

光荣榜

西安文理学院

2021-2022 学年优秀教师

(以姓氏笔画为序)

- 于展东 于鸿丽 马兰 马明阳 马宗保 王小艳 王叶 王华 王英 王菊娥 王翊 王筱宁 东瑞 田明 成楨 乔金龙 刘世栋 刘鸿明 刘韬 许迅雷 苏羽 李小妮 李向菲 李国柱 李朋娜 李晶(经济管理学院) 李学坤 李娜 李静(音乐学院) 杨晓慧(化学工程学院) 杨爱花 杨琼 吴国强 何悦 李曜良 宋雅雯 张小虎 张田力 张宁彬 张伟 张杰 张建辉 张晚雨 张啊宁 张婷 陈广锋 陈克克 陈丽芬 岳东菊 岳侠 赵敏娟 赵德芳 秦岭 徐阳扬 徐德闻 郭幸 郭惠玉 郭瑞玺 海小娟 涂俊 常任琪 常利娟 康妍妍 阎燕 梁小明 梁迪 焦亚荣 鲁晚霞 蔡沙 蔺素琴 魏坤

西安文理学院 2021-2022 学年先进教育工作者

(以姓氏笔画为序)

- 卜思思 于蕊 马洁 马雪林 王志杰 王玲 王钧 王新奇 王璐 卢青 付洪冰 白世萍 向维娜 刘爱霞 许刚 李浩 李喜龙 李雷 张勇 杨菊香 何月琴 何正玲 张亚男 张臣 杨洁 杨喜平 陈萌 陈皓 陈曦(产业集团) 苗雨 张葛洁 郝倩 屈静 赵文丽 赵俊 郝念青 胡李华 胡欣 倪佳 翁垚 袁博(历史文化旅游学院) 郭涛 席会萍 姬鹏宇 崔婧华 崔蕾 董洪杰 韩亚萍 鲍艳 解丹萍 樊建峰

西安文理学院 2021-2022 学年优秀思政课教师

杨静

西安文理学院 2022 年标兵 辅导员、优秀辅导员名单

(以姓氏笔画为序)

一、标兵辅导员

田先利 张亚环

二、优秀辅导员

王亚平 刘昱彤 张琳 张思纯 赵荣 柯程虎 秦娟娟 雷凯

我校学生梁珏、顾帅获“中国大学生自强之星”奖学金

本报讯 近日,由共青团中央、全国学联指导,中国青年报社、中国青年创业就业基金会等部门联合举办2021年度“中国大学生自强之星”奖学金评选结果揭晓,我校学前教育学院梁珏和美术与设计学院顾帅榜上有名。

“中国大学生自强之星”创建于2008年,是共青团中央和全国学联共同主办的评比活动,旨在树立和弘扬当代青年大学生热爱祖国、品行优良、不畏艰难、自强不息

的厚植情怀,此次我校梁珏和顾帅同学经过学校推荐、省级初评、全国评审等环节成功获此殊荣,对影响和激励广大学生进一步树立爱国情怀,踔厉奋发、努力成长成才、今后报效祖国有着积极的作用和重要的意义。

梁钰,女,我校学前教育学院学前教育专业18级2班学生。虽然家庭贫困,但把自立自强作为人生的准则,在校期间,学习刻苦勤奋,在生活上我艰苦朴素,不仅自己通过打工兼职不像家里要生活费,自立自强,更

尽己所能投身于志愿服务帮助他人,自强精神深深感染了身边的人。

顾帅,男,我校美术与设计学院19级美术学1班学生。虽依靠国家助学贷款完成学业,但积极进取,将心中的理想化为前进的动力。综合成绩连续三年名列年级第一。先后获得院级、校级、市级、省级、国家级荣誉100余项,其中国家级荣誉10余项,在同学中能起模范带头作用,树立了榜样。(团委)

纲要

把握好精神实质和核心要义

——学深悟透《习近平谈治国理政》第四卷

◇ 叶本乾

在党的二十大即将召开之际,《习近平谈治国理政》第四卷出版发行。《习近平谈治国理政》第四卷生动记录了以习近平同志为核心的党中央,面对百年变局和世纪疫情相互叠加、世界进入新的动荡变革期的复杂局面,面对世所罕见、史所罕见的风险挑战,统筹国内国际两个大局,统筹疫情防控和经济社会发展,统筹发展和安全,团结带领全党全国各族人民在中华大地上全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的伟大实践,集中展现了马克思主义中国化的最新成果,充分体现了我们党为推动构建人类命运共同体、共建美好世界作出的最新贡献,是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作。学深悟透《习近平谈治国理政》第四卷,需要着力把握好其精神实质和核心要义。

