



浙江中医药大学报

ZHEJIANG ZHONGYIYAO DAXUE BAO

中共浙江中医药大学委员会主办 《校报》编辑部出版 国内统一刊号:CN33—0803/(G)

2022年11月30日

总第349期

http://www.zcmu.edu.cn

邮箱:news@zcmu.edu.cn

本期共4版

省委副书记黄建发来我校考察调研



本报讯 11月17日,省委副书记黄建发来我校考察调研。省教育厅党组书记、厅长毛宏芳,省委办公厅副主任方毅,学校党委书记黄文秀、校长陈忠等党政领导班子成员陪同调研。

黄建发先后走进中医药博物馆、中医药科学院、智慧教室,详细了解学校发展、文化传承、人才引进、学科及新校区建设等情况,并充分肯定我校办学取得的成绩。黄建发强调,党的二十大把教育、科技、人才作为基础性、战略性支撑,摆到前所未有的突出位置一体部署、一体推进。高校是科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力的结合点、交汇点。要深入学习贯彻党的二十大精神,坚持教育、科技、人才一体发展,全面实施教育强国战略,坚决落实立德树人根本任务,奋力推进高水平大学、高水平学科建设,为浙江“两个先行”提供战略支撑。

黄建发指出,中医药是中华优秀传统文化重要组成部分,希望浙江中医药大学锚定建设“一流中医药大学”目标,坚定信心、上下同欲,进一步加强中医药文化研究、推广和对外交流合作,创新中医药人才培养评价机制,大力推动中医药学科高质量发展。

黄建发强调,学校建设要既筑高原、又塑高峰,全力提升优势特色学科建设水平,加快建设高能级科创平台,开展有组织科研和跨学科研究,深化拓展校地、校企合作,加大拔尖人才引育力度,努力培养造就更多一流人才和创新团队;要扎实做好师生思想政治工作,加大对青年教师关爱力度,注重师生心理健康;要持之以恒做好除险保安工作,落实意识形态、疫情防控、消防安全、食品安全等方面各项举措,筑牢校园安全底线。(图:金鑫俊 文:浙江新闻)

本报讯 11月7日,成岳冲副省长主持召开支持浙江中医药大学建设一流中医药大学工作会议第二次会议,专题研究支持浙江中医药大学建设一流中医药大学有关工作。校党委书记黄文秀就建设一流中医药大学推进情况及需要协调支持事项作了汇报。会议重点围绕富春主校区建设、一流学科建设、人才引进与平台建设、附属医院建设等进行了研究和讨论,明确了相关事项。

会议指出,第一次专题会议以来,专班成员单位积极支持,学校上下共同努力,围绕硬件、软件并进的思路持续推进,在学校校区规划、学科建设、高层次人才引育等方面取得了阶段性成效。

会议强调,建设一流中医药大学,是贯彻落实党的二十大关于教育、卫生健康等优先发展战略的具体行动,是加快推进国家中医药综合改革示范区建设的重要举措,各专班成员单位要按照省委省政府的决策部署,用最大的热情、最有力的举措来推动一流中医药大学建设各项目标任务落地落实。

会议要求,省级各有关部门和杭州市政府、富阳区以及浙江中医药大学要按照会议要求,聚焦问题、突出重点,抓紧时间、尽快落实,加快推进建设一流中医药大学取得实质性进展。

省政府副秘书长陈勇,省发展改革委、省教育厅、省财政厅、省自然资源厅、省卫生健康委(省中医药管理局)、杭州市人民政府、杭州市富阳区人民政府负责人,我校党委书记黄文秀、校长陈忠、副校长黄建波参加会议。(黄晨)

省政府召开支持浙江中医药大学建设一流中医药大学工作会议第二次会议

省人大常委会党组书记、副主任梁黎明来我校宣讲党的二十大精神



本报讯 11月14日,省人大常委会党组书记、副主任梁黎明来我校宣讲党的二十大精神。校党委书记黄文秀主持宣讲会。校党政领导班子成员、全体中层干部正职、师生代表等参加会议。

梁黎明指出,党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。大会深刻阐释新时代坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题,系统擘画全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图,巨幅描绘以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的光明前景,取得了丰硕的政治成果、实践成果、理论成果、战略成果、制度成果。最重要最根本的成果是,再次宣示了“两个确立”的决定性意义,明确了最大的政治、最大的大局、最大的原则,标注了此次大会彪炳史册的历史地位、历史意义、历史贡献。

梁黎明强调,学习宣传贯彻党的二十大精神,要在全面学习上上下功夫。一要原汁原味学。按照中央和省委的要求,原原本本、全面系统、及时跟进抓好学习,认真研读党的二十大精神报告和党章,认真学习习近平总书记在党的二十大上的重要讲话、重要论述,认真学习习近平总书记在党的二十大上的重要讲话、重要论述,认真学习习近平总书记在党的二十大上的重要讲话、重要论述。

重要讲话等重要讲话精神,大力推动当代中国马克思主义、21世纪马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想进头脑、进讲坛、进教材。二要立足实践学。把学习宣传贯彻党的二十大精神有机融入教育教学,充分发挥智力资源优势,结合学校实际和课程安排,精心组织理论研究、课题调研以及系列社会实践活动。三要广泛宣讲学。鼓励专家学者、学生当好党的二十大精神宣讲员,采取青年学生喜闻乐见的方法途径,打造更多具有“新时代味”“浙江味”“中医药味”的学习品牌,推动党的二十大精神应知应会、深入人心。

梁黎明指出,学习宣传贯彻党的二十大精神,要在全面把握上下功夫。要认真抓好学习领会,准确把握党的二十大精神的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。牢牢把握过去5年和新时代10年的重大意义,牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,牢牢把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的初心使命,牢牢把握以伟大自我革命引领伟大社会革命的重要要求,牢牢把握团结奋斗的时代要求,全面、系统、深刻领会党的二十大精神提出的新思想新论断、作出的新部署新要求,更好把握内涵外延、吃透精髓要义,学出理想信念、学出使命担当,学出过硬本领、学出优良作风。

梁黎明强调,学习宣传贯彻党的二十大精神,要在全面落实上下功夫。党的二十大为高校在新征程上展现新作为提出了更高要求。浙江中医药大学作为省重点建设高校,是中医药领域的知名学府,承担着科教兴国、推进中医药事业发展的使命和责任。要认真学习贯彻党的二十大精神,全面落实习近平总书记关于教育、中医药工作的重要论述精神,不断提升办学水平和核心竞争力,加快推进一流中医药大学建设,努力为中国式现代化浙江实践贡献力量。梁黎明提出四点希望:一要深入实施科教兴国战略,以更高站位办好人民满意的教育。二要突出落实创新驱动发展战略,以更强担当推进中医药学科建设。三要聚焦聚力人才强国战略,以务实举措打造高素质专业化人才队伍。四要紧紧围绕青年工作这一战略抓手,以更高坐标凝聚中国式现代化的青春力量。

