# 安徽乙维大学教

#### Anhui Polytechnic University News

国内统一刊号: CN34 - 0815 / (G)

2022年10月31日(共四版)

第399期



## 安徽工程大学主办安徽省优秀高校校报

投稿邮箱:xiaobao@ahpu.edu.cn

#### 学习宣传贯彻党的二十大精神

## 学校组织收看党的二十大开幕会

本报讯 10月16日上午10时,中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂隆重开幕。学校校院两级党委通过多种方式积极组织师生收听收看开幕会盛况,认真聆听、学习习近平同志代表中国共产党第十九届中央委员会向大会作的报告,其中校党委理论学习中心组在A座1215会议室集中收看。全校师生纷纷表示,要积极贯彻落实党的二十大精神,以更高的热情、更强的责任感投入到工作学习之中,奋进新征程、谱写新篇章。

校党委书记张志宏说,党的二十大报告回顾了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革,科学擘画了未来五年的前景,具有举旗定向、引领复兴、兴党强国的意义。我们要着眼系统学,迅速兴起党委引领学、干部带头学、专家辅导学、师生

踊跃学的热潮,准确把握新定位、新判断、新使命,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养高素质应用型人才;要着眼深刻悟,深刻理解全面建设社会主义现代化国家高等教育所承担的使命任务,自觉将学习宣传贯彻党的二十大精神的政治热情转化为推动学校事业发展的强大动力;要着眼务实做,全面对标党中央决策部署、全面对标党中央决策部署、全面对标党中共资部署、全面对标党的二十大对高等教育的新要求,奋力开创地方特色高水平大学建设新局面,早日实现博士学位授予单位要求、师生期待的目标任务,在服务地方经济社会发展中作出安徽工程大学应有贡献。

校党委副书记、校长王绍武 说,我们要高站位地学习宣传贯彻 好党的二十大精神,将其作为当前 和今后一个时期的首要政治任务,

彻落实习近平同志重要讲话精神, 把学校事业发展放到党和国家大 局中去谋划推进,对标对表大会报 告关于"坚持教育优先发展、科技 自立自强、人才引领驱动,加快建 设教育强国、科技强国、人才强国' 的要求,全面提高人才培养质量, 着力造就拔尖创新人才,牢固树立 "人才是第一资源"的理念,推进学 校人才工作高质量发展;要高质量 地推进学校事业内涵式发展,把党 的二十大精神作为学校改革发展 的指引遵循,以国家战略需求为导 向,加快实施创新驱动发展战略, 加强高水平科研创新,充分发挥学 科专业特色优势,扎实推进博士立 项单位建设,开创高水平大学建设 新局面。

科技处处长、研究生部主任凤

权说,要把学习党的二十大精神体现在追求学校高质量发展的实践中。加强有组织的科研,深化科技创新体制和机制改革、构建新型评价激励机制,释放科研活力,在分类推进基础研究、应用基础和应用研究、哲学社会科学研究的基础上,加强成果转化和产学研合作,充分体现工科高校的优势,重视标志性成果培育,打造高层次科研平台,助力芜湖市省域副中心城市建设,为地方特色高水平大学建设提供更坚实的学科和科研支撑。

安徽省政协常委、芜湖市政协副主席、民盟芜湖市委主委、民盟安徽工程大学支部主委、艺术学院院长陆峰说,作为与中国共产党通力合作的中国特色社会主义参政党,我们要坚定不移走中国特色社会主义道路,为执政党助力,为国家尽

责、为人民服务。要深化政治交接,做好思想引导,赓续多党合作优良传统,努力建设政治坚定、组织坚实、履职有力、作风优良、制度健全的中国特色社会主义参政党地方组织,为推动芜湖经济社会高质量发展贡献民盟力量!

据悉,10月26日,校党委理论学习中心组在A座1215会议室召开2022年第11次集体学习会议,会议集中学习了党的二十大精神、二十届一中全会精神、习近平总书记在党的二十大闭幕会上的讲话精神、中国共产党第二十次全国代表大会关于《中国共产党章程(修正案)》的决议、中国共产党第二十次全国代表大会关于十九届中央纪律检查委员会工作报告的决议等内容。

(查桂义 蒋梦萍)

#### 省科技厅党组书记吴劲松来校调研指导工作



吴劲松一行考察我校科研平台。 查桂义 摄

本报讯 10月12日,省科技厅党组书记吴劲松一行到我校调研指导工作,芜湖市副市长朱的娥陪同调研。校党委书记张志宏,党委副书记、校长王绍武,校党委常委、副校长费为银出席座谈会。科技厅和芜湖市相关职能部门负责人,学校办公室、科技处、资产经营公司、机器人现代产业学院、人工智能学院等部门和学院负责人参加座谈会。座谈会由费为银主持。

吴劲松对安徽工程大学赋权改 革取得的阶段成效表示肯定,他强 调,赋权改革工作对打通高校科技 成果转化"最后一公里"极为重要, 要聚焦重点工作任务,积极开展相 关配套改革,加快推进改革试点工 作,发挥工科院校的优势,在科技成 果转化工作中起到示范作用。

朱的娥指出,安徽工程大学作为 驻芜工科院校,长期以来对接服务产业,对芜湖市经济社会发展的贡献度 较大,希望安徽工程大学更加深度融 人芜湖产业发展,引导教师深入企业 一线,把科技成果转化落到芜湖,共同打造校企合作的创新联合体。

