

不断完善的资助体系为学子铺平求学之路 “绿色通道”助青年加速成长

中国青年报记者 李雅娟

2000年出生的南京大学研究生支教团成员潘雨欣，与专为家庭经济困难学生开设的“绿色通道”制度同龄。她的求学之路，一直受益于这条“绿色通道”。

“贫穷”在这个农村女孩的成长中留下过深刻的印记。曾是留守儿童的她从小跟着爷爷奶奶在当时的国家级贫困县——浙江省景宁畲族自治县的一个村庄生活，在景宁县城卖菜的父母每月回村看她一次。

2006年，潘雨欣上小学。这所普通村小只有几十个学生，两栋二层小楼是全部校舍，其中一栋还是危房。而她的求学之路，伴随的是不断完善的资助政策体系。这一年，新修订的《中华人民共和国义务教育法》首次明确“实施义务教育，不收学费、杂费”。

2012年，潘雨欣到县城读初中。也就是从这一年开始，这条“绿色通道”不断“扩容”，来自国家、学校、社会的各方力量，为像潘雨欣一样的家庭经济困难学生打造一条越来越宽的大道——这10年，国家建立实施学前教育资助制度，免除普通高中建档立卡等家庭经济困难学生学杂费，新设立中职国家奖学金、研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金，启动高校新生入学资助项目，出台高校学生应征入伍服役国家资助办法、直招士官国家资助政策等，填补了资助领域的多项空白；这10年，国家陆续对各学段17项国家学生资助政策进行26次调整和完善的，确保资助政策和资金投入向中西部地区倾斜、向欠发达地区倾斜、向民族地区倾斜、向特殊困难群体倾斜。

据统计，10年来，全国累计资助学生近13亿人次，年资助人次从2012年的

近1.2亿，增加到2021年的1.5亿，年资助金额2600多亿元。

尽管如此，在县城读初中时，这个开朗的女孩还是遭遇了人生的第一次低谷。

那时，潘雨欣才知道，原来跑步要穿专门的运动鞋。有的同学还会讲究衣服、鞋子的品牌。

读小学时，她独自坐大巴车来县城找父母，还会和他们一起守着菜摊，吆喝着卖菜。但她大了，不好意思再吆喝卖菜，也曾为父母租住的那间狭小的地下室感到自卑。

她以全县前30名的成绩升入县城初中，但第一学期期末考试成绩出来后，潘雨欣走在县城里，一路走，一路哭。她考了全县100多名，在班里排名倒数。班主任惊讶的样子，她到现在还记着。

潘雨欣想起班里有几个家庭情况和她差不多的同学，人家的成绩全都比她好。从此，潘雨欣受到了激励，开始埋头学习。

初中升高中，她以全校前20名的成绩获得1.5万元奖学金。

2018年，机会之门再次向高三考生潘雨欣敞开。她听说了高校专项计划，多所重点高校定向招收贫困地区的农村学生。

潘雨欣从来没有想过，自己能从一个国家级贫困县的小村庄走到县城，又走到全国著名高等学府南京大学。

学费、生活费的压力和考入南大的喜悦相伴出现。好在随录取通知书一起寄来的，还有一张供贫困学生填写的申请表。潘雨欣填好表、拍照发到辅导员邮箱，等到开学时，“绿色通道”将为她打开——她可以缓交学费、申请助学金、申请勤工助学岗位、领取生活用品。



潘雨欣在乡镇中学进行支教活动

这条“绿色通道”为许多家庭经济困难学生铺平了通往大学之路。潘雨欣趁暑假打了两个月工，攒下8000元，给自己买了台电脑，还剩下些钱。父母又找亲戚凑了凑，足以用来交学费。说到这里，潘雨欣笑了笑：“既然钱还够，我们就不占用国家资源了。”