黄文秀汇报了学校建设一流中医药大学的进展情况、阶段成效和下阶段重点工作。黄文秀表示,梁黎明副主任的报告为我们进一步学习贯彻党的二十大精神明确了目标、指明了方向,并就学校学习宣传贯彻党的二十大精神提出三点要求:一是要走深走实抓学习,把学习贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,结合梁黎明副主任的讲话要求,迅速兴起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮,将学习贯彻党的二十大精神与学习贯彻习近平总书记关于我校的重要指示批示精神相结合,与省委省政府建设一流中医药大学的决策部署相结合,把党的二十大精神融入教育教学全过程;二是要见行见效促发展,党的二十大精神把教育、科技、人才放在前所未有的高度,学校要对照要求,深入推进创新驱动发展战略,促进中医药传承创新发展,坚定不移实施人才强校战略,全面提升人才队伍的层次和水平;三是要尽职尽责担使命,坚持问题导向、目标导向、效果导向,实施“八个一流”工程,强化内涵建设发展,全面提高学校高质量发展水平,早日把学校建设成为特色鲜明、守正创新的一流中医药大学,为实现“两个先行”和国家中医药综合改革示范区建设作出新的更大贡献。

会上,师生代表围绕学习贯彻党的二十大精神,结合自身工作实际进行交流发言。基础医学院中医临床基础第三党支部书记汇报了支部工作和党的二十大精神学习体会。(图:金鑫俊 文:史晓琼)

本报讯 近日,学校党政领导班子成员带头深入师生开展党的二十大精神宣讲,切实引导全校广大党员干部和师生员工把思想和行动统一到党的二十大精神上来,把力量凝聚到推进一流中医药大学建设的各项工作上来。

学校党政领导班子成员围绕党的二十大精神,结合学校实际,对党的二十大精神进行了宣讲,激励广大党员干部和师生员工认真学习领会党的二十大精神,迅速兴起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮,切实把学习贯彻党的二十大精神的热潮转化为推进一流中医药大学建设的生动实践,推动学校高质量发展水平。

学校党委高度重视学习宣传贯彻党的二十大精神,组建了由党政领导班子成员、各二级党组织负责人、思政教师、青年学生等为主要成员的党政干部宣讲团和青年师生宣讲团,通过多形式、多渠道宣讲党的二十大精神,推动党的二十大精神深入人心、走深走实。(史晓琼)

学校党政领导班子成员深入师生宣讲党的二十大精神

学习贯彻党的二十大精神 “六学六进六争先”巡回宣讲团来我校宣讲

本报讯 11月23日,根据省委宣传部统一部署,学习贯彻党的二十大精神“六学六进六争先”巡回宣讲团来我校宣讲。浙江工业大学党委副书记、浙江省首批理论宣讲名师工作室——“陈杰理论宣讲工作室”负责人陈杰作主题宣讲,“徐连林理论宣讲工作室”成员、红船青年宣讲团团长李益模,浙江工业大学党委宣传部副部长、“陈杰理论宣讲工作室”办公室主任周杰,“陈杰理论宣讲工作室”成员、博士生导师钟麒作交流宣讲。我校党委副书记张光霁,校党委委员、宣传部部长马重阳,学工部、研工部、团委等部门相关负责人,各学院学工干部和学生代表参加宣讲会。

陈杰作题为“牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”的主题宣讲报告。陈杰阐述了党的二十大精神重大意义和学习贯彻党的二十大精神的具体要求,介绍了党的二十大精神特点与逻辑结构,并从理论创新和贯彻落实两个角度分析了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。陈杰指出,中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位,要在深刻把握“两个大局”中领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义。

李益模作题为“为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——学习贯彻党的二十大精神”的交流宣讲。李益模从充分认识党的二十大精神召开的背景意义、深刻把握党的二十大精神的主要内容、认真贯彻落实党的二十大精神部署等三个方面进行宣讲,并对学习好领会好党的二十大精神进行了具体指导。

周杰作题为“从第二个‘相结合’看传承中华优秀传统文化”的交流宣讲。周杰强调,党的二十大报告肯定了中华优秀传统文化得到创造性转化、创新性发展。中华优秀传统文化是中华民族的根和魂,坚持和发展马克思主义,必须同中华优秀传统文化相结合,广大青年要争当中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。

钟麒作题为“科教兴国梦,青年勇担当”的交流宣讲。钟麒结合自身经历和丰富的案例,围绕坚持教育优先发展、推动科技自立自强、增强人才引领驱动等方面呼吁广大青年坚定理想信念、立志成长成才,勇担时代重任,为社会发展作出更大贡献。

宣讲会后,与会人员就学习贯彻党的二十大精神进行了互动交流。(史晓琼)

钟麒作题为“科教兴国梦,青年勇担当”的交流宣讲。钟麒结合自身经历和丰富的案例,围绕坚持教育优先发展、推动科技自立自强、增强人才引领驱动等方面呼吁广大青年坚定理想信念、立志成长成才,勇担时代重任,为社会发展作出更大贡献。

宣讲会后,与会人员就学习贯彻党的二十大精神进行了互动交流。(史晓琼)

学校与富阳区共建中药制剂研究中心

本报讯 11月8日,学校与富阳区人民政府共建“浙江中医药大学(富阳)中药制剂研究中心”签约仪式在富阳举行。原国家卫计委副主任、国家中医药管理局局长王国强,浙江省文化和旅游厅厅长褚子君,浙江省卫生健康委员会二级巡视员徐龙仁等出席活动并见证签约,校长陈忠、副校长吴承亮,富阳区区长马利阳,学校办公室、医院管理处、社会合作处和富阳区有关部门负责人参加签约仪式。陈忠与马利阳代表双方进行签约。

学校与富阳区人民政府共建“浙江中医药大学(富阳)中药制剂研究中心”旨在深化学校与富阳区的合作,促进学校深度参与和服务富阳经济社会发展,打造骨伤健康产业链,助力富阳中医骨伤医院“百草伤膏”“活血舒筋酒”等医疗机构制剂研究,擦亮“富阳骨伤”金名片。中药制剂研究中心首期将围绕“百草伤膏”和“活血舒筋酒”2个项目开展合作。

签约仪式后,吴承亮代表学校参加“百年非遗 苍生大医”《春江华伦》媒体访谈活动。(图文:包利荣)