张志宏强调,学校以立德树人为 根本,以博士立项单位建设为阶段目 标,以赋权改革为契机,不断推进学 校各项工作纵深发展,希望省科技厅 对学校科技创新,人才培养等方面给 予进一步支持,学校将继续加强与省 科技厅,芜湖市沟通交流,为地方经 济社会发展做出应有贡献。

王绍武汇报了赋予科研人员职 务科技成果所有权或长期使用权试 点改革情况。他表示,学校将以赋 权改革试点为契机,继续依托学科 优势和科研实力,助推学校博士点 立项单位建设,提升服务地方经济 发展的能力。

会上,与会人员就成果赋权转化 的具体工作进行了深入交流,人工智 能学院汪步云作为教师代表发言。

会前,吴劲松一行实地考察了安徽工程大学机器人产业技术研究院、安徽省新型研发机构、国家级机器人现代产业学院等科研平台。(高倩)

#### 化学工程与工艺专业接受教育部专业认证线上考查

本报讯 10月26日至28日,教育部专业认证专家组通过视频直播、线上会议等方式听取汇报、考查专业实验室和实践教学场所、查阅教学管理资料和学生学习成果,召开座谈访谈会等环节对学校化学工程与工艺专业进行了工程教育专业认证线上考查。

本次考查由华东理工大学原教 务处处长乐清华教授任认证专家组组长,天津大学化工学院副院长张 金利教授,中石化洛阳工程有限公司技术部主任、副总工程师、教授级 高级工程师梁龙虎为专家组成员, 广东工业大学轻工化工学院副院长 郑育英教授为见习专家。天津理工 大学材料科学与工程学院办公室主 任何朝成任专家组秘书。

10月26日上午,专业认证考查见面会在图书综合楼201会议室通过线上线下相结合的方式召开。专家组全体成员通过腾讯会议出席见面会,校党委副书记、校长王绍武,副校长叶常林线下出席见面会。学校相关职能部门、化学与环境工程学院负责人,化学工程与工艺专业负责人、教师代表,校教学督

导员等参加见面会。见面会第一阶 段由叶常林主持。

王绍武简要介绍了学校的历史 沿革、办学历程、学科建设等基本情况,着重汇报了化学工程与工艺专业近年来在人才培养、专业特色、就业结构等方面的重大举措和成效。他表示,期待专家组精准把脉和权威指导,推动我校整体专业建设水平和人才培养质量再上新台阶。

见面会第二阶段由乐清华线上 主持。她就此次进行线上考查目 的、内容和要求作了简要说明。化 学工程与工艺专业负责人张荣莉汇 报专业建设情况并就《自评报告》作 补充说明。认证专家针对专业自评 情况进行质询,相关职能部门负责 人、学院和专业负责人及课程教师 进行了解答说明。

线上考查期间,专家组线上考查学校基础化学实验中心、化学工程与工艺专业实验室、化工原理实验室、煤制甲醇合成工段半实物仿真实训教学平台、化工与环境类专业教学实习中心;线上与校友、用人单位代表及在校学生进行座谈,与学校职能部门领导、学院领导、教学管理人员、专业教师进

行线上访谈;线上查阅目评报告、培养 方案、教学大纲、课程设计、毕业设计 (论文)等相关教学管理资料。

10月28日上午,化学工程与 工艺专业工程教育认证线上考查反 馈会在图书综合楼201会议室召 开,专家组全体成员线上参会。会 议由乐清华主持。

乐清华代表专家组通报了此次 认证考查的整体情况。她指出,专家 组一致认为安徽工程大学化学工程 与工艺专业达到了工程认证标准的 基本要求,深刻理解工程教育专业认 证的核心理念,带来了本科教育的建 设和发展新思路,希望学校和学院以 本次考查为契机持续改进。

专家组成员从工程教育专业认证通用标准规定的专业在培养目标、毕业要求、持续改进、课程体系等七个方面的要求,以及专业认证补充标准,结合线上考查情况,分别指出了化学工程与工艺专业建设需要进一步改进的问题,并提出意见。

叶常林和化学与环境工程学院 副院长高建纲分别代表学校和学院 就反馈意见作表态发言。

(查桂义 刘俞枚 全媒体中心)

☆10月4日,第十六届中国智能制造挑战赛全国总决赛落幕。 我校晋级全国总决赛,新获特等 奖2项、一等奖5项、二等奖1项。 获得全国初赛特等奖数量、全国 总决赛一等奖以上数量、国奖总 数均位列全国第一。

☆10月8日,我校工业互联网 现代产业学院签约暨揭牌仪式在

#### 簡訊

我校图书综合楼201会议室举行。 ☆10月11日,学校在A座 1121会议室组织召开"三全六专" 学生工作专项开题报告会。校领 导张志宏、王绍武、叶常林、费为 银到会指导,科技处负责人、项目 申报人、部分项目成员参加会议。
☆10月27日,学校与宁国市政府、宁国中学在A座1121会议室召开专题座谈会,就县中托管帮扶工作进行交流并签署合作协议。10月28日,我校副校长叶常林带领教务处(招生办)、相关学院和部门、片区负责人赴六安市霍邱县开展优质生源基地建设活动。 (陈鵬旭)