然而，一入学的惊喜让潘雨欣喜出望外——她申请到国家助学金等3笔助学金，共计1万元。她还申请了勤工助学岗位，每月有880元的酬金。

在她考入大学的2018年，设立30多年的勤工助学制度又有新变化：酬金标准由每小时不低于8元提高至不低于12元。南京大学的酬金标准更高，每小时22元。

不过，失落感又一次追随幸运而来。参加一个学生组织的面试失败后，这名大一新生走在大学校园里，充满了挫败感。她知道自己的高分不如其他同学，“感觉自己综合素质差很多，脑子也没别的同学灵活”。

因为太过自卑，大一那年，她一个社团都没参加。但收获了这么多的潘雨欣又迫切地希望回馈社会。整个大一，她“疯狂地做志愿服务”，几乎每个周末都不缺席。

在南京大学本科招生办公室，刚留校工作不久的青年教师马思其，见到了这个衣着朴素的新学生助理。那时潘雨欣刚拥有自己的电脑，还不太会操作办公软件，马思其耐心地从头教她。学校举办大型活

动，她也带着潘雨欣一起参加、学习。

马思其鼓励她参加一个社团，多结交些新朋友。潘雨欣打算锻炼身体，就加入了龙舟队。

每周3次的龙舟训练让潘雨欣忙碌起来，这名新晋鼓手负责每分钟敲45下大鼓。潘雨欣坐在船上，队员们绕湖划划热身时，她便和队友聊天，一起大笑。

从此以后，潘雨欣的大学生活开始展现出丰富的层次，她的付出也渐渐迎来收获。潘雨欣算了一下，大学4年，她一共得到6万元奖助学金和各类补助。

今年夏天，潘雨欣从南京大学法学院本科毕业。作为南京大学研究生支教团成员，她来到贵州省安顺市平坝区一所乡镇中学支教，成为初一年级的数学教师。她班里的孩子胆怯、内向，也没有太多理想和目标。但大家莫名信任她，愿意和她分享自己的秘密，倾吐藏在心里的苦恼，好奇地打听大学生生活。

看到坐在这所乡镇中学教室里的学生，潘雨欣仿佛看到10年前的自己。眼下，她的任务是鼓励班里的学生好好学习，激发孩子们的学习兴趣。潘雨欣希望，“用自己的亲身经历为山区的孩子增加一种可能”。

最近，班主任收集了需要资助的学生信息。曾经为她铺就的那条“绿色通道”，又将迎来更多需要帮助的学子。

(本文转自《中国青年报》2022年11月2日第1版)

南大“小陈老师”支教事迹被央视点赞 他带一群山里娃拿下国际大赛一等奖

南京日报记者 何洁 沈露莹

近日，南京大学“小陈老师”被央视点赞，他的事迹引发网友广泛关注，网友评价他“大写的优秀”“心中有梦，眼里有光”。“小陈老师”是谁？他是南大政府管理学院2022级硕士研究生。2021年7月，本科

毕业的陈腾飞作为学校研究生支教团的总队长赴云南楚雄州双柏县第一中学支教。一年里，“小陈老师”不仅将接手的班级带成了年级排名第一，还同其他支教老师一起指导孩子们斩获2021世界机器人大赛总决赛一等奖。

和学生深度交流，将“后进”班级带成了年级第一

当地师资力量短缺，来支教的老师每个人都是身兼数职，陈腾飞也不例外。他不仅要教4个班的思想政治，还兼任其中1个班的班主任。孩子们学习动力不足、上课吃东西、交头接耳、下课不能及时完成并上交作业是支教初期陈腾飞面临的巨大挑战。

为了调动学生的积极性，陈腾飞想了很多办法，耐心与学生沟通交流，时间最长的一次，他给一个孩子做了三个半小时的思想工作。“那个孩子几乎每天都会违

反纪律，我就让他每周写一份思想汇报给我，我看完之后会认真地写上点评并予以鼓励。慢慢地，他开始期待我每一次对他的评语，各方面都有了进步。半年之后，他还积极报名参加了学校的晚会，一人分饰两角色表演了话剧。”陈腾飞说，看到孩子们身上发生的改变，他有一种“被需要的感觉”。