本版责编:金鑫俊 史晓琼

学校召开党外代表人士学习贯彻中共二十大精神座谈会

本报讯 11月1日,学校召开“同心同德聚合力 善作善成谱新篇”党外代表人士学习贯彻中共二十大精神座谈会。校党委书记黄文秀,校党委副书记张元龙,各民主党派、统战团体代表参加会议。会议由张元龙主持。

黄文秀传达了全省领导干部会议精神。黄文秀强调,学习贯彻中共二十大精神是当前和今后一个时期的首要政治任务,也是一项带有长期性的根本任务,要紧密结合学校统战工作实际,在全面领会、重点学习、精心组织上下功夫,把中共二十大精神作为贯穿统一战线各项主题教育活动的主线,不断巩固共同思想政治基础。黄文秀指出,学习贯彻中共二十大精神,办好人民满意的中医药大学,要坚持立德树人,提高办学质量的认可度;坚持守正创新,提高科学研究的贡献度;坚持需求导向,提高社会服务的美誉度;坚持党管人才,提高人才队伍建设的支撑度;坚持以人为本,提高民生服务保障的满意度。黄文秀充分肯定了民主党派、统战团体所做的工作和取得的成绩,希望大家切实把学习贯彻中共二十大精神焕发出来的热情和干劲,转化为建设特色鲜明、守正创新的一流中医药大学的具体行动。

座谈会上,高宏、林咸明、张翼宙、杨芳、蒋国涛、蒋立勤、尹利明、程东庆、毛益颖等党外代表人士先后作了交流发言,纷纷表示坚决拥护中国共产党领导,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,继续发扬优良传统,加强自身建设,奋力谱写学校高质量发展新篇章。(俞佳航)

做医生,不能差一点

——记附属第一医院(浙江省中医院) 王真教授

最近呼吸道疾病进入高发期,医院呼吸科的医生们非常忙碌。我们在学校附属第一医院(浙江省中医院)见到了刚查房回来的王真教授。

王真是浙江省中医院呼吸科主任、教授,从医从教35年,他是浙江省新冠肺炎中医药防治指导专家组核心成员,任国家中医药管理局重点学科呼吸病学(中医肺病学)带头人、国家临床重点专科呼吸科(中医专业)带头人。曾获全国卫生计生系统先进工作者、浙江省抗击新冠肺炎先进个人、浙江省教育系统“三育人”先进个人、浙江中医药大学优秀教师、浙江省中医院十佳优秀员工、先进工作者等多项荣誉称号。

做学生成长的引路人

“第一次给学生上课前,我备课备了很久,查阅了很多资料,设想学生会提到的各种问题。一开始会有些紧张,后来跟学生交流多了也就自然了。”王真回忆起第一次给学生上课时的场景说道。

目前,王真给本科生、研究生上《中医内科学研究进展》《中医临床各科导论》《中医内科学》等课程,他会认真对待每一次上课,让学生能在自己的课堂上不断收获新的知识。

王真的课堂生动有趣,他擅长将临床实践案例融入课堂教学,深奥的书本知识,在他的讲解下变得通俗易懂。王真说:“将案例融入教学,能够调动学生参与讨论的积极性,促进学生思考。学生不仅需要掌握书本上的知识,也需要通过案例模拟问诊场景,尽早适应临床环境。”

课后,他还会与学生深入交流,根据不同层次的学生水平,认真琢磨合适的教学方法。作为研究生导师,王真说:“我不限制学生论文选题,提倡他们主动思考,多翻看文献资料,找到适合自己的方向。”

来王真科室学习的学生很多,来之前他都会问同一个问题“你做好准备了吗?”成为一名中医

呼吸科医生,他认为,必须要对中医的理论和实践有深入了解。

王真说:“呼吸系统疾病常出现急症重症,中医学擅长治疗急重症,尤其体现在中医对急性热病的治疗上,六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证等方法都是针对治疗外感热病而设立的。而治疗急性病,中医医生要心里有底且能拿出有效的方案。”

此外,王真希望医学生们要保持浓厚的学习兴趣 and 吃苦耐劳的精神。他认为,中医西医的知识都要系统学习、融会贯通,医生看病最基本的就是判断疾病的轻重缓急,然后对比自己的能力是否有把握治好,如果逞强去治疗自己不了解的疾病,就难免会出问题。

不做“差不多”医生

“事情虽然过去了近三十年,但当时抢救的情景我依然记忆犹新。我总跟学生说,做医生真的不能差一点,差了一点就会出大事。”1993年的一个晚上,王真在急诊科轮转。一名患者来到急诊科就诊,经过化验检查,他按照常规情况进行了处理,等到方子开好,他抬头又观察了下这名患者,发现患者脸色苍白,马上让同事为其做了心电图检查。

王真看到心电图报告后,意识到情况严重,这时患者突然晕倒,好在抢救及时,患者被成功救回。他说:“我经常在课堂上跟学生们讲起这件事,我们做医生一定要仔细观察,处处留心,对病人负责。”

谈到为何会选择从事中医行业,王真笑着说:“我本来喜欢工科,大学填志愿时报考了自动化研究相关专业,却被父亲修改了志愿,误打误撞从事了这个行业。”但在大学期间,通过对中医理论知识的学习,王真对中医逐渐有了深入了解,尤其是在医院实习阶段,他看到很多患者在医生的救治下逐渐康复,这坚定了他学中医、行中医的决

心。加上受家庭环境的熏陶,王真对中医专业也有了更进一步的追求。

“做了医生以后,能通过我们的‘望闻问切’和必要的检查方法,帮助患有疑难杂症的病人恢复健康,这个时候是最有成就感的。”他说。从一名对医学茫然无知的学生到优秀的临床医生,需要经历很多考验,王真希望把自己所积累的知识 and 经验传授给学生们。

默默坚守从医初心

35年来,王真常常放弃年休假,坚守在岗位上,以身作则。每到节假日,他总是作为医院紧急医疗小组成员,无论白天黑夜,只要有病人需要抢救、会诊,他都会第一时间赶到现场。他希望学生珍惜学习机会,掌握扎实的专业知识和熟练的操作技术。“患者是最好的‘老师’。病人从来不会按教科书生病,医生只有从病人身上才能学到临床经验,逐渐成为一名优秀的医生。”王真说。

去年发生的一件事也让王真印象深刻。一位30多岁的小伙子出现胸痛症状,经过检查,王真准备给他开药,但病人随口说了一句“昨天开车回家的时候闷得难受。”王真听完以后立刻劝告病人马上住院观察,结果当天晚上病人发生心梗等症,在医生的及时救治下挽回了生命。