责任编辑: 蒋梦萍 本版学生编辑: 陈鹏旭 校对: 李光珍

# 学校与奇瑞新能源汽车公司举行校企合作签约仪式



我校和奇瑞新能源汽车股份有限公司签署战略合作协议。 查样义 摄

本报讯 10月12日,学校与奇瑞新能源汽车股份有限公司举行校企合作签约仪式。校党委书记张志宏,校党委副书记、校长王绍武,校党委常委、副校长费为银,芜湖市委组织部副部长、市委人才办副主任刘天魁,奇瑞新能源汽车股份有限公司总经理鲍思语,副总经理周定华,首席科学家李阳兴,人力资源总监周明,以及学校有关部门、学院负责时,以及学校有关部门、学院负责持

王绍武致欢迎辞。他说,奇瑞 和学校都是芜湖市首批人民城市建 设合伙人,双方已开展两轮战略合 作,目前正在谋划合作共建未来汽 车研究院。他指出,作为奇瑞的战 略伙伴,学校支持各个层面的校企 合作,愿意在高素质人才培养、高层 次人才共享、高级别奖项培育、高能级创新平台共建等方面与奇瑞新能源公司全面合作。

刘天魁表示,此次合作既是校 企合作和产教融合的示范,也是人 才政策创新的有益尝试。芜湖市委 组织部、人才办将一如既往地支持 安徽工程大学和奇瑞新能源的发 展,希望校企双方以此为契机,密切 战略协作关系,打造校企合作典范, 为芜湖经济社会发展作出新的更大 贡献。

鲍思语说,作为校友,感谢母校为奇瑞输出了大量的优秀人才,此次产学研战略合作是校企双方在人才与资源应用领域的高度认同与协同,双方将聚焦世纪性课题"新旧动能转换",推动新能源汽车产品的进步与迭代。期待校企双

方加强人才联合培养,打造校企合 作新模式。

○學海科苑○

张志宏在总结讲话时强调,要坚持扎根中国大地办教育,答好教育"四问",落实教育"四为",深化校企合作、产教融合。他说,奇瑞是芜湖科技创新策源地的"创新发动机",为奇瑞服务是我校的责任和义务。他表示,学校将依托学科专业优势和人才优势,服务好奇瑞,同时也推动学校发展再上新台阶,让双方合作共赢再结硕果。

活动现场,我校和奇瑞新能源 汽车股份有限公司签署战略合作协 议。我校聘任公司高管担任学校的 MBA导师、产业教授,公司聘任我 校高层次人才为技术研发顾问,双 方互领聘书。

(赵玉洁 许飞)

## 校政企共同推进成果转化 以"四题"协同研究生培养

本报讯 10月20日,我校联合芜湖市科技局、芜湖市产业创新中心在我校图书综合楼201会议室组织召开芜湖市科技成果转化对接暨研究生"四题"工作推进会。校党委常委、副校长费为银,芜湖市产业创新中心成果部部长卢书洲等出席会议,科技处、研究生部、社会合作处负责人及相关人员,相关学院分管院长及教师代表,奇瑞汽车股份有限公司、埃夫特智能装备股份有限公司、埃夫特智能装备股份有限公司等10家企业代表参加会议。会议由科技处处长、研究生部主任风权

主持。

费为银介绍了我校近年来在科技成果转移转化等工作中采取的举措和取得的成绩。他指出,推进会是我校和企业搭建交流合作的桥梁,本次会议的举办充分体现了地方政府对我校科研创新和人才培养工作的重视。他表示,我校将以国家战略和地方产业需求为导向,以学科优势为基础,通过改革举措着力强化特技成果转移转化能力,提升服务地有经济发发展的能力和水平

王成君在总结讲话中指出,本次推进会对校企双方起到了非常好

的自我宣传和推介作用,希望校企双 方以此为契机,加强深入合作,将合 作落到实处。他表示,对于学校与企 业达成产学研合作的项目,芜湖市科 技计划项目将优先给予支持。

会上,参会企业就各自企业目前急需的技术需求以"四题"发布的形式作详细说明,参会学院相关教师就企业的技术需求逐一进行了回应,介绍了相关科研工作前期积累及科研成果等。会后,参会学院相关负责人和企业代表就技术需求对接和"四题"合作进行深人交流。

(夏慧敏 闫淑萍)

## 学校组织召开部分新提任处级干部任前集体谈话会

本报讯 10月26日,学校在A座1212会议室召开部分新提任处级干部任前集体谈话会。校党委书记张志宏,校党委常委、组织部部长王弘出席会议,新提任的6名学院党委副书记参加会议。会议由校党委副书记苏国红主持。

张志宏代表学校党委对新提任 处级干部表示祝贺,并与参会同志 分享了自己的工作经历,希望大家 努力在新岗位上创造新业绩,为推 动学校实现高质量发展做出应有贡献。

张志宏强调,年轻干部要有功底,做一个有思想的人,把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,充分认识新时代十年

的伟大变革,进一步坚定衷心拥护 "两个确立"、忠诚践行"两个维护" 的政治自觉,自觉加强学习,提高 政治理论水平,不断强化党性锻 炼;年轻干部要有闯劲,做一个有 担当的人,学习习近平总书记关于 教育的重要论述和关于青年工作 的重要论述,全面把握新时代高等 教育发展新规律,落实立德树人根 本任务和学校"三抓""三全六专" 等工作要求,推动党建与发展双融 合、同发力,坚持问题导向,树牢 "以学生为中心"的工作理念,把 握青年学生工作特点,谋划好重点 工作,抓出工作亮点,形成特色品 牌:年轻干部要有底线,做一个有 信仰的人,正确处理"权""威"两 者关系,坚持把纪律和规矩挺在最 前面, 筑牢廉洁自律的思想防线,