牢记一个主题:实现中华民族伟大复兴

实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。一百年来,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。这一重要论断内涵丰富、意义深远,既是对党百年奋斗历程主题主线主旨的科学概括,又昭示了新的赶考路上接续奋斗的使命担当。

围绕这一主题,中国共产党团结带领中国人民浴血奋战、百折不挠,创造了新民主主义革命的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件;自力更生、发愤图强,创造了社会主义革命和建设的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础;解放思想、锐意进取,创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件;自信自强、守正创新,创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就,为实现民族复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量,进而推动中华民族实现伟大复兴进入不可逆转的历史进程。

学深悟透《习近平谈治国理政》第四卷,首要的就是要把握主题基调。笔者认为,一是要深刻把握中国共产党是实现中华民族伟大复兴的根本保证,党的领导是历史的选择、人民的选择,是党和国家的根本所在、命脉所在,是全国各族人民的利益所系、命运所系;二是要深刻把握中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路,中国特色社会主义道路不是简单延续我国历史文化的母版,不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板,不是其他国家社会主义实践的再版,也不是国外现代化发展的翻版,而是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的康庄大道,必须毫不动摇、始终不渝坚持下去。

胸怀两个大局:中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局

当今世界正经历百年未有之大变局,我国正处于实

现中华民族伟大复兴的关键时期,这是当前和今后一段时间我国面临的国内国际两个大局。世界百年未有之大变局表现在和平与发展仍是时代主题,同时新一轮科技和产业革命加速变革,经济全球化进程复杂演进,国际格局和国际体系深刻调整,世界面临的不稳定性不确定性明显增强;中华民族伟大复兴战略全局表现在党领导人民打赢脱贫攻坚战,如期全面建成小康社会,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标;前者为后者提供机遇和挑战,构成前者的外部条件;后者在前者的宏观背景下展开,且是前者的重要组成部分和推动力量。“两个大局”二者相互交织、相互激荡、相互影响,是以大历史观视野对中国和世界发展走势和格局作出的科学判断,标定了当前党和人民谋划各项工作的基本出发点。

不谋全局者,不足以谋一域。学深悟透《习近平谈治国理政》第四卷,就是要将其放在“两个大局”的时空坐标和总体框架中来理解和把握。笔者认为,一是要在学深悟透中认清“两个大局”的历史方位。中国共产党是善于、敢于对历史方位进行正确认识和准确界定的政党,这是党在历史关键节点洞察历史发展大势、明确前进方向、勇立时代潮头的前提条件。“两个大局”坚持立足国内和放眼国际相统一,是第四卷的基本时代背景,具有基础性、全局性的重要地位;二是要在学深悟透中牢牢把握“两个大局”的历史主动。相较于前三卷,第四卷把“掌握历史主动,在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义”作为第一专题开篇,更为凸显了新时代中国共产党人统筹推进国内国际两个大局,牢牢掌握发展主动权,在危机中育新机、于变局中开新局,推动党和国家事业不断焕发出新活力的历史自觉。

把握三大逻辑:理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑

坚持理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑及其辩证统一,是创造性运用马克思主义方法论观察中国、认识中国、读懂中国的关键钥匙。其中,理论逻辑反映问题研究本身的内在要素之间的必然性联系和内在规定性,决定研究问题的性质和方向。历史逻辑、实践逻辑分别是对过去以及正在进行的实践活动的必然性和规律性的概括。理论逻辑根植于历史逻辑,在历史逻辑中证实自身的科学性、合理性,既指导着历史逻辑的发展,也推动着自身的发展。同时,理论逻辑、历史逻辑统一于实践逻辑,是实践逻辑的科学反映、归纳升华。三大逻辑相互联系、相互影响,辩证统一在党领导人民推进理论研究和实践工作的方方面面。

从“三大逻辑相统一”的角度系统把握《习近平谈治国理政》第四卷,既要看到其在符合中国国情和历史文化传统的基础上,对科学社会主义的继承和发展;又要认识其立足新时代党治国理政的新发展,是新征程上继续推进中国特色社会主义事业的行动指南、根本指针。具体来看,