王真还积极参与医疗支援活动。1994年,他前往浙江云和支援,一待就是一个多月。由于当时交通不太方便,他经过十几个小时的车程才抵达云和,一下车他就开始坐诊。当地医疗资源短缺,每次看门诊的时候居民们都会排很久的队伍。大到花甲老人,小到襁褓婴儿,王真都会耐心地对患者进行诊治。王真说:“云和县现在已经摘帽脱贫,交通更加便利了,现在我还跟那边的同事经常联系交流。”

2018年,王真参加了四川阿坝州对口支援活动。让他印象深刻的是,在藏区患有呼吸系统疾病的人较多,当地青年医生虽少,但求知欲非常强。



王真会与当地医生一起讨论病人的诊断、检查及需要调整的治疗方法等。

生活中,王真和蔼可亲、幽默风趣,笑容常挂在脸上,关心学生。他的学生王同学说道:“王老师对学生非常关心,有位学生身患重病,他立刻联系身边的同事帮忙看病,尽其所能为学生提供帮助。王老师尽职尽责,他的一言一行都深深地影响着我们,激励着我们努力做一名优秀的医生。”

用行动证明中医药大有可为

在王真的培养下,他的研究生们毕业后大多选择奋斗在临床一线,兢兢业业地工作着。在抗击新冠肺炎疫情中,他的3名学生奋勇当先,奔赴武汉,冲锋在抗击疫情的最前线。作为省中医药防治新冠肺炎的诊疗方案组核心成员,王真第一时间也积极参与了新冠肺炎诊疗方案的制定。

谈起方案的制定过程,王真说:“疫情发生以后,我们成立了国医大师葛琳仪教授领衔的中医专家团队,因为当时所掌握的信息有限,我们参考了SARS、禽流感以及甲流在这方面防治当中的一些手段,制定出了第一版的推选诊疗方案。三天

后,我们了解的情况逐渐多起来,也借鉴了其他省份的一些方案,推出了第二版诊疗方案。国家的第三版、第四版的诊疗方案出来以后,我们根据国家方案又起草了第三版的诊疗方案。”

疫情发生以后,王真承担起了一位中医专家的责任,积极运用中医药治疗隔离病房的病人,取得了很好的临床疗效。他还作为专家受邀出席我省第九场新冠肺炎疫情防控工作新闻发布会,向社会公布了中医药防治新冠肺炎的可喜成绩,解答了人民群众在疫情防控方面关注的问题,得到了群众的认可。

王真认为,中医药是中华文明的瑰宝,国家对中医药发展的重视程度不断提高,相继出台了更多政策,中医药行业发展版图不断扩大,中医药人才队伍也逐渐壮大起来,中医药传承创新发展大有可为。

谈到对中医学子的未来期待,王真认为作为中医人,首先要学好中医理论知识,做到精通熟练;其次要分清精华糟粕,坚持中西医并重和优势互补;再者要用现代科技手段阐明中医药理论,用世界人民听得懂的语言解释中医药,传播中医药文化。(史晓琼 周怡舟)

我校接受来华留学生高等教育质量认证现场审查

本报讯 11月24日至25日,我校接受来华留学生高等教育质量认证现场审查。中国教育国际交流协会副秘书长宗瓦出席进校说明会并讲话,中国教育国际交流协会教育服务认证部主任翟金鸣,专家组组长、哈尔滨工业大学原国际教育学院院长顾建政,中国教育国际交流协会国际医学分会理事长张岫美、南京航空航天大学国际教育学院院长金泉元、南京中医药大学国际教育学院副院长张建华等专家组成员,浙江省教育厅国际合作与交流处二级调研员杜健,校党委书记黄文秀,校长陈忠,校党委副书记张光霁,副校长吴承亮、温成平、罗伟明、黄建波,校党委委员、宣传部部长马重阳参加有关会议。会议由吴承亮主持。

11月24日上午,现场审查进校说明会在我校滨文校区召开。黄文秀在致辞中对专家组一行和与会领导表示欢迎和感谢,并介绍了学校概况和国际化发展情况。黄文秀表示,我校正实施“一流对外交流工程”,着力打造“留学浙中医大”品牌,扎实推进国际教育内涵式发展,希望专家组对我校来华留学生教育工作和学校改革发展提出宝贵意见和建议,推动我校提升国际化办学水平,达到“以评促建”“以评促改”“以评促管”的目的。

杜健在讲话中指出,希望学校通过此次来华留学生高等教育质量认证,进一步发挥特色优势,

取得更大的办学成效,推动学校国际教育工作更好更快发展。

宗瓦在讲话中指出,来华留学生高等教育质量认证工作有助于学校进一步凝聚共识、谋篇布局,“一盘棋”地推进来华留学生教育,推动学校国际化发展和提升学科、专业、课程、师资队伍建设的水平,更好地服务于“一带一路”建设。

顾建政介绍了现场审查的工作环节和要求,并表示专家组将在审阅学校自评报告的基础上,结合现场审查,进一步了解学校来华留学生教育的整体发展情况。

陈忠从认证工作的推进情况、学校概况及国际化发展状况、学校来华留学生教育工作的开展情况等三个方面进行了汇报。

11月24日至25日,专家组对来华留学生教育工作主管校领导、相关职能部门负责人、来华留学生培养学院负责人、归口管理部门负责人、授课教师、留学生代表进行访谈,走访临床实践教学中心、学生公寓、食堂和学校附属第一医院(浙江省中医院),实地查看相关设施设备,以线上线下相结合的形式开展随堂听课,并检查来华留学生教育工作的相关文件资料 and 教学档案。

11月25日下午,在现场审查反馈会上,顾建政代表专家组反馈此次现场审查的初步意见。顾建

政指出,我校来华留学生培养体系完善,管理人员业务能力强,留学生生活学习硬件设施完备,充分发挥了中医药优势打造校园文化系列品牌,并不断加强顶层设计,完善教学管理制度,优化招生策略,整合教育资源等方面提出意见和建议。专家组其他成员分别就现场审查情况进行发言,对我校来华留学生教育工作表示肯定,并提出具体建议。

翟金鸣表示,学校要进一步完善符合自身实际的趋同化体制机制,落实支撑趋同化模式和国际化能力提升的具体举措,不断提升来华留学生教育工作水平。

杜健肯定了学校现场审查组织工作,希望学校根据专家组的意见建议,做好整改提高,抓住发展机遇,促进来华留学生教育工作再上新台阶。

陈忠代表学校作表态发言,对专家组给予的指导表示感谢。陈忠表示,学校将围绕“提质增效”目标,坚持以问题和效果为导向,严格按照专家组反馈意见,认真整改存在的问题和不足,为打造“留学浙中医大”品牌,加快推进“一流对外交流工程”和一流中医药大学建设奠定坚实基础。