坚决履行"一岗双责",守牢底线 和红线,做一个有信仰、有情操的

苏国红指出,开展任前集体谈话,体现了学校党委对干部工作、学生工作的高度重视。希望大家精准把握岗位职责,做党建工作的"专家",纪检工作的"行家",学生工作的"能手",科学把握工作变化,主动学习、积极适应、加强研究,落实"以学生为中心"的工作理念,推动工作再上新台阶。

王弘要求与会的新提任处级干部要认真加强学习,主动作为,把学校"三抓""三全六专"工作要求落实做细,做出新的成绩。

集体谈话会上,新提任处级干部结合自己的不足作表态发言。

(黎新宏)

#### 学校与美的集团芜湖美智公司 举办校企合作签约仪式



签约仪式现场。 查桂

本报讯 10月11日,学校与美的集团芜湖美智公司举行校企合作签约仪式。校党委书记张志宏,校党委副书记、校长王绍武,校党委常委、副校长费为银,美的集团家用空调事业部人力资源总监孙宇宙,美的集团芜湖美智公司总经理李杨,芜湖经开区二级巡视员刘国华出席仪式。学校有关部门、学院负责人,公司相关部门、分厂负责人,芜湖经开区管委会、市人社局相关负责人等参加活动。仪式由费为银主持。

王绍武致欢迎辞。他说,美的集团和安徽工程大学都是芜湖市首批人民城市建设合伙人,双方合作基础扎实、合作前景广阔。希望双方以本次签约为新起点,秉持平等互利、资源共享、合作双赢的原则,围绕高素质人才培养、高层次人才共享、高能级创新平台共建等重点合作领域,进一步深化全方位合作,推进各项任务落实,为校企双方高质量发展和芜湖加快建设省域副中心城市作出积极贡献。

芜湖美智公司总经理李杨 指出,安徽工程大学办学规模 大、学科门类齐全、科研实力雄 厚,在机械工程、计算机、材料成 型控制、工业设计等领域具有较 强的学科基础和学术优势,为地 方经济社会发展提供了强力的 人才与智力支撑。本次与安徽 工程大学的合作,对于美的集团 芜湖基地来说具有重要意义,公 司对未来合作充满期待。

美的集团家用空调事业部人力资源总监孙宇宙表示,期望通过合作,用好安徽工程大学的人才密集优势,芜湖市的人才和政策资源,联合打造国家级重点实验室及工业技术中心。

张志宏作总结讲话,就双方 如何讲一步深化合作,他强调, 要"照镜子",坚持教育"四为服 务"方针,抓好"三全六专",培养 社会需要的人才;要"转弯子" 深化思想认识,服务地方经济社 会发展,解决企业发展实际问 题;要"扎猛子",加强与企业、政 府的合作调研,推进有组织的科 研,加快科技成果转化:要"结果 子",与美的集团加强国家级重 点实验室的共建,优化人才"引 育用留"全链条,支持芜湖产业 发展;要"找位子",把握新时代 新时期理工科高校发展的大好 机遇,切实推动产教深度融合和 学校高质量内涵式发展。

活动现场,我校和美的集团 芜湖美智公司签署战略合作协 议,并共同为"美的集团芜湖美 智校招指定院校"揭牌。芜湖美 智公司聘任我校3位博士为技 术研发顾问,我校聘任芜湖美智 公司3位高管担任学校的产业 教授,双方互颁聘书。(赵玉洁)

#### 材料科学与工程学院左如忠教授 入选2022年度"全球前2%顶尖科学家榜单"

本报讯 10月10日,美国斯坦福大学发布了"2022年全球前2%顶尖科学家榜单(World's Top 2% Scientists 2022)"。我校材料科学与工程学院左如忠教授同时人选本期全球前2%顶尖科学家"职业生涯影响力"和"年度影响力"榜单。

"全球前2%科学家榜单"由Elsevier BV与美国斯坦福大学共同推出,涵盖全球科学界22个领域、176个子领域,从近700万名科学家中遴选出世界排名前2%的科学家。该榜单以全球最大的文摘和引文数据库——Scopus数据库为依据,使用引用次数(Citations)、H指数(H-index)、同行合作调整后的HM指数(Co-authorship adjusted HM-index)、不同作者单位论文的引用量(Citations to papers in different authorship positions)、综合指标(Composite indicator),共计六个关键指标进行综合评估,对全球科学家进行大数据排名。该榜单的"职业生涯影响力(Career-long impact)榜单"统计了科学家职业生涯期间的综合影响表现,"年度影响力(Single year impact)榜单"则更集中于科学家上一年度的学术影响。

左如忠教授人选全球前2%顶尖科学家榜单,意味着他和他所在团队在其研究领域具有较高的学术影响力,也是我校材料科学学科建设和科学研究取得重要成绩的标志。

(蒋雪雯)

本版学生编辑:陶诗琦 校对:李光珍

## 学校与芜湖老年大学就老年教育工作开展座谈

本报讯 10月26日,芜湖市老年大学校长王沧江来校调研交流,在D座2楼会议室召开专题座谈会。我校党委书记张志宏,党委副书记苏国红,副校长叶常林出席活动,校长办公室、工会(离退休工作处)、继续教育学院、艺术学院、纺织服装学院等部门相关负责人参加座谈。座谈会由苏国红主持。