为了更好地促进孩子们的成长，陈腾飞和支教团成员一起组织了家访活动。孩子们住得都很远，每去一家都至少要花一天时间，家访只能在周末和节假日进行。

“我们挑选最需要家访的家庭，如果孩子比较有灵气、可塑性较强，就给家里吃一颗定心丸，让他们继续支持孩子读书，如果孩子在学习和纪律上比较落后，我们就去家里了解具体原因。没有走访到的家庭，我们会通过手机和孩子的父母保持密切联系。”这些努力，也逐渐反映到了成绩上，陈腾飞将原来排名倒数的班级带成了连续7次考试年级同层次排名第一。

抵达首日就开始培训，带领山区孩子斩获国际赛事一等奖

除日常支教外，陈腾飞和支教团成员还带领山区孩子们参加世界机器人大赛。这群大山里的孩子，凭着不服输的韧劲，在陈腾飞和支教团的带领下斩获2021世界机器人大赛总决赛智

能车挑战赛项一等奖，并以赛项第三名的好成绩荣获大赛季军称号，创造了云南省在该赛事项中的历史最好成绩。

“在我们来之前，上一届来支教的学长学姐们已经带领孩子们完成了前期的报名工作。”陈腾飞说，了解到这一情况后，本科专业是社会保障的他出发前还花了大量时间复习了一些基础的物理知识，“抵达云南的第一天，我们就带着6个参加比赛的孩子展开了艰苦的培训。”

作为支教团总队长，陈腾飞在备赛中主要负责校内比赛的组织、训练日程的安排等统筹规划的工作，技术指导则主要由支教团内的一位来自大气科学学院的同学负责。世界机器人大赛的报名名额有限，为了发掘6名孩子中的好苗子，在参加世界级比赛之前，他们先带领孩子们参加了全国机器人大赛。他们把6个孩子分成3组参加比赛，其中两组获得了三等奖。在他们上报参赛人员之前，陈腾飞收到了一封长信。“是没有获奖的那组学生写的，他对比赛结果不太服气，所以在信里面做了非常详细的技术分析，也清晰地表达了自己的参赛思路。”陈腾飞和团队讨论之后，决定组织开展一场队内赛考查孩子们的能力。这一组孩子的成绩接近满分，而也就是这一组孩子，最终在世界机器人大赛总决赛中获得了一等奖。

“我很欣慰备赛的过程激发了孩子们的竞争意识，让他们懂得反思懂得竞争，

这比比赛本身更为重要。”

除此之外，陈腾飞还和支教团成员一起为学生们打造科普课堂，牵头建成双柏县第一家科技馆等，“我希望能有更多为孩子们提供帮助的途径，不仅为孩子们打开一扇窗，更想为外面打开一扇窗，让大家看到窗子里的孩子。”

支教地成为第二故乡，未来想投身西部建设

陈腾飞出生于山东省济宁市，小时候在乡村上学的时光埋下了他投身基层的种子。“我记得六年级的时候，我和爷爷一起看电影《焦裕禄》，他带领老百姓一起治理盐碱地的故事一直让我印象深刻。”本科期间，他每年都积极参加南大的各类社会实践活动，参与脱贫攻坚战的危房改造方案设计、为留守儿童开办希望小课堂，下乡成了陈腾飞的假期里最为平常的一件事。

支教团临走时，双柏县为每一位老师颁发了“荣誉市民”证书。陈腾飞表示，这个奖对他来说很特别，“这不只是一个荣誉，它是当地对我们的认可，双柏县真正成了我们的第二故乡！”支教回来后，在两位爱心人士的支持下，他还陪同20位双柏县的中学生来南京进行了为期一周的游学，带孩子们领略大学风景，走访历史古迹。

在陈腾飞眼中，支教的一年很辛苦，但这也是他人生中最快乐的一年。“我们就像一个创业团队，有很多想法，想为当地做很多事。”如今，陈腾飞已重返校园，继续学习社会保障领域的相关知识，跟随导师一起做乡村振兴和教育救助的学术研究。“未来，我想报考选调生，去西部的基层，实现从小在广阔天地有所作为的梦想。”

(本文转自《南京日报》2022年11月2日第8版)



陈腾飞指导学生们拼装蜘蛛机器人