学校来华留学生教育工作相关职能部门及学院负责人参加现场审查。(杨娜)

校长陈忠一行赴金华洽谈合作事宜

本报讯 11月23日,校长陈忠一行赴金华市洽谈合作事宜。金华市委书记朱重烈,市委常委、常务副市长张新宇,市委常委、秘书长李雄伟,我校副校长温成平等出席座谈会。

陈忠介绍了学校的办学历史、发展现状、学科特色和学校建设一流中医药大学的发展最新进展、阶段成效及下一步重点工作。陈忠回顾了我校与金华市合作的工作进展和取得的成效,并就进一步深化合作,加快推进浙江中医药大学金华研究院建设,积极争创“浙中实验室”等提出意见和建议。温成平就完善双方合作协议内容,优化“浙中实验室”选址等提出具体建议。

朱重烈表示,金华市与浙江中医药大学共建共创中医药领域的“浙中实验室”是贯彻落实党的二十大精神的重要举措,也是建设一流中医药大学的重要内容,符合金华市建设“浙中科创走廊”,实现“浙中崛起”的战略定位。金华市将加快推进协议签约、研究院注册、选址优化等工作。朱重烈希望双方注重产学研用结合,提高科研成果转化效率,助推生物医药等产业快速发展。

学校办公室、科研部、社会合作处等部门负责人,金华市科技局等部门负责人参加会议。(包利荣)

我校举办第四届临床教师教学技能竞赛决赛

本报讯 11月4日,我校第四届临床教师教学技能竞赛决赛在滨文校区举办,活动通过线下比赛与线上直播相结合的方式,副校长吴承亮出席竞赛开幕式并致辞。各学院、教学基地共约1000余人观看本次比赛。

吴承亮介绍了学校近年来在人才培养、科学研究、一流师资建设等方面的工作和成效。吴承亮指出,临床教师的教学能力与水平直接影响医学人才培养的质量,学校希望以技能竞赛作为教学交流与技能提升的平台,充分展示各单位临床教学的新成果,促进临床教育教学水平的持续提升。

经各单位初赛遴选,第四届临床教师教学技能竞赛共有33名来自各临床教学基地的教师参加复赛,通过考察临床教学查房的能力与水平,最终有16名教师进入决赛。决赛采用现场

“实习小讲课”的形式进行,重点从教学目标、教学内容、教学方法与评价、学习资源、教学设计、专业思想及课程思政等维度进行评价。最终,附属第三医院李阳、附属杭州市中医院马景、附属第一医院董睿获得特等奖,诸暨市中医医院张洁等5名老师获得一等奖,诸暨市人民医院任金莲等8名老师获得二等奖,附属杭州第三医院于冰等17名老师获得三等奖。

我校临床教师教学技能竞赛每两年举办一次,主要面向各附属医院、教学医院的临床实习带教老师,旨在围绕立德树人根本任务,充分发挥教学竞赛在提高临床教师队伍教学能力和引领医学教育创新发展中的作用,进一步推动临床教育教学改革,切实提升后期临床教学水平,为不断提高医学人才培养质量打下坚实基础。(丁玮玮)

校党委副书记张光霁一行参加2022浙江省中药材博览会

本报讯 11月11日,2022浙江省中药材博览会在磐安开幕。本届药博会由中国中药协会、浙江省经济和信息化厅、浙江省农业农村厅、浙江省商务厅、浙江省中医药管理局、浙江省医疗保障局、浙江省药品监督管理局、金华市人民政府联合主办,我校参与主办或协办部分主题峰会。校党委副书记张光霁,宣传部、社会合作处、创新创业学院

等单位相关人员参加活动。

张光霁出席药博会开幕式,参加第二届中国(磐安)中医药创新创业大赛并担任赛事主席。

在浙江省中医药助力县域经济高质量发展峰会上,张光霁作题为“中医药助力山区26县高质量发展行动与成效”专题报告。张光霁从工作背景、行动计划和实践成效三个方面详细介绍我校服务

山区26县高质量发展的目标、举措和成效。

药博会期间,张光霁一行考察学校附属中药饮片公司展位,赴大盘镇看望慰问学校派驻当地的农村工作指导员孟舒扬,并与大盘镇领导班子成员围绕中医药产业发展进行座谈交流。(周怡舟)

图片新闻

学校与淳安县签署战略合作协议



11月27日,学校与淳安县签署战略合作协议。副校长吴承亮、淳安县副县长罗宝华代表双方进行签约。根据协议,校地双方将发挥各自优势,依托学校的学科、人才、医疗等资源,立足淳安县的地域优势、生态资源、产业特点,坚持“医”“药”“养”并重,注重一二三产业联动发展,通过共建研究院、共创中药企业、共助淳安县中医院发展等方式,在中药材种植推广、健康产品研发生产、中医医疗服务、文旅康养拓展等领域开展深入合作,推动淳安县医疗卫生事业和大健康产业发展,合力打造山区县高质量发展的典范。(图文:包利荣)

简讯

我校方剑乔教授当选世界针灸学会联合会第十届执行委员会委员

近日,世界针灸学会联合会第十届会员大会在新加坡召开,我校原校长、浙江中医药大学针灸研究院院长方剑乔教授当选执行委员会委员。本次大会共有来自40多个国家和地区的230名会员大会代表、观察员代表通过线上线下方式参加。会议审议通过世界针灸联合会第九届执行委员会工作报告、财务工作报告、关于终止部分会员资格和邀请担任名誉职务的通报,系统回顾世界针灸联合会过去五年的主要进展与成效,规划世界针灸联合会未来五年发展方向,选举产生世界针灸学会联合会第十届执行委员会。(金鑫俊)

学校在2022年浙江省大学生艺术节中喜获佳绩

近日,以“民族魂·中国梦”为主题的2022年浙江省大学生艺术节在温州大学团

幕。我校共获一等奖5项,二等奖6项,三等奖1项,十佳歌手奖和优秀歌手奖各1项,戎宇飞老师和胡蝶老师获优秀指导教师奖,学校获优秀组织奖。本届大学生艺术节旨在弘扬中华民族优秀传统文化和社会主义核心价值观,并融入亚运元素,体现新时代大学生积极向上的精神风貌。(钟铁城)

我校附属第一医院获第六季中国医院管理奖护理管理银奖

近日,第六季中国医院管理奖决赛在南京举办,我校附属第一医院(浙江省中医院)的参选案例《“互联网+N”模式区域护理联合体信息平台的构建》在决赛中以总分第二的好成绩荣获护理管理银奖。参选案例《省市县三级联动促进中医护理精品技术推广》《远离社交瘾重拾自信人生——老年女性压力性尿失禁管理模式的构建及实证》获得护理管理组区域优秀奖。(金鑫俊)