张志宏对王沧江-一行的到来 表示欢迎,对芜湖市老年大学对我 校老年教育和老年大学建设给予 的指导表示感谢。他指出,为离退 休老同志做好服务保障、维护老同 志切身利益是弘扬中华民族传统 美德的重要内容,对学校落实立德 树人根本仟务、教育青年学子尊老 敬老起到示范带动作用。他简要 介绍了学校"三抓"工作内涵、博士 占立项单位建设情况、"三全六专 实践育人项目等内容。他说,学校 从建校以来一直紧跟芜湖发展步 伐,特别是自学校成为芜湖市首批 人民城市建设合伙人以后,与地方 的联系纽带更加紧密,融合之旅更

加紧凑,目前学校正在进行老年大学建设,相信与芜湖市老年大学的战略合作也会有更广阔的空间。

王沧江简要介绍了芜湖市老年大学的建设历史和发展现状。他说,时隔多年再次来到安徽工程大学,对校园建设和学校的快速发展感到震撼。他表示,安徽工程大学作为城市合伙人,市校共建老年大学有很大的合作空间,这将为新时代老年大学创新发展提供新的增长点,希望双方能够常态化深入交流,加强战略合作,共同推进我市老年教育事业高质量发展。

会上,校工会主席(离退休工 作处)张寅红介绍了我校离退休工 作,继续教育学院院长刘一汇报了 我校老年大学建设情况。

会前,王沧江一行参观了离退 休教职工主题书画摄影展,艺术学 院师生获奖作品展、陶瓷和首饰制 作工作室,纺织服装学院非遗浆染 工作室等场所。

(张玉凤 查桂义)



王沧江一行参观纺织服装学院非遗浆染工作室。

蒋梦萍 摄

#### 学校举办第二期研究生党支部书记沙龙活动

本报讯 10月19日,由党委研究生工作部、党委组织部主办,纺织服装学院党委承办的学校第二期研究生党支部书记沙龙在4教101智慧教室成功举办。沙龙以"学习贯彻党的二十大我为申博做贡献"为主题。校党委副书记苏国红,校党委常委、副校长费为银出席活动。研究生部、组织部和纺织服装学院相关负责人,各学院研究生党支部书记、辅导员、研究生党员和学生干部代表等参加,活动由研究生工作部部长王勇智主持。

苏国红指出,开展本次沙龙活动是落实学校"三抓"工作要求,推动研究生党建工作互学互促、不断提升的重要举措。她要求,各党支部要以此次主题实践活动为契机,加强对党的二十大报告的学习研读,切实把握党的二十大对党建工作新要求、"三抓"工作对研究生党支部建设的新要求;全体党支部书记要坚决扛起党建工作责任,不断推进组织体系、制度体系、管理体系、工作体系和考核评价体系的创新,切实把党的政治优势和组织优

势转化为发展和促进研究生成长的 优势;要加强研究生党员的教育管 理,建立"把优秀研究生培养成党 员、把党员培养成有创造能力和创 新精神的研究生"的"双培养"机制。

费为银要求,要提高政治站位,切实抓实抓好研究生党支部工作,促进人才培养质量的提升;研究生党员要密切联系学生,关心支持学校建设和发展,切实发挥党员作用;要不断加强研究生党支部建设,重视青年研究生思想引领和教育引导,筑牢理想信念;要推动党建与业务深度融合,将研究生党建各项工作做到实处、做出成效,充分发挥党支部的战斗堡垒作用。

研究生部主任凤权领学了党的 二十大报告部分内容,研究生部副 主任刘宏建通报学校博士学位授予 单位立项建设进展情况,研究生部 副主任周伟解读在学校研究生中开 展的"学习贯彻党的二十大 我为申 博做贡献"主题实践活动方案。

会上,相关学院研究生党支部 书记作交流发言。

( (裘秀群 王心雨)

#### 探索创新应用型人才培养之路

#### -大学里走出产业工程师

本报讯 经济发展、产业升级,要以人才为本,可如何让高校学生 走出校门就能适应产业需要?

作为一所地方工科院校,安徽 工程大学以产业需求反向设计人 才培养方案,摸索出了一套卓有特 色的产业工程师人才培养模式。

"我们探索基于产业、专业、就业、创业的人才培养之路,形成了产业、专业、课程、师资一体化的人才培养模式新生态,就是要解决高校人才培养与企业人才需求契合度不高的问题。"在学校副校长叶常林看来,学校多年坚持的办学路径是地方高校在当下实现高质量内涵式发展的重要砝码。

#### 把专业"建"在产业链上

近年来,安徽工程大学主动优化布局战略新兴领域和未来尖端领域专业,率先启动"新工科"建设,申报获批了机器人工程、数据科学与大数据技术、人工智能等一批与地方支柱产业紧密对接的新兴专业,把专业建在产业链上

伴随移动互联网、物联网、云计算等一批新鲜"IP"横空出世,信息管理与信息系统等传统专业却依然固守原有的教学套路,造成毕业生到企业后"不适用"的问题。人才供需矛盾如何解决?学校的数据科学与大数据技术专业应运而生。

"我们主动应对从信息管理向大数据应用的变化,把握本质上大数据的信息、知识和情报生产方式与信息链逻辑关系并不冲突的逻辑,根据数据、信息、知识的复合特点,积极进行专业改造调整,以满足社会对高校人才的需求。"计算机与信息学院院长汪军介绍,早在2018年9月,学校数据科学与大数据技术专业就迎来了首届学生。