学深悟透第四卷要注意把握好三大逻辑,做到两个“统一”。一是要把前三卷与第四卷作为一个统一整体来学习,第四卷与前三卷一脉相承,又与时俱进,具有内在关联性。只有推动四卷一体化学习把握,并与“四史”相结合,才能科学全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的发展脉络、完整体系和原创性贡献,为理解具体论述和政策导向打下坚实基础;二是要坚持学懂、弄通、做实相统一,回答好“是什么、为什么、怎么做”三个根本问题。既要学习第四卷的基本内容、关键点,还要系统掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点和方法,领会其中的精神品质和思想伟力,更要见诸行动,切实把学习成效转化为履职尽责的强大动力。

回答四个之间:中国之间、世界之间、人民之间、时代之间

问题是时代的声音,实践的起点。不能科学回答中国之间、世界之间、人民之间、时代之间,不仅党和国家事业无法继续前进,马克思主义也会失去生命力、说服力。“中国之间”强调的是本土化要求,马克思主义必须与中国具体国情和中华优秀传统文化相结合;“世界之间”强调世界维度、全球视野,马克思主义必须与人类社会命运;“人民之间”强调的是人民性,马克思主义必须与人民群众同呼吸;“时代之间”强调的是开放性,马克思主义必须与时代发展同进步。“四个之间”本质上都是“实践之间”,分别对应中国共产党为中国谋出路、为世界谋大同,为人民谋幸福、为时代谋发展的使命与担当,在不同历史阶段有着不同的具体指向、呈现出特定内涵,是对党在治国理政的过程中面临的重大理论和实践课题的凝练总结。

书写好“四个之间”的新时代答卷,关键在于持续加强学习理论,有必要将《习近平谈治国理政》第四卷作为理论学习的最新权威教材。一是要在学深悟透中强化问题意识。问题是行动的向导,人类认识世界、改造世界的过程,就是一个发现问题、解决问题的过程。强烈的问题意识、鲜明的问题导向是马克思主义的根本要求,贯穿在新时代治国理政之中,必须一以贯之坚持下去;二是要在学深悟透中站稳人民立场。时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。人民性是马克思主义唯物史观的根本属性和理论品格,是中国共产党区别于其他政党的显著标志。中国之间、世界之间、人民之间、时代之间,归根到底需要以“人民”作为最终检验和价值归宿。

奋进新征程,建功新时代。《习近平谈治国理政》第四卷紧紧围绕中华民族伟大复兴这一主题,在“两个大局”的时代背景下,不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的认识,不断回答中国之间、世界之间、人民之间、时代之间。新征程上,要把第四卷作为理论研究和实践工作的重中之重,坚持在学深悟透上下功夫,在研究阐释上做文章,在工作谋划上出实招,以奋进姿态迎接中共二十大胜利召开!

比学赶超激活力 暑期赛场展风采

◇ 本报记者 徐超宁

编者按:“成功的花,人们只惊慕她现时的明艳!然而当初它的芽儿,浸透了奋斗的泪泉,洒遍了牺牲的血雨”。炎炎夏日,静谧的校园里有一群人放弃休假,在酷暑和烈日中始终忙碌,在各学科竞赛中提升真本领,争当领头雁,为学校取得了诸多荣誉。

师生齐上阵,跑出新速度

我校老师积极利用暑期充电,纷纷走出校门与专家、同行进行学术交流、学习,提升教学、科研水平。

假期里2021年陕西西校思政课教师“大练兵”活动结果揭晓,此次活动我校取得近年来最好成绩。我校马克思主义学院魏娟娟获“思政课程”教学能手、信息工程学院张力宁获“课程育人”教学能手、马克思主义学院申晓玲和学生延雯雯荣获思政“教学团队能手”。三位老师展现了鲜明的政治立场、扎实的理论功底、突出的教学能力和昂扬向上的精神风貌。

同时为进一步提升我校教师专业能力,我校音乐学院教师刘晓丹于暑期参加了第五届“敦煌杯”全国二胡总决赛,历时两个月与来自全国各地的二胡师生切磋比拼最终荣获职业青年B组全国总决赛铜奖。本次大赛展示了我校教师出色的专业水平,同时也为学校艺术专业

的发展贡献力量。教师以赛促学,以赛促教发挥带头作用,引导学子积极参赛。2022年第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛陕西省赛在线上平台举行。来自全省38所院校186支团队参赛,西安文理学院通过校赛从76支队伍中选拔出6支队伍参加省赛。省赛中经过激烈比拼,我校6支队伍不畏强手,沉着应战,最终“日升UP”团队获得省赛一等奖,“沉影飞光”、“人们当家作主”、“深海冒泡泡”和“Ice Cream”团队获得省赛二等奖,充分展现了文理学子的风采,学校创新创业教育与实践的成果,进一步激发师生创新创业工作热情,促进更多的创新创业人才的成长。