宋韵医药之二： 西宋名相兴岐黄

郑洪

宰相是对中国古代君主之下的最高行政长官的通称或俗称。具体官称在各个朝代有所不同。北宋前期的宰相叫“同平章事”，以参知政事为副宰相，后来改为以左、右仆射为宰相，南宋以左、右仆射加同平章事为正宰相。先后出任这些职位者，有人熟知的范仲淹、王安石、司马光、真德秀等人，而他们也留下了与医药有关的佳话。

“不为良相，便为良医”的范仲淹

“不为良相，愿为良医”是中医界经常使用的一句习语。意思是说，如果当不了一个好宰相，情愿当一个好医生。这句话的来历和宋代名相范仲淹(989-1052)有关。据宋人吴曾的《能改斋漫录》卷十三《文公愿为良医》记载：有一次，范仲淹到祠堂求签，问以后能否当宰相，签词表明不可以。他又求了一签，祈祷说：“如果不能当宰相，愿意当良医。”结果还是不行。于是他长叹说：“不能为百姓谋利造福，不是大丈夫一生该做的事。”



范仲淹像

后来，有人问他：“大丈夫立志当宰相，是理所当然的，您为什么又祈愿当良医呢？这不是太卑微了呢？”范仲淹回答说：“怎么会呢？古人说，‘常善用人，故无弃人，常善用物，故无弃物’。有才学的大丈夫，固然期望能辅佐明君治理国家，造福天下，哪怕有一个百姓未能受惠，

也好像自己把他推入沟中一样。要普济万民，只有宰相能做到。现在签词说我当不了宰相，要实现利泽万民的心愿，莫过于当良医。如果真成为技艺高超的好医生，上可以疗君亲之疾，下可以救贫贱之厄，中能保身长全。身在民间而依旧能利泽苍生的，除了良医，再也没有别的了。”这就是“不为良相，愿为良医”的由来。

其实范仲淹后来不仅成为良相，也为造就良医做出了积极努力。庆历三年(1043)他出任参知政事，亦即副宰相。他开始推行“庆历新政”，兴办医学教育就是其中一项重要内容。庆历四年(1044)范仲淹上奏宋仁宗说：“今京师生人百万，医者千数，率多道听，不经师授，其误伤人命者日有之。臣欲其出自圣意，特降敕命，委宣徽院能讲说医书三五人为医师，于武成王庙讲说《素问》《难经》等文字，召京师习医生徒听讲，并教脉候及修合药饵，其针灸亦别立科教授。”他意图通过设立医学教育来考选真正有水平的翰林医官。仁宗同意所奏，下诏在武成王庙进行讲学，正式设立了太医局作为执掌医学教育的机构。

范仲淹的名言，一直激励着后人，不少文士因此转向医学，其中包括南宋宰相崔与之(1158-1239)的父亲崔世明。崔世明因多次科举不中，感叹道：“不为宰相，则为良医。”于是究心岐黄医道，医德高尚，“贫者疗之不受直”。其子崔与之后来为官声誉极高，晚年时被宋理宗任命为宰相，然因年老，“八辞参知政事，十三辞右丞相”，未去赴任。但后世仍以“崔丞相”称之。

重视医学实践的司马光

司马光(1019-1086)，字君实，号迂叟，陕州夏县(今山西夏县)涑水乡人，世称涑水先生。宋哲宗时任尚书左仆射，死后获赠太师、温国公，谥文正。

司马光关注朝廷的医政制度。嘉祐八年(1063)，宋仁宗患病，医官朱安道等治疗无效。为此司马光上书指出，御医的选拔方式有问题。他说：“曩者朝廷选医官数人，皆委近臣以《难经》《素问》，考其通粗，取合格者以为侍医。”他认为仅凭这种考试，并不能选拔出有真实水平的医生。他指出：“诵诗书者，岂能治民？读孙吴者，岂能行兵？今以《难经》《素问》试之，是徒得记诵之人，未尝得医人也。”为此他建议：“今若精择一人，使之专诊御脉，旬月之间，考其

实验，有功则加以重赏，无功则俟以严刑，则木精者得尽其力，术疏者不敢滥进矣。”也就是说，要让应试者试诊疾病，根据其治疗效果来决定晋升和赏罚。这种注重医疗实践的观点很有见地。但当时已来不及了，不久宋仁宗就去世了。

到了宋神宗时期，司马光的建议得到了实行。熙宁九年(1076)下诏，太医局医人“分治三学诸军病患，岁终比较等第，支給食钱，激励生员，责其成效”，即统计他们一年的治疗业绩，评定等级来决定其薪俸，相当于绩效酬金。这一政策有利于提高宋代太医的水平。

实行医药新法的王安石和蔡京

王安石(1021-1086)，字介甫，是北宋著名的思想家、政治家、改革家。他在宋神宗时两次拜相，主持变法。他对医药养生有所研究，在《临川集·礼乐记》有“养生在于保形，充形在于育气”的名言。



王安石像

王安石最大的影响还在于其新法改革。晚清时梁启超作《王荆公》(后名《王安石传》)时，专门指出王安石新法中包含有医学教育改革的内容：“于大学置医学教授，以翰林医官以下与上等学生及在外良医为之，学生常以春试，取三百人为额。有方脉科、针科、疡科，考察升补，略如诸学之法。……此荆公教育行政之大概也。……观其有律学、医学等科，与经学并重，则是分科大学之制，实滥觞于是，其起原视英之阿士弗大学为尤古矣。”“阿士弗大学”即牛津大学，梁启超对王安石兴办教育的评价相当高。

王安石主政时，医学教育改革的一大举措是将原本属于礼部太常寺的太医局改成一个独立机构，并提升了级别。当时规定：“今后以朝官充判、京官充管勾、勾选人知丞事。”这里指的是太医局官职名称，其中朝官指从七品以上，京官为八九品以下。王安石还让他的密友熊本出任太医局提举，即主要负责人，以使他的改革措施能得到贯彻。只是，王安石由于新法受到政敌攻击，不久被罢相，很多改革没能继续下去。宋神宗元丰五年(1082)改定官制时，正式取消了太医局独立架构，不再设提举、管勾，官员级别也降低了。