新专业犹如一匹黑马杀出重围,学生就业质量的改善水到渠成。汪军自豪地透露,据不完全调查,专业调整后,学生就业岗位分布从单纯的软件开发、电商等扩展到金融企业、人工智能企业、工业企业等各个行业。薪酬方面,月薪

5000元以下收入档的比例由25%降至9%,7000元以上收入档的比例由调整专业前的62.5%上升到77.9%。

#### 教学接轨车间让知识 "活"起来

"高校教师普遍存在从学校到学校、缺少企业实干背景的问题,如何解决?最好的办法就是给他们补上'企业实训'这一课。"学校教务处处长周晓宏表示,近三年学校已经选派251位教师到企业挂职锻炼,有效提升了教师工程实践能力。翻开《安徽工程大学教师赴企事业单位挂职锻炼办法》,"教师进企业、入车间,强化教师专业应用和工程实践能力,促进教师参加社会实践锻炼,从而建设一支具有较强实践能力和技术创新能力的高素质师资队伍"的规定映入眼帘。

电气工程学院教师袁一鸣正 是这项举措的受益者。

以往,教材中的一些内容相对抽象,公式推导演绎较多,学生学习理解有一定困难。通过企业锻炼的经历,衰一鸣掌握了大量时新的工程案例。在课上,她引入工程问题实际解决场景来辅助教学,比如"飞机视频噪点去除实际工程应用",不但解决了学生的理解困难,而且极大提高了学生的学习兴趣和解决实际工程问题的能力。

"长期困扰我的教学难题,就这样迎刃而解了。"袁一鸣欣喜地说。

#### 培养企业最需要的人才

随着各产业链在培养方案中 的持续深入,实用型人才的培养成 为高校和产业链上企业共同关注 的焦点。

在梳理总结实践经验的基础上,安徽工程大学在学校层面形成了产业需求与就业质量协同的"预警、减招、停招、改造、撤销"专业设置和结构调整机制,并让企业也主动参与进来。

以地方支柱产业和新兴产业

对工程师在知识、能力、素质等方面的需求为标尺,学校反向设计专业人才培养目标,优化人才培养方案,按照"进课题、进实验室、进团队、进赛事、进企业","个性化、小班化、导师化"的"五进三化"模式进行人才培养,而"冠名班"正是这种教育理念的典型代表。

谈起学校机械工程学院里的 奇瑞冠名班,当地企业拍手称赞。 在校时,该班便把学生当作企业 "预备工程师"培养。2021年3月, 首届奇瑞卓越工程师培养班正式 开班,所有课程均由企业高层、技 术骨干、一线工程师讲授,在毕业 设计环节,会由校企双方共同出 题、共同指导学生毕业设计。

学校大学生就业创业指导中心认为,冠名班除了解决高校和企业人才需求不衔接的问题之外,也让学生真正实现了理智自主的职业规划。

学校大学生就业创业指导中心负责人介绍,经过调查了解,参加校园招聘的毕业生普遍关心未来职业发展、薪酬待遇等问题,仅靠招聘会的介绍,学生很难得到全面解答。除此之外,3至6个月的岗前培训带来的心理落差感,让很多学生还没入职就选择了离职。"企业提前介入人才培养环节,校企联合授课,会让学生对企业了解更深,对未来职业目标更清晰。"

有了奇瑞班的"抛砖引玉",一个个企业冠名班如雨后春笋般涌现。今年,安徽工程大学拟开设12个冠名班,示范效应下,学校校企深度融合的步伐愈发坚定。

专业与产业"双向奔赴",相互 赋能,实现共赢。"下一步,安徽工 程大学作为芜湖市第一批'人民城 市建设合伙人',将按照'人才库、 科技库、思想库'的定位和'产业 链、专业链、创新链'的思路,努力 打造与芜湖市经济社会发展相适 应的人才培养基地和科技创新、文 化创新高地。"叶常林说。

(原载于《中国教育报》2022 年2022年09月19日06版方梦 宇查桂义)

# 学校举办2022年学生社团(组织)招新暨社团文化节活动

本报讯 10月26日,校团委在第二田径场举办学生社团(组织)招新暨社团文化节活动。校党委副书记苏国红到现场指导。校团委负责人、部分社团指导老师、2000余名学生参加本次活动。

苏国红与社团负责人和前来报名的同学亲切地沟通交流,了解社团的发展情况,询问学生对社团的建议。她指出,要把对校园媒体感兴趣的学生召集起来,开展培训,相互沟通、相互借鉴,提高学生记者的政治站位,筑牢意识形态思想防线,不断完善全媒体中心、青年传媒中心、易班发展中心等学生媒体的工作体制机制,加强合作、形成合力。

本年度年审合格的80个社团

参与本次招新,包含学术科技、志愿公益、文化体育、创新创业、自律互助等多个类别,11个校级学生组织也一同参与招新活动。各社团(组织)结合自身特点,通过招新标语、特色表演、实践模型、成绩展示等方式呈现出昂扬向上的精神风貌和精彩纷呈的校园文化氛围。与此同时,趣味小游戏和抽奖活动让现场的氛围更加活跃和欢快。

学生社团活动是第二课堂的 重要组成部分,是进一步丰富校园 文化、提升学习氛围的重要载体。 校团委将进一步加强学生社团建 设管理、推进学生社团健康有序发 展,营造积极向上的校园文化宽 围,助力学生德智体美劳全面发

