《榆林学院“双师双能型”教师队伍建设与管理办法》,多元化应用型师资队伍正在形成。选树“最美榆苑人”,隆重表彰三级教授、特支计划人

才和榆溪学者,为全校教师树立“卓越标杆”。

科研高质量产出实现新增长。目前,获批省部级科研项目84项,厅局级项目167项,科研项目立项经费11231万元,到账经费6963.8万元;申报国家级项目244项,预计9月出炉,期待再创佳绩;获省级科技创新团队2个,市级科研平台5个;获得省部级科研奖励1项,厅局级11项,参与申报国家级奖10项;在国际化工领域顶级期刊(影响因子为16.744)发表高水平研究论文1篇。先后与榆阳区人民政府、榆林市高新区管委会、榆神工业园区管委会、靖边县等单位,在新时代党的政治建设、乡村振兴、碳中和、转战陕北、科技创新、红色文旅产业等方面开展深度交流与合作。通过技术开发、咨询、转让、服务等方式,横向项目合同额实现了大规模增长,其中许云华教授团队的兰炭资源化处理和氢能应用示范项目获榆林市重点支持,合同金额达4600万元。

状态决定作为,干劲决定成效。全体教职工用奋斗精神,交出追赶超越、高质量发展的亮眼成绩单,没有暑假、追赶超越,更彰显了榆苑人更名大学的决心。全校上下将继续砥砺前行、勇往直前,奋力推动学校各项工作实现新突破、迈上新台阶,谱写新时代追赶超越新篇章。