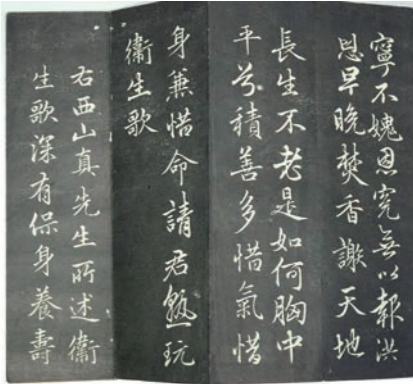
到了宋徽宗时，蔡京出任宰相。他一直是王安石的支持者，即继续实行新法。这时，他对医学教育的提升更上一层，正式将医学列入了国家最高学府太学之内，又称为太医学，并且实行三舍法。《宋会要辑稿》记载：“(医学)隶于国子监，仿三学之制……欲立上舍四十人，内舍六十人，外舍二百人，遂高长、谕各一人。今参酌修定，设三科通十三事。”三科即方脉科、针科和疡科，十三事则指大方脉、小方脉、风科、针、灸、口齿、咽喉、眼、耳、疮肿、伤折、金疮、书禁 13 个具体专科。同时又建立起了县、州、路各级医学校，逐层选拔人才，设立医学贡额制度。

宣和二年(1120)蔡京罢相，政敌王黼上任，又尽行推翻蔡京所行之政，撤销太医学，回复太医局制度，不再是国家最高学府的组成部分。医学本来无关政治，只可惜在北宋后期的朋党斗争中，凡属新党的举措都遭到反对，医学改革的兴废正反映出当时斗争的剧烈情形。

善于养生的理学名相真德秀

真德秀(1178-1235)，本姓慎，因避宋孝宗讳改姓真，字希元，号西山，是南宋著名理学家，曾任参知政事一职。他为官敢于直言，在地方时重视人伦教化，颁行一系列仁政。所修《大学衍义》影响极大，成为元明清三代士子必读之书。同时，他对医药养生颇有心得，留下一首著名的《卫生歌》，又被称为《真西山卫生歌》。其内容与唐代名医孙思邈的《卫生歌》有别，但常被混淆。如元代著名书法家赵孟頫抄录《真西山卫生歌》，就误抄了孙思邈《卫生歌》的内容。

《真西山卫生歌》是一首 700 多字的长歌。其起首说：



浙江中医药博物馆藏赵孟頫书“真西山卫生歌”旧拓本

“万物惟人为最贵，百岁光阴如旅寄。自非留意修养中，未免疾苦为身累。何必餐霞饵大药，妄意延龄等龟鹤，但于饮食嗜欲间，去其甚者将安乐。”

这里开宗明义地表明了儒家的养生思想，指出不必像道教那样寻求仙丹“大药”，也不必追求像龟鹤那么长寿，只要健康就是安乐。其所列出的养生方法，都是普通人能做到的日常事项。例如：

“食后徐行百步多，两手摩脐并胸腹。须臾转手摩肾堂，谓之运动水与土。”

“食不欲粗并欲速，宁可少餐相接续。若教一顿饱充肠，损气伤脾非尔福。”

“视听行坐不可久，五劳七伤从此有。四肢亦欲得小劳，譬如户枢终不朽。”

歌中也借鉴了一些道家养生方法，属于比较通俗的内容。如说：

“道家更有颐生旨，第一戒人少味恚。秋冬日出始穿衣，春夏鸡鸣宜早起。子后寅前睡觉来，眼目叩齿二七回。吸新吐故毋令误，咽漱玉泉还养胎。”

“嘘呵呼唏吹及咽，行气之人分六字。果能依口诀中，新旧有痾皆可治。”

这里所说的叩齿、漱津和六字诀等方法，虽然源自道家，但并无宗教色彩，且简单易行。歌中最后说：“纵向歌中未尽行，可保周身亦无病。”指出不一定要全部做到歌中所有内容，但只要积极注意养生，就可以有利于健康。

(作者系浙江中医药博物馆常务副馆长)

明代浙江湖州的「一万社」

姚宇凡

我国医学史上最早的医学团体是明穆宗隆庆二年(1568年)成立的“一体堂仁心医会”。随后各地又出现了一些类似的团体。浙江湖州的“一万社”就是其中之一。该社经常进行医学理论探讨，又兴建天医院祭祀历代先医，同时作为地方事务的建设者，积极参与惠民药局的施药救疫活动。

“一万社”的创立及其活动

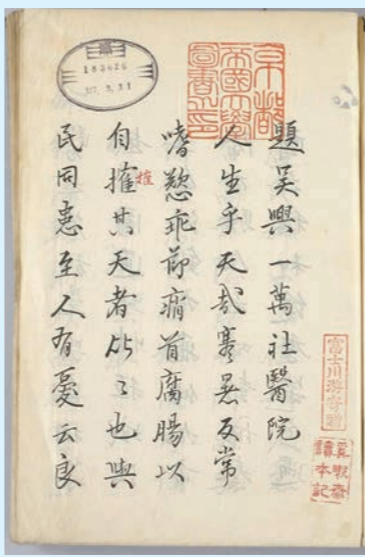
“一万社”创立于明朝万历四十五年(1617)，由浙江湖州的卢明铨等人组织成立。

卢明铨，字绍庵，生卒年不详，晚明湖州乌程县人。其祖父卢庚泉，酷好方书，抄录若干；父卢养庵，出仕为官，亦嗜医方。卢明铨自幼习儒，因屡试不第，在家庭影响下遂改业医学。他自述说：“铨苦体赢善病，先君乃谓不孝。铨曰世间谋生之计，道路多端，孰若医药本微而利溥，草根树皮，分明是点化丹头，须当潜心肄习，未能济人，姑且济身可也。”

卢明铨广读医书，临证识病，医术日渐高明，但并不满足于自身经验，遂于 1617 年召集湖州乌程、归安二县善医者金德生、陆士龙、陆嘉观、费景元、杨懋志、王万春、张弘儒、陶唐、杨应龙、唐天与、陈上乘、沈杞等人，“议立讲书之会，阐明医理，名之曰：‘一万社’。”“一万社”其实是简称，全称为“守一毕社”，源于老子之言“得一万事毕”，以及《灵枢》“守一勿失，万物毕者也”之语。

“一万社”成立后，于每月初一、十五午后集会，谈论半日，至傍晚而散。探讨内容除中医经典理论之外，亦有各医者平日所遇疑难杂症。若所遇疑难杂症的治疗未见有效，则各医者互相商榷，以探寻正确治法；若所遇疑难杂症按医书用药或其他医药未见有效，则医者各出己见，向众医讲明医理，以相互启发，“似此互相商榷，自然学业日进”。根据记载，他们除了进行临床疑难杂症的探讨，还对中医相关理论进行探讨。如针对“前阴三道”“脓血赤白”“膀胱之胞”“胞胎辟邪”“冲任胞胎”“分肉内外”“神气所藏”“男女乳房”“胎孕莫解”等医学问题，卢明铨、金德生、陆嘉观等人结合《灵枢》《素问》、金元诸家之说，进行了详细的阐述。