本版学生编辑:后雨剑 校对:李光珍

#### 【书桌旁的断想】

## 青年当立耶幣無

● 后雨剑

1921年的嘉兴南湖上,一艘 小船缓缓驶过,划过一串串涟漪, 也划出了中国新民主主义革命的 新阶段;1945年延安,一场"团结 的大会、胜利的大会"在这里隆重 开展,在中国大地上发展了二十多 年的新民主主义迸发出新的活力; 2022年的今天,全民族踏上全面 建设社会主义现代化国家新征程, 阔步新征途,昂首向未来,党的二 十大胜利召开。

回首过去,我们铭记无数为国 捐躯的人民英雄,为此热泪盈眶; 展望未来,我们将牢记新时代青年 的初心使命,不断踔厉奋发。

'你所站立的那个地方, 正是 你的中国,你怎样,中国便怎样。 无论古今,中国之脊梁都是由万万 千千青年的热血汇聚而成。每当 强敌人侵,每当国家陷入困难,这 些热血将会化为合力,给敌人迎头 痛击。历史的车轮滚滚,却碾不断 我辈青年为国家复兴而不断努力 向前的脚步。海子在《祖国,或以 梦为马》中写到"万人都要将火熄 灭,我一人独将此火高高举起,此 火为大,开花落英于神圣的祖国。" 这不仅是一个有志青年对家国梦 的理解,也蕴含着无数青年对祖国 的深厚感情。

一个时代有一个时代的青年 李大钊在《新青年》上发表的文章 《青春》中呐喊道:"吾愿吾亲爱之青 年, 生干青春死干青春, 生干少年死 于少年也。进前而勿顾后,背黑暗 而向光明……"战火纷飞的年代,青

年们抛头颅,洒热血;今天的我们, 也应有自己的理想和抱负。习近平 总书记在党的二十大报告中指出 "广大青年要坚定不移听党话、跟党 走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为 又善作善成……让青春在全面建设 社会主义现代化国家的火热实践中 绽放绚丽之花。"如此,我们方能实 现心中理想,中华民族伟大复兴方 能功不唐捐,玉汝于成。

青春是一张无比珍贵的单程 票,你我皆青年,恰风华正茂。"当 代中国青年生逢其时,施展才干的 舞台无比广阔,实现梦想的前景无 比光明。"在新时代的今天,我们将 牢记党的二十大赋予青年一代的 使命,以一腔鸿鹄热血,贡献青春 力量!



余晖映三桥 陈文恺 摄

#### 題與命的然

○ 杨心洁

当我拿起笔,想写起她,脑海 中无数画面涌现,我却无从下笔。

第一次见到她,是在一 的早晨,步入高中的第一堂课。初 印象并不美好一 -严厉古板、让人 不喜的老师。最后一次见她,是在 个灰蒙蒙的傍晚,也是高中生涯 的最后一堂课,而我的心境却截然

学生时代我换过无数个语文 老师,但是她却不和任何一个相 似。高瘦的身形,硬挺拉直的长发, 方正而小的脸,嘴巴下面有一颗痣, 戴着方框眼镜。最让我印象深刻的 是她那嗡嗡的声音,与她的形象完 全不符。第一天,她板着脸,踏进教 室,站上讲台,犀利的目光扫视一 圈,浑身透露着"难缠"的气息。后 来她和我们聊起第一次见面,自我 调侃道:"第一堂课当然想给你们这 些小毛孩一点下马威! 不然以后 '骑到我头上'怎么办?"

在许多科目老师中我独独不 喜欢她,古板的穿衣,强大的气场, 加上本就不够细腻温柔的声音,但 若是问其根本原因,我也答不出所 以然,只好把这统称为打心眼里讨

我对她的情感转折发生在高 . 她邀请我参加全市的语文阅读 竞赛,我非常讶异,比赛名额稀有, 而我的语文水平并不拔尖。当时的 我并不自信,犹豫与无措支配着我 的情绪,我坦言内心的顾虑,她却笑 着对我说:"我相信你……"比赛准 备时间紧迫,我的脑中无时无刻不 整理着小说、散文的答题技巧。我 不想灰溜溜地用"谢谢参与"辜负她 的信任与期待。记忆是动态的,她 拿着教案匆匆来到教室,大声呼唤

我的名字,"一等奖!"笑盈盈的面孔 至今在我脑海里,挥之不去。

她常说,她教过太多的学生, 个学生的上课状态,就能知晓 他的成绩和生活习惯。临近高考 的我被痛苦与压抑充斥着,在内耗 与自我批判中度过。她如救命稻 草一般,成为照进我黑暗世界的曙 我不得不承认她具有"招能 . 揭开我的面具, 穿讨层层迷 雾,找寻到我内心的柔软,抚平我 的伤疤,一针见血地点出我的问 题、带我逃出"钢铁森林"

我用笔尖探寻着与她的过往 点滴,那些时光像一束照射在刺骨 寒冬的阳光、一泓出现在漫漫沙漠 里的清泉、一首飘荡在寂静夜空中 的歌谣,我用文字记录下孤寂时获 得的心灵慰藉,她是我生命中的