小将闯大赛,创造新作为

盛夏八月,我校国家级大赛捷报频传,屡破历史新高。

我校机械与材料工程学院学生在实战性最强的大学生A类学科竞赛之一——全国大学生电子设计竞赛(陕西赛区)中荣获二等奖4项、三等奖1项。5月初,机械与材料工程学院组建优秀指导教师团队,积极组织校内选拔赛,共遴选出12支校队参加省赛,取得成绩较历年有整体突破。备赛期间,校党委书记王育选来到机械与材料工程学院实验实训中心,亲切慰问暑期留校参赛师生,指出参加竞赛对学生能力提升、未来求职就业都具有重大意义,为学校促进电子信息类专业课程建设,为培养学生创新协作精神,加

强学生动手能力和工程实践能力训练等方面都积累了宝贵经验。

同一时间,在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛中,我校教务处(大学生创新创业教育中心)李浩教授指导的项目《颠不倒不倒——打造神经网络便携式癫痫医疗辅助系统》,获得高教主赛道金奖,并挺进国赛,这也是我校在该项赛事中首次进入国赛。我校对该项比赛十分重视,2021年11月起教务处(大学生创新创业教育中心)就启动了该赛事的校级选拔与辅导工作,经过8轮线上线下的辅导,最终13个项目晋级省级决赛,也是历年荣获数量之最。

虽然今年赛季酷热难耐,但所有参赛选手踏实沉着、拼搏争先,勇于创新、勤于实践,赛出了水平、拼出了风格。我校师范学院学生陈梦洁荣获中国大学生计算机设计大赛国家级二等奖。该项赛事包括校级赛、省级赛和全国决赛。我校师范学院小学教育专业1901班学生陈梦洁的作品从西北地区所有“985”“211”高校2000多件参赛作品中脱颖而出,作为省赛一等奖作品入围国赛。最终陈梦洁的微课作品《自然界中的水循环》在中国大学生计算机设计大赛中,荣获全国总决赛二等奖。

教研不断线,科研结硕果

暑期,学校科研工作硕果累累。科研成果是本科教学的优质资源,最新理论知识、前沿科技信息是激活学生求知欲、创造性必不可少的内容。假期我校先后获批两类科学基金项目,8月11日,陕西省哲学社会科学工作办公室公示了2022年度陕西省社科基金年度项目拟立项名单,我校拟获批8项,拟立项项目涉及6个学科,分别为教育学2项,文学2项,马克思主义·科学



社会主义1项,经济学1项,语言学1项,管理学1项。拟立项总数较去年提升显著,成绩令人振奋,使命催人前行,为我校哲学社会科学水平和服务西安市经济社会发展能力的稳步攀升奠定更加坚实的基础。一个月后,国家自然科学基金委员会公布2022年国家自然科学基金项目评审结果,我校获批5项,其中面上项目1项,青年项目4项。此次国家自然科学基金项目获批,对长期奋战在教研一线的文理人鼓舞极大。学校将继续扎实推进国家自然科学基金项目的动员、组织、申报和管理工作,全面总结经验,深度挖掘科研潜力,广泛拓展渠道,多措并举,聚焦科研创新目标,在全面推进学校高质量发展工作中实现新作为。

科研与学科息息相关,科研是学科的基础,科研水平决定学科的发展和建设。因此我校在科研、学科方面两手抓,第十一届“华文”师范生

教学能力线上测试与交流展示活动在暑期举办,我校师范生积极参与并充分利用暑假时间,采用线上与线下相结合、集中与分散相结合等多种方式,积极组织备赛。学前教育学院8名参赛选手进入决赛,取得5个一等奖3个二等奖的佳绩,此次获奖再一次突破历史成绩,获奖层次及数量均列全国38所参赛高校前列。同时,田莉君同学做为获奖选手代表在闭幕式上进行了教学展示。同期我校化学工程学院认真组织选拔赛选出种子选手备战全国比赛,参赛学生尚梦华、吴嘉薇、杨晓萌、路珍珍四位同学在吴雪梅、娄珀瑜和朱刚三位老师的精心指导下,精心备赛一个多月,克服重重困难,最终获一等奖2项、三等奖2项,教学设计比赛二等奖2项、三等奖2项。本次活动进一步提升我校师范生的专业技能和职业素养,彰显了我校师范教育领域的办学实力和人才培养质量。



赛场内外