结社以来，社众每月朔望研讨医理，“行之已久，颇有新得”，卢明铨决定将讨论内容集集成册，于是撰成《一万社草》一书。他说：“互相发明，彼此受益，但靠空谈，空谈奚裨？曷若笔之于书，启迪社众后胤，各抒己见，自微而著，联异为同，集孤腋以成裘，共若干帙，题之曰：‘一万社草。’”卢明铨作为一万社创始者，以身作则，引领社众，每日挑灯膏晷，自万历末年至天启初年著成“治验”“箴世”“疑问”“俚言”“食物”5 部分，共 8 卷。其中“治验”3 卷，“箴世”2 卷，“疑问”“俚言”“食物”各 1 卷。书成之后即刻板流通。崇祯元年(1628)，卢明铨又续增 4 卷，包括“丹方”“音释”“释名”“局院”等内容。



日本京都大学附属图书馆富士川文库所藏《一万社草》抄本

创建天医院兼济医药

在江南地区，有一种名为“天医院”的观礼，主要供奉晋代陶弘景、吴猛和许逊，反映了民众祈求健康的愿望。湖州也有供奉此三人的道观。但卢明铨认为，这三人并不能代表真正的医学名家。他指出，“医学始于神农、黄帝，各为一代之君”，先医崇祀须考溯历代源流，厘正医统次序。因此，在卢明铨倡议下，“一万社”同人集资新建天医院。

根据卢明铨的计划，新建的“天医院”改变供奉人物。其殿宇分为前后二进，前殿妆塑神农、黄帝圣像，后殿分为三层，设立木主以配祀，“以世代为先后，以医术之高下，方书之多寡，微分殿最，亦仿文庙四配十贤之意”，上层供奉岐伯、鬼臾区、伯高、少俞、少师等“开辟医师”，中下层则“汉唐宋元，及我皇明各师”，以此显示医学之源流不断，及医统的有序性。这个“天医院”某种程度上类似于医史纪念馆，具有学术性。同时，“一万社”拟利用天医院两旁廊庑作为常用药局，既可免去每年搭建药局的繁费，又可利益于百姓。

万历四十六年(1618)三月，“一万社”正式启动“天医院”建设。建造天医院的资金以“一万社”众人“各捐己费”“兼行募捐”为主。1620 年他们向湖州城慈感寺僧支付白银十两，购得一块地作为天医院基址，又购买水田山田作为院产，出租佃户，以租金来维持医院的日常运作。1621 年，“一万社”呈请府县，恳乞支持天医院的建设。湖州府应卢明铨、金德生之呈请，下达“湖州府为起建医祠附设药局以安神灵以

济生民事”公文，支持一万社建祠施药。归安县也发出“湖州府归安县为起建医祠附设药局等事”告示，“劝募士民人等，随缘乐助，亟宜办料鸠工，共成济民胜事”。乌程县亦发布告示，“劝令随便义助，以成美举”。

天启三年(1623)十一月，“一万社”众人继续捐资，陆续购买木材等物料，于同年十二月初八日上梁，竖造医院前殿三间。但囿于社众财力有限，未能继续建设，“墙壁仅完，门窗尚缺，其圣像、神座、殿脊、椽板、山门、后殿、廊房一无所有”。到了天启七年(1627)二月，医生谢尧言、卢明铨、杨应龙等人为了继续募集资金，呈文归安县，得归安县正堂再给予疏簿，凭此“前诣城镇募劝善义士夫居民人等，不拘多寡，随缘乐助，共成胜事”。

主持惠民药局施药救疫

天启四年(1624)，湖州府水灾频发，天启五年(1625)，又因“夏秋大旱”，“瘟疫流行，道殍相望”，多数百姓势不可免地沦为难民。面对日益流行的瘟疫，湖州知府体恤民情，捐俸临时开设惠民药局施药，以救民病。惠民药局的日常事务，就交由“一万社”主持。

天启五年(1625)二月十六日，湖州府发布《太爷开局告示》，称：“设立惠民药局于府前，选择明医于本月二十日始，常用施药，外合给东、仰军民人等知悉。如有家贫患病无力倩医者，许令亲属开病源，赴局对医取药，病痊回禀。各医生务宜慎重，乃事以副。本府矜恤穷民至意，仍将取药姓名、病症、方剂登注于册，汇缴查考，施行须至示者。”“一万社”社员章恒德、谢尧言、卢明铨、金德生、杨应龙、杨懋志、陆士龙等人积极响应湖州府的号召，参与惠民药局的施药。他们制定了《众医呈词条款》，详列惠民药局日常事宜呈文湖州府，对开局、供药、铤药、贮药、管药、发药、取药、小票、制药、轮班等具体事项的规程。如关于取药，卢明铨等人指出，惠民药局的设立是应对此次时行瘟疫，发药对象仅为感染瘟疫之人，而其他轻小症候、久病虚弱、妇女胎产等类，皆不在施药范围内。为保证有序施药，他们希望湖州府提前贴出告示，希望百姓取药之时遵守秩序，以免琐事延误施药。于是湖州府在天启五年二月十六日发布《太爷开局告示》：“湖州府示，照得本府原以岁水湿异常，以致冷郁蒸，瘟疫流行，本府特加例恤，为尔开局施药，大都为治疗瘟疫而设也。诚恐小民不体此意，不论妇女小几及一切久病疮痍等项，一一向局讨药，及医生一时应答不前，辄便哄嚷拥集，出言骂詈，是以美意而来欺辱也，定行重究，决不轻恕，须示。”

该惠民药局于 1625 年二月二十日施药为始，至四月三十日为止，共施药物 9532 剂，所救难民共 3862 名，待疫情结束后撤局，发挥了积极的作用。

湖州“一万社”，参与者众多，有固定研学场所与日期，社友之间共同探讨临床所遇疑难杂症，分析医理，并将其编成书，互相发明，形成了医学知识生产及传承的共同体。建立天医院，既作为组织活动的空间，又起到祭祀先医与日常施药的作用。在面对疫病流行时，“一万社”作为主体，开局施药，积极参与到地方事务的建设中。他们在浙江医学史上留下了浓墨重彩的一笔。

(作者系我校基础医学院 2020 级硕士研究生)



湖州天医院旧址

运动健儿勇拼搏

田径赛场展风采

编者按:2022年11月17日至18日,学校在富春校区举行第三十八届运动会田径比赛。通过本次运动会,切实增强了师生员工的凝聚力、向心力,展现了运动员们坚韧不拔的意志、顽强拼搏的作风和团结互助的精神。让我们一起欣赏运动健儿的风采。