秋意浓 刘昆笛 摄

### 拾得异乡团圆月

● 組織子

今夜里极圆的月。

湖水揉碎了月光,若隐若现地 在微波里浮沉。半树桂花和着轻 柔的风打着颤儿,幽香拂面,沁人 心腹。母亲没有说话,只静静地望 着月亮,疏疏亮亮的月光落在她脸 上,几丝银发格外显眼。这是第一 个在异乡长椅上度过的望月夜。 路迢迢、心邈邈,疫情阻断了我归 家的步伐,于是父母迈着轻快的步 子,跃出手机屏幕来到我身边,

犹记踏入校园时,手忙脚乱地只 顾往里走,思绪在一瞬间卡成空 白。周围熙熙攘攘的人群、擦肩而 过的无数个陌生的面孔、偌大的找 不着路的校园……一切的一切,都 是那样充满神秘色彩,我只顾憧憬 未来。直到微热的夜晚,我躺在床 上辗转难眠,才后知后觉地想起当 我拎起大大小小的行李往校门跑去 时,父母的眼神。好似身边的所有 都淡成模糊的一片,只剩下我雀跃 欢欣的背影。那样的眼神,在这样月 色人户的夜晚久久浮现在我眼前。

此刻却是不同的,我们毫不吝 帝地将大把时间塞给中秋, 在充满 欢闹气息的商场里徜徉,在漫着烟 火气的街头巷尾流连。"团圆"不再 是模糊的定义,我对这个词有了实 感。与其说节日促成了团圆,倒不 如说是内心对团圆的渴望造就了 节日,正因为世间有那么多无可奈 何的别离,才有了令人心驰神往、 不可或缺的聚合。思念汇聚的暖 流,推促着人们走向一处,来一场 **纯粹的奔赴与相拥** 

喧嚣归于沉静,月光融进暮色 里。路灯慢慢向后退去,学校大门 近在眼前。团聚临近结尾,终究是 到了分开的站点。

父亲忽然笑着拍了拍我的肩膀 说:"真是'相见时难别亦难'啊。"

"那是说爱情的啊。"我扮出鬼 脸,故作正经地应道。父亲格外喜 欢在某些场合冒出一些不相干的 诗句,还洋洋得意地自夸一句文学 底蕴深厚,被我和母亲指出后,总 是和我们一起捧腹大笑。

我走在绽满月光的校园小路 上,沿途掠过的景色渐渐晕成淡色 的光影,拼命忍住的泪水终于决堤, 那句"相见时难别亦难"跌入到我内 心最柔软的地方,久久萦绕在我耳 畔。我在这样的时刻突然意识到成 长的残酷,终有一天离开舒适的小 窝,放开父母的怀抱,独自在误打误 撞中逐渐变得强大、丰厚与充盈。 而那些溶在眼神中无言的不舍,伴 随每一次的离别愈加浓列,而我唯 有珍惜这样的团圆,将对父母的牵 挂与思念镌刻于心间,化为眼中噙 满的泪水,化为心中前行的动力。

月光透过树叶,斑驳地落在窗 好似是在梦里,我又见到了这 样的夜、这样的月、这样的中秋、这 样的团圆。

#### 美归何处

○ 聚自信

"书之所以为香,大概是指松 烟油墨印上了毛边连中,从不大诵 风的书房里散发出来的那一股怪 味,不是桂馥兰薰,也不是霉烂馊 臭,是一股混合的难以形容的怪 味。"接连数日,当我潜心漫步于此 书中,便从心底萌生出一股书香, 那是一种扑面而来的生命气息,一 种富有生命美学的空灵气韵。我 散步归来,仍深陷于宗白华先生所 感知的美学意境中

跟随作者的抒情之笔,我开启 -次寻美的旅途。漫步之时,便 隐约窥探着了中国和西方伟大艺 术家的精魂和那些文艺家的心声。

书中探索了中国美学史的 首要议题,折射出古代绘画美学 思想,同时深入鉴赏了音乐美学 思想,以及对七大艺术之一的建 筑学的潜心玩味。深入思考自然 会临摹出意境,这是画龙点睛之 论,让读者油生一种身临其境的 快感

"实景清而空景观""其境逼而 神镜生",由实入虚,进而虚实相 生,超入玄境,宗先生认为实是艺 术家所创造的形象, 虚是欣赏者所 引发的想象,他强调画境中"灵的 空间",即空灵之美,这不禁让我明

了中国画为何包罗万象。画影虽 虚,却能传神,古韵犹存,艺术家们 反复地念道:"留白,留白!"正是由 于这些空白,美学生命的未知,才 使得人生如此玄妙。这也难怪先 生把虚空看作最活泼的生命之源, 而我却时时难以会晤。

无论是空白,或舞或道,都引 领着生命本体的活力,即宗先生在 书中提及的人文关怀,强调美源于 心,强调天地入吾庐的回归,强调 先生之谓盛德,创已不化的生生, 这是一种纯粹的艺术,更是一种淡 泊、灵活式的生活观。宇宙、人生、 艺术、心灵,这些篇目中反复出现 的词,微妙地显示人生之境。

美归何处? 美归于生命的本 真,归于一种深沉挚厚的生命意 识,美象征一种个体生命的哲学, 渗透了道合人生的极致。我偶然 走进了宗白华先生创造的美学天 地,古典的、艺术的,在书中留下浓 墨重彩的旋律。

宗先生以美的艺术境界来濡 染人格情致,达到个体生命的升 华,将艺术情趣投诸干现代审美意 识中,探寻使人的生活成为艺术品 的创造物。美学散步,情至此处, 美自然附之。

本版学生编辑:张梦雨 校对:李光珍